

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МКОУ «Красноборская СОШ»

от 28.03.2019 г. №10

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ «Красноборская
СОШ»

№ 52-од от 28.03.2019 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Красноборская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2018 года



Тосненский район
Ленинградской области
Г.п. Красный Бор

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр
	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка организации учебного процесса	10
3	Оценка системы управления образовательной организации	14
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
5	Оценка востребованности выпускников	48
6	Оценка качества кадрового обеспечения	49
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения	62
8	Оценка материально-технической базы	64
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	68
10	Общие выводы по итогам самообследования	72

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2017-2018 учебного года, составленных работниками МКОУ «Красноборская СОШ» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем, завхозом);
- результатов анкетирования педагогов МКОУ «Красноборская СОШ»;
- анкетирование обучающихся МКОУ «Красноборской СОШ»;
- результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»;
- результатов Государственной итоговой аттестации;
- результатов независимой оценки качества образования;
- данных мониторингов качества образования различного уровня.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя образовательная школа»

1.2. Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Красный Бор, пр. Советский, д. 47.

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 1974 год

1.3. Адрес сайта: <http://krbor.tsn.47edu.ru/>

1.4. Телефон: 8(813)6162282.

1.5. Адрес электронной почты: shkola.krbor@yandex.ru

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.47edu.ru/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Исмаилова Юлия Викторовна.

1.8. Лицензия на образовательную деятельность: № 087-17 от 21.07.2017, серия 47ЛО1 №0002237, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.05.2011 №858-р.

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.07.2017 №1853-р.

1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Выходные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации

	муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.06.2016 № 223/1
Изменения в Устав	Утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 29.03.2017 №163
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 47 № 002968849 от 03.01.2001 г. ИНН/КПП 4716013791/471601001
Свидетельство о государственной регистрации	зарегистрировано и внесено в реестр под №29/00203 04.11.1997 Серия ЛО-001 №48203
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г.	Дата внесения записи 18.11.2002 серия 47 № 000872408 ОГРН 1024701896560
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано ФНС России по Тосненскому району Ленинградской области 30.01.2012 ОГРН 1024701896560 ГРН 2124716001420
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы	05.09.2017 ГРН 2174704267967 (ОГРН 1024701896560)
Свидетельство о государственной аккредитации	№093-16 от 17.05.2016 (действует до 16.05.2028) Серия 47А01 №0000735
Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным образованием учреждением имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	От 01.12.2004
Акт приема-передачи имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	От 01.12.2004

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 7.1.

Другие программы:

- Программа развития МКОУ «Красноборская СОШ» на 2017-2021 гг.;
- Программа внеурочной деятельности.

3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Красноборская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждой ступени образования, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности.

В 2018 году значительная часть локальных актов обновлена в соответствии с действующими в РФ нормативно-правовыми документами.

Локальные акты:

Наименование документа	№ и дата приказа об утверждении
Положение о бракеражной комиссии МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Красноборская СОШ»	№201-од от 30.12.2016
Положение о внутришкольном контроле МКОУ «Красноборская СОШ»	№85 от 02.09.2013
Положение о единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд МКОУ «Красноборская СОШ»	№29/1-од от 02.02.2017
Положение о защите персональных данных работников МКОУ «Красноборская СОШ»	№218-од от 27.12.2018
Положение о защите персональных данных обучающихся	№218-од от 27.12.2018
Положение о классном руководителе	№218-од от 27.12.2018
Положение о комиссии по контролю организации питания обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о комиссии по рассмотрению заявлений для предоставления бесплатного питания обучающимся МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о комиссии по составлению актов обследования условий жизни несовершеннолетнего для предоставления бесплатного питания МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 5-11 классов МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости	№106-од от 28.08.2018
Положение о личных делах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№218-од от 27.12.2018
Положение о методическом совете МКОУ «Красноборская СОШ»	№108-од от 28.08.2018
Положение о награждении обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» похвальными листами «За отличные успехи в учении».	№92-од от 27.08.2018

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»	
Положение о наставничестве в МКОУ «Красноборская СОШ»	№105-од от 28.08.2018
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	№218-од от 27.12.2017
Положение о педагогическом совете МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	№216-од от 27.12.2018
Положение о порядке предоставления и организации питания на бесплатной основе обучающимся МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о порядке обеспечения и выдачи молока обучающимся 1-4 классов МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о порядке организации питания обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений МКОУ «Красноборская СОШ»	№191-од от 30.11.2018
Положение о правилах поведения обучающихся в школе	№265-од от 27.12.2017
Положение о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости	№93-од от 27.08.2018
Положение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Красноборская СОШ»	№206/1-од от 30.10.2017
Положение о публичном отчете образовательного учреждения	№216-од от 27.12.2018
Положение о Службе Школьной Медиации МКОУ «Красноборская СОШ»	№264-од от 27.12.2017
Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Красноборская СОШ»	№220-од от 27.12.2018
Положение о трудовой бригаде	№47-од от 13.02.2017
Положение о работе с одаренными детьми	№101 от 03.09.2012
Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	№123-од от 01.06.2017
Положение о родительских собраниях МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о школьной библиотеке МКОУ «Красноборская СОШ»	№146 от 21.01.2016
Положение о школьном методическом объединении учителей МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о школьном музее МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о школьном сайте	№216-од от 27.12.2018
Положение о языке (языках) обучения в образовательном учреждении, осуществляющим образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам	№153 от 28.08.2017
Положение об антикоррупционной политике МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МКОУ «Красноборская СОШ»	№45/1 от 30.06.2015
Положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ «Красноборская СОШ»	№201 от 30.12.2016

Положение об оплате и стимулировании труда работников «Красноборская СОШ»	№15-од от 13.01.2017
Положение об организации дежурства в «Красноборская СОШ»	№221-од от 27.12.2018
Положение об организации и ведении гражданской обороны в МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ», нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов	№41-од от 28.03.2018
Положение об организации обучения в первом классе МКОУ «Красноборская СОШ»	№200-од от 30.12.2016
Положение об организации пропускного режима в МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	№218-од от 27.12.2017
Положение об учебном кабинете	№265-од от 27.12.2017
Положение об Управляющем совете МКОУ «Красноборская СОШ»	№217-од от 27.12.2018
Положение расследования и учета несчастных случаев с обучающимися МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «Красноборская СОШ»	№2 от 09.01.2017
Правила пользования библиотекой МКОУ «Красноборская СОШ»	№33 от 20.04.2016
Правила приема граждан на обучение в МКОУ «Красноборская СОШ»	№3-од от 10.01.2017

4. Динамика контингента обучающихся в 2017-2018 учебном году

Класс	01.09.2017	01.11.2017	01.01.2018	23.03.2018	25.05.2018	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года
1	27	26	26	26	25	3	1
2	27	27	27	26	26	2	1
3	21	21	21	23	23	1	3
4	27	27	27	27	27	0	0
1-4	102	101	101	102	101	6	5
5	23	22	22	22	21	4	2
6	18	19	20	22	22		4
7	22	21	22	25	25	1	4
8	16	17	18	18	18	1	3
9	27	22	23	21	19	9	1
5-9	106	101	105	108	105	15	14
10	4	7	6	4	4	3	3
11	11	9	9	9	9	2	0
11	15	16	15	13	13	5	3
Итого	223	118	221	223	219	26	22

5. Динамика контингента обучающихся за последние 3 года

Классы	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018
1	31	27	19
			18
2	32	27	26
3	31	21	25
4	25	27	23
1-4	119	102	111
5	21	23	25

6	25	18	23
7	16	22	23
8	25	16	26
9	21	27	16
5-9	108	106	113
10	12	4	10
11	7	11	4
10-11	19	15	14
Итого	246	223	238

6. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 29.12.2018 года

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)
1а	18	15	2	1
1б	19	17	2	0
2	27	23	1	3
3	26	21	4	1
4	24	20	2	2
1-4	114	96	11	7
5	26	23	3	0
6	25	20	4	1
7	22	15	3	4
8	27	23	2	2
9	16	14	1	1
5-9	116	95	13	8
10	3	3	0	0
11	10	10	0	0
10-11	13	13	0	0
Итого по школе	243	204	24	15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
4	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
6	наличие годового календарного учебного графика	да
7	наличие учебного плана	да
8	наличие методических материалов	да
9	наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	наличие рабочих программ дополнительного образования	да
11	наличие рабочих программ элективных курсов	да
12	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
13	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
14	Наличие расписания курсов внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
15	Наличие расписания работы кружков, утвержденного приказом Школы	да

2. Режим работы образовательной организации

2.1. Сменность занятий:

Смена	Количество классов
1 смена	12
2 смена	нет

2.2. Учебные периоды 2017-2018 учебного

Начало учебного года - 01.09.2017 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: 25 мая 2018 года.

2.3. Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года, количество учебных недель (дней)
1 четверть	1-11	01.09.2017 – 28.10.2017	8 недель 2 дня (42 дня)
2 четверть	1-11	07.11.2017 – 29.12.2017	8 недель (40 дней)
3 четверть	1	09.01.2018 – 09.02.2018 19.02.2018 – 23.03.2018	8 недель 6 дней (46 дней)
	2-11	09.01.2018 – 23.03.2018	9 недель 6 дней (51 день)
4 четверть	1-11	02.04.2018 – 25.05.2018	6 недель 7 дней (37 дней)

За год	1	33 недели (165 дней)
	2-11	34 недели (170 дней)

2.4. Продолжительность уроков:

1 класс	сентябрь – октябрь	3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока по 35 мин
	января – май	4 урока по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры
2 -11 классы ООП	сентябрь - май	45 минут
2 -11 классы АООП	сентябрь - май	40 минут

Начало занятий – 8:45

3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и ФКГОС

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9, 10 кл)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ	
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема основной образовательной программы.	Да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	Да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных	Да

действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	Да
Содержательный раздел программы воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся)	Да
Содержательный раздел содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	Да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	Да
Организационный раздел содержит учебный план	Да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	Да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	Да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.	Да
3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	Да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	Да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ (БУП -2004) и обязательной части (ФГОС)	Да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	Да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.	Да
Соответствует требованиям СанПиН	Да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	Да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да

Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	Да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	Да
4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования.	Да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	Да

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Количество обучающихся, для которых организовано в 2017-2018 учебном году индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся
2	1
5	2
6	1
7	1
8	1
Всего	6

4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	Да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	Да
Приказ МКОУ «Красноборская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	Да
Индивидуальный календарный учебный график	Да
Индивидуальный учебный план	Да
Индивидуальное расписание занятий	Да

Индивидуальные календарный учебный график, учебный план, расписание согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Красноборская СОШ» действуют структурные подразделения.

В 2018 году в МКОУ «Красноборская СОШ» созданы новые органы управления Школой:

1. Коллегиальный орган – Методический совет;
2. Орган самоуправления – Управляющий совет.

Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.

Структура органов управления МКОУ «Красноборская СОШ»



Структура управления персоналом МКОУ «Красноборская СОШ»



За 2017 и 2018 год в МКОУ «Красноборская СОШ» выявлено 39 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 24 обучающихся с задержкой психического развития и 15 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В заключениях ПМПК обучающихся с ОВЗ есть рекомендации организации коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом, поэтому в штатное расписание школы введены новые штатные единицы:

- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог.

Технический и обслуживающий персонал:

- уборщик служебных помещений
- сторож
- рабочий по комплексному обслуживанию здания
- дворник
- гардеробщик.

Органы самоуправления МКОУ «Красноборская СОШ»

Названия органов самоуправления	Состав органов самоуправления
Общешкольный родительский комитет	– По три родителя (законного представителя) обучающихся от каждого класса
Управляющий совет	– избранные представители работников школы, – избранные представители родителей (законных представителей) обучающихся, – официально назначенный представитель Учредителя, – директор школы с правом решающего голоса.

	Также в состав Управляющего совета могут быть кооптированы представители общественности по представлению членов Управляющего совета.
Актив школы	Избранные представители от 2-11 классов – староста, – заместитель старосты, – ответственный за учебную работу, – ответственные за досуговую деятельность, – ответственные за художественно-оформительскую деятельность, – ответственные за спорт, – ответственные за дежурство, – шефский сектор

Структурные подразделения МКОУ «Красноборская СОШ»:

Названия структурных подразделений	Состав структурных подразделений
Психолого-педагогический консилиум	<u>Постоянные члены консилиума:</u> – педагог-психолог, – социальный педагог, – классный руководитель, – заместитель директора по УВР, – заместитель директора по ВР. <u>Временные члены консилиума:</u> – учителя-предметники, – родители (законные представители) обучающихся
Служба медиации	<u>Постоянные члены СШМ:</u> – педагог-психолог – куратор СШМ; – заместитель директора школы по воспитательной работе; – социальный педагог. <u>Временные члены СШМ:</u> – учителя – представитель школьного родительского комитета; – представители ученического актива
Совет по профилактике правонарушений	– социальный педагог, – педагог-психолог, – педагоги школы, – заместитель директора по УВР, – заместитель директора по ВР, – представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов

Методические объединения МКОУ «Красноборская СОШ»:

Названия школьных методических объединений	Состав школьных методических объединений
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	– Учителя русского языка и литературы – Учителя английского языка – Учителя истории – Учитель обществознания

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	<ul style="list-style-type: none"> – Учителя математики – Учитель информатики – Учителя физики – Учитель химии – Учитель географии – Учитель биологии
ШМО учителей начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> – Учителя начальной школы
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> – Учителя физической культуры – Учитель физической культуры (шахматы) – Учитель ОБЖ – Учитель ИЗО – Учитель технологии – Учитель музыки
ШМО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> – Классные руководители 1-11 классов

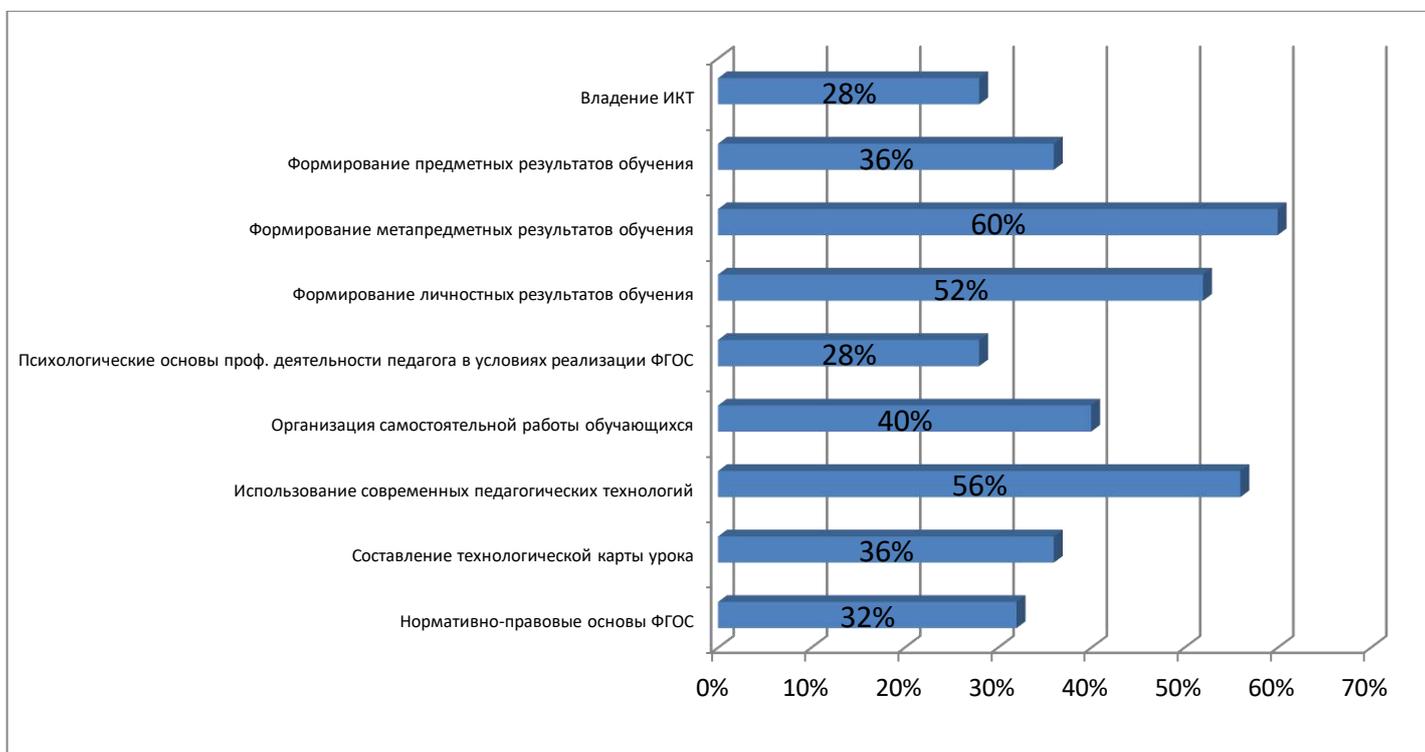
Коллегиальные органы МКОУ «Красноборска СОШ»:

Названия коллегиальных органов	Состав коллегиальных органов
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – директор школы (как правило, председатель методического совета), – руководители школьных методических объединений, – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, – заместитель директора по воспитательной работе, – кураторы направлений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – директор Школы (как правило, председатель педсовета), – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, – заместитель директора по воспитательной работе, – заместитель директора по безопасности, – педагогические работники, – работники службы сопровождения, – библиотекарь.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – все сотрудники школы

В августе 2018 года в соответствии с Планом работы Методического совета школы на 2018-2019 учебный год проведена диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

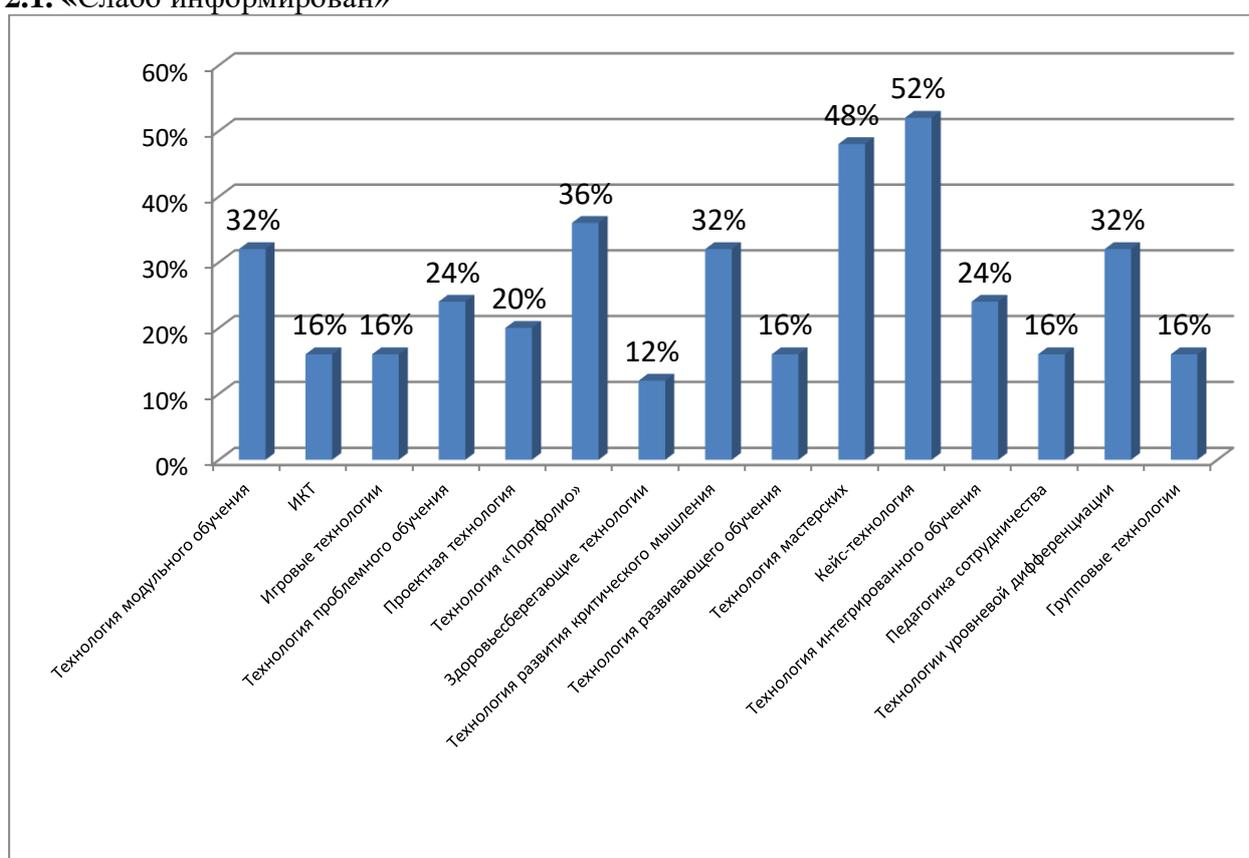
Результаты диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников

1. Вопросы, по которым педагогам (по их мнению) необходимо углубление профессиональных знаний.

