

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Красноборская ОШ»  
от 30 апреля 2021 г. Приказ № 67

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
на 2021 - 2023 гг.



Тосненский район  
Ленинградской области  
г.п. Красный Бор  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр
1.	Введение.	3
1.1.	Информационная справка о школе	4
1.2.	Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность школы	4
1.3.	Приоритетные цели развития образовательной организации. Миссия школы	9
2.	Анализ текущего состояния МКОУ «Красноборская СОШ». Описание ключевых рисков	10
2.1	Анализ школьной системы образования	10
2.2.	Контингент школы и образовательные результаты	15
2.3.	Риски деятельности МКОУ «Красноборская СОШ»	27
3.	Цели и задачи развития МКОУ «Красноборской СОШ»	28
4.	Меры и мероприятия по достижению целей развития МКОУ «Красноборская СОШ»	31
5.	Лица, ответственные за достижения результатов Концепции развития	32

## 1. ВВЕДЕНИЕ

В МКОУ «Красноборская СОШ» обучается 302 ребенка.

Контингент обучающихся: из 302 детей: 90 находится в трудной жизненной ситуации, 62 обучающихся – дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), 52 ребенка - дети с проблемами в обучении, 27 обучающихся с девиантным поведением.

Социальные условия функционирования: низкое благосостояние семей и безработица родителей, низкий образовательный статус родителей, проблемы с благоустроенным жильем (частный сектор).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образований, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### 1.1. Информационная справка о школе

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя образовательная школа»
Юридический и фактический адрес	187015, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Красный Бор, пр. Советский, д. 47
Тип здания	типовое
Год создания учреждения	1974
Адрес сайта	<a href="http://krbor.tsn.47edu.ru/">http://krbor.tsn.47edu.ru/</a>
Телефон	8(813)6162282
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola.krbor@yandex.ru">shkola.krbor@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Сведения об учредителе	Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32
Адрес сайта	<a href="http://www.tosno-online.com/">http://www.tosno-online.com/</a>
Справочная информация	(81361)3-26-91, факс: (81361)3-24-35, адрес электронной почты: <a href="mailto:motosno@mail.ru">motosno@mail.ru</a>
Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области	Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а Адрес сайта: <a href="http://komitet.tsn.47edu.ru/">http://komitet.tsn.47edu.ru/</a> Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39 Адрес электронной почты: <a href="mailto:komtosno@yandex.ru">komtosno@yandex.ru</a> Председатель комитета образования администрации муниципального образования

	Тосненский район Ленинградской области: Запорожская Валентина Михайловна
Лицензия на образовательную деятельность	№ 087-17 от 21.07.2017, серия 47ЛО1 №0002237, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.05.2011 №858-р
Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.07.2017 №1853-р
Уровни образования	начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

### 1.2. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность школы

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Красноборская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждого уровня образования, рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.

#### Реализуемые программы

Образовательные программы	Другие программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная программа начального общего образования</li> <li>- Основная общеобразовательная программа основного общего образования</li> <li>- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – вариант 5.1.</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – вариант 6.1.</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.1.</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.1.</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития МКОУ «Красноборская СОШ» на 2018-2023 гг.</li> <li>- Программа внеурочной деятельности МКОУ «Красноборская СОШ» на текущий учебный год (утверждается ежегодно)</li> <li>- Программа педагогического просвещения родителей «Взаимодействие» МКОУ «Красноборская СОШ» на 2019-2023 гг.</li> <li>- В 2020 году разработана «Программа перехода МКОУ «Красноборская СОШ» в эффективный режим работы на 2020-2023 года», выполнен первый этап (подготовительный, организационный).</li> </ul>

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
-------	-----------	-----------------

1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с НОДА	да
4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ТНР	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
6	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
7	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП ООО обучающихся с ЗПР	да
8	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
9	наличие календарного учебного графика	да
10	наличие учебного плана для организации обучения по ООП	да
11	наличие учебного плана для организации обучения по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
12	наличие планов работы школьных методических объединений	да
13	наличие методических разработок по повышению качества образования	да
14	наличие плана воспитательной работы	да
15	наличие плана внеурочной деятельности	да
16	наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	да
17	наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	да
18	наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
19	наличие расписания коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Школы	
20	наличие расписания занятий по внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
21	наличие документов для организации индивидуального обучения на дому: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказы об организации индивидуального обучения на дому;</li> <li>• календарный учебный график для индивидуального обучения каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение;</li> <li>• индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение;</li> <li>• индивидуальное расписание занятий для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение.</li> </ul>	да да да да

В 2020 году часть локальных актов обновлена в соответствии с действующими в РФ нормативно-правовыми документами.

<b>Перечень локальных актов, действующих в МКО «Красноборская СОШ»</b>
Инструкция по ведению электронного журнала МКОУ «Красноборская СОШ»
Коллективный договор МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о бракеражной комиссии МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о внутришкольном контроле МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о защите персональных данных работников МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о защите персональных данных обучающихся

Положение о защите персональных данных работников
Положение о классном руководстве
Положение о комиссии по контролю организации питания обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о комиссии по рассмотрению заявлений для предоставления бесплатного питания обучающимся МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о комиссии по составлению актов обследования условий жизни несовершеннолетнего для предоставления бесплатного питания МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 5-11 классов МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости
Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 1-4 классов МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости
Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о личных делах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о методическом совете МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о награждении обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» похвальными листами «За отличные успехи в учении». Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»
Положение о наставничестве в МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
Положение о паспортизации учебных кабинетов
Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учёт в МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о педагогическом совете МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников
Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера, материальной помощи работникам МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
Положение о порядке предоставления и организации питания на бесплатной основе обучающимся МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о порядке обеспечения и выдачи молока обучающимся 1-4 классов МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о порядке организации питания обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о правилах поведения обучающихся в школе
Положение о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости
Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о публичном отчете образовательного учреждения
Положение о работе с одаренными детьми
Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о реализации программы (системы) наставничества в МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о родительских собраниях МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о Службе Школьной Медиации МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о трудовой бригаде обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о школьной библиотеке МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о школьном методическом объединении учителей МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о школьном музее МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение о школьном сайте
Положение о языке (языках) обучения в образовательном учреждении, осуществляющим образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам
Положение об антикоррупционной политике МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение об образовательном пространстве периода перехода от начального общего к основному общему образованию в МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
Положение об организации дежурства в «Красноборская СОШ»
Положение об организации и ведении гражданской обороны в МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ», нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
Положение об организации обучения в первом классе МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение об организации пропускного режима в МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
Положение об учебном кабинете
Положение об Управляющем совете МКОУ «Красноборская СОШ»
Положение расследования и учета несчастных случаев с обучающимися МКОУ «Красноборская СОШ»
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «Красноборская СОШ»
Правила пользования библиотекой МКОУ «Красноборская СОШ»
Правила приема граждан на обучение в МКОУ «Красноборская СОШ»

