

Приложение № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКОУ «Красноборская СОШ»  
Пасынок В.И.

  
(подпись)  
" 10 " февраля 2021 г.  
  
(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета образования МО Тосненский район  
Ленинградской области В.М. Запорожская

  
(подпись)  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
  
(расшифровка)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)**

**внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021 год (далее – Целевая модель наставничества) \***

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный	
				Количество участников, охваченных системой	Мин В.Ф. Никитина С.Ю. Мин В.Ф. Никитина С.Ю.
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>					
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов.	Февраль 2021	Сформирована база наставляемых	участников, охваченных системой	Мин В.Ф. Никитина С.Ю.	Мин В.Ф. Никитина С.Ю.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов.	Февраль 2021	Сформирована база наставников	охваченных системой	Мин В.Ф. Никитина С.Ю.	Мин В.Ф. Никитина С.Ю.

			<p>наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т.д.)</p>	Миговидова А.А.
<p>Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества</p>	Февраль 2021	Сформирован перечень партнерских организаций	2 % организаций, предприятий приняли участие в реализации	Миговидова А.А.
<p>Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества</p>	Февраль 2021	Соглашения с организациями-партнерами	Целевой модели наставничества, предоставив наставников	Миговидова А.А.
<p>Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	Февраль 2021	Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	Бельченко И.Ю.	
<p>Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)</p>	Февраль 2021	Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого	Миговидова А.А. Подрез К.С.	
<p>Формирование наставнических пар или групп</p>	Февраль 2021	Сформированы наставнические пары или группы	Миговидова А.А. Подрез К.С.	

<p>Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста</p>	<p>Февраль 2021</p>	<p>Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)</p>	<p>Мин В.Ф.</p>
<p>Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча</p>	<p>Март 2021</p>	<p>Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов</p>	<p>Класные руководители</p>
<p>Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы</p>	<p>Март 2021</p>	<p>Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы</p>	<p>Класные руководители</p>
<p>Утверждение индивидуальных планов</p>	<p>Март 2021</p>	<p>Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов</p>	<p>Класные руководители</p>
<p>Реализация индивидуальных планов</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества</p>	<p>Класные руководители</p>
<p>Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"</p>	<p>Май 2021</p>	<p>Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников</p>	<p>Миловидова А.А. Кураторы групп</p>
<p><b>Программно-методическое сопровождение деятельности</b></p>			
<p>Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы</p>	<p>Февраль-Март 2021</p>	<p>Программные, методические и дидактические материалы</p>	<p>Кураторы групп Класные</p>

(системы) наставничества для каждой из наставнической групп		Распорядительные акты	руководители
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	Февраль-Март 2021		Капнина К.И. Роо С.Р.
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	Февраль 2021	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Подрез К.С. Фалота Д.П.
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	Май 2021	<p>Оформлен электронный итоговый сборник с разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2020-2021 учебном году.</li> <li>– Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга.</li> <li>– Лучшие практики наставничества.</li> </ul> <p>Сборник размещен на информационном ресурсе организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в разработку и направлены в региональный</p>	<p>Мин В.Ф. Мякеля Т.Н. Кудярова Т.А. Пасьнок Е.В.</p>

<b>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</b>		
		наставнический центр (РНИЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе
Анализ полученных анкет в ходе информационно-кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	Февраль 2021	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	Февраль 2021	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	Февраль 2021	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учеты изменений
Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Февраль 2021	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНИЦ	Декабрь 2021	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и

Мин В.Ф.  
Подрез К.С.  
Фалота Д.П.

Мин В.Ф.  
Подрез К.С.  
Фалота Д.П.

Мин В.Ф.  
Подрез К.С.  
Фалота Д.П.

Мин В.Ф.

Мин В.Ф.