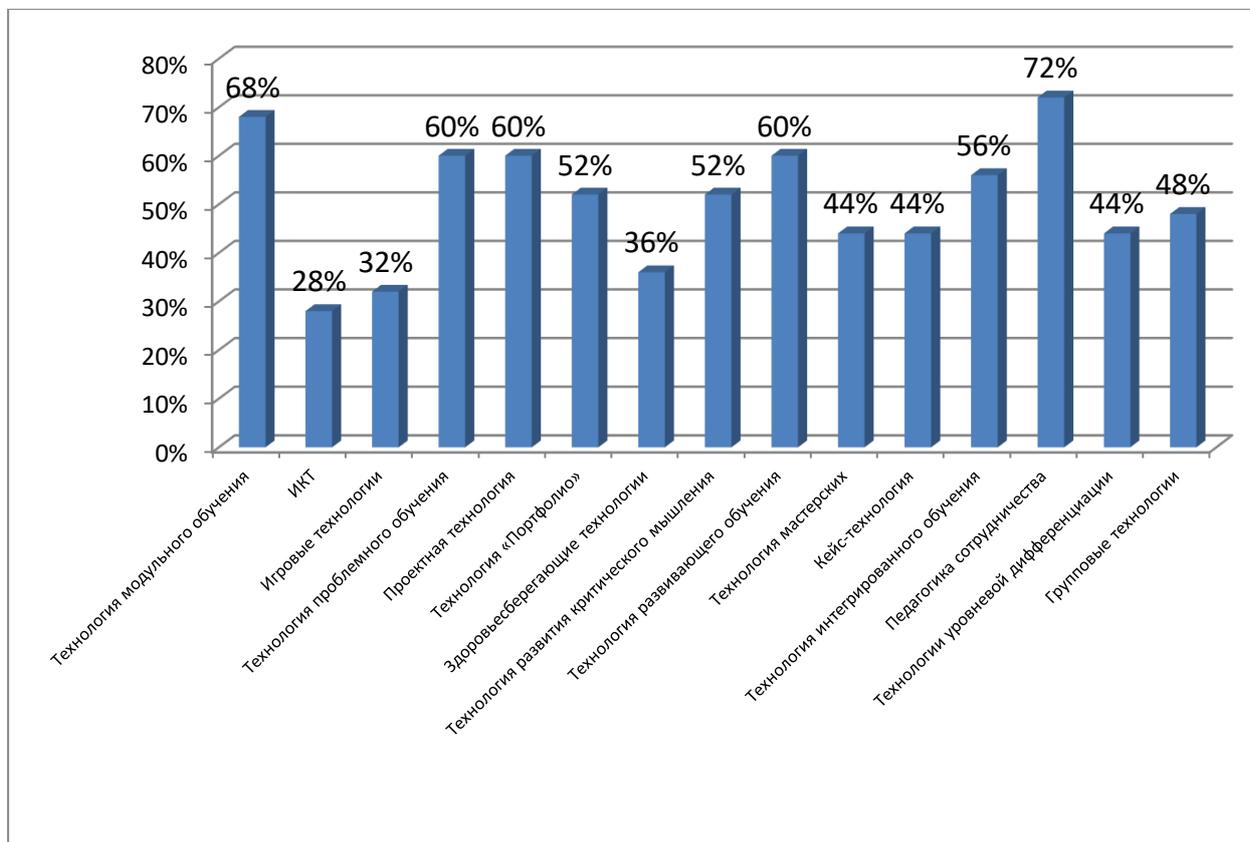


2. Степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения

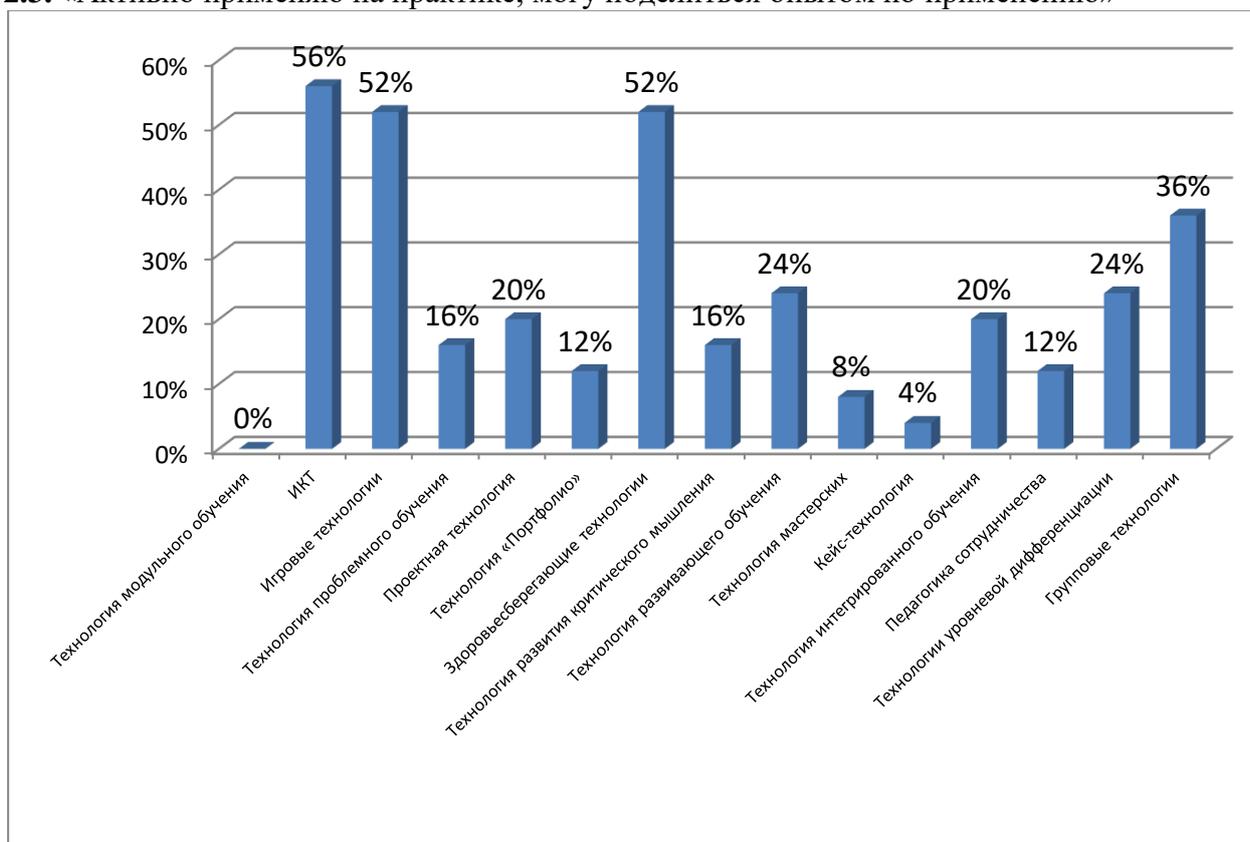
2.1. «Слабо информирован»



2.2. «Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике»



2.3. «Активно применяю на практике, могу поделиться опытом по применению»



На основании анализа результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МКОУ «Красноборская СОШ» на 2018-2019 учебный год запланированы семинары-практикумы, круглые столы по вопросам, которые вызывают у педагогов наибольшие трудности и по которым педагоги считают, что им

необходимо углубить свои профессиональные знания. Так, например, в октябре 2018 года прошел семинар-практикум по теме «Проблемы формирования у обучающихся метапредметных умений в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в два месяца)
Публичный отчет перед общественностью	Да

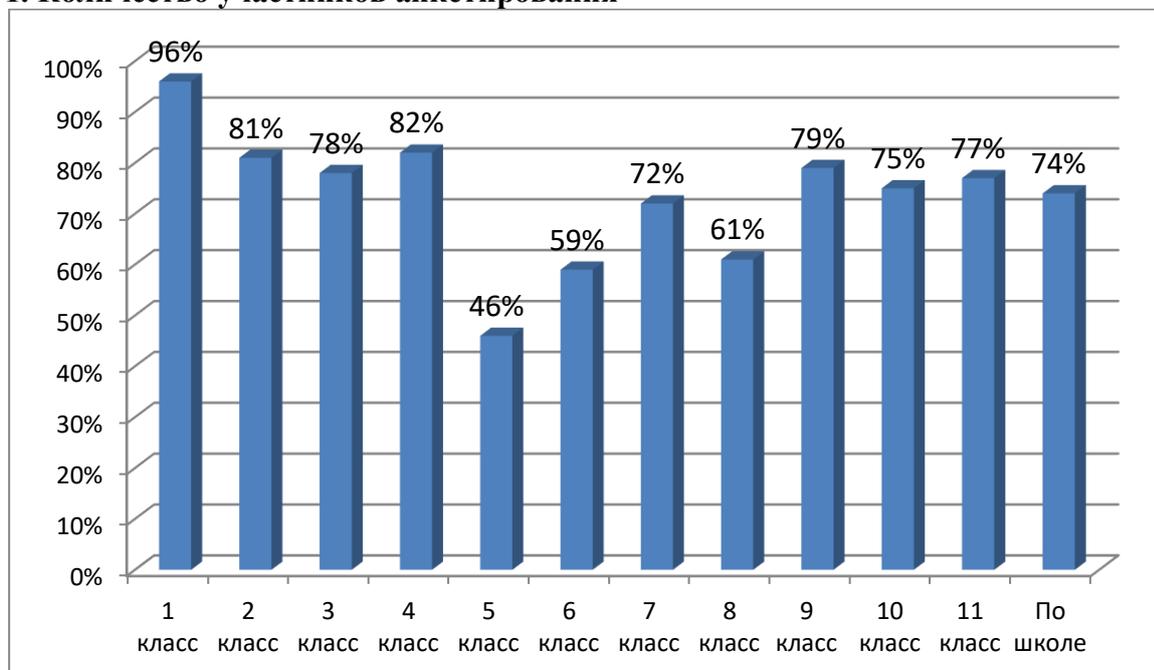
При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы.

В мае 2018 года в МКОУ «Красноборская СОШ» было проведено анкетирование родителей всех классов с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг в школе и дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса, условий получения образования в школе (материально-технических, учебно-методических, безопасности и др.), повышения качества образования.

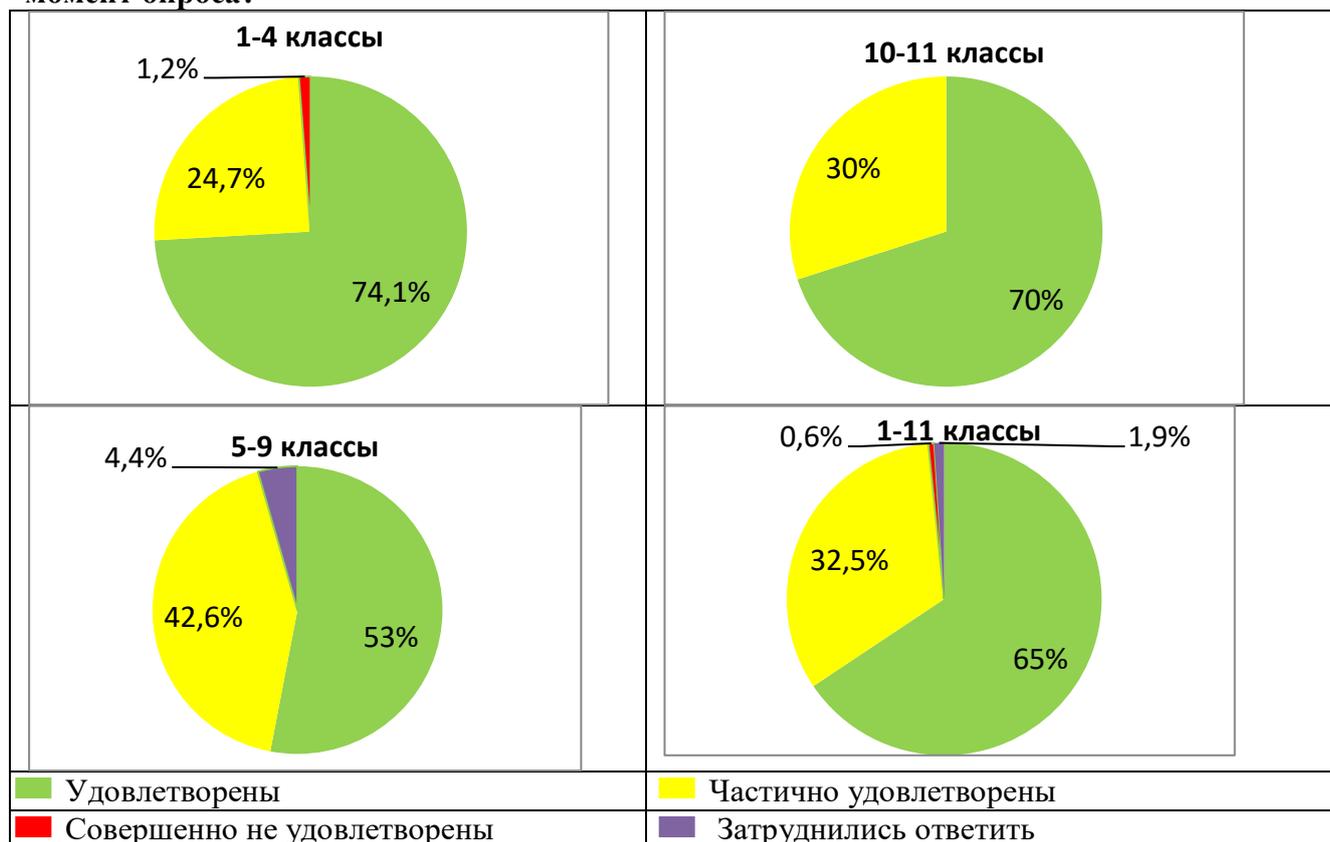
Так, например, при анализе результатов анкетирования выяснилось, что очень мало родителей получают информацию через школьный сайт, поэтому было принято усилить популяризацию официального сайта школы. При посещении администрацией школы родительских собраний в декабре 2018 года родителям задавался вопрос о посещении ими школьного сайта. Значительная часть родительской общественности отметила, что стали чаще посещать школьный сайт.

Результаты анкетирования родителей обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе» 2017/2018 учебный год

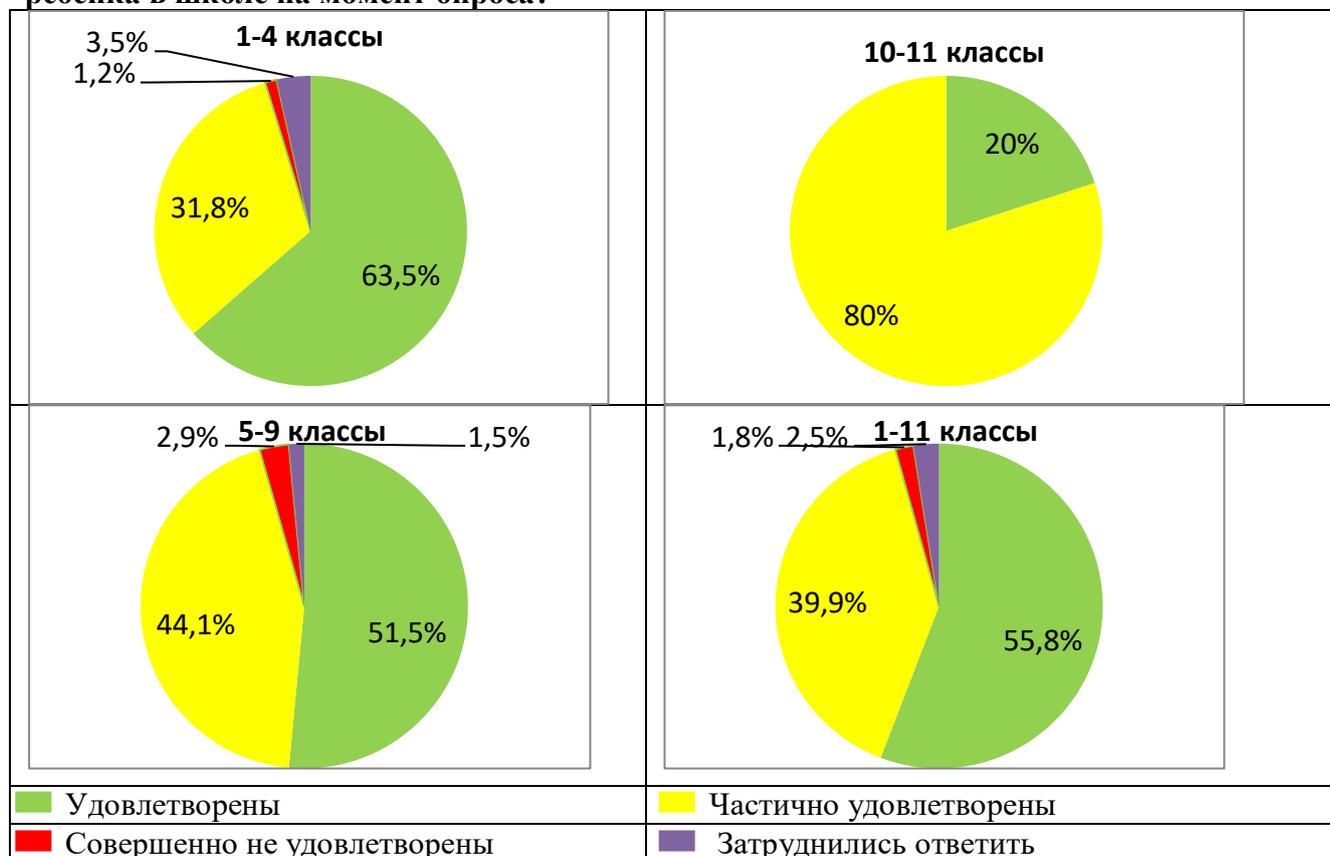
1. Количество участников анкетирования



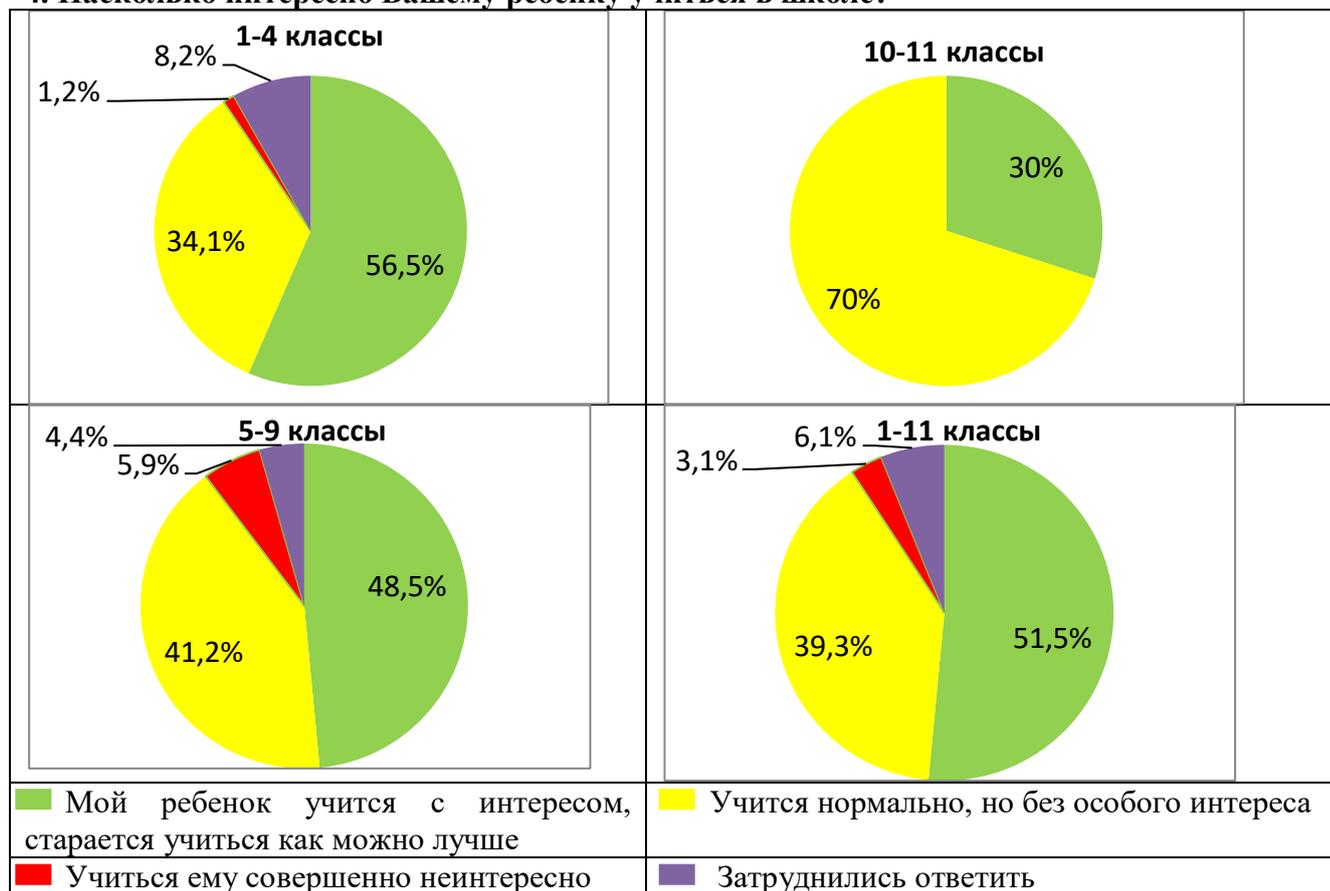
2. Насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?