*Другие правоустанавливающие документы*

Наименование документа	Выходные данные
------------------------	-----------------

Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.06.2016 № 223/1
Изменения в Устав	Утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 29.03.2017 №163
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 47 № 002968849 от 03.01.2001 г. ИНН/КПП 4716013791/471601001
Свидетельство о государственной регистрации	зарегистрировано и внесено в реестр под №29/00203 04.11.1997 Серия ЛО-001 №48203
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г.	Дата внесения записи 18.11.2002 серия 47 № 000872408 ОГРН 1024701896560
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано ФНС России по Тосненскому району Ленинградской области 30.01.2012 ОГРН 1024701896560 ГРН 2124716001420
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащемся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы	05.09.2017 ГРН 2174704267967 (ОГРН 1024701896560)
Свидетельство о государственной аккредитации	№093-16 от 17.05.2016 (действует до 16.05.2028) Серия 47А01 №0000735
Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным образованием учреждением имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	От 01.12.2004
Акт приема-передачи имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	От 01.12.2004

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.



Продолжительность учебной недели	5 дней
Количество учебных занятий в день для каждой ступени	1-4 классы – 3-5 уроков 5-9 классы – 5-7 уроков 10-11 классы – 6-7 уроков
Продолжительность уроков	- для детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам – 45 минут - для детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (обучающиеся с ОВЗ) – 40 минут - для 1 классов в сентябре-декабре – 35 минут; в январе-мае – 40 минут.
Продолжительность перемен	минимальная – 5 минут, максимальная – 20 минут
Формы обучения	очная, очно-заочная

### 1.3. Приоритетные цели развития образовательной организации

В соответствии с программой развития в образовательной организации реализуются цели:

1. Инвариантная цель развития школы как части системы образования Госненского района Ленинградской области направлена на эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованием законодательства: обеспечение доступности образования, обеспечение качества образования, обеспечение эффективной работы образовательной организации.

2. Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Ведущей целью является – создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.

Для достижения поставленной цели должны быть решены задачи:

1. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка через обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиска новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решения задач воспитательной работы.

2. Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал, развивать конкурентные преимущества школы на основе реализации социального партнерства, предоставление возможности получения широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов многопрофильной школы.

3. Использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

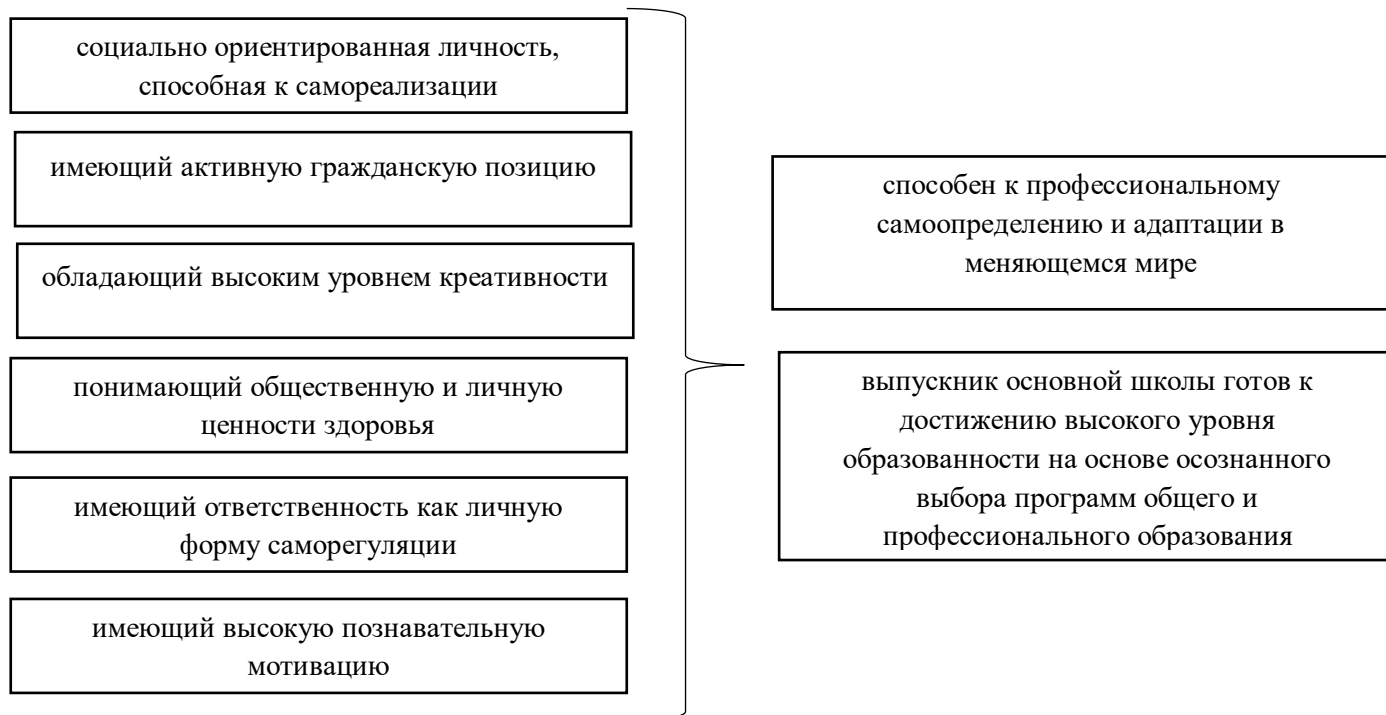
### Миссия школы

Свою миссию школа видит

➤ в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с использованием современных образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.

