

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ «Красноборская СОШ»
№67-од от 30.04.2021г.

Директор

В.Е.Пасынок

Программа работы
по повышению учебной мотивации обучающихся
МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»



Паспорт программы

Цель программы	Создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа».
Задачи программы	Определить комплекс мероприятий, влияющих на повышение учебной мотивации. Создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей школьников для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.
Целевые показатели	Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс на 5% к концу 2021 года. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности до 80% от общего количества обучающихся. Повышение учебной мотивации обучающихся за счет снижения количества обучающихся «группы риска» на 5%.
Методы сбора и обработки информации	Проведение самообследования МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год (комплексный анализ). Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР, динамика участия и результативности в олимпиадах за предыдущий год (аналитическая справка). Изучение, анализ и использование внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности. Отбор дополнительных диагностик профессионального выбора обучающихся.
Сроки реализации	2021 год.
Меры/мероприятия по достижению поставленной цели	Выявление проблем и затруднений в учебной мотивации. Участие в вебинарах, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность. Создание системы профориентационной работы. Внедрение системы «Наставничество» (модель: ученик-ученик, учитель-учитель).
Ожидаемые результаты	Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся. Повышение уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
Исполнители	Администрация (рабочая группа), педагогический коллектив.
Участники программы	Обучающиеся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», педагогический коллектив, родители.

Дорожная карта реализации программы

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные/участники	Требуемые ресурсы и источники
1.	Распределить обязанности. Создать приказ о создании рабочей группы.	Создание рабочей группы в ОУ по реализации мероприятий дорожной карты, сбора анализов и проведение мониторингов. Назначение координаторов.	Март 2021	Директор, заместители, руководители ПМО	ОУ
2.	Выявить затруднения в реализации образовательной деятельности и условий её реализации.	Проведение комплексного анализа образовательной деятельности и условий ее реализации в школе. Разработка дорожной карты.	Март 2021	Бельченко И.Ю., рабочая группа	ОУ
3.	Провести мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР за предыдущий период, мониторинг промежуточной и итоговой аттестации текущего года.	Проведение анализа внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими результатами.	Апрель 2021	Бельченко И.Ю. зам. директора по УВР	ОУ
		Построение индивидуального образовательного маршрута слабоspeвающих обучающихся.	Октябрь 2021	Бельченко И.Ю. зам. директора по УВР	ОУ
4.	Провести мониторинг результативности участия в Олимпиадах и конкурсах	Проведение анализа мониторинга промежуточной и итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год.	Апрель, июнь 2021	Бельченко И.Ю. зам. директора по УВР	ОУ
5.	Повысить уровень вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс.	Проведение анализа мониторинга результативности участия в олимпиадах и конкурсах за 2020-2021 учебный год.	Август 2021	Никитина С.Ю. Зам.директора по ВР	ОУ
		Создание системы профориентационной работы: - организация и проведение профориентационной работы с обучающимися в рамках соглашения о сотрудничестве;	Октябрь-декабрь 2021	Роо С.Р., класные руководители, педагог - психолог	Внешние ресурсы (ВУЗы, СУЗы, предприятия)
5.	Определить инструментарий для профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей обучающихся.	- организация и проведение класных часов с приглашением родителей (реализация профориентационных мероприятий).	Апрель, Октябрь – декабрь 2021	Роо С.Р., класные руководители, педагог - психолог	ОУ
		- проведение профориентационного тестирования «Профстандарт»	Апрель 2021	Роо С.Р., класные руководители, педагог - психолог	ОУ ГАОУ ДО ЛО «ЦОПШ Профстандарт»

6.	Увеличить охват обучающихся различными видами деятельности. Исползовать ресурсы для реализации внеурочной деятельности	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (проведение анкетирования родителей, разработка программ по курсам внеурочной деятельности, формирование групп).	Июнь, сентябрь 2021	Никитина С.Ю., педагогический коллектив	ОУ
7.	Сформировать базу наставников – 15 человек, наставляемых – 15 человек. Раскрыть личностный, творческий, профессиональный потенциал участников.	Разработка документов для внедрения в образовательный процесс программы «Наставничество». Внедрение в образовательный процесс программы «Наставничество». Модель: ученик – ученик, учитель-учитель. Систематическая индивидуальная работа опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Участие наставляемых педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Апрель, май 2021 Сентябрь-декабрь 2021 2021-2022 учебный год 2021-2022 учебный год	Мин В.Ф., пед. коллектив, обучающиеся Мин В.Ф., пед. коллектив, обучающиеся Бельченко И.Ю., руководители ПМО Бельченко И.Ю., руководители ПМО	ОУ ОУ ОУ
8.	Получить качественный сертифицированный контент для повышение уровня сформированности профессиональных компетенций учителей и управленческого уровня компетентности руководителя	Работа с внешними электронными источниками: -организовать работу педагогического коллектива в педагогических сообществах Российской Федерации, для получения знаний о новых методиках, технологиях; -обеспечить круглогодичной дистанционной курсовой поддержкой; - предоставить возможность педагогам обобщить опыт работы и предоставить свои методические разработки на оценку педагогическому сообществу, используя возможность публикации своих материалов на сертифицированных педагогических порталах печатных изданиях.	сентябрь-декабрь 2021	Директор, заместители, руководители, пед. коллектив	Сентябрь-декабрь 2021