3. Насколько Вы удовлетворены качеством условий получения образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?



4. Насколько интересно Вашему ребенку учиться в школе?



5. Суждения, которые в наибольшей степени характеризуют качество образовательной подготовки в школе.



6. Условия получения образования в школе, которые нуждаются в совершенствовании.



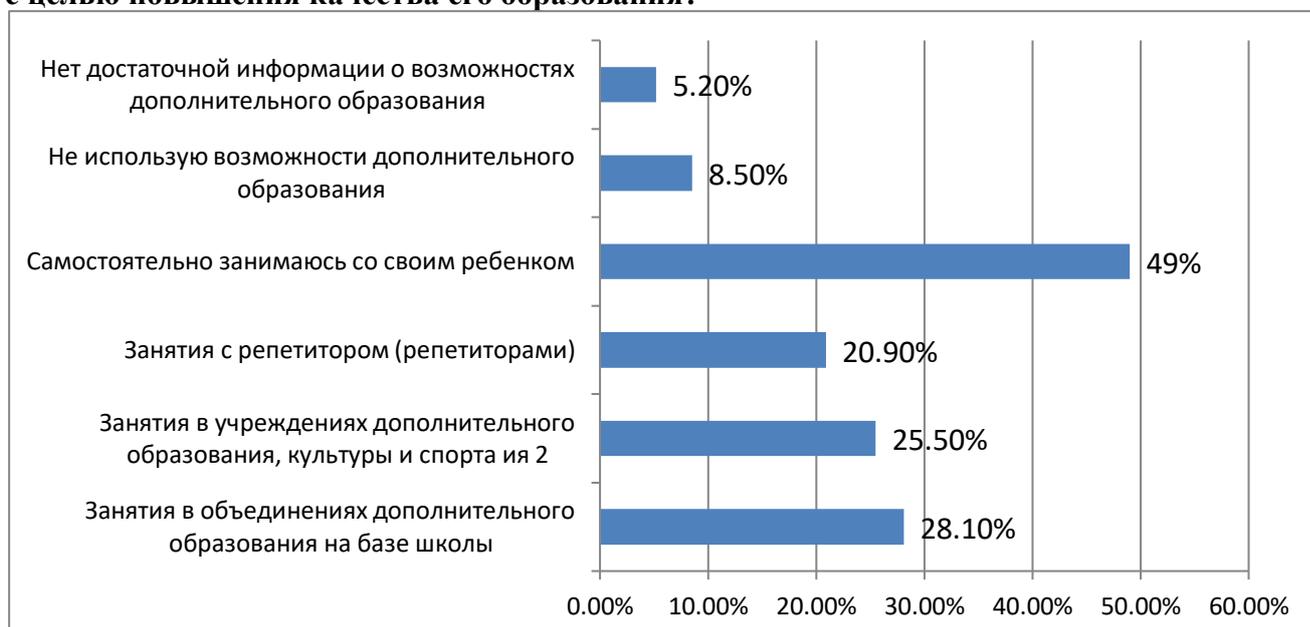
7. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию об успехах Вашего ребенка в школе и о деятельности школы?



8. В каких мероприятиях, организуемых школой, Вы чаще всего принимаете участие?

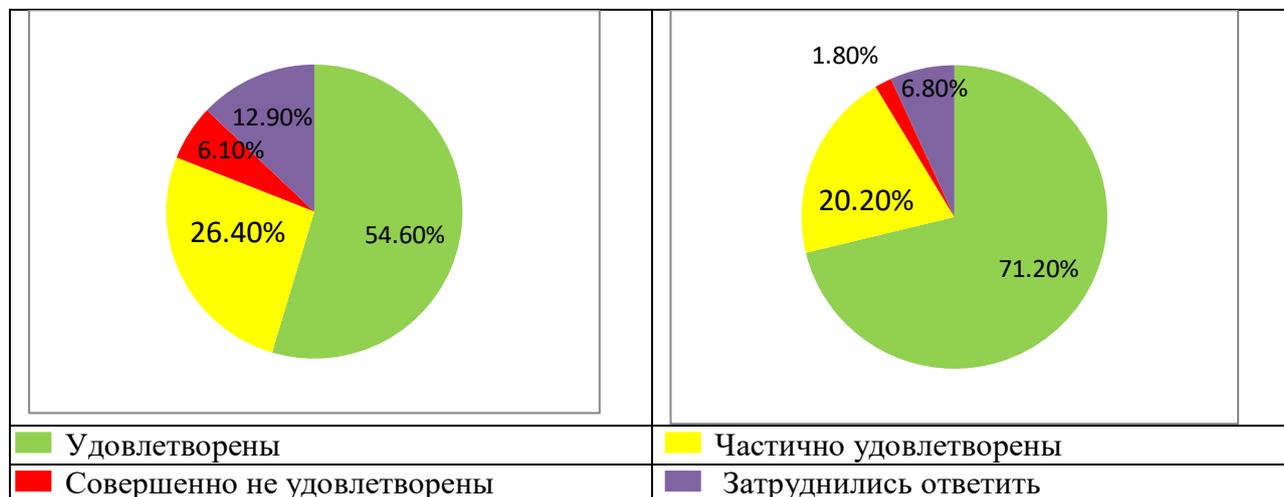


9. Какие возможности дополнительного образования для своего ребенка Вы используете с целью повышения качества его образования?

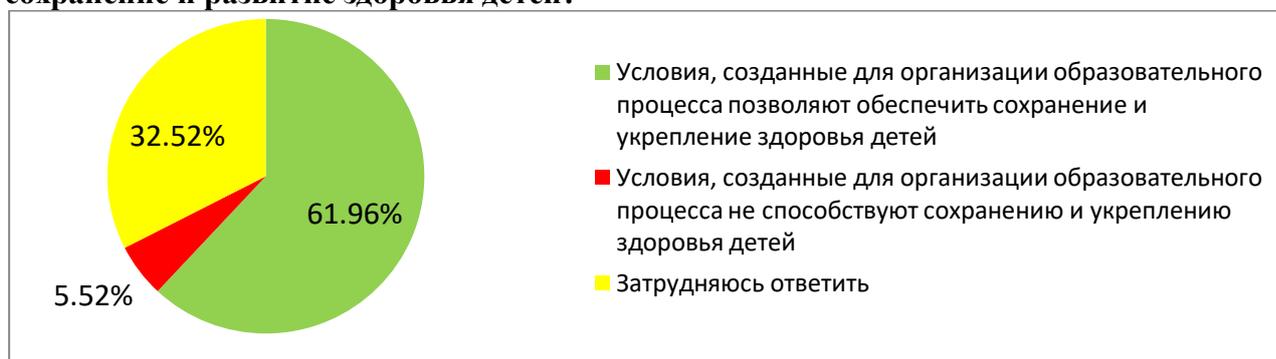


10. Насколько Вы удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе (дополнительное образование, кружки, секции и т.д.)?

11. Насколько Вы удовлетворены качеством воспитательной работы в школе на момент опроса?



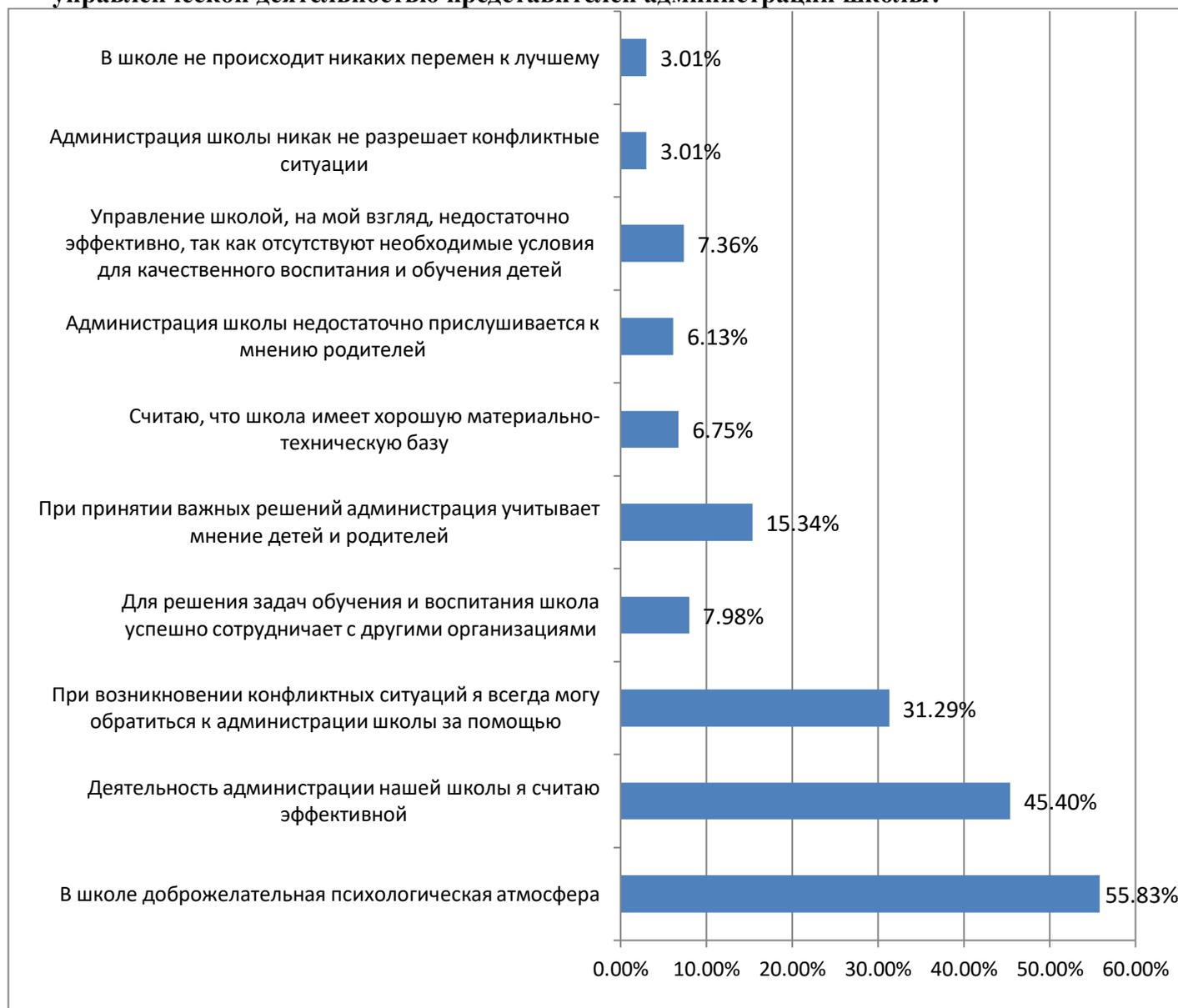
12. Насколько образовательный процесс в школе, на Ваш взгляд, ориентирован на сохранение и развитие здоровья детей?



13. Какую информацию Вы чаще всего получаете на общешкольных и классных родительских собраниях?



15. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации школы?



3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

4. Движение кадров

Категория сотрудников	Уволены	Приняты на работу
Административный персонал	0	0
Педагогический персонал	2	4
Учебно-вспомогательный персонал	0	0
Обслуживающий персонал	5	6
Всего	7	10

Причины увольнения

Переезд в другой населённый пункт	Переход в другое ОУ	По состоянию здоровья	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	В связи с приемом на работу основного работника	Другие причины
4	-	1	-	-	1	-

Кадровый состав укомплектован полностью, в 2018 году принят на работу учитель-логопед (внешний совместитель) в связи с введением в штатное расписание новой штатной единицы

5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно-научного цикла, ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

Должность	Всего посещено		
	уроков	мероприятий	Занятий внеурочной деятельности
Директор	17	12	3
Заместители директора по УВР и ВР	23	20	8

В апреле 2018 года в соответствии с планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год комитета общего и профессионального образования Ленинградской области были проведены мероприятия по контролю качества образования:

- анализ и экспертиза локальных нормативных актов, а также документов и материалов, характеризующих деятельность образовательной организации по вопросам, подлежащим проверке,
- экспертиза соответствия качества освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования требованиям ФКГОС (в том числе контрольные педагогические измерения по русскому языку и математике в 10 классе),
- экспертиза соответствия качества освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС ООО (в том числе контрольные педагогические измерения по русскому языку и математике в 9 классе),
- анализ соблюдения законодательства об образовании при организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования,
- анализ наличия и достоверности информации, размещенной образовательной организацией на её официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства об образовании,
- анкетирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе» в 2018 году.

По результатам проверки сотрудниками Департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области был составлен план мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в МКОУ «Красноборская СОШ» Тосненского района Ленинградской области. План мероприятий был выполнен полностью. В октябре 2018 года председателем комитета общего и профессионального образования Ленинградской области была дана высокая оценка эффективности работы администрации школы и была дана рекомендация по распространению опыта управления образовательным процессом в МКОУ «Красноборская СОШ» по образовательным учреждениям Ленинградской области.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Распределение обучающихся по видам образовательных программ

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)
1	25	23	0	2
2	26	19	6	1
3	23	19	2	2
4	27	22	5	0
1-4	101	83	13	5
5	21	17	3	1
6	22	17	1	4
7	25	21	2	2
8	18	15	3	0
9	19	17	2	0
5-9	105	87	11	7
10	4	4	0	0
11	9	9	0	0
10-11	13	13	0	0
Итого по школе	219	183	24	12

2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год		
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2	1	14 (2 чел. с одной «4»)	1
3	0	3	0
4	3	7	2
2-4	4 (8%)	24 (48%)	3 (6%)
5	0	10	1
6	0	1	0
7	0	4	0
8	0	3	0
9	0	4	1
5-9	0 (0%)	22 (25,29%)	2 (2,3%)
10	0	1	0
11	2	2	1
10-11	2 (15,38%)	3 (23,08%)	1 (7,69%)
Всего	6 (3,75%)	49 (30,63%)	6 (3,75%)

Начальная школа:

Классы	2	3	4	Средние показатели
Успеваемость	100%	84,2%	100%	95,08%
Качество	78,9%	15,8%	45,5%	56%
СБ по классу	4,39	3,96	4,08	4,15

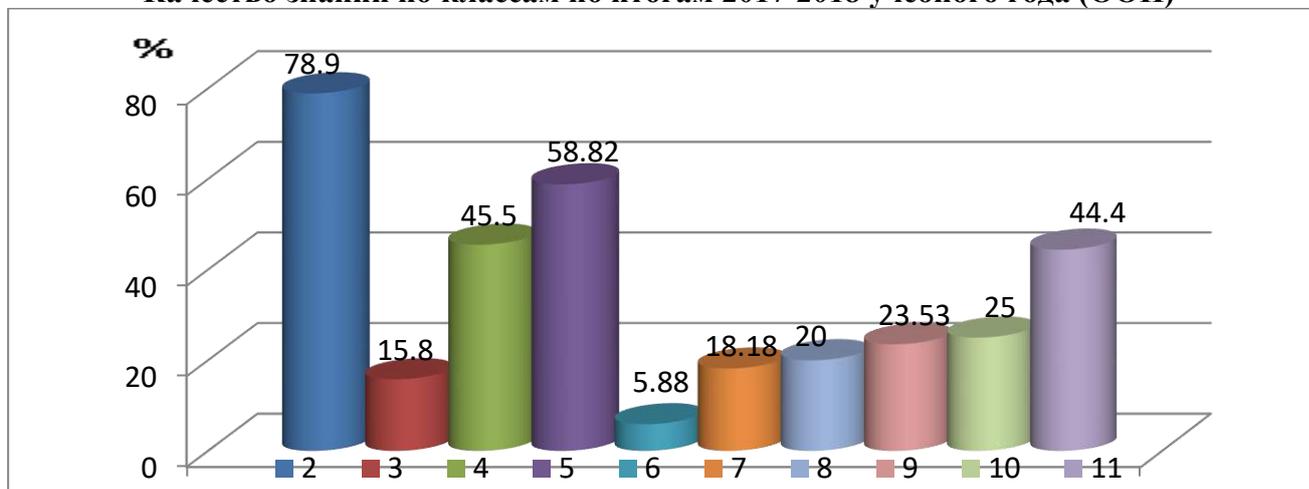
Основная школа:

Классы	5	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость	94,12%	82,35%	81,82%	100%	88,24%	86,21%
Качество	58,82%	5,88%	18,18%	20%	23,53%	25,29%
СБ по классу	4,08	3,52	3,7	3,64	3,77	3.74

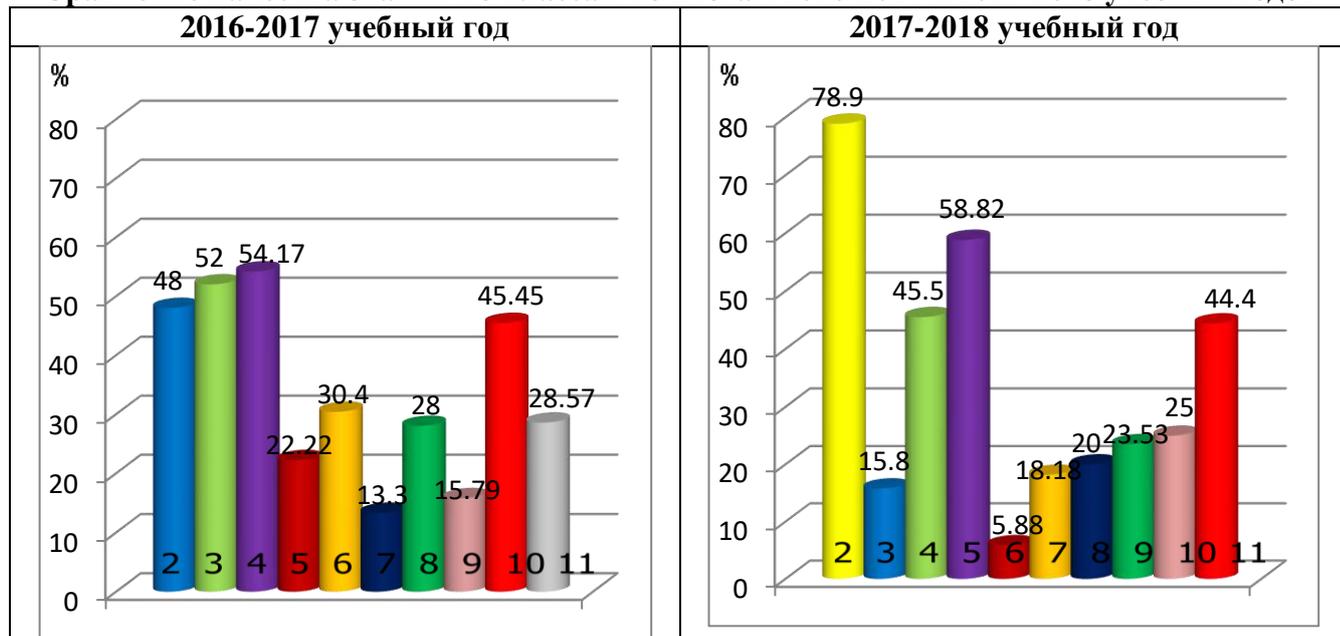
Средняя школа:

Классы	10	11	Средние показатели
Успеваемость	100%	88,89%	92,31%
Качество	25%	44,4%	38,46%
СБ по классу	3,83	4,35	4,19

Качество знаний по классам по итогам 2017-2018 учебного года (ООП)



Сравнение качества знаний по классам по итогам 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов

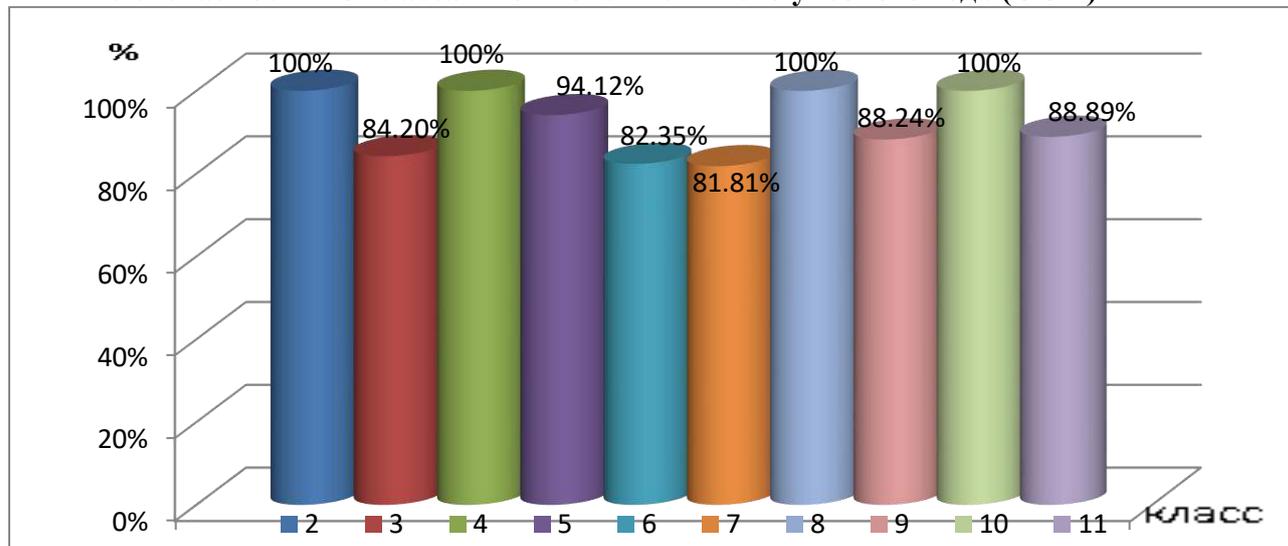


Качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось в 3 (на 32,2% - с 48% до 15,8%), 4 (на 6,5% - с 52% до 45,5%), 6 (на 16,34% - с 22,22% до 5,88%), 7 (на 12,3% -

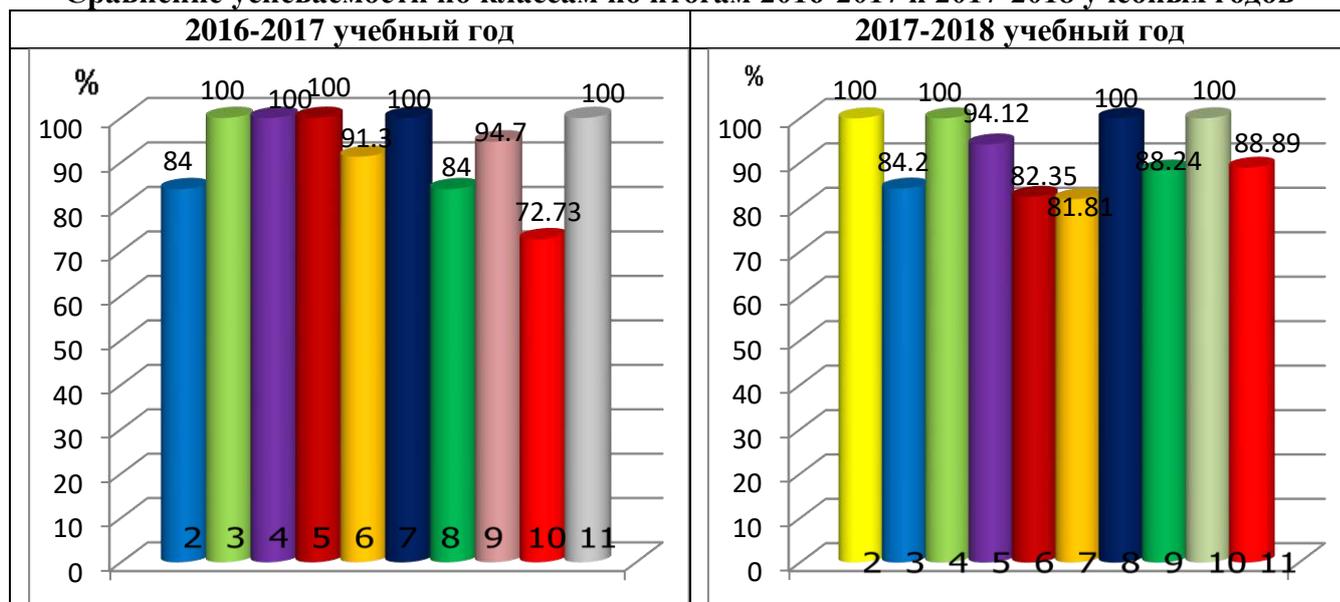
с 30,4% до 18,1%) и 11 классах (на 1% - с 45,45% до 44,4%) . Самое большое снижение качества знаний произошло в 3 классе.

В 5 (на 4,65% - с 54,17% до 58,82%) и 8 (на 6,7% - с 13,3% до 20%) классах произошло незначительное повышение качества знаний.

Успеваемость по классам по итогам 2017-2018 учебного года (ООП)



Сравнение успеваемости по классам по итогам 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов

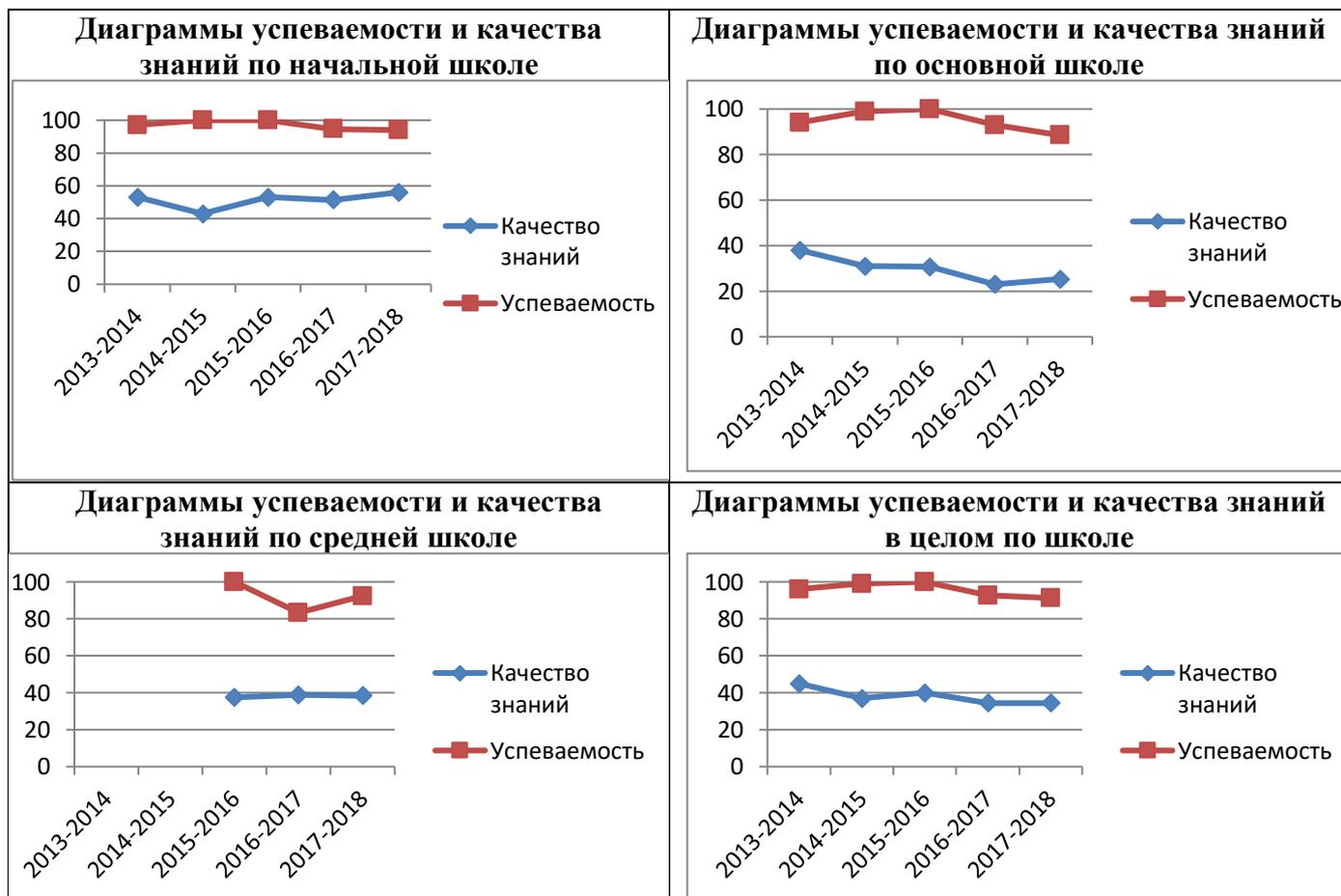


Успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась в 5 (на 5,88% - со 100% до 94,12%), в 6 (на 17,65% - со 100% до 82,35%) в 7 (на 9,5% - с 91,3% до 81,8%) классах и повысилась в 9 (на 4,24% - с 84% до 88,24%) и 11 (на 16,16% - с 72,73% до 88,89%) классах.

3. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 5 лет

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлено на второй год
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ПО школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2013/2014	97%	94%	-	96%	53%	38%	-	45%	-
2014/2015	100%	99%	-	99%	43%	31%	-	37%	1

									Переве ды условно
2015/2016	100%	100%	100%	100%	53,01%	30,7%	37,5%	40%	0
2016/2017	94,59%	93%	83,3%	92,7%	51,4%	23%	38,9%	34,4%	14
2017/2018	94%	88,51%	92,3%	91,25%	56%	25,3%	38,5%	34,4%	16



4. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года (АООП образования обучающихся с ЗПР)*

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
2-4	0	0	0
5	0	0	1
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0
5-9	0 (0%)	0 (0%)	1 (9,09%)
Всего во 2-11 классах	0 (0%)	0 (0%)	1 (4,35%)

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость, %	67	100	80	33,3	100	50	100	100	75%
Качество, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
СБ по классу	2,47	3,56	3,31	3,33	3,23	3	3	3,4	3,16

*Нет возможности сравнить показатели 2017-2018 учебного года с предшествующими учебными годами, так как обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития не проводилось.

5. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года (АООП образования обучающихся с УО)

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2	-	-	-
3	-	-	-
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-
2-9	0	0	0

Классы	2	3	5	6	7	Средние показатели
Успеваемость, %	0	100	100	100	100	90%
Качество, %	0	0	0	0	0	0%
СБ по классу	0	3	3,38	3,67	3,27	2,66

В предыдущие учебные года качество знаний составляло 0%, а успеваемость – 100%. В 2017-2018 учебном году успеваемость снизилась до 90% из-за того, что во 2 классе числится обучающаяся, которая вообще не посещает школы (ведется совместная работ с ОДН и КДН).

6. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2017-2018 учебном году

4 класс

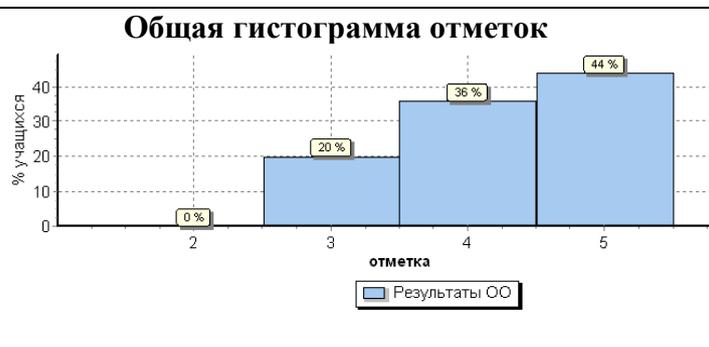
Всего обучающихся 4 класса: 27 человек.

Обучаются адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 2 человека.

Статистика по отметкам

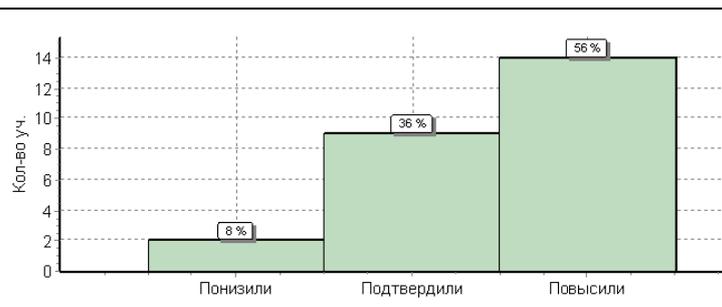
Учебный предмет: математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Ленинградская обл.	13907	0.96	16.2	30.3	52.5
Тосненский район	932	0.64	20.4	32.6	46.4
МКОУ "Красноборская СОШ"	25	0	20	36	44



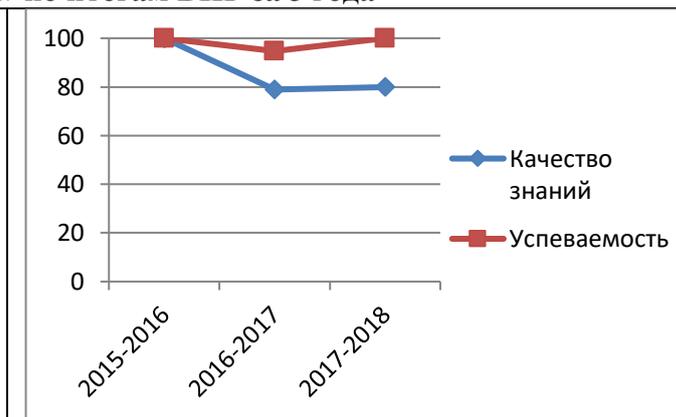
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (математика)

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	36
Повысили (Отм.> Отм.по	14	56
Всего*:	25	100



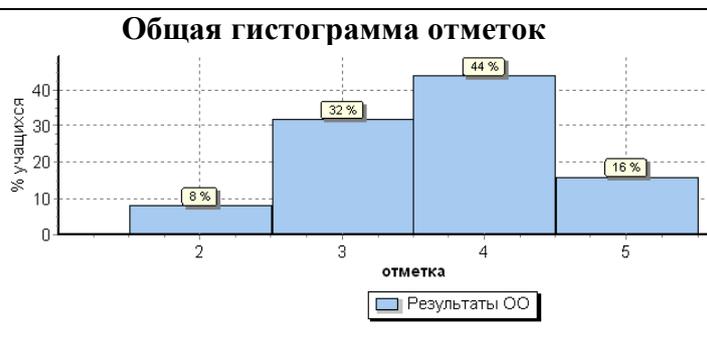
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 4 классе по учебному предмету «Математика» по итогам ВПР за 3 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2015-2016	100	100
2016-2017	78,9	94,7
2017-2018	80	100



Учебный предмет: русский язык

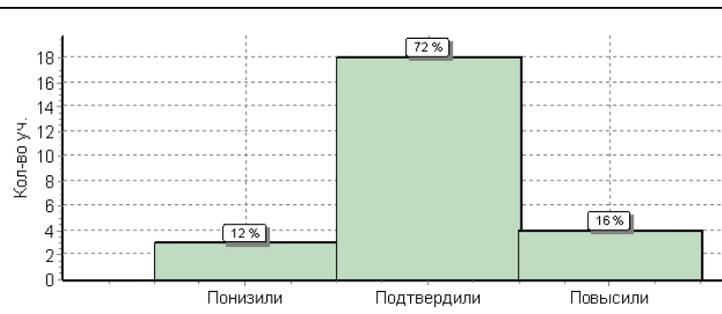
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Ленинградская обл.	13509	3.5	24.9	53.1	18.6
Тосненский район	897	3.5	29.1	51.1	16.4
МКОУ "Красноборская СОШ"	25	8*	32	44	16



*«2» получили 2 человека.

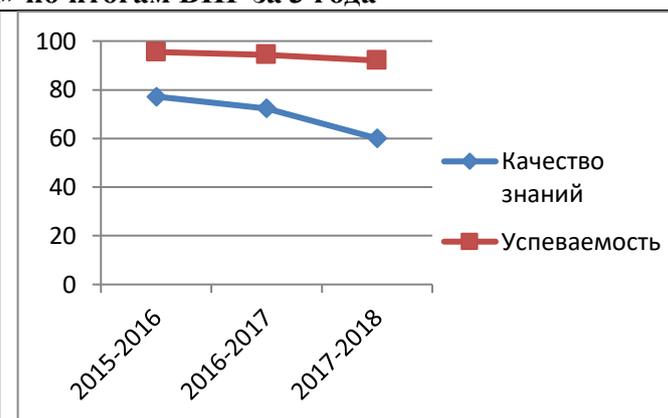
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык)

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	3	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по	18	72
Повысили (Отм.> Отм.по	4	16
Всего*:	25	100



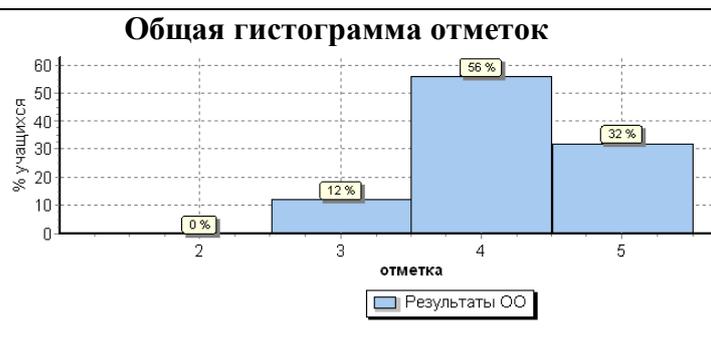
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 4 классе по учебному предмету «Русский язык» по итогам ВПР за 3 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2015-2016	77,2	95,5
2016-2017	72,3	94,4
2017-2018	60	92



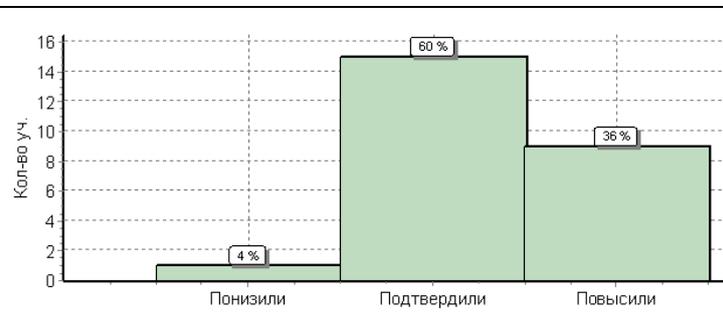
Учебный предмет: окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Ленинградская обл.	13815	0.31	15.1	60.5	24.1
Тосненский район	937	0.53	19.9	59.6	20.1
МКОУ "Красноборская СОШ"	25	0	12	56	32



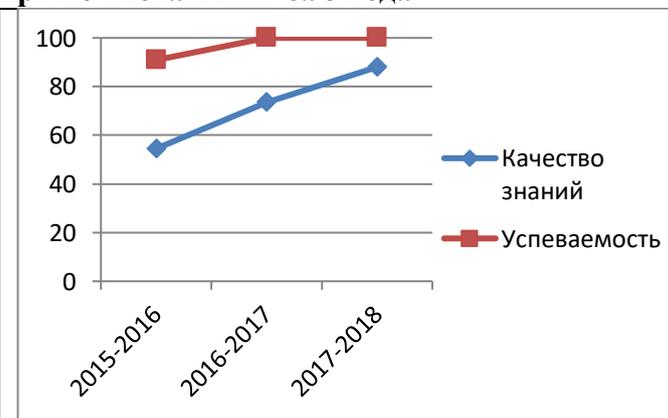
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (окружающий мир)

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	1	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	15	60
Повысили (Отм.>Отм.по)	9	36
Всего*:	25	100



Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 4 классе по учебному предмету «Окружающий мир» по итогам ВПР за 3 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2015-2016	54,5	90,9
2016-2017	73,6	100
2017-2018	88	100



5 класс

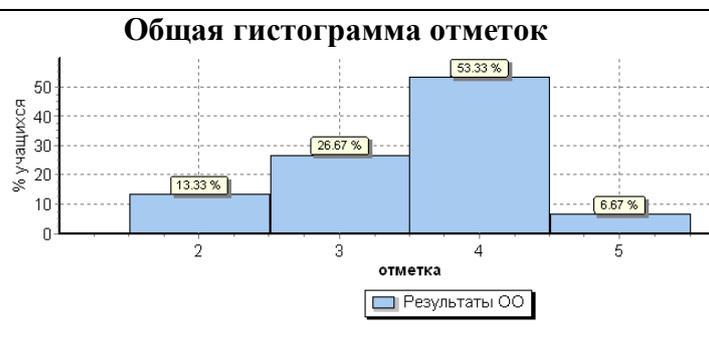
Всего обучающихся 5 класса: 21 человек.

Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 3 человека.

Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 человек.