Миссия школы также определяет *модель выпускника*



## 2. Анализ текущего состояния МКОУ «Красноборская СОШ».

### Описание ключевых рисков развития ОО

#### 2.1. Анализ школьной системы образования.

Социальный паспорт школы	Дети из малообеспеченных семей – 10,6 % Дети из неполных семей (1 родитель) – 26,6% Дети из многодетных семей – 21 % Опекаемые дети – 3 % Дети, состоящие на ВШУ – 5 % Количество обучающихся с ОВЗ – 16,3 % Дети с девиантным поведением – 4% <u>Образование родителей:</u> Высшее – 19% Среднее специальное – 54% Среднее общее – 27 %		
Контингент	Учебный год	Обучающиеся	
	2017 - 2018	219	
	2018 - 2019	241	
	2019 -2020	268	
Показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении за последние 3 года.	Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
	2017-2018	25,07 %	89,18 %
	2018-2019	28,4 %	91,18 %
	2019-2020	33,05 %	97,42 %
Средний бал по ГИА по обязательным предметам.	Русский язык	ОГЭ	ЕГЭ
	2017-2018	32,36	71,13
	2018-2019	26	59,5
	2019-2020	Не проводился	83,3

	Математика	ОГЭ	ЕГЭ профиль	ЕГЭ база
	2017-2018	16,13	55,8	15,75
	2018-2019	11,36	39	20
	2019-2020	Не проводился (на РЭ - 13)	54,5	Не проводился
Число выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат с отличием		9 класс	11 класс	
	2017-2018	2	2	
	2018-2019	0	0	
	2019-2020	0	0	
Дополнительное образование	Организовано через курсы внеурочной деятельности. Количество и направленность курсов внеурочной деятельности ежегодно меняется в соответствии с интересами обучающихся и запросами их родителей (законных представителей).			
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады.	Учебный год	победители	призеры	
	2017 – 2018	2	7	
	2018 – 2019	1	1	
	2019 – 2020	0	1	

В целях обобщения работы по диагностике позиции образовательного учреждения, а также получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития образовательного учреждения, был использован метод SWOT анализа.

Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод, что в настоящее время школа располагает сложившейся системой современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования. Вместе с тем для дальнейшего развития школы предлагается проработка следующих направлений:

- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении школой;
- подготовка педагогического коллектива по проблеме разработки методического обеспечения формирования у обучающихся метапредметных и личностных результатов во внеурочной и внешкольной деятельности;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки обучающихся, систему методической работы;
- сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями район.

Всю организационную и координационную деятельность по обеспечению образовательного процесса осуществляет директор школы, общественной опорой которого в управлении школой является педагогический коллектив и Управляющий совет. Педагогический коллектив включается также в организацию методической работы с кадрами, мониторинг состояния и результатов образовательной деятельности. Вместе с родительским комитетом актив школы организует просветительскую и культурно-досуговую деятельность в социуме с родителями.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### Органы самоуправления МКОУ «Красноборская СОШ»

Названия органов самоуправления	Состав органов самоуправления
Общешкольный родительский комитет	– По три родителя (законного представителя) обучающихся от каждого класса
Управляющий совет	– избранные представители работников школы, – избранные представители родителей (законных представителей) обучающихся, – избранные обучающиеся школы; – официально назначенный представитель Учредителя, – директор школы с правом решающего голоса. Также в состав Управляющего совета могут быть включены представители общественности по представлению членов Управляющего совета.
Актив школы	Избранные представители от 2-11 классов – староста, – заместитель старосты, – ответственный за учебную работу, – ответственные за досуговую деятельность, – ответственные за художественно-оформительскую деятельность, – ответственные за спорт, – ответственные за дежурство, – шефский сектор

## Психологические и социально-педагогические службы МКОУ «Красноборская СОШ»:

Названия структурных подразделений	Состав структурных подразделений
Психолого-педагогический консилиум	<p><u>Постоянные члены консилиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагог-психолог,</li> <li>– социальный педагог,</li> <li>– классный руководитель,</li> <li>– заместитель директора по УВР,</li> <li>– заместитель директора по ВР.</li> </ul> <p><u>Временные члены консилиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учителя-предметники,</li> <li>– родители (законные представители) обучающихся</li> </ul>
Служба медиации	<p><u>Постоянные члены СШМ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагог-психолог – куратор СШМ;</li> <li>– заместитель директора школы по воспитательной работе;</li> <li>– социальный педагог.</li> </ul> <p><u>Временные члены СШМ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учителя</li> <li>– представитель школьного родительского комитета;</li> <li>– представители ученического актива</li> </ul>
Совет по профилактике правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальный педагог,</li> <li>– педагог-психолог,</li> <li>– педагоги школы,</li> <li>– заместитель директора по УВР,</li> <li>– заместитель директора по ВР,</li> <li>– представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов</li> </ul>

## Коллегиальные органы МКОУ «Красноборска СОШ»:

Названия коллегиальных органов	Состав коллегиальных органов
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– директор школы (как правило, председатель методического совета),</li> <li>– руководители школьных методических объединений,</li> <li>– заместитель директора по учебно-воспитательной работе,</li> <li>– заместитель директора по воспитательной работе,</li> <li>– кураторы направлений.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– директор Школы (как правило, председатель педсовета),</li> <li>– заместитель директора по учебно-воспитательной работе,</li> <li>– заместитель директора по воспитательной работе,</li> <li>– заместитель директора по безопасности,</li> <li>– педагогические работники,</li> <li>– работники службы сопровождения,</li> <li>– библиотекарь.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– все сотрудники школы</li> </ul>

**Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении:**

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)	
Наличие сайта школы	Да	
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да	
Наличие информационных стендов в школе	Да	
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в два месяца)	
Публичный отчет перед общественностью	Да	

**Кадровое обеспечение:**

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-Во	% от общего количества педагогических работников
Общее количество работников ОУ	35	
Библиотекарь	1	
Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1	
Социальный педагог (внутреннее совмещение)	1	
Всего педагогических работников	24	
Педагогических работников без учителей, находящихся в декретном отпуске	23	95,8%
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	1	4,2%
Учителя, являющиеся внешними совместителями	2	8,3%
Учителя с высшим образованием	23	95,8%
Учителя с высшим педагогическим образованием	20	83,3%
Учителя с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	3	12,5%
Учителя со средним образованием	1	4,2%
Учителя со средним педагогическим образованием	1	4,2%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	21	87,5%
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (находится в декретном отпуске)	1	4,2%
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	2	8,3%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	21	87,5% от всех учителей; 100% от учителей, прошедших курсовую подготовку
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	10	41,67%
высшая категория	3	12,5 %
первая категория	7	29,17%
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7	29,17%
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	7	29,17%

На основе представленных данных можно сделать вывод: В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса в МКОУ

«Красноборская СОШ» действуют коллегиальные органы, психологические и социально-педагогические службы. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.

