



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Опыт МКОУ «Красноборская СОШ» по организации функционирования ВСОКО

Управленческая команда МКОУ «Красноборская СОШ» по реализации федерального проекта «500+» на школьном уровне:

Пасынок В.Е., директор школы;

Бельченко И.Ю., заместитель директора школы по УВР;

Никитина С.Ю., заместитель директора школы по ВР;

Калинина К.И., методист.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Ленинградская область, Тосненский район,
г.п. Красный Бор, проспект Советский, д.47

сайт: <http://krbor.tsn.47edu.ru/>
эл/почта: shkola.krbor@yandex.ru

Проектная мощность:

550 обучающихся

376 обучающихся - на 1 сентября 2022г

(за 5 лет увеличение на 153 обучающегося)

Уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Реализуемые образовательные программы:

ООП НОО

ООП ООО

ООП СОО

АООП НОО 5.1 (ТНР)

АООП НОО 6.1 (НОДА)

АООП НОО 7.1,7.2 (ЗПР)

АООП ООО 5.1 (ТНР)

АООП ООО 7.1 (ЗПР)

АООП ОУО 8.1, 8.2

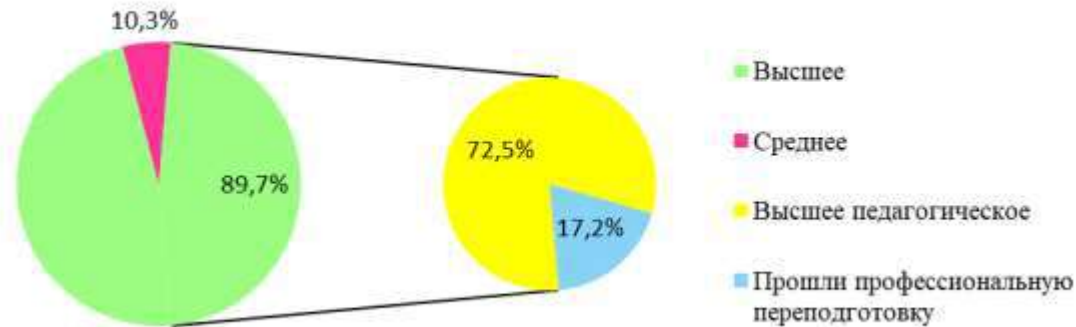




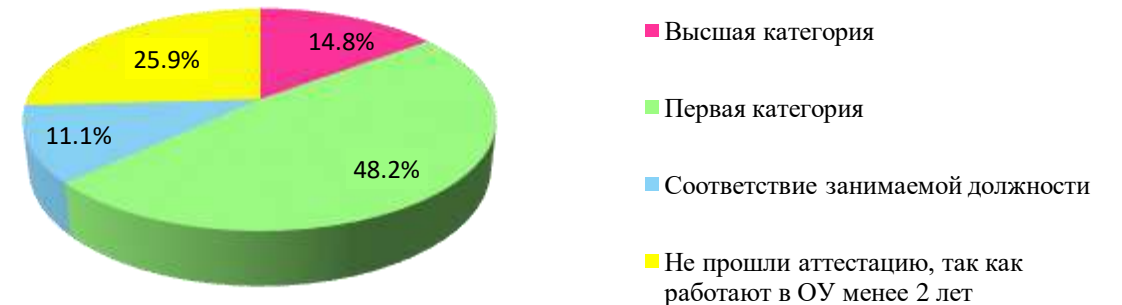
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Коллектив школы – 30 педагогов, в том числе специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, ассистент. Укомплектованность - 100%

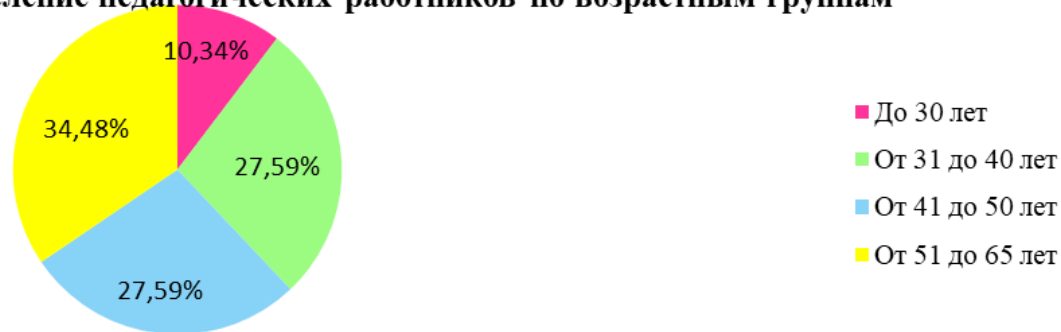
Распределение учителей по уровням образования



Распределение учителей по квалификационным категориям



Распределение педагогических работников по возрастным группам



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание профессионального коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации.

Количество учителей, имеющих высшую категорию, увеличилось на 7,4%, а количество учителей, получивших первую категорию, увеличилось на 23,2%.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Модель внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Красноборская СОШ»

ВСОКО	Система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения ООП (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ Школы;	
Субъекты ВСОКО	Администрация школы, методические объединения учителей-предметников, обучающиеся, родители (законные представители)	
Объекты ВСОКО	Качество образовательных достижений обучающихся; качество образовательного процесса; качество условий образования.	
Инструменты ВСОКО	Система внутришкольного контроля через мониторинговые исследования	Контроль и надзор ГИА
Документы	План ВСОКО	План ВШК, карта анализа урока, аналитические справки
Локальные акты	Положение о ВСОКО, Положение о внутришкольном контроле, Положение о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости.	