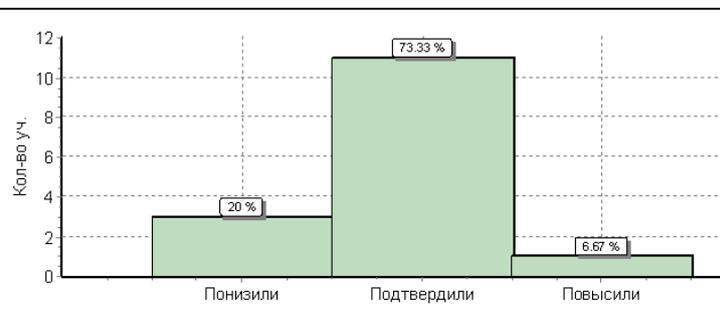
Учебный предмет: русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Ленинградская обл.	12656	13.1	41.7	35.1	10.1
Тосненский район	810	10.5	38.5	37.7	13.3
МКОУ "Красноборская СОШ"	15	13.3	26.7	53.3	6.7



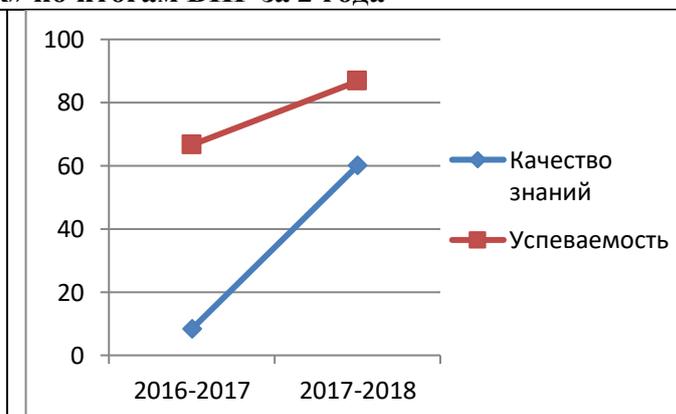
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык)

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	3	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по	11	73
Повысили (Отм.>Отм.по	1	7
Всего*:	15	100



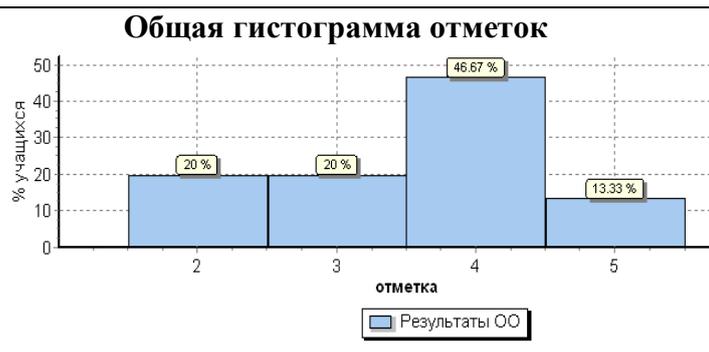
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5 классе по учебному предмету «Русский язык» по итогам ВПР за 2 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2016-2017	8,3	66,6
2017-2018	60	86,7



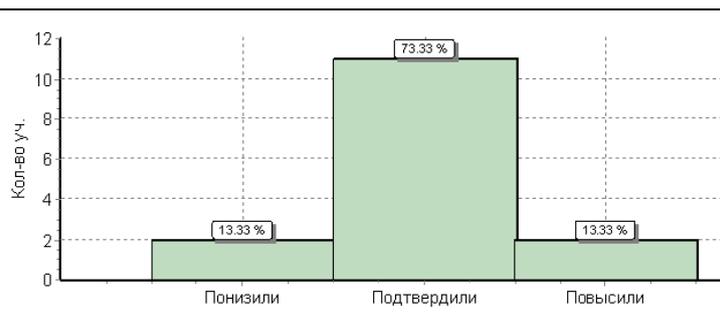
Учебный предмет: математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Ленинградская обл.	12559	13.2	39.6	32.4	14.8
Тосненский район	824	13.5	38.1	30.7	17.7
МКОУ "Красноборская СОШ"	15	20	20	46.7	13.3



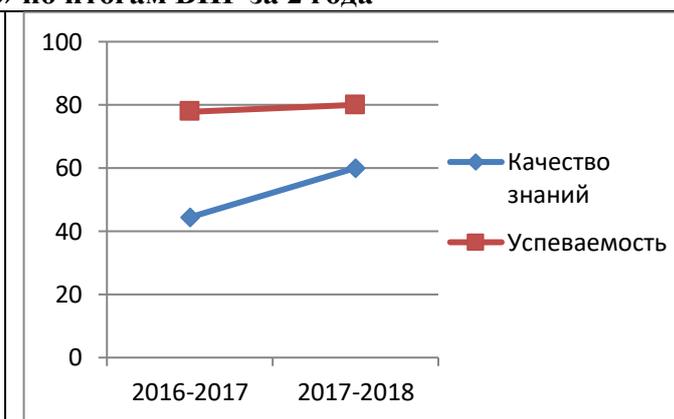
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (математика)

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по	11	73
Повысили (Отм.> Отм.по	2	13
Всего*:	15	100



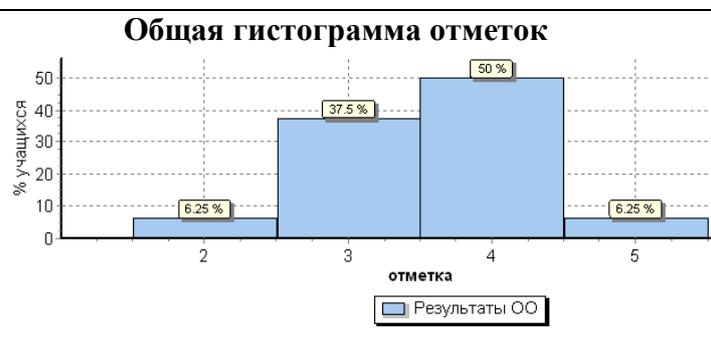
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5 классе по учебному предмету «Математика» по итогам ВПР за 2 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2016-2017	44,4	77,8
2017-2018	60	80



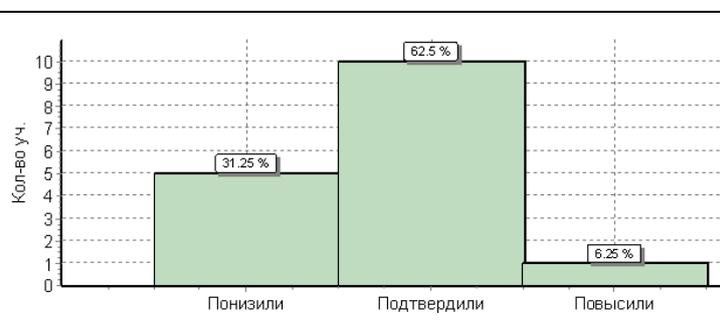
Учебный предмет: история

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Ленинградская обл.	12841	4.6	34	41.7	19.7
Тосненский район	837	3.3	38	40.9	17.8
МКОУ "Красноборская СОШ"	16	6.2	37.5	50	6.2



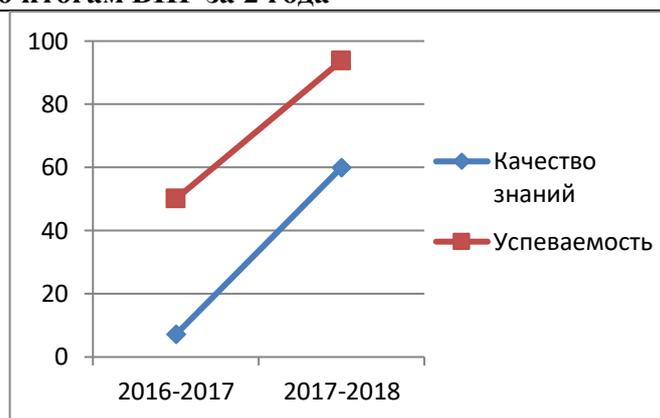
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (история)

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	5	31
Подтвердили(Отм.=Отм.по	10	62
Повысили (Отм.> Отм.по	1	6
Всего*:	16	100



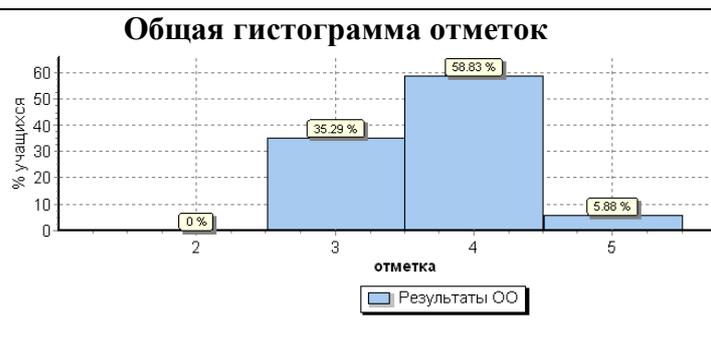
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5 классе по учебному предмету «История» по итогам ВПР за 2 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2016-2017	7,1	50
2017-2018	56,2	93,8



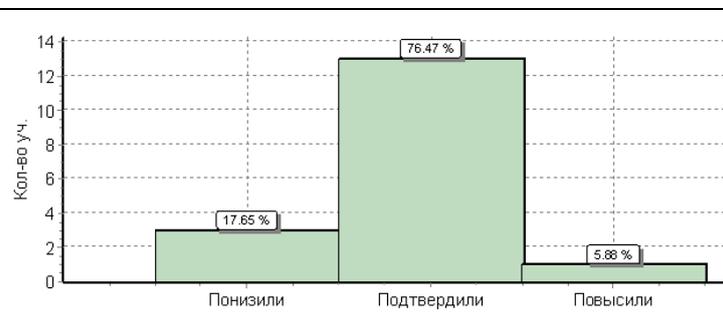
Учебный предмет: **биология**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Ленинградская обл.	12818	1.8	39.2	51.3	7.7
Госненский район	860	1	40.2	51.6	7.1
МКОУ "Красноборская СОШ"	17	0	35.3	58.8	5.9



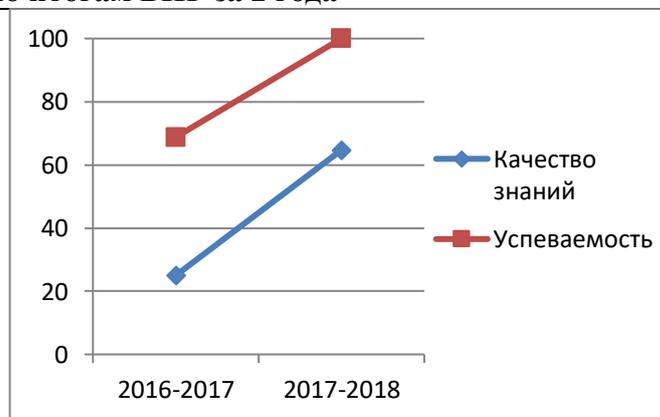
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (биология)

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	3	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	13	76
Повысили (Отм.>Отм.по)	1	6
Всего*:	17	100



Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5 классе по учебному предмету «Биология» по итогам ВПР за 2 года

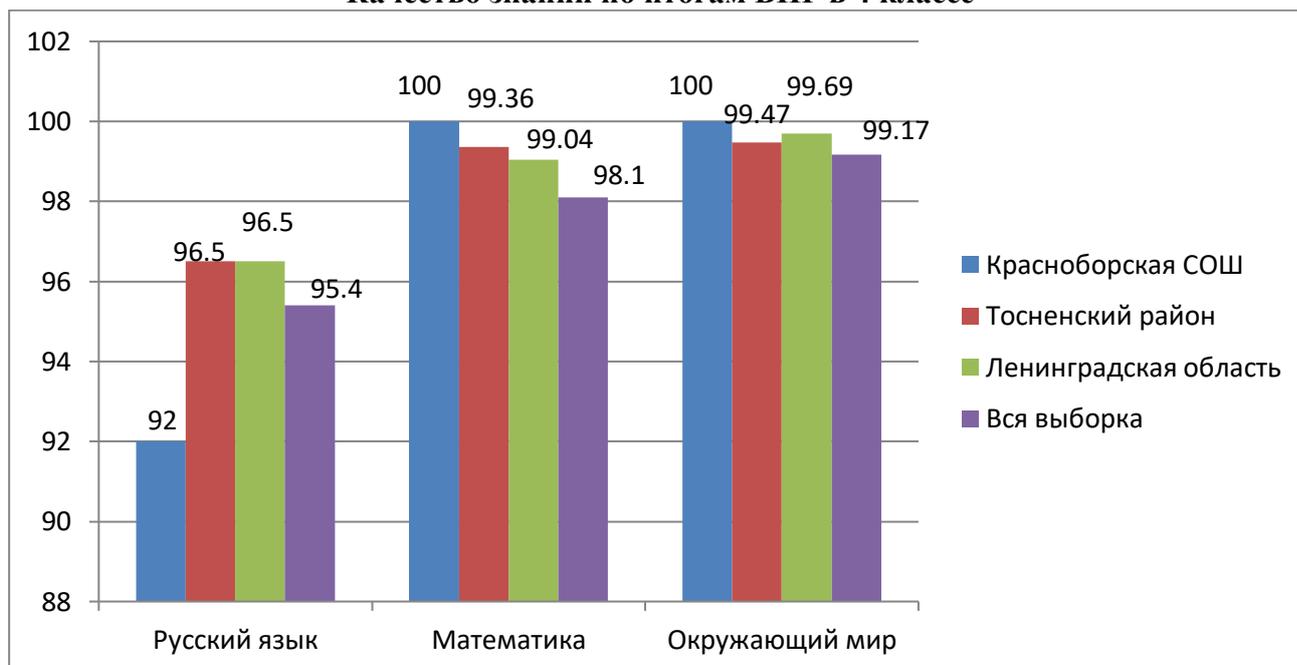
Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2016-2017	25	68,8
2017-2018	64,7	100



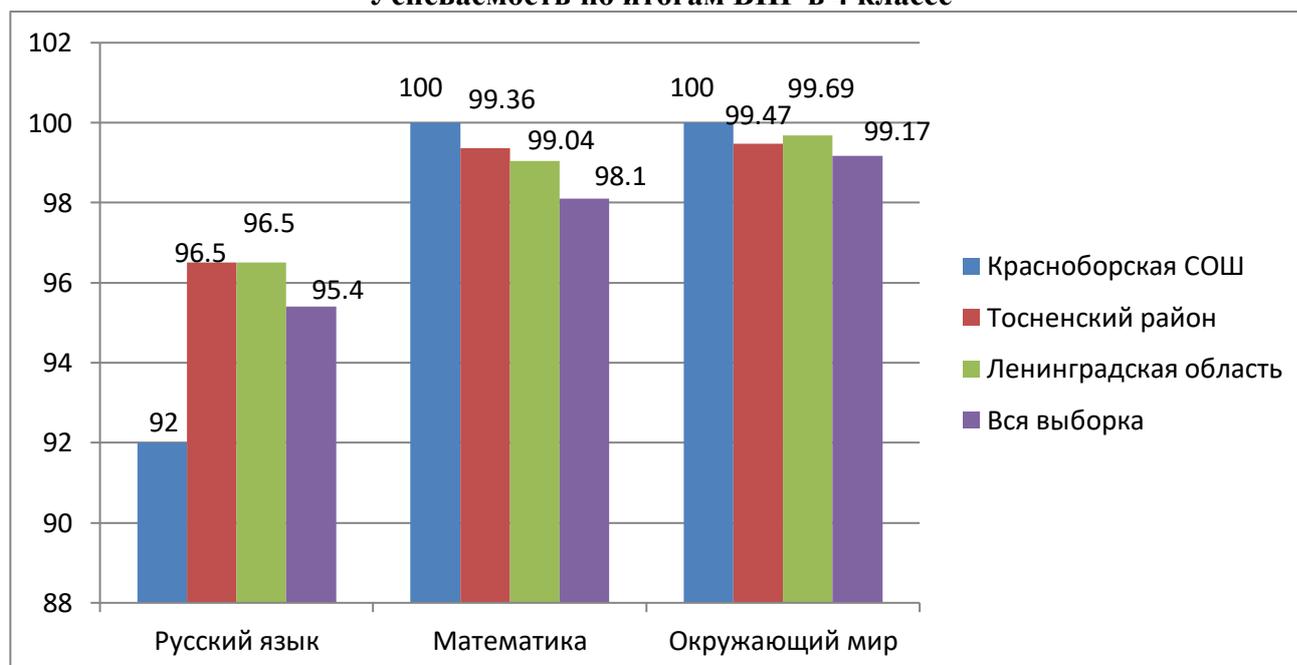
Сводная таблица результатов ВПР в 2017-2018 учебном году

Класс	Учебный предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4	Математика	25	100	80
4	Русский язык	25	92	60
4	Окружающий мир	25	100	88
5	Математика	15	80	60
5	Русский язык	15	86,7	60
5	История	16	93,8	56,2
5	Биология	17	100	64,7

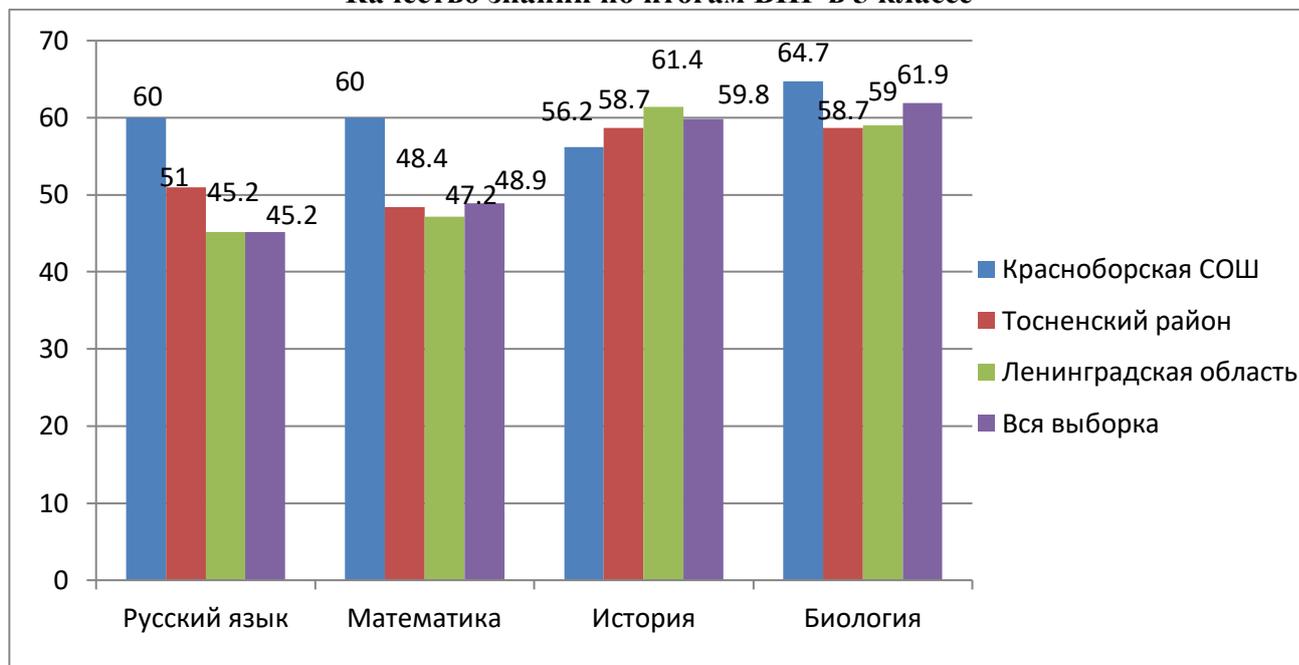
Качество знаний по итогам ВПР в 4 классе



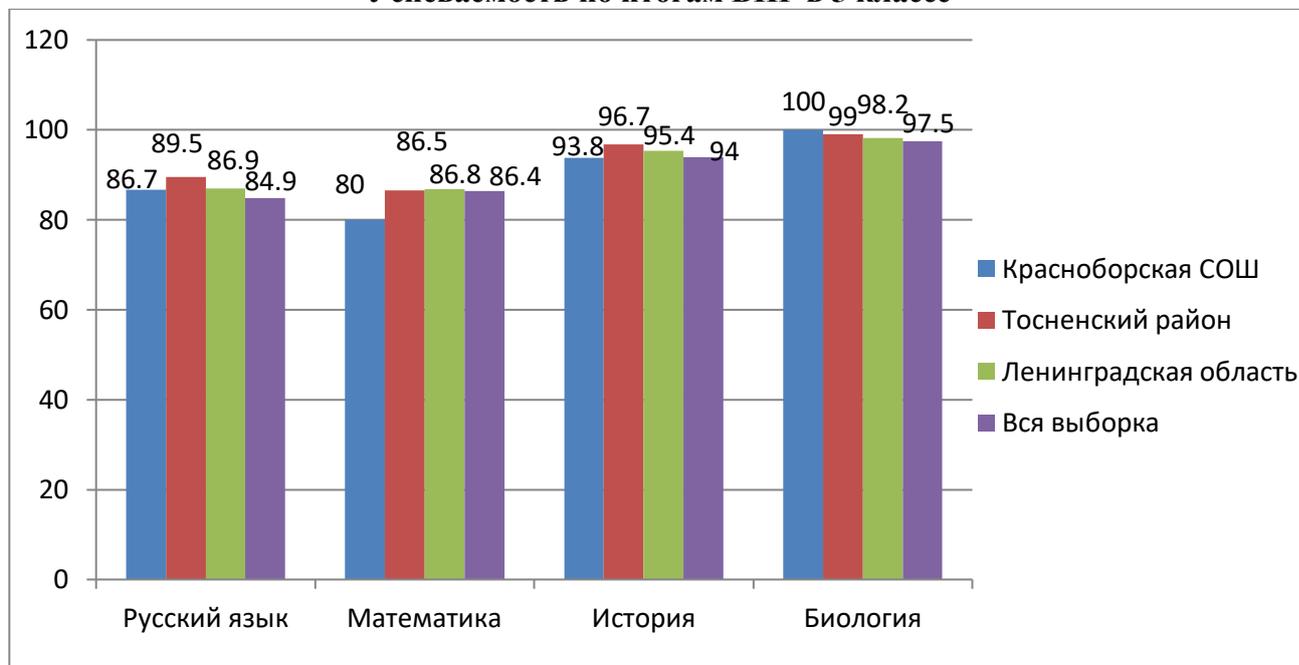
Успеваемость по итогам ВПР в 4 классе



Качество знаний по итогам ВПР в 5 классе



Успеваемость по итогам ВПР в 5 классе



6. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Всего выпускников: 17 человек.

Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 2 человека.

Не допущено к ГИА: 2 человека.

Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ОГЭ в 2017 году

Допущено к ГИА в формате ОГЭ		Получили аттестат об основном общем образовании		Получили аттестат особого образца	
2017	2018	2017	2018	2017	2018
16	15	15	15	1 (с отличием)	1 (с отличием)

Наименование предмета	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Кол-во учащихся, получивших на ОГЭ				% учащихся, получивших на ОГЭ				Средний тестовый балл (школа)	Средний тестовый балл (район)	Кол-во учащихся, получивших на ОГЭ баллы выше районных
		2	3	4	5	2	3	4	5			
Русский язык	14	0	1	7	6	0	7	50	43	32,36	31,17	10 (71%)
Математика	15	0	6	6	3	0	40	40	20	16,13	15,00	9 (60%)
Обществознание	9	0	7	2	0	0	78	22	0	23,89	25,41	2 (22%)
Биология	6	0	3	3	0	0	50	50	0	25,33	24,46	3 (50%)
География	3	0	0	1	2	0	0	33	67	27,33	22,97	3 (100%)
Физика	1	0	0	1	0	0	0	100	0	30	22,77	1 (100%)
Химия	4	0	0	2	2	0	0	50	50	26,00	21,67	3 (75%)
Информатика и ИКТ	2	0	0	2	0	0	0	100	0	13	12,89	2 (100%)
Литература	2	0	0	0	2	0	0	0	100	27,5	22,52	2 (100%)
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	0	0	1	0	0	0	100	-	50	55,07	0

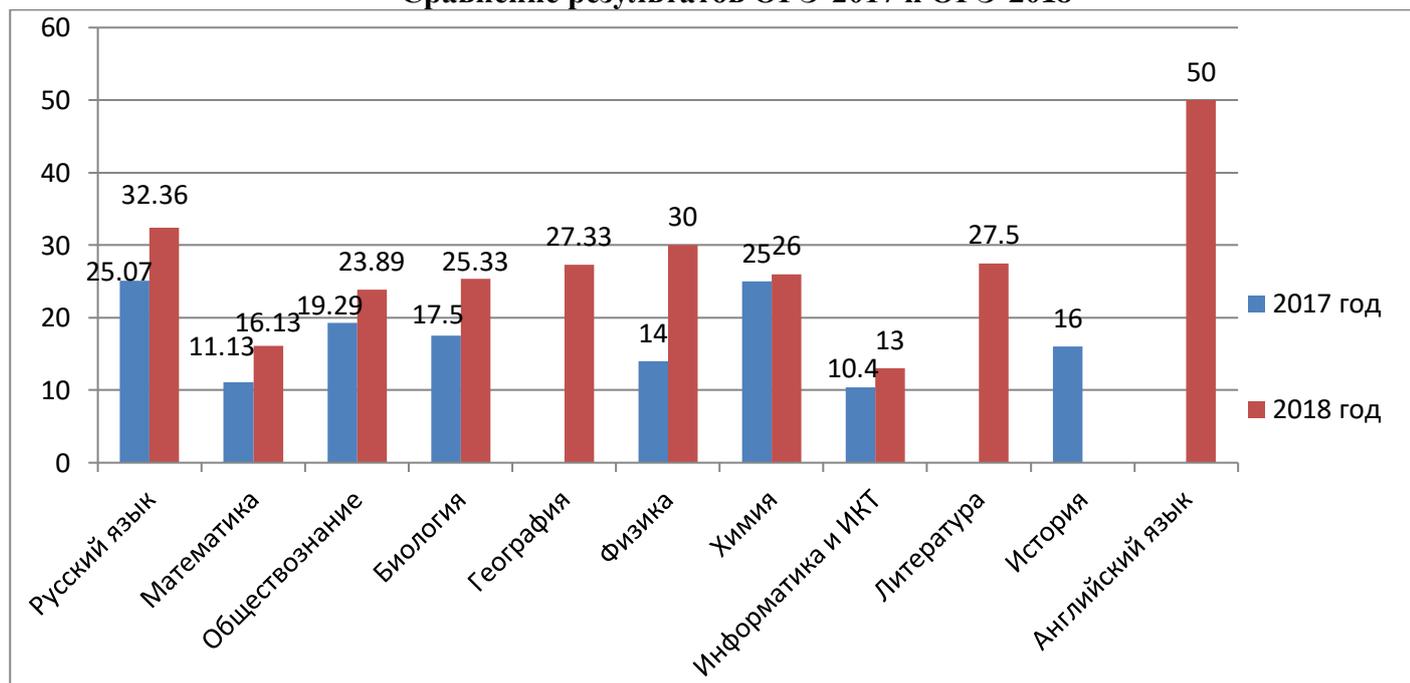
В 2018 году по всем учебным предметам обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ с первого раза, без пересдачи.

По всем предметам, кроме обществознания и английского языка, средние баллы по итогам ОГЭ оказались выше, чем в Тосненском районе.

Из 27 школ-участниц ОГЭ МКОУ «Красноборская СОШ» заняла:

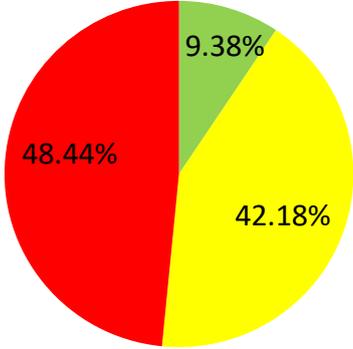
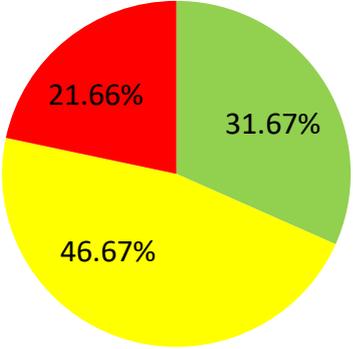
- по географии, литературе и физике – 2 место;
- по химии – 3 место;
- по русскому языку – 5 место;
- по биологии – 6 место;
- по математике – 8 место;
- по английскому языку – 9 место;
- по информатике – 11 место;
- в общем рейтинге по всем предметам – 4 место.

Сравнение результатов ОГЭ-2017 и ОГЭ-2018



Результаты ОГЭ в 2018 году оказались значительно лучше, чем в 2017 году (по всем учебным предметам МКОУ «Красноборская СОШ» была на последнем месте).

Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам

2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
			
Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 7 оценок		Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 0 оценок	
Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0 оценок		Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 2 оценки	
■ экзаменационные оценки выше годовых ■ экзаменационные оценки соответствуют годовым ■ экзаменационные оценки ниже годовых			

Ситуация с объективностью выставления оценок за год улучшилась.

Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ГВЭ в 2017 и 2018 году

Допущено к ГИА в формате ГВЭ		Получили аттестат		Аттестат особого образца		Средние оценки			
						Математика		Русский язык	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
2	2	2	2	0	0	3,5	3	3,5	4,5

7. Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Всего выпускников: 17 человек.

Не допущено к ГИА: 1 человек.

Сведения об участии выпускников 11 класса в ГИА в формате ЕГЭ в 2018 году

Допущено к ГИА в формате ЕГЭ		Получили аттестат об основном общем образовании		Получили аттестат особого образца	
2017	2018	2017	2018	2017	2018
7	9	7	8	0	2 (с отличием)

Наименование предмета	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл (школа)	Средняя оценка (школа)	Средний тестовый балл (район)	Средняя оценка (район)	Кол-во уч-ся, получивших на ОГЭ баллы выше районных
Русский язык	8	71,13		72,76		2 (25%)
Математика базового уровня	8		4,25		4,25	2 (25%)
Математика профильного уровня	5	55,8		53,04		3 (60%)
Обществознание	5	56		60,21		2 (50%)
Биология	2	52		51,35		1 (50%)
Физика	1	64		56,85		1 (100%)
Химия	1	43		64,7		0 (0%)
Литература	2	67,5		72,76		0 (0%)
История	1	48		58,36		0 (0%)
Информатика	3	69,3		62,86		1 (33%)

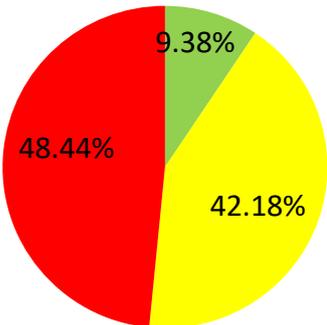
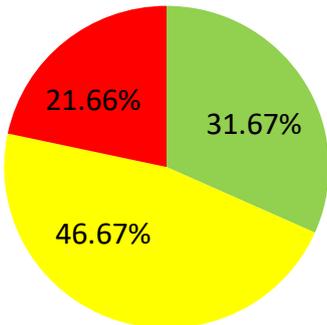
По биологии одна обучающаяся не набрала необходимого количества баллов и порог не преодолела.

Из 14 школ-участниц ЕГЭ МКОУ «Красноборская СОШ» заняла:

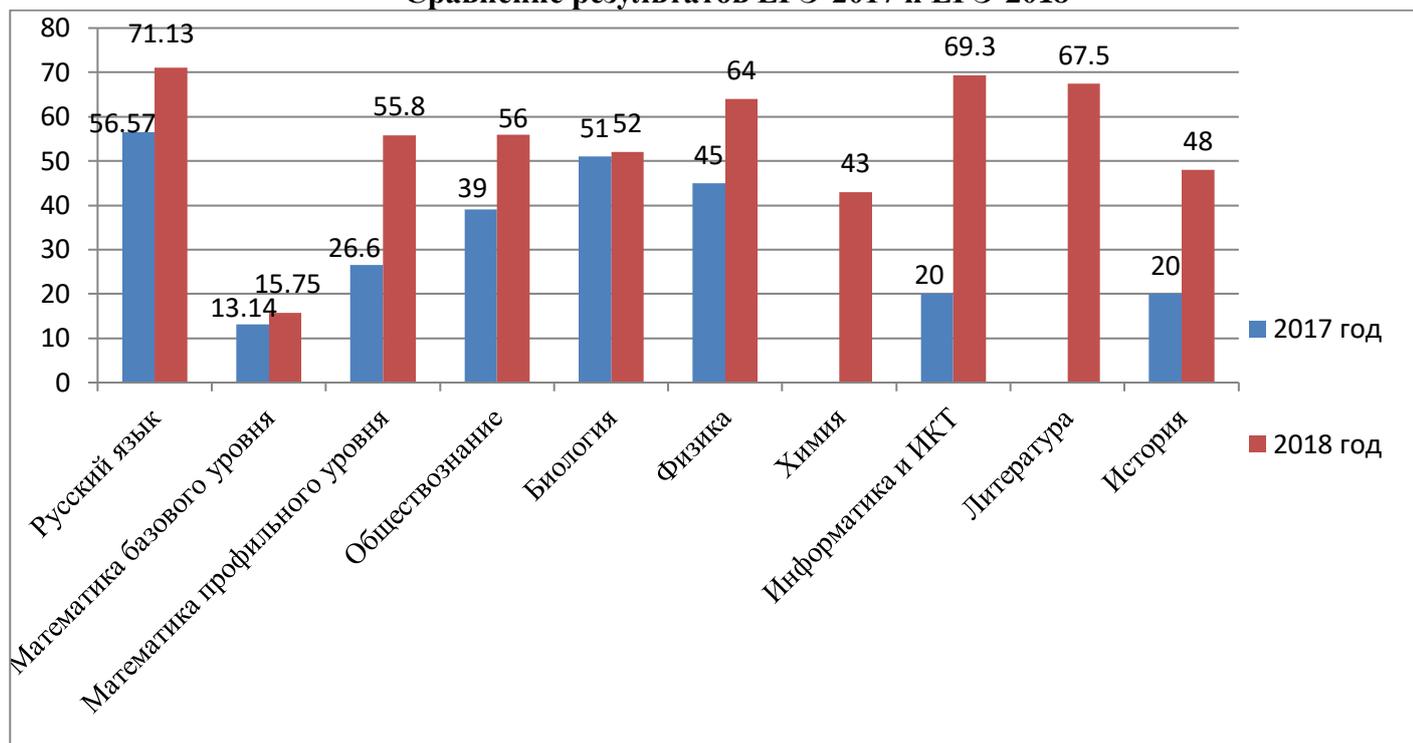
- по физике – 3 место;
- по математике базового уровня, математике профильного уровня и литературе – 4 место;
- по информатике – 5 место;
- по биологии – 6 место.
- в общем рейтинге по всем предметам – 7 место.

Средние баллы выше, чем по Тосненскому району и Ленинградской области: по математике базового и профильного уровней, информатике, физике и биологии.

Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам

2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
	
Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 7 оценок	Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 1 оценка
Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0 оценок	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 2 оценки – 0 оценок
■ экзаменационные оценки выше годовых	
■ экзаменационные оценки соответствуют годовым	
■ экзаменационные оценки ниже годовых	

Сравнение результатов ЕГЭ-2017 и ЕГЭ-2018



По математике базового уровня максимальный балл – 20, по всем остальным предметам – 100.

Результаты ЕГЭ в 2018 году оказались значительно лучше, чем в 2017 году (по всем учебным предметам МКОУ «Красноборская СОШ» была на последнем месте).

8. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по основным общеобразовательным программам и получивших положительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации в 2018 год

ООП	Число об-ся, допущенных к ГИА	Число об-ся, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
ООП ООО	15	15	100%
АООП об-ся с ЗПР	2	2	100%;
ООП СОО	8	8	100%

9. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2017-2018 уч. году

Название конкурса	Уровень	Класс	Статус (результаты)	Количество обучающихся
Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	Муниципальный	6	III место	1
Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов и отдельных исполнителей Тосненского района «Театральная осень-2017»	Муниципальный	4	III место (отдельный исполнитель)	1
		4,9 11	II место (творческие)	2

			коллективы)	
III районный интеллектуальный брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы»	Муниципальный	9, 7, 10 (команда Команда «Г-34»)	II место	1
			I место	1
Фестиваль «Молодые дарования»; номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	7 6 7 11	II место	1 1
			I место	1 1
Конкурс художественного творчества «Звезды будущего России»	Муниципальный	1 (группа «Гармония»)	Лауреаты в номинации «Театральное творчество»	1
Конкурс краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества»	Муниципальный	7	II место	1
		8	I место	1
Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Тосненского района Ленинградской области	Муниципальный	7	I место	1
		4	II место	1
	Региональный	4	III место	1
Межшкольная конференция по защите проектов	Муниципальный	4,6	Участие	1 команда (6 человек)
Областной социальный детский конкурс «Все дается нам легко, если пьем мы молоко»	Региональный	1	Участие	1 команда (9 чел.)
Конкурсы сочинений «Я – гражданин России», «Живая классика», «Человек и искусство»	Муниципальный	9	Участие	3
Экологический конкурс издательства «Просвещение» «ЭКО-drive»	Региональный	5, 11	Участие	4
Спорт				
53-я спартакиада школьников Ленинградской области: баскетбол (девушки)	Муниципальный	6, 7, 9	III место	1 команда (5 чел.)
Детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»: личное первенство по результатам многоборья	Муниципальный	4	III место	1
Этап зимнего фестиваля ГТО	Муниципальный	7	Выполнение норматива на золотой знак ГТО	1
53-я спартакиада школьников Ленинградской области: баскетбол (юноши)	Муниципальный	7,8	Участие	1 команда (7 чел.)
Соревнования по мини-футболу в рамках IX детских спортивных игр Тосненского р-на	Муниципальный	2, 3, 4	Участие	1 команда (6 чел.)
Первенство по футболу	Муниципальный	6, 7, 8	Участие	1 команда (7 чел.)
Соревнования по ОФП в рамках 53-й спартакиады школьников	Муниципальный	5, 7	Участие	1 команда (7 чел.)
Соревнования по ОФП в	Муниципальный	5,6	Участие	1 команда (4

рамках 53-й спартакиады школьников				чел.)
------------------------------------	--	--	--	-------

Участие в предметных олимпиадах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2017-2018 учебном году

Название олимпиады	Муниципальный	Класс	Статус (результаты)	Количество обучающихся
Муниципальная олимпиада по математике	Муниципальный	4	Призер	1
			Участник	1
Муниципальная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	4	Участник	2
ВОШ по биологии	Муниципальный	9	Призер	1
		8, 11	Участник	3
ВОШ по физике	Муниципальный	7, 8, 10, 11	Участник	6
ВОШ по математике	Муниципальный	5, 6, 7, 9, 10, 11	Участник	8
ВОШ по экологии	Муниципальный	7	Победитель	1
		8, 11	Призер	2
		9	Участник	1
ВОШ по обществознанию	Муниципальный	11	Призер	1
		9, 11	Участник	3
ВОШ по праву	Муниципальный	11	Участник	2
ВОШ по литературе	Муниципальный	9	Победитель	1
		11	Призер	1
Региональная олимпиада школьников по ИЗО	Муниципальный	8	Призер	1
	Муниципальный	7, 8	Участник	2
	Региональный	8	Призер	1
ВОШ по английскому языку	Муниципальный	8, 9	Участник	3
ВОШ по химии	Муниципальный	8, 9	Участник	4
ВОШ по русскому языку	Муниципальный	7, 9, 10, 11	Участник	4
ВОШ по географии	Муниципальный	8, 9, 11	Участник	3
ВОШ по истории	Муниципальный	11	Участник	1
ВОШ по ОБЖ	Муниципальный	7, 8, 11	Участник	5

Участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2018»:

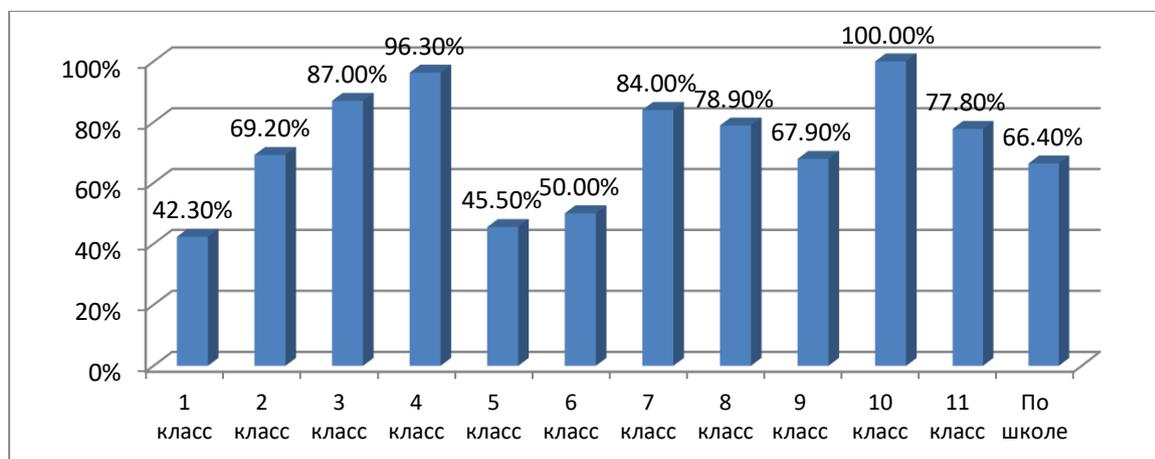
Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во об-ся	26	23	27	22	22	25	18	21	4	9	197
Кол-во участников	11	11	18	7	3	11	6	10	2	0	79
Хорошие результаты	3	3	7	0	2	0	1	1	0	0	17
Высокие результаты	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	3

Участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок-2017»:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во об-ся	26	23	27	22	22	25	18	21	4	9	197
Кол-во участников	14	9	24	2	5	8	12	7	2	6	89
Высокий уровень	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4

Активность участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в олимпиадах и конкурсах в 2017-2018 учебном году

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во об-ся в классе	26	26	23	27	22	22	25	18	21	4	9	223
Кол-во участников	11	18	12	26	10	11	21	15	13	4	7	148
% участников	42,3	69,2	87	96,3	45,5	50	84	78,9	61,9	100	77,8	66,4



Сравнение результативности участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в конкурсах в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах

Название конкурса	Уровень	Статус	Количество	
			2016-2017	2017-2018
Конкурсы чтецов	Муниципальный	3 место	2	0
Конкурсы экскурсоводов	Муниципальный	1 место	1	1
		2 место	0	1
Творческие конкурсы	Муниципальный	3 место	1	1
		Лауреаты	0	1
Исторический брейн-ринг	Муниципальный	2 место	0	1
		3 место	0	2
Краеведческая викторина	Муниципальный	3 место	0	1
Фестиваль «Молодые дарования»	Муниципальный	1 место	1	1
		2 место	2	2
		3 место	1	1
Конкурс по ИКТ	Муниципальный	Победитель	1	0
Конкурс исследовательских работ	Муниципальный	1 место	2	1
		2 место	0	1
Спортивные соревнования	Муниципальный	1 место	0	1
		2 место	1	0
		3 место	1	2
Общее количество победителей			5	5
Общее количество призеров			8	14

Сравнение результативности участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» во всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах

Уровень	Статус	Количество	
		2016-2017	2017-2018
Муниципальный	Победитель	0	2
	Призер	3	7
Региональный	Призер	0	1

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

100% выпускников 9 и 11 класса продолжили получать образование.

Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 9 класса: 17 чел.

Всего выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании: 17 чел.

Поступили в 10 класс МКОУ «Красноборская СОШ»		Поступили в 10 класс другой школы		Поступили или в колледж		Поступили в училище		Поступили в техникум		Поступили в лицей	
Кол-во	%*	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	52,9%	0	0	4	23,5	2	11,76	2	11,76	0	0

*% от количества всех выпускников 9 класса, получивших документ об основном общем образовании.

Все выпускники 9 класса поступили в средние профессиональные образовательные учреждения на бюджетной основе.

Сведения о распределении выпускников 11 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 11 класса: 8 чел.

Всего выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании: 8 чел.

Поступили в колледж		Поступили в училище		Поступили в вуз	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	37,5	1	12,5	4	50

Из 8 выпускников 7 человек (87,5%) поступили в образовательные учреждения на бюджетной основе и 1 человек (12,5%) на платной основе.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Стаж работы (на 01.01.2019)		
				Общий	Руководящей работы	
					Общий	Непрерывный в ОУ
Директор	Пасынок Владимир Евгеньевич	Высшее (Мурманский гос. пед. институт), специалист в области административного управления	1. «Управление образовательными организациями на основе использования информационно – коммуникационных технологий» 2. «Управление образованием»	21г 4 м	5 г л 2 м	3г 1м
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее (РГПУ им. А.И. Герцена), учитель физики и информатики	КПК «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений»	21 л	4 г 4м	2 г
Заместитель директора по воспитательной работе	Никитина Светлана Юрьевна	Высшее (Санкт-Петербургский Гос. институт сервиса и экономики), экономист	КПП «Менеджмент а образовании»	15 л	11 л	-
Заместитель директора по безопасности	Сотникова Лилия Анатольевна	Высшее (Киевский национальный экономический университет), специальность «Правоведение», квалификация – магистр правового регулирования экономики	КПК в области ГО и защиты от ЧС по доп-ой профес-ной образоват программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и Ленинградской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС для категории: председатели комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пож. безоп-ти организаций.	1г 11 м	1г 11м	1г 11 м
Заместитель директора по безопасности	Ратушный Валерий Васильевич	Высшее (Военный инженерный Краснознаменный институт им. А.Ф.Можайского)	1. КПК «Управление государственными и муниципальными закупками» (2016) 2. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	42г 4м	42г 4м	42г 4м

2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации (переподготовки) за последние 5 лет	Категория	Стаж работы (на 01.01.2019)		
					Общий	Педагогический	
						Общий	В ОУ
Учитель физики и математики	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее (РГПУ им. А.И. Герцена), учитель физики и информатики	1. КПК «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (физика)» (2014) 2. Семинар «Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике» (2015) 3. КПК «Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)» (2015) 4. Семинар «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике» (2017) 5. КПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2017) 6. Семинар «ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/квалификационные испытания» (2018) 7. «Информационные технологии в деятельности учителя физики» (2018)	Высшая	21 л	21 л	2 г
Учитель английского языка	Былина Наталья Анатольевна	Высшее (Ташкентский Госпединститут иностранных языков им. Ф. Энгельса), учитель английского языка	1. КПК «Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО» (2016) 2. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2017) 3. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Первая	26 л	16 л 5 м	4 г
Учитель начальных классов	Гавриленко Татьяна Львовна	Высшее (Ярославский ордена Красного Знамени гос. педагогический институт им. К.Д.Ушинского)	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (предметная область: начальное общее образование)» (2013) 2. КПК «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (2017) 3. КПК «ФГОС в начальной школе» (2018) 4. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Первая	35 г 3м	34 г	30 л
Учитель физической культуры	Дудинский Юрий Анатольевич	Высшее (Нижегородский гос. пед. институт), учитель музыки Среднее (Северный колледж физической культуры и спорта), педагог	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2015) 2. КПК «Оказание первой медицинской помощи» (2017) 3. КПК «Методика обучения самбо в образовательных учреждениях» (2018) 4. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2018)	Первая	17 л	15л	6л 4м

		по физической культуре и спорту					
Учитель химии и географии	Ермаченкова Наталья Васильевна	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель химии средней школы	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2013) 2. КПК «Химия. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» (2015) 3. КПК «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» (2016) 4. КПК «Традиции и новации в преподавании химии» (2016) 5. КПП «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО» (2017) 6. КПП «География: теория и методика преподавания в ОО» (2017) 7. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2017) 4. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Соответствие занимаемой должности	32г 4м	32г 4м	32г 4м
Педагог-организатор ОБЖ	Зыков Александр Александрович	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	1. КПК «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры и ОБЖ» (план – 2018) 2. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	- (принят на работу в сентябре 2017 года)	29 л	14л 4м	1г 4м
Учитель информатики и математики	Игнатенко Александра Артемьевна	Высшее (Ленинградский государственный университет им. А.И.Пушкина), учитель информатики и математики	1. КПК «Второе поколение ФГОС: новые подходы в преподавании математики» (2013) 2. КПП «Менеджмент в образовании» (2015) 3. ПК по доп. профессиональной программе «Школа кадрового резерва» (2015) 4. Семинар «Методика проверки заданий с развернутым ответом экз. работы ОГЭ по математике» (2015) 5. КПК «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» (2016) 6. КПК «Электронная форма учебника как элемент образовательной среды» (2016) 7. КПК «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (2017)	Первая	8 л 10м	8 л 5 м	8л 4м
Учитель начальных классов, учитель математики	Калинина Ксения Игоревна	Высшее (Кузбасская педагогическая академия)	1. КПК «ФГОС в начальной школе» (2018) 2. КПП «Математика: теория и методика преподавания в ОО» (2018) 3. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	- (принята на работу в декабре 2017)	9л	2г 9м	1г 1м

			4. КПП «Управление образованием» 5. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2018)	года)			
Учитель английского языка	Колесникова Татьяна Юрьевна	Высшее (Нижегородский гос. лингвистический университет им. Д.А. Добролюбова), лингвист, преподаватель (английский язык)	1. КПК «Современные дидактико-методические технологии обучения иностранным языкам» (2015) 2. КПК «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» (2016)	Соответствие занимаемой должности	10 л 1м	9 л 1 м	8л 2м
Учитель ИЗО	Комарова Светлана Олеговна	Среднее (Ленинградское областное культурно-просветительское училище)	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметные области: ИЗО и технология)» (2014) 2. КПК «Учебный предмет «ОДНКНР (5 класс): вопросы содержания и методики обучения» (2016)	Первая	23г 11м	23г 11м	4 м
Учитель русского языка и литературы	Коноплев Василий Петрович	Высшее (Тульский гос. пед. институт им. Л.Н. Толстого), учитель русского языка и литературы	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2013) 2. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (предметная область: филология) (2015) 3. Обучение по программе «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку» (2016) 4. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Соответствие занимаемой должности	42л 2м	38л 5м	32л 3м
Учитель информатики, математики и черчения	Кудаярова Татьяна Андреевна	Высшее (Санкт-Петербургский гос. Университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)), инженер	1. КПП «Педагогическое образование: учитель информатики» (2018) 2. КПП «Педагогическое образование: учитель черчения» (2018) 3. КПП «Педагогическое образование: учитель математики» (2018) 4. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2018)	- (принята на работу в декабре 2017 года)	3г 1м	3г 1м	1г 1м
Учитель-логопед	Лебедева Юлия Александровна	Высшее (ЛГУ им. А.С. Пушкина), бакалавр по направлению специальное (дефектологическое образование)	1. КПК «Основы менеджмента и современные методы ведения делопроизводства в офисе организации. Пользователь ПК (Windows, Word, Excel, Power Point, Internet, e-mail)» (2016) 2. КПК «Содержание т организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» (2016) 3. КПК «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений» (2018)	- (принята на работу в сентябре 2018 года)	6л 3м	6л 1м	1 м
Учитель начальных	Марголина Инна	Высшее (Ленинградский	1. КПК «ФГОС второго поколения в начальной школе» (2013)	Соответствие	32г 4м	32г 4м	29л 4м

классов	Игоревна	гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель начальных классов	2. КПК «Интегрированное обучение учащихся в ограниченных возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2015)	занимаемой должностю			
Учитель физики и математики	Медовник Юлия Юрьевна	Высшее (Российский гос. пед. университет им. А.И.Герцена), учитель физики и информатики	1. КПК «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (2017) 2. КПК «Информационные технологии в деятельности учителя физики» (2018)	Соответствие занимаемой должности	8 л 8 м	3 г 2 м	3 г 2 м
Учитель биологии	Нагой Людмила Николаевна	Высшее (Кубанский гос. университет), биолог, преподаватель биологии и химии	1. КПК «Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» (2018)	- (принята на работу в сентябре 2017 года)	15 л 7 м	1 г 9 м	1 г 4 м
Педагог-организатор	Никитина Светлана Юрьевна	Высшее (Санкт-Петербургский Гос. институт сервиса и экономики), экономист	1. КПК «Педагогическое образование: педагог-организатор» (2017)	- (принята на работу в сентябре 2017 года)	15 л	1 г 4 м	1 г 4 м
Учитель истории и обществознания	Пасынок Владимир Евгеньевич	Высшее (Мурманский гос.пед. институт), учитель истории	1. КПК «Обновление содержания образования в условиях внедрения ФГОС» (2014) 2. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2018)	Первая	21 л 4 м	17 л 4 м	1 г 1 м
Учитель физики	Пасынок Елена Владимировна	Высшее (Мурманский гос.пед. институт), учитель физики, информатики и ВТ	1. КПК «Проектирование современного урока физики в соответствии с требованиями ФГОС» (2018)	- (принята на работу в сентябре 2018 года)	20 л 2 м	2 г 4 м	4 м
Учитель начальных классов, педагог-психолог	Подрез Ксения Сергеевна	Высшее (РГПУ им. А.И.Герцена), учитель начальных классов	1. КПК «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (2017) 2. КПК «ФГОС в начальной школе» (2018) 3. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	- (принята на работу в сентябре 2017 года)	6 л 3 м	2 г 4 м	1 г 4 м
Учитель музыки, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР, социальный педагог	Роо Светлана Рудольфовна	Средне специальное (Ленинградское педагогическое училище), учитель музыки и музыкальный воспитатель	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2013) 2. КПК «Проектирование досуговых программ летних оздоровительных лагерей» (2014) 3. КПК «Интерактивные формы профориентационной работы – фактор успешного самоопределения обучающихся» (2015) 4. КПК «Обучение музыки в контексте реализации ФГОС ОО» (2015) 5. КПК «Основы духовно-нравственной культуры народов	Соответствие занимаемой должности	32 г 7 м	29 л 3 м	29 л 3 м

			<p>России (5 класс): вопросы содержания и методики обучения» (2016)</p> <p>6. КПК «Электронные учебники в образовательной области «Искусство» и технологии» (2017)</p> <p>7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России: содержание и методика обучения в условиях реализации ФГОС ОО» (2018)</p> <p>8. «Профессиональная компетентность социального педагога в ОО в рамках ФГОС» (2018)</p> <p>9. КПК «Оказание первой помощи» (2018)</p> <p>10. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2018)</p>				
Учитель математики	Савельев Алексей Сергеевич	Высшее (Санкт-Петербургский гос. университет), магистр по математике и математическому моделированию	1. КПК «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2018)	- (принят на работу в сентябре 2017 года)	6л 3м	3 г 4м	1г 4м
Учитель истории и обществознания	Сотникова Лилия Анатольевна	Высшее (Киевский национальный экономический университет), магистр по правовому регулированию экономики	1. КПК «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО» (2017) 2. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	- (принята на работу в январе 2017 года)	1г 11м	1г 11м	1г 11м
Учитель русского языка и литературы	Спельман Ирина Петровна	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель русского языка и литературы	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2013) 2. КПК «Преподавание русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» (2014) 3. КПК «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» (2016) 4. КПК «Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс): вопросы содержания и методики обучения» (2016) 5. Семинар «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» (2017) 6. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2017) 7. Семинар-практикум «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» (2018) 8. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Высшая	44 г 6 м	44 г 6м	35г 8м
Учитель технологии	Таран Елена Юрьевна	Высшее (Атырауский педагогический	1. КПК «Интегрированное обучение учащихся в ограниченных возможностями здоровья в условиях	Соответствие занимаем	32г 4м	32г 4м	24г 4м

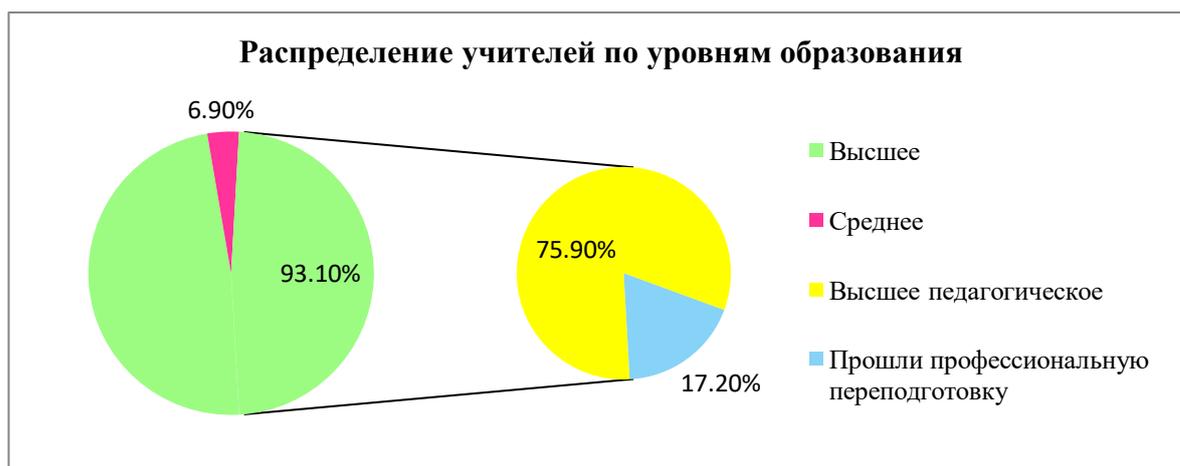
		институт), учитель начальных классов	общеобразовательной школы» (2015) 2. КПК «Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметам образовательной области «Искусство» и технологии (ФГОС ОО)» (2016) 3. КПК «Электронные учебники в образовательной области «Искусство» и технологии» (2017)	ой должно сти			
Учитель начальных классов	Фомина Светлана Валерьевна	Высшее (Ленинградски й ордена Трудового Красного Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель начальных классов	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (предметная область: начальное общее образование)» (2013) 2. "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях" (2017) 3. КПК «ФГОС в начальной школе» (2018) 4. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Первая	39 л	39 л	38л 4м 4м
Учитель начальных классов	Черных Наталья Владимировна	Среднее (Тулунское педагогическое училище), учитель нач. классов с правом преподавания рус. языка и лит- ры в основной школе	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2015) 2. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2017) 3. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Первая	22л 1м	22л 1м	16л 8м
		Высшее (Иркутский гос. пед. университет), учитель русского языка и литературы					
Библиотекарь, учитель истории	Чугунова Ольга Эриховна	Высшее (Ленинградский гос. институт культуры им. Н.К. Крупской)	1. КПК «Школьный музей как средство формирования гражданской идентичности и социализации учащихся» (2015) 2. КПК «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях» (2016) 3. КПК «Инновационный потенциал школьных библиотек – ресурс развития новой школы» (2017) 4. КПП «Учитель истории. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» в условиях реализации ФГОС ООО» (2018) 5. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	- (принята на должно сть учителя в сентябре 2018 года)	42г 10м	42г 10м	4 м
Учитель истории	Шленчак Светлана Григорьевна	Высшее (Сыктывкарский государственный университет)	1. КПК «ФГОС СОО. Вопросы обучения истории и обществознания в старшей школе» (2018) 2. КПП «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в ОО в условиях реализации	- (принята на работу в сентябре 2018 года)	11л 4м	4 м	4 м

3. Общие сведения о работниках ОУ

Показатели	Показатели ОУ на 01.01.2019		Сравнение с 01.01.2018
	Кол-во	% от общего количества педагогических работников	
Общее количество работников ОУ	42		35
Библиотекарь	1		1
Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1		1
Социальный педагог (внутреннее совмещение)	1		1
Учитель-логопед (внешнее совмещение)	1		Добавилась штатная единица
Всего педагогических работников	29		Было 24 чел
Педагогических работников без учителей, находящихся в декретном отпуске	28	96,6%	Было 23 чел (95,8%)
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	1	3,4%	1 чел (4,2%)
Учителя, являющиеся внешними совместителями	2	6,9%	2 чел (8,3%)
Учителя с высшим образованием	27	93,1%	23 чел (95,8%)
Учителя с высшим педагогическим образованием	22	75,9%	20 чел (83,3%)
Учителя с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	5	17,2%	3 чел (12,5%)
Учителя со средним образованием	2	6,9%	1 чел (4,2%)
Учителя со средним педагогическим образованием	1	3,45%	1 чел (4,2%)
Учителя со средним (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	1	3,45%	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	29	100%	21 чел (87,5%)
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (находится в декретном отпуске)	0	0%	1 чел (4,2%)
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	0	0%	2 чел (8,3%)
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого	29	100%	21 чел (87,5% от всех учителей;

предмета			100% от учителей, прошедших курсовую подготовку)
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	10	34,5%	10 чел (41,67%)
высшая категория	2	6,9%	3 чел (12,5 %)
первая категория	8	27,6%	7 чел (29,17%)
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7	24,1%	7 чел (29,17%)
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	12	41,4%	7 чел (29,17%)
Кандидат наук	1	3,4%	0

Процент учителей, которые имеют квалификационные категории, уменьшился (с 41,67% до 34,5%) за счет того, что в 2018 году было принято на работу 5 новых сотрудников (они могут проходить аттестацию на установление квалификационной категории не ранее, чем через 2 года после начала работы по занимаемой должности).



4. Характеристика административно-управленческого персонала

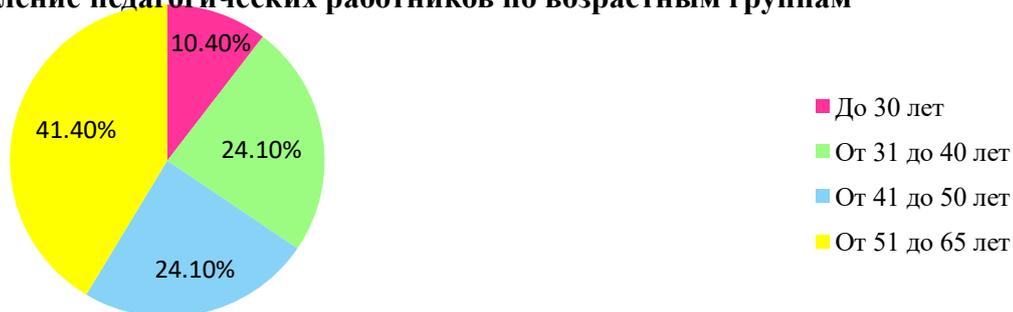
Показатели	Кол-во чел.
Административно-управленческий персонал (всего)	5

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент, управление)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	+
Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	-

5. Распределение педагогических работников по возрастным группам

	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	0	0	1	0	0	49
Заместители	4	0	1	2	1	0	47,25
Педагоги, чел	29	3	7	7	12	0	45
Педагоги, %	100	10,4	24,1	24,1	41,4	0	

Распределение педагогических работников по возрастным группам



6. Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
Количество человек	10	4	2	2	3	8
%	34,5	13,8	6,9	6,9	10,3	27,6

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности



7. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Социальные педагоги	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

8. Сведения о школьных методических объединениях

В МКОУ «Красноборская СОШ» работают 5 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла	Спельман Ирина Петровна	9
ШМО учителей-предметников естественно-научного цикла	Нагой Людмила Николаевна	8*
ШМО учителей начальных классов	Черных Наталья Владимировна	6
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Роо Светлана Рудольфовна	7
ШМО классных руководителей	Таран Елена Юрьевна	12

*При расчете количества учителей, входящих в ШМО, не учитывался учитель информатики и математики, находящийся в 2017-2018 учебном году в декретном отпуске.

9. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Коноплев Василий Петрович	Русский язык	ОГЭ
2	Спельман Ирина Петровна	Русский язык	ЕГЭ
3	Бельченко Ирина Юрьевна	Физика, математика	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

10. Сведения об учителях, входящих в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета
1	Роо Светлана Рудольфовна	Музыка
2	Спельман Ирина Петровна	Русский язык

11. Сведения об экспертах, привлекаемых к надзорно - контрольным мероприятиям

С 2018 года заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Бельченко И.Ю. является экспертом, привлекаемым к надзорно-контрольным мероприятиям. Основание: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 сентября 2018 года №2047 «Об аттестации граждан, претендующих на статус экспертов, привлекаемых комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»).

12. Участие педагогов МКОУ «Красноборская СОШ» в конкурсах в 2018 году

ФИО участника	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Дудинский Юрий Анатольевич	Учитель физической культуры	Летний фестиваль ГТО	Всероссийский	Выполнение нормативов на серебряный знак ГТО
		Зимний фестиваль ГТО	Всероссийский	Выполнение нормативов на серебряный знак ГТО
Савельев Алексей Сергеевич	Учитель математики	Форум Наука Будущего - Наука Молодых	Всероссийский	3-е место в номинации Математика и Механика
		Олимпиада имени Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Региональный	3-е место
Чугунова Ольга Эриховна	Учитель истории	Конкурс школьных музеев	Муниципальный	1 место

13. Методическая работа с педагогами

С 1 сентября 2018 года организована работа по оказанию методической помощи опытными педагогами молодым специалистам и вновь принятым педагогам МКОУ «Красноборская СОШ», имеющим длительный перерыв в педагогической деятельности:

1. Разработано, рассмотрено на педагогическом совете (протокол №9 от 27.08.2018) и утверждено директором школы (приказ №103-од от 28.08.2018) «Положение о наставничестве в МКОУ «Красноборская СОШ»».
2. Назначены 4 наставника молодых специалистов (4 человека) и вновь принятых педагогов (2 человека).
3. Разработан и утвержден директором школы План методической работы по организации условий для повышения профессионального мастерства педагогов (приказ №103-од от 28.08.2018).

В рамках методической работы впервые в МКОУ «Красноборская СОШ» создан школьный методический совет. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы Школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства. Разработано, рассмотрено на педагогическом совете (протокол №9 от 27.08.2018) и утверждено директором школы (приказ №108-од от

28.08.2018) «Положение о методическом совете МКОУ «Красноборская СОШ»». Разработан и утвержден директором школы План работы методического совета МКОУ «Красноборская СОШ» на 2018-2019 учебный год (приказ №108-од от 28.08.2018).

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность школьными учебниками на начало 2017 - 2018 учебного года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	238	238	0	Да
2.	Литература	238	238	0	Да
3.	История	127	127	0	Да
4.	Математика	238	238	0	Да
5.	Физика	79	79	0	Да
6.	Химия	56	56	0	Да
7.	Биология	127	127	0	Да
8.	География	127	127	0	Да
9.	Иностранный язык	201	201	0	Да
10.	Физкультура	238	238	0	Да
11.	Музыка	182	182	0	Да
12.	Информатика	79	79	0	Да
13.	Технология	208	208	0	Да
14.	ОБЖ	86	86	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

Информация о средствах, израсходованных в 2017 - 2018 учебном году на учебники

№ п/п	Источники финансирования	Количество экземпляров учебников	Сумма (тыс. руб.)
1.	За счёт средств субвенций из бюджета Ленинградской области		
2.	За счёт средств муниципального бюджета	966	368 744
3.	За счёт внебюджетных источников		

Указанные в таблице средства были потрачены на закупку:

- учебников, подлежащих замене по срокам использования
- учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в связи с тем, что появился запрос от родителей (законных представителей) обучающихся 2- 9 классов на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- учебников по предмету «Математика» 5 класс в связи с исключением учебника Виленкина из федерального перечня учебников, приобретена «Математика» 5 кл. автор Дорофеев.
- Учебники «Естествознание 5-6 класс автор Гуревич
- учебников по учебному предмету «Черчение», который вводится с 2018-2019 учебного года в программу среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России 05.-3.2004г. №1089», на основании письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Черчение»;

– учебников по учебному курсу «Шахматы», который введенных в программу начального общего образования с 1 сентября 2017 года в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального обучения Ленинградской области от 08.06.2017 № 19-413417-0-0.

Обеспеченность учебниками обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	15	15	0	Да
2.	Чтение	15	15	0	Да
3.	История	8	8	0	Да
4.	Математика	15	15	0	Да
5.	Окружающий мир	7	7	0	Да
6.	Технология. Ручной труд	7	7		
7.	Биология	8	8	0	Да
8.	География	8	8	0	Да
9.	ИЗО	7	7		
10.	Социально-бытовая ориентировка	8	8	0	Да
11.	Технология. Сельхоз. труд	8	8	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, мультимедийными проекторами, в полном объеме оборудованы интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой кабинеты первого этажа школы, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построена спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Оснащение спортивного зала:

	Наименование спортивного инвентаря	Количество
1	Велотренажер магнитный	2
2	Ворота для минифутбола	1
3	Канат для лазания	2
4	Канат для перетягивания	1
5	Козел гимнастический	1
6	Комплекс спортивный Атлет	1
7	Контейнер для хранения мячей	1
8	Мат гимнастический	15
9	Мост гимнаст. подкидной	1
10	Набор для подвижных игр	1
11	Подвесной снаряд для канат.	1
12	Спортивное табло	1
13	Тренажер	1
14	Тренажерная доска накл. на швед. стенку	1
15	Мячи разные	46
16	Обруч гимнастический	12
17	Секундомер Томео	1

18	Скамейка гимнастическая	6
19	Счетчик для отжимания	1
20	Турник съемный на шведскую стенку	3
21	Форма: баскетбольная, футбольная,	17
22	Форма хоккейная для вратаря со шлемом	2
23	Клюшки разные	26
24	Медицинбол (разные)	4
25	Свитер хоккейный	10
26	Скакалка спортивная	30

Оснащённость образовательного процесса школы:

- 15 учебных кабинетов оснащены компьютерами;
- 14 кабинетов имеют мультимедийные установки, 2 кабинета -интерактивные доски;
- 1 компьютерный класс;
- кабинеты музыки и изобразительного искусства;
- 1 кабинет ПДД;
- спортивный зал, зал для занятий общей физической подготовкой;
- актовый зал;
- столовая;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет педагога- психолога, логопеда дефектолога;
- кабинет социального педагога;
- 2 медицинских кабинета.

В настоящее время ведется работа по реновации школы, осуществляется закупка необходимого учебного оборудования.

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Нет
1.	Образовательное учреждение имеет библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Да
2.2.	Газета, журнал	Нет
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	Нет
2.6.	Радио	Нет
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим	Да

	санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
10.	Наличие локальной сети	Нет

Оснащённость учебных кабинетов, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО

Кабинет	Доска школьная	Доска интерактивная	Стол ученический	Стул ученический	Стол учительский	Стол компьютерный	Шкаф	Тумбочка	Комод	Проектор	Телевизор	Компьютер	Мобильный класс	Ноутбук	Принтер (МФУ)	Микроскоп цифровой	Жалюзи	«Стенка» мебельная	Кресло	Экран	Лампа бактерицидная	Глобус	Муз. центр	Видеомагнитофон	Пианино
103	1		16	29	1		3	2		1		1					3	1		1		1			
104	1		15	26	1		3	3		1		1					3	1		1		1			
105	1		28	28	1		4	2		1		1					3	1		1		1			
106	1		27	27	1		3	1		1		1					3	1		1		1			
107	1		15	30	1		3	1		1		1					3	1		1		1			
108	1	1	2	12	3		3	3				2			1		3								
109	1	1	14	34	1		5	3		1		1			1		4	1							
110	1		24	24	3			1		1		1			1		4			1					
112	1		7	20	1		1										4	1							
203	2		20	5	1		3													1					
204	1		14		2		1			1		1													
205	1		25	6	1	1	1					1													
208	1		14	28	1		6			1		1													
210	2		14		1		4	1				1											1	1	
211	1		16		1		5			1		1		1						1					
212	2		18	28	3					1		1								1					
216	2		15	30	2		2			1		1		1						1		1			
301	1		12	24	1	1	6	6			1							2							
302	1	-	14	28	1	-	3																1		
303	2	-	13		1	-	5	1		1	1	1								1			1		
304	2	-	15		1	-	3																		
305	4	-	15	30	1	-	3																		

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Красноборская СОШ».

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку, в 4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса).

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября.

Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.

Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся репетиционные экзамены, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

В 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года. Начиная с 2018-2019 учебного года промежуточная аттестация проводится по итогам триместров и года – решение принято на педагогическом совете в июне 2018 года.

Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку

Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в нестандартных ситуациях); • сформированность устойчивых интересов к данной предметной области 	5 (отлично)	зачтено
66-89	Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях); • сформированность ситуативных интересов к данной предметной области 	4 (хорошо)	зачтено
50-65	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. 	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный (низкий) уровень	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие систематической базовой подготовки • не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, • имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено • при этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня. 	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При проведении контрольных работ в формате ОГЭ и ГВЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Название учебного предмета	Отметка по пятибалльной шкале			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	Суммарный балл			
Русский язык	0 - 14	15 - 24	25 – 33, из них не менее 4	34 – 39 из них не менее 6

			баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, вставляется отметка «3»	баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, вставляется отметка «4»
Математика	0 – 7	8 – 14 набранные в сумме за выполнение заданий по 2 модулям: «Алгебра» и «Геометрия», при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»	15 – 21	22 – 32
Физика	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40
Химия	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34
Биология	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46
География	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32
Обществознание	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
История	0 – 12	13 – 23	24 – 34	35 – 44
Литература	0 – 9	10 – 17	18 – 24	25 – 29
Информатика и ИКТ	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22
Иностранные языки	0 – 28	29 – 45	46 – 58	59 – 70

В связи с тем, что в 2016-2017 учебном году было выявлено значительное расхождение результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся с результатами государственной итоговой аттестации (и ОГЭ, и ЕГЭ), в 2018 году разработано, рассмотрено на педагогическом совете (протокол №1 от 27.08.2018 г.), утверждено директором школы (приказ №106-од от 28. 08.2018 г.) и введено в действие с 1 сентября 2018 года «Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 5-11 классов МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» при осуществлении текущего контроля успеваемости». Принято решение о необходимости пересмотра в 2018-2019 учебном году аналогичного Положения для обучающихся начальной школы.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2017-2018 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Красноборская СОШ» за 2018 год показало, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Структура основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении организовано в соответствии с установленными требованиями.

Анализ кадрового потенциала показал: кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны с приемом на работу основных работников и увольнением совместителей, введением новых штатных единиц. За последние 3 года все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профилем их работы.

Обучающиеся МКОУ «Красноборская СОШ» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Все обучающиеся МКОУ «Красноборская СОШ» (100%) обеспечены учебниками в соответствии с той общеобразовательной программой, по которой они обучаются.

В течение 2018 года администрация и педагоги школы активно работали над устранением проблем, выявленных по итогам анализа работы МКОУ «Красноборская СОШ» в 2017 году.

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2017 году	Задачи, поставленные на 2018 год	Оценка выполнения поставленных задач на 2018 год
Некоторые Положения, принятые до 2017 года, требуют пересмотра и обновления	1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом появления новых документов, современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.	Значительная часть локальных актов обновлена
Необходимо пересмотреть систему оценки знаний обучающихся, так как выявлено несоответствие годовых оценок экзаменационным, результатам текущего контроля результатам мониторинговых исследований (муниципальные диагностические работы, всероссийские проверочные работы)		1. Разработаны «Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 5-11 классов МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости». 2. На педагогических советах проводится сравнительный анализ соответствия текущей успеваемости обучающихся с результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, администрация школы дает рекомендации школьным методическим объединениям о возможных путях решения выявленных проблем. 3. На заседаниях ШМО анализируются результаты

		<p>диагностических работ, разрабатываются планы работы ШМО по устранению выявленных проблем.</p> <p>4. В 2017-2018 учебном году значительно уменьшился % несоответствия годовых и экзаменационных оценок.</p>
<p>Необходимо систематизировать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения их результатов</p>	<p>2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.</p>	<p>1. Разработана и функционирует система по подготовке обучающихся к ГИА в выпускных классах.</p> <p>2. Проводится ранняя диагностика выбора предметов для прохождения ГИА в 8 и 10 классах.</p> <p>3. Анализируется соответствие выбора предметов для прохождения ГИА и выбора дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>4. Проводятся мониторинг уровня подготовки обучающихся к ГИА – входные, полугодовые и годовые диагностические работы.</p> <p>5. Оформлены информационные стенды.</p> <p>6. Наполняется информацией о ГИА официальный сайт школы.</p> <p>7. Проводятся родительские собрания по вопросам ГИА.</p> <p>8. Проводятся индивидуальные консультации обучающихся.</p> <p>9. Проводятся классные часы по психологической подготовке обучающихся к ГИА.</p>
<p>Низкие показатели результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах</p>	<p>3. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.</p> <p>4. Развитие участия школьников в олимпиадах, конкурсах, в том числе и дистанционных.</p>	<p>1. Расширен спектр курсов внеурочной деятельности, в том числе введены курсы по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>2. В 2017-2018 учебном году увеличилось количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов по сравнению с 2016-2017 учебным годом.</p> <p>3. Для обучающихся 1 класса создана группа «Гармония», в работе которой представлены все 5 направлений внеурочной деятельности. Обучающиеся из</p>

		группы выступали на различных мероприятиях, в том числе стали лауреатами районного конкурса.
Низкий процент качества образования, большое количество обучающихся, которые не справляются с усвоением основных общеобразовательных программ.	5. Продолжить работу по определению образовательных маршрутов для обучающихся, которые не справляются с основной общеобразовательной программой (работа с районной ПМПК, уточнение списков обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам, организация приема заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся)	1. За 2018 год было выявлено 21 обучающийся с ОВЗ, которым требуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. 2. На основании заявлений обучающихся организовано обучение по АООП обучающихся с ЗПР (24 чел) и по АООП образования обучающихся с УО (12 человек). 3. Разработано «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Красноборская СОШ»». 4. С 01.09.2018 введена новая штатная единица – учитель-логопед. 5. Разработаны АООП образования обучающихся с УО и АООП образования обучающихся с ЗПР. 6. Сохраняется проблема взаимодействия с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.
Необходимо развитие школьного ученического самоуправления	6. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.	Создан и начал работать Актив школы, в состав которого входят представители обучающихся всех классов.
Требуется совершенствование материально-технической базы учреждения	7. Совершенствование материально-технической базы школы.	1. Значительно обновлена материально-техническая база начальной школы. 2. Оборудованы новые кабинеты технологии. 3. Создан новый кабинет по ПДД. 4. Оборудован актовый зал
Обучающиеся школы показывают низкие результаты в спортивных соревнованиях, поэтому требуется развитие спортивно-оздоровительного направления, в том числе и в части реализации Всероссийского	8. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.	1. Увеличено количество спортивных секций. 2. Проводится популяризация здорового образа жизни (танцевальные перемены, утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, Дня здоровья, спортивные праздники, возрождение русских народных

физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО		игр).
В школе низкий процент учителей, имеющих высшую и первую категорию	9. Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов. 10. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.	1. Разработаны локальные акты, регламентирующие методическую работу в школе. 2. Введена система наставничества для молодых специалистов и учителей, имеющих большой перерыв в педагогической деятельности. 3. В школе создан методический совет. 4. Разработаны планы работы школьных методических объединений, план методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов, план работы наставника. 5. Проводится постоянное обучение педагогов на курсах повышения квалификации. 6. Составлен график прохождения курсов педагогами школы. 7. Составлен график прохождения аттестации педагогических работников на ближайшие 5 лет.
Недостаточный уровень патриотического воспитания обучающихся	11. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию	1. Сформирован и работает отряд волонтеров. 2. Запущены экологические проекты «Посади дерево», «Батарейка» и др. 3. Взято шефство над братским захоронением у станции Поповка.
Необходимо разработать план работы по профориентации обучающихся с целью раннего выявления их интересов, склонностей и возможностей, и, как следствие, правильного выбора дальнейшего образовательного маршрута	12. Совершенствование работы по профориентации учащихся на всех уровнях образования.	1. Разработан план работы по профориентации обучающихся. 2. Проводится анкетирование обучающихся и их родителей по выбору дальнейшего образовательного маршрута. 3. Участие обучающихся школы в единых днях по профориентации, в ярмарках профессий. 4. Посещение обучающимися предприятий Тосненского района.

Изменения, произошедшие в МКОУ «Красноборская СОШ» в 2018 году:

- кадровый состав укомплектован полностью;
- введен в штат учитель-дефектолог;
- создан психолого-педагогический консилиум;
- создана служба медиации;
- создан Управляющий совет школы;
- создан методический совет школы;
- во внеурочное время работают группы «Гармония» и «Ручьи»;
- разработана и введена в действие система по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА;
- МКОУ «Красноборская СОШ» вступила в профессиональное сообщество образовательных организаций в рамках ассоциации новых школ, оказывающих влияние на развитие системы образования региона (8 ноября 2018 года представители школы приняли участие в региональной конференции «Школа, устремленная в будущее»);
- обучающиеся школы участвуют в международном проекте Кембриджского университета «Penfriend» (друзья по переписке);
- работает школа развивающего обучения (для будущих первоклассников);
- значительно обновлен и постоянно наполняется информацией сайт школы;
- значительно обновлена материально-техническая база кабинетов начальной школы;
- оборудован кабинет ПДД;
- для организации времени препровождения обучающихся на переменах в рекреациях поставлены теннисный стол и столы для игры в шахматы и шашки;
- для обучающихся начальной школы учащиеся 8 и 9 класса проводят музыкальные перемены;
- отремонтированы и укомплектованы новым оборудованием кабинеты для занятий по учебному предмету «Технология»;
- для занятий по учебному предмету «Технология» классы делятся на 2 группы: девочки и мальчики.
- создан отряд волонтеров;
- обучающиеся принимают участие в акциях по ПДД;
- в начальной школе ежедневно проводится музыкальная пауза;
- в начальной школе введен курс «Шахматы», позволяющий развить у детей логическое мышление;
- по итогам 2017-2018 учебного года впервые проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся школы по теме «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе в 2017/2018 учебном году».

Однако есть проблемы, требующие дальнейшего решения в 2019 году.

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2018 году	Задачи, поставленные на 2019 год
<p>Не разработаны такие Положения, как «Положение о работе с одаренными детьми», «Положение о переводе, отчислении обучающихся», «Положение о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников», «Положение о порядке оценивания личных достижений обучающихся (Портфолио)», «Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся начальной школы МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости» и др.</p>	<p>1. Продолжить работу по обновлению локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МКОУ «Красноборская СОШ».</p>

Низкое качество образования и наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам триместров, полугодий и учебного года	2. Продолжить работу по выявлению обучающихся с ОВЗ (работа с родителями, работа школьной ППК, сотрудничество с районной ПМПК). 3. Проведение обучающих семинаров для педагогов школы по применению современных технологий на уроках с целью повышения качества образования.
Сохраняется проблема взаимодействия с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.	4. Активизировать работу школьных методических объединений по повышению качества образования обучающихся. 5. Усилить работу с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.
В рамках инклюзивного обучения недостаточно внимания уделяется обучающимся, которым рекомендовано обучение по АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными обученными)	6. С 2019 года ввести новые штатные единицы: - учителя-дефектолога; - педагога-психолога; - тьютора. 7. Открыть дополнительные классы, в которых будут обучаться только дети, которым рекомендовано обучение по АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными обученными).
При формировании Актива школы не удалось учесть разносторонние интересы обучающихся.	8. Пересмотреть состав Актива школы с учетом интересов обучающихся.
Недостаточно сформирована материально-техническая база основной и средней школы.	9. Совершенствование материально-технической базы школы.
Низкий процент обучающихся, показывающих высокие результаты в районных и областных спортивных соревнованиях.	10. Организовать работу спортивного клуба на базе МКОУ «Красноборская СОШ». 11. Увеличение количества участников по реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
Отсутствие узконаправленных специалистов для организации внеурочных занятий, удовлетворяющих разносторонние интересы обучающихся школы.	12. Привлечение узконаправленных специалистов для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности (танцевально-хореографические кружки, «Робототехника» и др.).

Анализ результатов деятельности МКОУ «Красноборская СОШ» в 2018 году позволяет сделать вывод о том, что школа активно развивается, совершенствуется, происходит постепенное формирование здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей современным запросам личности, общества и государства, направленной на развитие личности и индивидуальных способностей обучающихся.

Цель школы на 2019 год:

Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества, доступности образования, формированию социально адаптированной личности.