При введении ФГОС ОВЗ в штат были введены штатные единицы логопеда (1 ставка), дефектолога (1 ставка), педагога – психолога (1 ставка). Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции.

## 2.2. Контингент школы и образовательные результаты.

Класс	01.09.2019	30.11.2019	30.12.2019	18.03.2020	29.05.2020	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года
1а	16	17	17	17	17	0	1
1б	20	19	19	18	18	2	0
2а	19	20	21	20	20	1	2
2б	22	22	22	22	22	0	0
3	25	26	27	28	28	0	3
4	28	29	29	30	30	0	2
<b>1-4</b>	<b>130</b>	<b>133</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
5	27	28	28	27	26	2	1
6	29	29	28	29	29	3	3
7	24	24	23	23	22	4	2
8	25	25	25	25	25	1	1
9	25	22	21	20	20	5	0
<b>5-9</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>122</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
10	6	8	9	8	5	5	4
11	11	7	7	7	6	5	0
<b>10-11</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>277</b>	<b>276</b>	<b>276</b>	<b>274</b>	<b>268</b>	<b>28</b>	<b>19</b>

В течение 2019-2020 учебного года количество обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» уменьшилось на 9 человек, при этом в начальной школе произошло наоборот увеличение обучающихся на 5 человек. Наибольшее уменьшение обучающихся наблюдалось в 9-11 классах. Это связано с тем, что обучающиеся 9-11 классов изменили свой образовательный маршрут – ушли в средние профессиональные образовательные организации.

### Динамика контингента обучающихся за последние 5 лет

Классы	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
1	31	27	19	16	18
			18	20	19
2	32	27	26	19	20
				22	20
3	31	21	25	25	18
					22
4	25	27	23	28	32
<b>1-4</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>130</b>	<b>149</b>
5	21	23	25	27	22

					11
6	25	18	23	29	26
7	16	22	23	24	30
8	25	16	26	25	22
9	21	27	16	25	25
<b>5-9</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>113</b>	<b>130</b>	<b>136</b>
10	12	4	10	6	7
11	7	11	4	11	5
<b>10-11</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>246</b>	<b>223</b>	<b>238</b>	<b>277</b>	<b>297</b>

**Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 29.12.2020 года**

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР)
1а	20	18	2	0	0	0
1б	20	20	0	0	0	0
2а	21	18	2	1	0	0
2б	21	16	2	0	2	1
3а	18	15	1	2	0	0
3б	23	20	2	1	0	0
4	32	27	1	4	0	0
<b>1-4</b>	<b>155</b>	<b>134</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
5а	22	22	0	0	0	0
5б	11	0	9	2	0	0
6	28	23	4	1	0	0
7	31	24	7	0	0	0
8	24	20	3	1	0	0
9	24	15	5	4	0	0
<b>5-9</b>	<b>140</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	6	0	0	0	0	0
11	5	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



<b>Итого по школе</b>	<b>306</b>	<b>249</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
-----------------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------

Количество обучающихся, для которых организовано в 2020-2021 учебном году индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся
2	4
3	1
4	2
6	3
7	1
8	2
<b>Всего</b>	<b>13</b>

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Всего в МКОУ «Красноборская СОШ» на 01.09.2020г. обучалось 277 детей. Из них

- посещают внеурочные занятия, кружки, организованные в школе – 252 человек (каждый ребенок учтен 1 раз). Все кружки для детей бесплатны,
- посещают кружки дополнительного образования вне школы – 78 детей.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)**

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	5	8	0	1
2б	5	8	1	0
3	4	10	3	0
4	2	10	2	0
<b>2-4</b>	<b>16 (19,75%)</b>	<b>36 (44,4%)</b>	<b>5 (6,17%)</b>	<b>1 (1,64%)</b>
5	1	5	0	1
6	1	6	2	0
7	0	4	2	0
8	0	1	0	1
9	0	2	1	0
<b>5-9</b>	<b>2 (2,06%)</b>	<b>18 (18,56%)</b>	<b>5 (5,15%)</b>	<b>2 (2,06%)</b>
10	0	2	1	0
11	0	2	0	0
<b>10-11</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>4 (36,36%)</b>	<b>1 (9,09%)</b>	<b>0 (00%)</b>
<b>Всего</b>	<b>18 (9,52%)</b>	<b>58 (30,69%)</b>	<b>11 (5,82%)</b>	<b>3 (1,59%)</b>

Начальная школа:

Классы	2а	2б	3	4	Средние показатели
Успеваемость	93,75%	100%	100%	95,5%	97,53%
Качество	81,25%	65%	60,87%	54,5%	64,2%

Основная школа:

Классы	5	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость	95,24%	100%	100%	93,75%	100%	97,94%
Качество	28,57%	29,17%	21,05%	6,25%	11,76%	20,62%

Средняя школа:

Классы	10	11	Средние показатели
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	40%	33,3%	36,36%

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе (ООП)

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлен о на второй год
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ПО школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2013/2014	97%	94%	-	<b>96%</b>	53%	38%	-	<b>45%</b>	-
2014/2015	100%	99%	-	<b>99%</b>	43%	31%	-	<b>37%</b>	1
									Переведен условно
2015/2016	100%	100%	100%	<b>100%</b>	53,01%	30,7%	37,5%	<b>40%</b>	0
2016/2017	94,59%	93%	83,3%	<b>92,7%</b>	51,4%	23%	38,9%	<b>34,4%</b>	14
2017/2018	95,08%	86,21%	92,3%	<b>91,25%</b>	46,7%	25,29%	38,5%	<b>34,4%</b>	16
2018/2019	96,7%	92,55%	50%	<b>91,02%</b>	50,82%	26,59%	16,67%	<b>34,73%</b>	15
2019/2020	98,36%	97,94%	100%	<b>98,41%</b>	64,2%	20,62%	36,36%	<b>40,21%</b>	3

Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с задержкой психического развития

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	-	-	-	1
2б	-	-	-	0
3	-	-	-	0
4	-	-	-	0
2-4	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 (9,09%)</b>
5	-	-	-	0
6	-	-	-	0
7	-	-	-	0
8	-	-	-	0
9	-	-	-	0
5-9	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>

<b>Всего во 2-11 классах</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>1 (3,57%)</b>
------------------------------	---------------	---------------	---------------	------------------

Классы	2а	2б	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	Средние показатели
<b>Успеваемость, %</b>	50	100	100	100	<b>90,91</b>	100	100	100	100	100	<b>100%</b>	<b>96,43%</b>
<b>Качество, %</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0%</b>

Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
<b>2</b>	-	-	-	0
<b>3</b>	-	1	-	0
<b>4</b>	-	-	-	0
<b>6</b>	-	-	-	0
<b>7</b>	-	-	-	0
<b>8</b>	-	-	-	0
<b>9</b>	-	-	-	0
<b>2-9</b>	<b>0</b>	<b>1 чел. (6,25%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Классы	2а	2б	3	4	5	7	8	9	Средние показатели
<b>Успеваемость, %</b>	50	100	100	100	100	100	100	100	<b>93,75%</b>
<b>Качество, %</b>	0	100	0	0	0	0	0	0	<b>6,25%</b>

Успеваемость по видам образовательных программ, %

Классы	ООП и АООП глухих об-ся			АООП ЗПР			АООП УО			По всем видам программ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4	95,08	96,7	<b>97,53</b>	76,92	100	<b>90,91</b>	66,67	100	87,5	90,79	97,37	<b>96</b>
5-9	86,21	92,55	<b>97,94</b>	72,73	78,57	<b>100</b>	100	100	100	87,62	91,38	<b>98,36</b>
10-11	92,31	50	<b>100</b>	Нет таких обучающихся						92,31	50	<b>100</b>
<b>2-11</b>	91,25	91,02	<b>98,36</b>	75	86,96	<b>96,43</b>	90	100	<b>93,75</b>	89,18	91,18	<b>98,41</b>

Успеваемость по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами по ООП, АООП образования обучающихся с ЗПР и в целом по школе увеличилась. Успеваемость по АООП УО не равна 100% и в 2017-2018, и 2019-2020 учебных годах из-за обучающейся 2а класса, имеющей «неаттестацию» по всем предметам, не посещающей школу (ведется работа с КДН и ЗП).

### Количество неуспевающих обучающихся

Классы	ООП и АООП глухих об-ся			АООП ЗПР*			АООП УО*			В целом по школе		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4	3	2	2	3	0	1	1	0	1	7	2	4
5-9	10	7	2	3	3	0	0	0	0	13	10	2
10-11	1	6	0	Нет таких обучающихся						1	6	0
<b>2-11</b>	14	15	3	6	3	1	1	0	1	21	18	5

В целом по школе по всем видам программ (ООП, АООП ЗПР и АООП УО) в 2019-2020 учебном году успеваемость составила 98,41% (5человек, из них во 2-4 классах 3 человека и в 5-9 классах 2 человека), что значительно меньше, чем в предыдущие учебные года.

4 из 5 обучающихся, получившие неудовлетворительные оценки по итогам 2019-2020 учебного года, не посещают школу или имеют более 50% пропусков, с ними ведётся работа совместно с КДН и ЗП.

Ведется большая работа по выявлению обучающихся, которым требуется обучение по АООП, что в дальнейшем должно привести к росту успеваемости. Количество обучающихся с ОВЗ ежегодно увеличивается:

2016-2017 уч. Год	2017-2018 уч. Год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
6	19	34	49

### Качество знаний по видам образовательных программ, %

Классы	ООП и АООП глухих об-ся			АООП ЗПР			АООП УО			По всем видам программ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4	46,7	50,82	64,2	0	0	0	0	0	12,5	27,76	38,86	53
5-9	25,29	26,59	20,62	0	0	0	0	0	0	19	21,9	16,39
10-11	38,46	16,67	36,36	Нет таких обучающихся						38,46	16,67	36,36
<b>2-11</b>	34,4	34,73	40,21	0	0	0	0	0	6,25	25,07	28,4	33,05

Качество знаний по ООП по сравнению с прошлогодними показателями повысилось на 5, 48% (с 34,73% до 40,21%).

В целом по школе по всем видам программ (ООП, АООП ЗПР и АООП УО) в 2019-2020 учебном году качество знаний составило 33,05%, что больше на 4,65% больше, чем в 2018-2019 учебном году и на 7,98% больше, чем в 2017-2018 учебном году. Во 2-4 классах в течение последних трёх лет качество знаний увеличивается (27,76% →38,86%→53%), а в 5-9 классах снижается (19% →21,9%→16,39%). 8 обучающихся, показавших низкие результаты в 2019-2020 учебном году, пришли из других школ.

Средние показатели качества знаний по школе (2-11 классы) ниже, чем по ООП. На снижение показателей в целом по школе влияет крайне низкое качество знаний по адаптированным образовательным программам - 0% (исключение 2019-2020 учебный год АООП образования обучающихся с умственной отсталостью – 12,5%).

Возможные причины низкого качества знаний по АООП – на уроке в рамках инклюзивного обучения уделяется мало внимания обучающимся с ОВЗ (таким детям необходимо больше выполнять простых заданий; у них более низкий темп работы и за основной частью класса они объективно не успевают; при обучении детей с ОВЗ должны применяться другие методики, отличные от обучения по ООП и т.д.); учителя допускают ошибки при оценивании обучающихся

с ОВЗ - критерии оценивания по адаптированным программам учителями недостаточно отработаны на данный момент.

Общее количество «отличников» во 2-11 классах составило 18 человек (7,73%): во 2а классе 5 человек, во 2б – 5 человек, в 3 классе – 4 человека, в 4 классе – 2 человека, в 5 классе – 1 человек и в 6 классе – 1 человек.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество «отличников

- увеличилось на 8 человек в основном за счёт 2-х классов;
- уменьшилось в 4 классе на 1 человека;
- уменьшилось в 6 классе на 1 человека.

