



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Красноборская СОШ»  
№67-од от 30.04.2021г.  
Директор \_\_\_\_\_ В.Е.Пасынок

«Дорожная карта»  
**МКОУ «Красноборская СОШ», Тосненский район**  
**1. Краткое описание ключевых проблем школы на основе самодиагноза и рискового профиля.**

- 1.1. Низкая учебная мотивация
- 1.2. Низкий уровень дисциплины в классе
- 1.3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- 1.4. Низкий уровень вовлеченности родителей

В МКОУ «Красноборская СОШ» обучается 302 ребенка.  
Контингент обучающихся: из 302 детей: 90 находится в трудной жизненной ситуации, 62 обучающихся – дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), 52 ребенка - дети с проблемами в обучении, 27 обучающихся с девиантным поведением.  
Социальные условия функционирования: низкое благосостояние семей и безработица родителей, низкий образовательный статус родителей, проблемы с благоустроенным жильем (частный сектор).

**2. Цели.**

Создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся независимо от социального статуса и материального положения семей обучающихся.

**Задачи:**

- 1. Определить комплекс мероприятий, влияющих на повышение учебной мотивации.
- 2. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 3. Активизировать участие родительской общестственности в деятельности ОУ.
- 4. Повысить уровень дисциплины в классе.

**3. Ожидаемые результаты.**

- 1.1 Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО на 5%.
- 1.2 Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.
- 1.3 Активизация участия родительской общестственности в деятельности школы (увеличение вовлеченности на 10%).
- 1.4 Повышение уровня дисциплины и учебной мотивации обучающихся (снизить количество обучающихся «группы риска» на 5%).

4. Перечень подготовленных мер в формате плана.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные е/участники	Планируемые результаты и показатели их Достижения	Требуемые ресурсы и их источники
<b>Повышение учебной мотивации обучающихся</b>					
1.	Создание рабочей группы в ОУ по реализации мероприятий дорожной карты, сбора анализов и проведение мониторингов. Назначение координаторов.	Март 2021	Директор, заместители, руководители ПМО	Приказ о создании рабочей группы.	ОУ
2.	Проведение комплексного анализа образовательной деятельности и условий ее реализации в школе. Разработка дорожной карты.	Март 2021	Бельченко И.Ю., рабочая группа	Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности и условий ее реализации. Комплексный анализ.	ОУ
3.	Проведение анализа внутрискольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими результатами.	Апрель 2021	Бельченко И.Ю. зам. директора по УВР	Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР, динамика участия и результативности в олимпиадах за предыдущий период и мониторинг промежуточной аттестации за 1 и 2 триместры текущего года. Аналитическая справка. Построение индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся.	ОУ
4.	Создание системы профориентационной работы: - организация и проведение профориентационной работы с обучающимися; - организация и проведение классных часов с приглашением родителей (реализация профориентационных мероприятий);	В течение года	Роо С.Р., классные руководители, педагог - психолог	Отбор дополнительных диагностик профессионального выбора обучающихся. Определение инструментария для профессионально - познавательных интересов, способностей и склонностей обучающихся. Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс (охват) на 5% к	ОУ Внешние ресурсы (ВУЗы, СУЗы, предприятия)



	проведение профориентационного тестирования «Профстандарт»			концу 2021 года.	
5.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (проведение анкетирования родителей, разработка программ по курсам внеурочной деятельности, формирование групп).	Июнь, сентябрь 2021	Никитина С.Ю., педагогический коллектив	Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся. Использование внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.	ОУ
6.	Внедрение в образовательный процесс программы «Наставничество». Формы: ученик – ученик, учитель-учитель.	В течение года	Мин В.Ф., Бельченко И.Ю., руководители ПМО Никитина С.Ю., пед. коллектив,	Подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала участников. Формирование базы наставников – 15 человек, наставляемых – 15 человек.	ОУ
7.	Организация работы педагогического коллектива с внешними электронными источниками в педагогических сообществах Российского уровня	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Пед. коллектив	Повышение сформированности профессиональных компетенций учителей и управленческого уровня компетентности руководителя	ОУ
<b>Повышение уровня дисциплины в классе</b>					
8.	Создание действующих и контролируемых классными руководителями графиков дежурств по классам и, как следствие, повышение уровня ответственности	Апрель 2021	Зам. по ВР Никитина С.Ю., классные руководители	Степень вовлеченности обучающихся в жизнь класса не менее 100%. Повышение дисциплины среди обучающихся в классе.	ОУ

