

<p>обучающихся, педагогов, представителей родительской общестственности, выпускников, вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов и т.д.</p>		<p>наставников</p>	<p>Членов каждой целевой группы (20% от общего числа обучающихся в школе, 20% от общего числа педагогических работников и т.д.)</p>	<p>Миглоидова А.А. Классные руководители</p>
<p>Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Сформирован перечень партнерских организаций</p>	<p>2 % организаций, предприятий приняли участие в реализации</p>	<p>Рамазанова Р.З. Миглоидова А.А.</p>
<p>Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Соглашения с организациями-партнерами</p>	<p>Целевой модели наставничества, предоставив наставников</p>	<p>Рамазанова Р.З. Миглоидова А.А.</p>
<p>Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации</p>	<p>Бельченко И.Ю. Никитина С.Ю.</p>	
<p>Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого</p>	<p>Рамазанова Р.З., Миглоидова А.А. Классные руководители</p>	
<p>Формирование наставнических пар или группы</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Сформированы наставнические пары или группы</p>		<p>Рамазанова Р.З., Миглоидова А.А. Классные руководители</p>

<p>Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)</p>	<p>Рамазанова Р.З., Миловидова А.А.</p>
<p>Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Утверждение индивидуальных планов</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Реализация индивидуальных планов</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников</p>	<p>Рамазанова Р.З. Миловидова А.А. Кураторы групп</p>
<p>Программно-методическое сопровождение деятельности</p>			
<p>Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы</p>	<p>Февраль- Март 2022</p>	<p>Программные, методические и дидактические материалы</p>	<p>Кураторы групп Классные</p>

<p>(системы) наставничества для каждой из наставнической группы</p>			<p>руководители</p>
<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>	<p>Февраль-Март 2022</p>	<p>Распорядительные акты</p>	<p>Калинина К.И. Роо С.Р.</p>
<p>Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>	<p>Педагог - психолог</p>
<p>Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Оформлен электронный итоговый сборник с разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году. - Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. - Лучшие практики наставничества размещены на информационном ресурсах организации (ссылки). 	<p>Рамзаянова Р.З. Миловидова А.А. Мякеля Т.Н. Кудярова Т.А. Пасьнок Е.В. Никитина С.Ю.</p>

Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг

<p>Анализ полученных анкет в ходе информационно-кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества</p>	<p>Рамазанова Р.З. Миловидова А.А. Педагог-психолог</p>
<p>Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы</p>	<p>Рамазанова Р.З. Миловидова А.А. Педагог - психолог</p>
<p>Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Диагностика пройдена 100% участников. Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учеты изменений</p>	<p>Рамазанова Р.З. Миловидова А.А. Педагог - психолог</p>
<p>Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>Февраль 2022</p>	<p>Ресурсы учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>Рамазанова Р.З. Миловидова А.А.</p>
<p>Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ</p>	<p>Май - Декабрь 2022</p>	<p>Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ</p>	<p>Рамазанова Р.З. Миловидова А.А.</p>
<p>Информационное сопровождение деятельности</p>			

<p>Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационный ресурсах образовательной организации, в социальной сети «ВКонтакте» и т. п.</p>	<p>В течение 2022г.</p>	<p>Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки]</p>	<p>Никитина С.Ю. Калинина К.И.</p>
<p>Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистовОО</p>	<p>Никитина С.Ю. Калинина К.И. Рамазанова Р.З. Миловидова А.А.</p>
<p>Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, программы профилактики девиантного поведения обучающихся анкетировании</p>	<p>В течение 2022 года</p>	<p>Не менее 5 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 500 представителей родительской общности (в маломкомплектных школах – от 70 человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы</p>	<p>Никитина С.Ю., Бельченко И.Ю., Калинина К.И.</p>
<p>Организация тематических классных часов в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования. Проведение круглого стола – викторины с обучающимися девиантного поведения</p>	<p>В течение 2022г.</p>	<p>Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее, чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы. Количество школьников, принявших участие в игре не менее, чем 90% от общего количества обучающихся с девиантным поведением.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели</p>	<p>В течение 202г.</p>	<p>Организовано не менее 7 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы</p>	<p>Роо С.Р. Миловидова А.А.</p>

наставничества, проведение анкетирования			
Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	В течение 2022г.	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Администрация школы
Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки.	В течение 2022г.	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Рамазанова Р.З. Милговидова А.А.
Контроль за реализацией мероприятий программы профилактики девиантного поведения обучающихся в установленные сроки.			
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение 2022г.	Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Никитина С.Ю. Бельченко И.Ю. Капнина К.И. Рамазанова Р.З. Милговидова А.А.