Общее количество «хорошистов» составило 59 человек (25,32% от общего количества обучающихся), что в процентном отношении меньше на 3,42%, чем в 2018-2019 учебном году, хотя количество таких обучающихся увеличилось (было 48 человека / 28,74% от общего количества обучающихся 2-11 классов).

Среди «хорошистов» есть 4 обучающихся, имеющие одну «4», а остальные «5».

Количество обучающихся 2-11 классов, закончивших 2019-2020 учебный год с одной «3», составило 11 человек (4,72%), что превысило значения 2018-2019 учебного года (8 человек / 3,92%). В течение 2019-2020 учебного года количество таких обучающихся уменьшилось на 47,6%: с 21 человека до 11 человек

Наилучшие результаты показали обучающиеся 2б класса (успеваемость 100% и качество знаний 65%), во 2а класса несмотря на высокое качество знаний (65%), успеваемость самая низкая (85%). Худшие результаты обучения в 8 классе (успеваемость 96%, качество знаний 4%).

Во всех классах основной школы крайне низкие результаты обучения, качество знаний ниже 25%.

Почти во всех классах (кроме 5 и 11) наблюдается снижение качества знаний при переходе в следующий класс. Возможные причины: снижение у обучающихся мотивации к обучению, переход из других школ слабых обучающихся, усложнение программного материала по учебным предметам и значительное ослабление контроля со стороны родителей.

#### *Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2020 году*

Всего выпускников: 20 человек. Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 1 человек.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Допущены к ГИА: 18 человек. Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью: 2 человека.

В связи с распространением в 2019-2020 учебном году новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и объявлением в РФ карантина в 2020 году ОГЭ и ГВЭ не проводились (основание: постановление Правительства РФ от 10.06.2020 №842). Аттестаты об основном общем образовании выпускникам 9 класса выданы на основании годовых оценок по учебным предметам и курсам при условии получения «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Школа выдавала аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров.

Выпускники 9 класса в 2020 году до введения карантина успели написать только репетиционный экзамен по математике в марте 2020 года.

#### *Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2020 году.*

Всего выпускников: 5 человек. Все выпускники 11 класса допущены к ГИА.

Сведения об участии выпускников 11 класса в ГИА в формате ЕГЭ в 2020 году

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты о среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух полугодий 11 класса. Аттестаты о среднем общем образовании поставлены оценки с учётом полугодовых и годовых оценок по учебным предметам, входящим в учебный план школы (среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок).

Допущено к ГИА в формате ЕГЭ				Получили аттестат о среднем общем образовании				Получили аттестат особого образца (с отличием)			
2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
7	9	2	5	7	8	2	5	0	2	0	0

### Результаты ЕГЭ

Наименование предмета	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл (школа)	Средний тестовый балл (район)	Кол-во уч-ся, получивших на ОГЭ баллы выше районных
Русский язык	3	83,33	73,03	2 (66,67%)
Математика профильного уровня	2	54,5	53,54	1 (50%)
Обществознание	1	56,94	57,00	0 (0%)
Биология	1	60,00	54,72	1 (100%)
Информатика	1	51,00	62,60	0 (0%)
Физика	1	55,00	57,80	0 (0%)
Химия	1	78,00	60,82	1 (100%)

По всем предметам выпускники 11 класса на ЕГЭ набрали баллы выше минимального балла, необходимого для поступления в высшие учебные заведения.

Из 14 школ-участниц ЕГЭ МКОУ «Красноборская СОШ» заняла среди школ Тосненского района 1 место по русскому языку, 2 место по химии, 3 место по биологии.

### Оценка качества материально-технического оснащения

Библиотечный фонд. Общая характеристика:

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9367	4626
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	13344	4371
4	Справочная	396	41
5	Языковедение, литературоведение	573	67
6	Естественно-научная	557	235
7	Техническая	215	107

8	Общественно-политическая	395	137
---	--------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закуплена художественная литература. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Обеспеченность учебниками обучающихся по основным общеобразовательным программам (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) на начало 2019-2020 учебного года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	277	277	0	Да
2.	Литература	277	277	0	Да
3.	История	147	147	0	Да
4.	Математика	277	277	0	Да
5.	Физика	84	84	0	Да
6.	Химия	36	36	0	Да
7.	Биология	154	154	0	Да
8.	География	130	130	0	Да
9.	Иностранный язык	241	241	0	Да
10.	Физкультура	277	277	0	Да
11.	Музыка	214	214	0	Да
12.	Информатика	84	84	0	Да
13.	Технология	247	247	0	Да
14.	ОБЖ	130	130	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

Обеспеченность учебниками обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) на начало 2019-2020 учебного года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	16	16	0	Да
2.	Чтение	16	16	0	Да
3.	История	7	7	0	Да
4.	Математика	16	16	0	Да
5.	Окружающий мир	7	7	0	Да

6.	Технология. Ручной труд	7	7	0	Да
7.	Биология	7	7	0	Да
8.	География	7	7	0	Да
9.	ИЗО	7	7		Да
10.	Социально- бытовая ориентировка	9	9	0	Да
11.	Технология. Сельхоз. труд	9	9	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), классными досками, мультимедийными проекторами, видео- и аудио-аппаратурой. В Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс с выходом в Интернет (кабинет информатики) и мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков) с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построена в 2016 году спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

#### **Оснащённость образовательного процесса школы**

- 15 учебных кабинетов оснащены компьютерами;
- 14 кабинетов имеют мультимедийные установки, 3 кабинета -интерактивные доски;
- 1 компьютерный класс;
- кабинеты музыки и изобразительного искусства;
- 1 кабинет ПДД;
- спортивный зал, зал для занятий общей физической подготовкой;
- актовый зал;



- столовая;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет педагога- психолога, учителя-логопеда учителя-дефектолога;
- кабинет социального педагога;
- 2 медицинских кабинета.

