

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом МКОУ «Красноборская ОШ»  
 от 01 марта 2022 г. Приказ № 55-од  
 директор В.Е.Пасынок



**Программа работы  
 по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности  
 МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

**Паспорт программы**

Цель программы	Повышение в 2021-2022 учебном году качества образования на 5% в 5, 8 классах через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.
Задачи программы	Создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность: 1. Продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Развивать кадровый потенциал на основе реализации социального партнёрства. 3. Развивать взаимодействие обучающихся и педагогов в рамках программы «Наставничество». 4. Использовать внешние ресурсы для реализации внеурочной деятельности. 5. Развивать участие родительской общественности в деятельности школы.
Целевые показатели	<b>Количественные:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2022 года. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности не менее 85% от общего количества обучающихся (показатель 85% достигнут к концу 2021 года). Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия не менее 90%. <b>Качественные:</b> Вовлечение педагогов в сетевое взаимодействие со школой-лидером Тосненского района (МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское») и с методическим отделом Киришского района, что будет способствовать повышению их профессиональных компетенций. Вовлечение обучающихся в жизнедеятельность класса, школы, что будет способствовать повышению уровня дисциплины и мотивации. Вовлечение родительской общественности в жизнь школы, что будет способствовать формированию положительного отношения к школе и созданию единого информационного поля.
Методы сбора и обработки информации	Анализ самообследования МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год (комплексный анализ). Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР за последние 3 года (аналитическая справка). Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР, динамика участия и результативности в олимпиадах за предыдущий год (аналитическая справка). Отбор дополнительных диагностик профессионального выбора обучающихся.

Сроки реализации	2022 год.
Меры/мероприятия по достижению поставленной цели	Продолжение реализации комплекса мероприятий, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Развитие кадрового потенциала на основе реализации социального партнёрства. Развитие взаимодействия обучающихся и педагогов в рамках программы «Наставничество». Использование внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности. Развитие участия родительской общественности в деятельности школы.
Ожидаемые результаты	Повышение качества обучающихся на 5% в 5, 8 классах за счёт: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 85% от общего количества обучающихся. Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия 100%.
Исполнители	Администрация (рабочая группа), педагогический коллектив, родители.
Участники программы	Обучающиеся МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа», педагогический коллектив, родители.

## Дорожная карта реализации программы

### 1 блок «Мероприятия, направленные на повышения уровня дисциплины обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ», как параметра по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные/участники	Требуемые ресурсы и источники
1	Развивать участие родительской общественности в деятельности школы	Участие родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>- в комиссии по питанию,</li> <li>- в качестве спикеров на тематические классные часы,</li> <li>- в организации школьных мероприятий, экскурсиях.</li> </ul>	2022г.	Зам. директора по ВР Никитина С.Ю., Социальный педагог Роо С.Р., Классные руководители.	ОУ
2	Повышать квалификацию педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности.	Лекция для педагогов и родителей «Профилактика агрессивного поведения у школьников»	Февраль 2022г.	Педагог-психолог Иноземцева О.А.	ОУ
		Семинар – практикум для классных руководителей «Пути и методы решения конфликтов между педагогами и учениками»	Май 2022г.		
		Совместное занятие педагога-психолога с педагогами с применением методов «мозговой атаки», «неоконченных предложений», «дискуссии»	Март 2022г.		
		Разработка рекомендаций для педагогов и родителей «Нужно ли хвалить детей».	Апрель 2022г.		
3	Вовлечь обучающихся в социально значимую деятельность	Участие детей в областном конкурсе – слете «Дружина юных пожарных». Организация мероприятий в рамках проекта «Дело класса»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в волонтерских акциях</li> <li>- организация досуга детей на переменах</li> <li>- организация спортивных мероприятий (сдача норм ГТО)</li> <li>- мероприятия педагога-психолога: круглые столы, беседы, тематические уроки</li> </ul>	Апрель 2022г.  Май 2022г. Апрель 2022г. Март 2022г. Март – Май 2022г.	Зам. директора по ВР Никитина С.Ю., психолог Иноземцева О.А., классные руководители	ОУ

**2 блок «Мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ», как параметра по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные/участники	Требуемые ресурсы и источники
1	Увеличить охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.	2022г.	Никитина С.Ю., зам. директора по ВР, пед. коллектив	ОУ Внешние ресурсы
2		Создание системы профориентационной работы.			
3	Использовать внешние ресурсы для реализации внеурочной деятельности	Заклучение соглашения о сотрудничестве с юридическим факультетом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».			