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (VCO)**

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принципы ВСОКО	Ключевые направления ВСОКО
<ul style="list-style-type: none">• объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;	Оценка образовательных программ
<ul style="list-style-type: none">• открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;	Оценка дополнительных образовательных программ
<ul style="list-style-type: none">• доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;	Оценка условий реализации образовательных программ
<ul style="list-style-type: none">• рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;	Оценка образовательных результатов обучающихся
<ul style="list-style-type: none">• инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);	Мониторинг в рамках ВСОКО: <ul style="list-style-type: none">• обязательный, с учетом требований ФГОС• мониторинг показателей отчета о самообследовании• мониторинг программы развития
<ul style="list-style-type: none">• взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Администрация школы



Школьные методические объединения учителей-предметников



Педагогический совет

*Временные структуры – психолого-педагогический консилиум, комиссии и т.д.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

В соответствии с требованиями ФГОС определены общие критерии системы оценки качества образовательной

Критерии	Показатели
1. Качество образовательного результата	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты контроля и оценки учебных достижений учащихся (внутренние и внешние мониторинги);2. Качество учебных достижений обучаемых;3. Уровень развития общеучебных и коммуникативных умений;4. Наличие сформированной базы для продолжения образования, умения решать проблемы жизненного характера и т.д.
2. Качество условий получения образования	<ol style="list-style-type: none">1. Кадровое обеспечение образовательного процесса;2. Материально-техническое обеспечение;3. Санитарно-гигиенические условия;4. Программно-методические материалы;5. Документооборот и локальные нормативные акты.
3. Качество образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих ООП НОО, ООП ООО;2. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;3. Удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками, занятиями по внеурочной деятельности и условиями получения образования.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников по основным общеобразовательным программам Школы;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов всех участников образовательного процесса и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР и безопасности;

Инструменты мониторинга:

- стандартизированные письменные работы (контрольные срезы, тесты, мониторинговые работы и т.д.)
- творческие работы (сочинения, проекты, исследовательские работы, участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.)
- практические работы
- материалы для самооценок (анкеты, опросники, памятки).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- програмно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, его регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требований нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку сохранения контингента обучающихся на всех ступенях обучения;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Оценочные процедуры в рамках ВСОКО

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-х классов (ЕГЭ, ГВЭ);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся школы по основным учебным предметам (в том числе и всероссийские проверочные работы);
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- диагностические контрольные работы (входные, полугодовые и годовые в рамках как внутреннего, так и внешнего контроля – муниципальные работы, областные работы, репетиционные экзамены и др.).



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Оценочные процедуры в рамках ВСОКО

Стартовый контроль (входные контрольные работы) проводится в сентябре, по плану внутришкольного контроля. Его цель: определение уровня знаний, воспитанности, компетенций обучающихся в начале цикла обучения.

Полугодовой контроль проводится в декабре. Цели его проведения - оценка успешности продвижения учащихся в изучении предметов учебного плана, организации внеурочной и воспитательной деятельности на различных ступенях образования, подведение промежуточных итогов обучения.

Итоговый контроль проводится в апреле-мае. Цель его проведения – подведение итогов очередного года обучения, цикла обучения, завершение обучения по программе определенного уровня.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

График проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней (ВПР, диагностические работы, направленные на определение уровня сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах).

Данный график размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Ссылка [График контрольных работ 1 полугодие 2022-2023 учебного года](#)

Комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области была проведена проверка размещения информации на официальном сайте МКОУ «Красноборская СОШ». Замечаний не выявлено.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Порядок функционирования ВСОКО

Администрация школы	ШМО учителей-предметников	Педагогический совет
<ul style="list-style-type: none">формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;	<ul style="list-style-type: none">участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;	<ul style="list-style-type: none">содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
<ul style="list-style-type: none">обеспечивает на основе ООП проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;	<ul style="list-style-type: none">содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;	<ul style="list-style-type: none">принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
<ul style="list-style-type: none">организует систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;	<ul style="list-style-type: none">проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;	<ul style="list-style-type: none">принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе;
<ul style="list-style-type: none">обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;	<ul style="list-style-type: none">создают банк диагностических материалов;	<ul style="list-style-type: none">заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой
<ul style="list-style-type: none">формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);	<ul style="list-style-type: none">участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;	<ul style="list-style-type: none">принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года;
<ul style="list-style-type: none">принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.	<ul style="list-style-type: none">готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.	<ul style="list-style-type: none">содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Анализ, интерпретация и использование данных ВСОКО

Результаты ВСОКО могут быть обобщенными и персонифицированными. Обобщенные результаты ВСОКО являются открытыми данными, они размещаются в открытых источниках и могут быть использованы в работе всеми участниками образовательных отношений в образовательной организации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся относятся к открытым персонифицированным результатам. При этом передача и тиражирование данных результатов регламентируется законодательством и возможна только при письменном разрешении учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

К закрытым персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся, мониторинга - стартовый, рубежный, итоговый - образовательных достижений обучающихся 1-11 классов, авторизованных социологических опросов, авторизованного анкетирования пользователей ВСОКО, результаты тематических контрольных работ по разделам программы.

Результаты мониторинговых исследований лежат в основе самообследования, проводится анализ выполнения поставленных в предшествующем году задач и формулируются новые задачи на следующий год.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме:

- обработка информации,
- оформление аналитической справки,
- обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,
- оформление таблиц, диаграмм,
- пополнение банка имеющихся данных;
- разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.