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Да
2.2.	Газета, журнал	Нет
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	Нет
2.6.	Радио	Нет
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развития, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
10.	Наличие локальной сети	Нет

**Оснащённость учебных кабинетов, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО**

Кабинет	Лоска школьная	Доска интерактивная	Стол ученический	Стол ученический	Стол учительский	Стол компьютерный	Шкаф	Тумбочка	Комод	Проектор	Телевизор	Компьютер	Ноутбук	Принтер (МФУ)	Микроскоп цифровой	Жалюзи	«Стенка» мебельная	Кресло компьютерное	Экран	Лампа бактерицидная	Глобус
101	1		22	22	1	1	3	1		1		1				3			1		
103	1		16	30	1		3	2		1		1				3	1		1		1
104	1		15	30	1		3	3		1		1				3	1		1		1
105	1		32	32	1		4	2		1		1				3	1		1		1
106	1		25	27	1		3			1		1				3	1		1		1
107	1		15	30	1		3	1		1		1				3	1		1		1
108	1	1	2	14	3		3	3				2		1		3					
109	1	1	13	29	1		5	3		1		1		1		4	1		1		
112	1		6	20	1		9					3		1		4	1				
203	2		20	5	1		3												1		
205	2		15	30	3	1	6			1		1		1	1	4			1		
207	1		40	80	2	1	8			1		1	1	1		6					
214	2		15	30	3	1	6			1		1				4			1		
217	2		15	30	2		3	1		1		1		1		4		15	1		4
301	1		15	24	2	1	6	1		1		1				3			1		
302	1	-	15	30	1	-	6	1		1		1				3			1		
303	2	-	15	30	1	-	6	1		1		1				3			1		
304	2	-	15	30	1	-	6	1		1		1				3			1		
305	4	-	15	30	1	-	6	1		1		1				3			1		
306	2	-	32	32	1	-	5	1		1		1				3			1		
307	1		22	30	1	-	7	1		1		1				3			1		
308	1		15	30	1		4	1		1		1				3			1		

В 2020 году закуплена передвижная интерактивная доска, которая используется для проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, совещаний как школьного уровня, так и муниципального, и областного уровней.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для проведения лабораторных работ и подготовки обучающихся школы к выполнению практических заданий ГИА в школе используются:

- ГИА - лаборатория по физике (15 комплектов);
- оборудование для проведения демонстрационного эксперимента по физике;
- ГИА – лаборатория по химии (1 комплект);
- микролаборатория для химического эксперимента (15 комплектов);
- наборы реактивов;

- химическая лабораторная посуда;
- набор препаратов для проведения лабораторных работ по основным курсам биологии: ботанике, зоологии, анатомии и физиологии и общей биологии (по 15 комплектов по каждому разделу);
- комплект датчиков «Физиология человека».

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Финансирование школы бюджетное, ограничено установлением фиксированных расходов на финансовое обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ для образовательных организаций из муниципального, областного и федерального бюджетов.

### 2.3. Риски деятельности МКОУ «Красноборская СОШ»

По результатам самообследования школы за 2020 год, проведенного анкетирования на сайте ФИОКО, по итогам изучения рискового профиля исамоанализа по итогам были определены риски.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Возможные причины	Краткое описание мер
Низкая учебная мотивация обучающихся	- снижение контроля со стороны родителей по мере взросления обучающихся; - подростковый возраст обучающихся и в целом снижение у них мотивации учебе (с 5 по 8 классы; в 9 классе обычно ситуация меняется, так как обучающиеся в основном уже настроены на сдачу экзаменов и получение аттестатов);	Выявление проблем и затруднений в учебной мотивации. Участие в вебинарах, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность. Создание системы профориентационной работы. Внедрение системы «Наставничество» (форма: ученик-ученик, учитель-учитель).
Низкий уровень дисциплины в классе	- значительная смена контингента обучающихся: после начальной школы ежегодно приходят из других школ учащиеся, у которых возникли проблемы в усвоении материала (родители пытаются решить возникшие проблемы через смену школы) - 80-90% обучающихся процентов	Участие в психологических тренингах и мастер классах для педагогов. Создание системы кадровой поддержки. Работа по организации дисциплины на уровне класса.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработка индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности. Организация

	приходят с низкими образовательными результатами;	межкорпоративного взаимодействия.
Низкий уровень вовлеченности родителей	- особенности контингента школы: неблагоприятная социальная среда.	Проведение анализа вовлеченности, выявление проблем. Организация и проведение круглых столов с участием родителей. Активизация работы в социальных сетях. Проведение информационно-просветительской работы, участие в вебинарах. Организация совместных спортивных мероприятий.

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

По итогам анализа в качестве оптимального варианта развития школы был разработан алгоритм расширения образовательных возможностей качественного уровня образования на базе школы при развитии социально-партнерских отношений. Этого возможно достичь:

- за счет постоянного расширения спектра социально-партнерских отношений, обеспечивающих возможности развития образовательных услуг школы, которые являются востребованными различными социальными субъектами (органы муниципальной власти, предприятия, органы управления образованием, обучающиеся и родители);
- за счет широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе школы;
- за счет создания системы воспитательной работы школы, ориентированной на социальное партнерство и развитие социальной компетентности обучающихся;
- за счет реализации единой стратегии образовательного учреждения во всех образовательных программах в условиях перехода на новые образовательные стандарты, обеспечивающих развитие ключевых компетенций обучающихся.

Все это требует использования современных управленческих механизмов, обеспечивающих эффективное использование внутренних ресурсов школы, раскрытие внутреннего потенциала творческого развития школы. Управление должно осуществляться на принципах единоначалия и самоуправления.

Поэтому цели и задачи концепции развития школы были сформулированы с учётом анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии с миссией школы.

Концепция сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Ленинградской области в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОУ, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях их функционирования информационно-образовательной среды, единства воспитания и образования.

#### Концептуальные основы

- образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах педагогики сотрудничества, сохраняющее веру в свою миссию хранителя культурных образцов, предоставляющего обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- обеспечение доступности качественного общего образования, в том числе за счет отработки различных моделей образования на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения;
- повышение качества современного образования на основе взаимодействия внешних и внутренних ресурсов школы с соблюдением преемственности всех уровней образования;

- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования;
- обеспечение эффективного управления образовательным учреждением;
- создание условий для обеспечения социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, разработка системы профессионального самоопределения.

Достижение целей развития школы будет осуществляться через реализацию антирисковых программ.