	обучающихся.					
9.	Участие в психологических тренингах, мастер-классах по вопросам организации дисциплины «Взаимный процесс», «Моделирование ситуации. Практические советы», «Учитель и проблема дисциплины» и т.д.	июнь-сентябрь 2021	Педагог-психолог, педагогический коллектив	Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия (100% педагогов). Создание навигатора профилактики девиантного поведения в школе (памятки, алгоритм и др.) Использование внешних ресурсов для взаимодействия.	ОУ Районный Методический кабинет ГАОУ ДПО «ДЮПРО» МКУДО "Тосненский центр психолого- педагогической, медиаинской и социальной помощи"	
10.	Организация и проведение родительских собраний, классных часов.	Май - сентябрь 2021	Зам. по ВР Никитина С.Ю., классные руководители	Утверждение локального акта о запрете использования мобильных телефонов в школе во время урока	ОУ	
11.	Создание системы кадровой поддержки: - выявление педагогов, нуждающихся в помощи; -организация круглых столов; - посещение уроков более опытными коллегами; - организациям межкорпоративного взаимодействия. Проведение корпоративного (внутришкольного) обучения педагогов по работе со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками.	В течение года	Зам. директора по УВР Бельченко, педагогический коллектив, руководители ПМО	Степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы не менее 80% педагогов. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников, овладение современными образовательными технологиями. Внедрение новых форм организации урока, методов преподавания.	Взаимодействие с КО РМО, ПМО, Центром психологической диагностики Тосненского района, «ДЮПРО»	

**Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**

12.	Проведение анализа результативности итоговой	Июнь 2021	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю.	Динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Составление аналитической справки.	ОУ
-----	--	-----------	---	--	----



	аттестации, ВПР за последние 3 года.			Выявление причин снижения динамики обучения.	
13.	Проведение анализа результатов окончания полугодия, учебного года с целью принятия управленческих решений.	Каждый триместр/полугодие	Зам. директора по УВР	Динамика результатов. Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами по итогам полугодия, учебного года с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута.	ОУ
14.	Ознакомление с формами организации учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через курсовую подготовку педагогов, участие педагогов в вебинарах, семинарах, круглых столах, мастер-классах. Применение индивидуальных или групповых форм организации учебной деятельности. Обмен опытом.	В течение года	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР, руководители ПМО, пед. коллектив	Использование в учебной деятельности лучших практик индивидуальных или групповых форм организации учебной деятельности. Степень удовлетворённости применяемых форм (опрос).	ОУ
15.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Создание систем профориентационной работы.	2021-2022 учебный год	Никитина С.Ю., зам. директора по ВР, пед. коллектив	Увеличение охвата обучающихся разными видами внеурочной деятельности. Использование внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.	ОУ Внешние ресурсы
16.	Внедрение в образовательный процесс программы «Наставничество». Модель: ученик – ученик, учитель–учитель. Взаимопосещение и анализ	По графику	Мин В.Ф., пед. коллектив, Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР, руководители ПМО	Формирование базы наставников – 15 человек, наставляемых – 15 человек. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциал участников.	ОУ

	уроков. Сокращение доли неудовлетворительных отметок по итогам учебных периодов у представляемых обучающихся.						
17.	Организация межкорпоративного взаимодействия.	По графику	Бельченко И.Ю., зам. директора по УВР, пед. коллектив	Использование внешних ресурсов для совершенствования педагогических и методических компетенций учителей. Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия (не менее 10%).		РМК ОО Госненского района	
18.	Проведение группового анализа и обсуждения с педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (заседания ПМО, педагогические советы).	По итогам мероприятий	Рабочая группа Педагогический коллектив	Степень удовлетворённости происходящими изменениями всех участников образовательного процесса, единство требований и ценностей (обсуждение в формате «круглого стола»).		ОУ	
<b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b>							
19.	Организация и проведение круглых столов для родителей «Как общаться с современными детьми?»	Сентябрь 2021	Педагог-психолог	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс на 5%.		ОУ Комитет образования МКУДО "Тосненский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи".	
20.	Актуализация информации в социальных сетях школы.	Не менее 2 раз в неделю	Никитина С.Ю., зам. директора по ВР	Повышение уровня вовлеченности обучающихся, родителей в учебный процесс (охват родителей не менее 60%, обучающихся 20%).		ОУ	

21.	Организация и проведение классных часов с приглашением родителей (реализация профориентационных мероприятий).	Апрель, сентябрь, ноябрь 2021	Таран Е.Ю., рук. ПМО классных руководителей, классные руководители	Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс.	ОУ
22.	Проведение информационно-разъяснительной работы по процедурам проведения ОГЭ, ЕГЭ, ВПР с целью позитивного отношения к мероприятиям. Привлечение участия родителей в образовательные события школы: - «Мы вместе». Решу ОГЭ и ЕГЭ, ВПР вместе с родителями. Приглашение родителей в качестве независимых наблюдателей на проведение ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. - Посещение уроков родителями.	Октябрь – декабрь 2021	Бельченко И.Ю., зам. Директора по УВР, педагогический коллектив	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс (охват родителей не менее 10%). Формирование положительного отношения к проводимым мероприятиям (степень удовлетворенности по итогам обсуждения за «круглым столом»).	ОУ
23.	Организация и проведение родительского турнира, спортивных мероприятий.	Май 2021	Учителя физкультуры	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс (охват родителей не менее 10%).	ОУ

#### 5. Подходы к анализу результативности предлагаемых мер.

Проведение мониторинговых замеров по периодам: май, сентябрь, декабрь 2021 года.

По результатам мониторингов проводится анализ, при необходимости вносятся изменения в «дорожную карту» учреждения.

В настоящее время подходы к анализу сформулированы как в конкретном, так и в общем виде. По мере выявления дефит для развития, мероприятия будут конкретизироваться.