**3 блок «Мероприятия, направленные на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные/участники	Требуемые ресурсы и источники
1.	Проследить динамику образовательных результатов обучающихся. Выявить затруднения в реализации образовательной деятельности, условий её реализации.	Проведение комплексного анализа образовательной деятельности и условий ее реализации в школе (самообследование за 2021 год).	Март 2022	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР	ОУ
2.	Проследить динамику результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Выявить причины снижения динамики	Проведение анализа результативности итоговой аттестации, ВПР за последние 3 года. Составление аналитической справки.	Июнь 2022	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР	ОУ

	обучения.				
3.	Выявить обучающихся с низкими образовательными результатами по итогам полугодия, учебного года с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута.	Проведение анализа результатов окончания триместра/полугодия, учебного года с целью принятия управленческих решений.	Каждое триместр/полугодие	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР	ОУ
		Построение индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся.	Июнь, декабрь 2022	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР, пед. коллектив	ОУ
4.	Отобрать лучшие практики индивидуальных или групповых форм организации учебной деятельности.	Ознакомление с формами организации учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через курсовую подготовку педагогов, участие педагогов в вебинарах, семинарах, круглых столах, мастер-классах.	Июнь, сентябрь, октябрь 2022	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР	ОУ Внешние ресурсы
		Применение индивидуальных или групповых форм организации учебной деятельности. (на уроках и занятиях внеурочной деятельности)	Ноябрь, декабрь 2022	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР, руководители ШМО, пед. коллектив	ОУ
		Организация обмена опытом по организации образовательной деятельности обучающихся.	Декабрь 2022	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР, руководители ШМО, пед. коллектив	
5.	Совершенствовать педагогические и методические компетенции учителей, используя внешние ресурсы. Охватить педагогов разными формами профессионального взаимодействия.	Организация межкорпоративного взаимодействия. Вовлечение педагогов в сетевое взаимодействие со школой-лидером Тосненского района (МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское») и с методическим отделом Киришского района, что будет способствовать повышению их профессиональных компетенций	По графику	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР, пед. коллектив	РМК ОО Тосненского района
6.	Продолжить работу с базой наставников и наставляемых. Раскрыть	Работа по программе «Наставничество». Модель: ученик – ученик, учитель-учитель.	Сентябрь 2022	Мин В.Ф., Рамазанова Р.З., Миловидова А.А.,	ОУ

	личностный, творческий, профессиональный потенциал участников.			Кудаярова Т.А. пед. коллектив, обучающиеся	
		Взаимопосещение и анализ уроков.	По отдельному графику	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР, руководители ШМО, пед. коллектив.	ОУ
		Сокращение доли неудовлетворительных отметок по итогам учебных периодов у наставляемых обучающихся.	Ноябрь 2022	Обучающиеся	ОУ
7.	Обсудить в формате «круглого стола» степень удовлетворённости происходящими изменениями всех участников образовательного процесса, единство требований и ценностей.	Проведение группового анализа и обсуждения с педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (заседания ШМО, педагогические советы).	Июнь, ноябрь 2022 г.	руководители ШМО, пед. коллектив	ОУ
8.	Выявить состояние управления индивидуальной работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ для определения оптимальных управленческих решений по преодолению школьной неуспеваемости.	Мониторинг результатов успеваемости первого триместр, регулирование и коррекция качества учебного процесса в рамках внутришкольного контроля;	Декабрь 2022г.	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР, руководители ШМО, пед. коллектив.	ОУ