Разработка и реализация антирисковых программ способствует интеграции усилий различных заинтересованных сторон в решении проблем.

Так как концепция развития МКОУ «Красноборская СОШ» направлена на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, общественных организаций, государственных учреждений, учреждений культуры и др.), то в результате ее выполнения ожидается рост удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса со стороны всех его субъектов, повышения учебной мотивации обучающихся, снижение рисков учебной неуспешности.

<i><b>Риски</b></i>	<i><b>Цель</b></i>	<i><b>Целевые показатели</b></i>	<i><b>Задачи</b></i>	<i><b>Ресурсы</b></i>
Низкая учебная мотивация обучающихся	Создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» к концу 2021 года.	Степень вовлеченности педагогов, обучающихся и родителей. Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс на 5% к концу 2021 года. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся. Повышение учебной мотивации обучающихся. снизить количество обучающихся «группы риска» на 5%.	Внедрить в образовательный процесс программу «Наставничество». Увеличить охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности. Использовать внешние ресурсы для реализации внеурочной деятельности. Разработать систему профориентационной работы с целью повышения уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс.	ОУ Внешние ресурсы (ВУЗы, СУЗы, предприятия)
Низкий уровень дисциплины в классе	Создание условий для повышения уровня дисциплины в классах обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» к концу 2021 года.	Степень вовлеченности обучающихся в жизнь класса не менее 100%. Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия (100% педагогов).	Создать систему кадровой поддержки. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников при овладении современными	ОУ Взаимодействие с КО РМО, ШМО, Центром психологической диагностики Тосненского района, кафедрами

	ая школа» к концу 2021 года.	Степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы не менее 80% педагогов.	образовательными технологиями. Охватить педагогов разными формами профессионального взаимодействия (100% педагогов). Использовать внешние ресурсы для взаимодействия.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание условий для снижения доли обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2021 года. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся. Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия (не менее 10%).	Проследить динамику результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Выявить причины снижения динамики обучения. Использовать внешние ресурсы для совершенствования педагогических и методических компетенций учителей. Охватить педагогов разными формами профессионального взаимодействия. Увеличить охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности. Использовать внешние ресурсы для реализации внеурочной деятельности	ОУ Внешние ресурсы РМК ОО Тосненского района
Низкий уровень вовлеченности и родителей	Создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» в образовательный процесс к концу 2021 года.	Повышение уровня вовлеченности родителей обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» в образовательный процесс на 5% к концу 2021 года, (охвата родителей в группе школы в социальных сетях не менее 60%)	Повысить уровень вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс через реализацию мероприятий дорожной карты.	интернет источники ОУ группа в Контакте ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Цели	Краткое описание мер
Создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» к концу 2021 года.	Выявление проблем и затруднений в учебной мотивации. Участие в вебинарах, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность. Создание системы профориентационной работы. Внедрение системы «Наставничество» (форма: ученик-ученик, учитель-учитель).
Создание условий для повышения уровня дисциплины в классах обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» к концу 2021 года.	Участие в психологических тренингах и мастер классах для педагогов. Создание системы кадровой поддержки, организации дисциплины на уровне класса.
Создание условий для снижения доли обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года.	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработка индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности. Организация межкорпоративного взаимодействия.
Создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей обучающихся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» в образовательный процесс к концу 2021 года.	Проведение анализа вовлеченности, выявление проблем. Организация проведение круглых столов с участием родителей. Активизация работы социальных сетях. Проведение информационно- просветительской работы, участие в вебинарах. Организация совместных спортивных мероприятий.

Ожидаемые конечные результаты к 2023 году:

- развитие системы социально-партнерских отношений, обеспечивающих устойчивые конкурентные преимущества образовательного учреждения относительно других;
- ежегодное участие школы в федеральных, региональных конкурсах, обеспечивающих участие образовательного учреждения в программах развития образования России и Ленинградской области;
- ежегодное участие школы в конференциях, семинарах и образовательных программах;
- привлечение молодых кадров педагогов до 15% от общего числа педагогического коллектива.
- активное использование педагогами школы современных образовательных технологий;
- создание условия для организации образовательного и обеспечение психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального обучения, формирование в образовательном учреждении инновационной организационной культуры;
- представление своего опыта образовательным учреждением на районных семинарах, региональных и всероссийских НПК;
- создание системы педагогической поддержки талантливых детей, разработка и успешное функционирование системы внеурочной деятельности;
- рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей начальных классов, активно использующих проектный метод обучения;
- вовлечение родителей учащихся в образовательную и воспитательную деятельность школы;
- положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся в результате внедрения здоровьесберегающих технологий;
- развитие системы ученического самоуправления;
- рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов;
- создание условий для гармоничного развития достойной личности, удовлетворения ее потребности в самореализации и уважении, формирование нацеленности на успех и достижение;

- разработка системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами;
- получение положительного тиражируемого инновационного опыта, подлежащего передаче;
- активизация деятельности всех субъектов воспитания в воспитательном процессе школы, за счет эффективного использования имеющихся и создания новых форм, средств и механизмов работы для формирования базовых общечеловеческих ценностей у обучающихся;
- создание максимально комфортных условий для развития обучающихся и педагогов, сохранение и укрепление их здоровья, реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых, подготовки к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, решение комплекса задач, поставленных перед образовательным учреждением.

## **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

Постоянный контроль исполнения концепции осуществляет Педагогический совет МКОУ «Красноборская СОШ» с привлечением родительской общественности, через публикации на сайте школы, ежегодный публичный доклад директора школы.

Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Концепции развития, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, используя внутреннюю систему оценки качества образования, подготовку отчетной документации о ходе и промежуточных итогах реализации Программы.

Программа реализуется через систему совместного планирования деятельности администрацией, управляющим советом, методическим советом, а также социальными партнерами школы.

Мониторинг выполнения Концепции развития в соответствии с разработанными критериями осуществляет рабочая группа школы по реализации проекта «500+».

По итогам мониторинга рабочая группа уточняет перечень мероприятий Концепции, администрация школы координирует их реализацию, определяет потребности в ресурсном обеспечении.

Исполнители Концепции предоставляют письменный отчет директору Школы о промежуточных результатах выполнения Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на заседаниях педагогического, методического и управляющего советов школы.