

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от «10» января 2022 г.

№ 05-од

**О внесении изменений в организацию работы по внедрению  
Целевой модели наставничества**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145 "О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования", Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 г. № 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Рамазанову Р.З., учителя математики, назначить куратором внедрения Целевой модели наставничества, в случае отсутствия Рамазановой Р.З. функции куратора проекта вменить Миловидовой А.А.
2. Возложить ответственность за организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения Целевой модели наставничества на Рамазанову Р.З.
3. Куратору Рамазановой Р.З. обеспечить создание условий для реализации Целевой модели наставничества в период с 2022 по 2024 годы.

4. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества (Приложение № 1).
5. Утвердить Положение о реализации программы (системы) наставничества в МКОУ «Красноборская СОШ» (Приложение №2).
6. Утвердить Дорожную карту внедрения Целевой модели наставничества в МКОУ «Красноборская СОШ» на 2022 год (Приложение №3)
7. Рамазановой Р.З. обеспечить организационно-техническое сопровождение исполнения мероприятий в рамках реализации Дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества.
8. Рамазановой Р.З. осуществлять системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества.
9. Рамазановой Р.З. организовывать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества до 20 декабря и 20 мая ежегодно.
10. Рамазановой Р.З. вносить ежегодно в срок не позднее 30 декабря информацию о количестве участников программы (системы) наставничества в соответствующую форму федерального статистического наблюдения и направлять внесенные данные в Региональный наставнический центр.
11. Рамазановой Р.З. предоставлять статистическую информацию, результаты по внедрению Целевой модели наставничества по запросам Регионального наставнического центра.
12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Пасынок В.Е.

**Состав рабочей группы, осуществляющей организационную,  
методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой  
модели наставничества в образовательной организации**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Обязанности*</b>
1	Никитина С.Ю.	Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели</li><li>• материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества</li><li>• обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования</li></ul>
2	Калинина К.И.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели</li><li>• материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории</li> <li>● реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества</li> </ul>
3	Миловидова А.А.	Ассистент	<ul style="list-style-type: none"> <li>● материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества</li> <li>● формирования баз данных программ наставничества и лучших практик</li> <li>● раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории</li> </ul>
4	Рамазанова Р.З.	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>● разработка и реализация мероприятий</li> </ul>

			<p>дорожной карты внедрения целевой модели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация программ наставничества</li> <li>• реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества</li> </ul>
5	Педагог-психолог	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества</li> <li>• проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе</li> <li>• создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров</li> </ul>