

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа «Красноборский центр образования»  
(дошкольное отделение)  
(МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
(протокол от 31.08.2023 №1)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023-2024 учебный год**

---

### ***Пояснительная записка***

Образовательная деятельность с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования отражена в учебном плане учреждения. Учебный план (см. таблицу) регулирует продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом министерства просвещения российской федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Уставом МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»;
- Программой развития МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (дошкольное отделение);
- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (дошкольное отделение);

### ***Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.***

Мониторинг работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в течение учебного года (две недели в начале сентября и две недели в конце мая). В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть.

Инвариантная часть содержит направления:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;

- физическое.

Вариативная часть включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

инвариантная (обязательной) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная часть – не более 40% общего объёма Программы.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузкой.

В течение учебного года (в декабре) организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные и изобразительного творчества занятия).

В дни каникул в режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается длительность прогулок.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-образовательного процесса.

Весь воспитательно-образовательный процесс предусматривает совместную образовательную деятельность детей и педагогов. Построение образовательной деятельности основано на разных видах интеграции:

интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;

- интеграция детских видов деятельности;

использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;

использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается самостоятельного времени в режиме учебной нагрузки, осуществляется за счёт интеграции в другие образовательные области, при проведении режимных моментов.

В летний период вся образовательная деятельность в основном выносится на улицу, практически полностью планируется от детей и их потребностей, интересов, поэтому не регламентирована по видам деятельности и формам.

Руководствуясь СанПиН в отношении организации занятий учитывается следующее:

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;

- в середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки, перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки (занятий) в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня, для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п

- двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года, рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия

на тренажерах и другие, в объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю.

Частота индивидуальных занятий (2-3 раза в неделю) и продолжительность (от 10 до 15 минут) определяются степенью выраженности речевых нарушений, возрастом и психофизическими особенностями детей

Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Чтение художественной литературы	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

улице															
ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
	1ч. 28 мин.			2ч. 30 Мин.			3ч. 20 Мин.			5ч. 25 Мин.			7ч.		
Занятия по дополнитель ному образовани ю				1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Кружки				1 раз в неделю	4	36	2 раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	8	72	3 раза в неделю	12	108
ВСЕГО:				2ч. 45мин			4ч.			6ч. 15 мин.			8ч. 30 мин		

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игры	ежедневно

### Самостоятельная деятельность

Личная гигиена, самообслуживание	Ежедневно
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно
Самостоятельная игровая деятельность (игры различной направленности)	Ежедневно по желанию и выбору детей
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно по желанию и выбору детей
Самостоятельная поисково-познавательная и экспериментальная деятельность	Ежедневно по желанию и выбору детей
Самостоятельное свободное общение	Ежедневно по желанию и выбору детей
Самостоятельное чтение и рассматривание иллюстраций к книгам	Ежедневно по желанию и выбору детей
Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, в т.ч. и театрализованная	Ежедневно по желанию и выбору детей
Самостоятельная конструктивная деятельность	По желанию и выбору детей
Игры на музыкальных и шумовых инструментах в музыкальном уголке	По желанию и выбору детей

## Примерная циклограмма совместной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности в течение дня, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.

Каждый день выполняется групповой сбор: утренний, вечерний.

	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа над звуковой культурой речи.</li> <li>2. Формирование КГН.</li> <li>3. Наблюдение в уголке природы.</li> <li>4. Свободная самостоятельная деятельность.</li> <li>5. Индивидуальная работа с родителями</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение в неживой природе.</li> <li>2. Игровая деятельность:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные/спортивные игры;</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> </li> <li>3. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>4. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</li> <li>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительно-конструктивные игры.</li> <li>2. Дидактические и развивающие игры.</li> <li>3. Беседа (этическая, валеологическая и пр.).</li> <li>4. Свободная самостоятельная деятельность.</li> <li>5. Игры малой и средней подвижности.</li> </ol>
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений.</li> <li>2. Работа над основными видами движений.</li> <li>3. Свободная самостоятельная деятельность.</li> <li>4. Работа с дежурными.</li> <li>5. Беседа (ОБЖ, ПДД)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевые прогулки (природоведческого или социального характера)/ Экскурсии.</li> <li>2. Игровая деятельность:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные/спортивные игры</li> <li>- сюжетно-ролевые</li> </ul> </li> <li>3. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>4. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</li> <li>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, дерево)</li> <li>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми.</li> <li>5. Чтение художественной литературы.</li> </ol>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа по развитию речи.</li> <li>2. Работа в книжном уголке.</li> <li>3. настольно-печатные игры.</li> <li>4. Развитие навыков самообслуживания.</li> <li>5. Беседа (нравственная/патриотическая)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за социальными объектами.</li> <li>2. Игровая деятельность:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры/игровые упражнения;</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> </li> <li>3. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>4. Индивидуальная/подгрупповая работа.</li> <li>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театрализованные игры.</li> <li>2. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения.</li> <li>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми.</li> </ol>



<b>Четверг</b>	<p>1. Индивидуальная работа с одаренными детьми/индивидуальная работа по подготовке к праздникам.</p> <p>2. Игры малой и средней подвижности.</p> <p>3. Дидактические и развивающие игры.</p> <p>4. Беседа (ОБЖ, ПДД).</p> <p>5. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение в живой природе.</p> <p>2. Элементарное детское экспериментирование.</p> <p>3. Игровая деятельность:</p> <p>- подвижные игры/игровые упр.;</p> <p>- дидактические игры.</p> <p>4. Работа над основными видами движений.</p> <p>5. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>6. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>7. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>1. Один раз в месяц музыкальный досуг.</p> <p>2. Работа в уголке природы. Элементарное детское экспериментирование.</p> <p>3. Чтение художественной литературы.</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми по изобразительности.</p> <p>5. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>
<b>Пятница</b>	<p>1. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>2. Настольно-печатные игры.</p> <p>3. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения.</p> <p>4. Беседа (нравственная/патриотическая)</p> <p>5. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение за экологическими системами.</p> <p>2. Элементарное детское экспериментирование.</p> <p>3. Игровая деятельность:</p> <p>- подвижные/спортивные игры</p> <p>- сюжетно-ролевые</p> <p>4. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>6. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>1. Один раз в месяц физкультурный досуг.</p> <p>2. Рассматривание картин/иллюстраций.</p> <p>3. Слушание музыки. Беседа.</p> <p>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>4. Индивидуальная работа с родителями</p>