

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ
«Красноборская СОШ»
от 26.08. 2019 г. №99-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
для 5, 7-9 классов на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Красноборская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является частью адаптированной программы для специальных (коррекционных) классов 8 вида в условиях введения инклюзивного обучения в МКОУ «Красноборская СОШ».

Учебный план общего образования обучающихся 5, 7-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающихся по адаптированной программе для специальных (коррекционных) классов 8 вида, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для образовательных учреждений 8 вида, составлен и реализуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 24.01.2007 г. №01-26/05-01 «О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
- СанПиНом 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 ;
- Уставом МКОУ «Красноборская СОШ».

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Красноборская СОШ» составлен с целью организации инклюзивного обучения в 2019-2020 учебном году 2 обучающихся 5 класса, 1 обучающегося 7 класса, 4 обучающихся 8 класса и 2 обучающихся 9 класса, которым после прохождения ПМПК было рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и родителями обучающихся было принято решение о смене образовательного маршрута в соответствии с рекомендациями ПМПК.

При составлении учебного плана учитывались материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет, он

составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Целью образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является создание условий максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план опирается на адаптированную программу для специальных (коррекционных) классов 8 вида. Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации программы:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения программы образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

При составлении учебного плана учитывались особенности психофизического развития обучающихся, сформированность у них готовности к школьному обучению и имеющиеся особые образовательные потребности; наличие комплекса условий для реализации программы (кадровые, финансовые и материально-технические).

К особым образовательным потребностям, являющимися общими для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относятся:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- удлинение сроков получения образования;

- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему мир.

За основу учебного плана для обучающихся 5, 7-9 классов с умственной отсталостью выбран I вариант Базисного учебного плана. Он предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Выявление обучающихся с отклонениями в развитии осуществляется на 1 ступени общего образования. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

На II ступени общего образования – в 5-9 классах - продолжается обучение общеобразовательным предметам, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся: закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, продолжается коррекционно-восстановительная работа по развитию двигательных, мыслительных, речевых навыков и умений, обеспечивающих социально-трудовую адаптацию воспитанников, вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивается существенным изменением содержания образования, предполагающим включение специфических коррекционных предметов.

В 5 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, профессионально - трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5 – 9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Каждая из образовательных областей выполняет свои задачи:

Образовательные области (инвариантная часть)	Изучаемые предметы	Основные задачи реализации содержания
Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	Содержание обучения данной образовательной

	Чтение и развитие речи	области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров
	Математика	Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.
Природа	Биология	Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.
	География	
Обществознание	История Отечества	Преподавание данного курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
	Обществознание	
Искусство	Изобразительное искусство	В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.
	Музыка и пение	
Физическая культура	Физическая культура	С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры (ЛФК), элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость, и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая

		работоспособность.
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относятся занятия по социально - бытовой ориентировке (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые). Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2019 и заканчивается 29.05.2020.

Учебный год делится на триместры:

1 триместр – с 2 сентября 2019 года по 30 ноября 2019 года;

2 триместр – с 1 декабря 2019 года по 29 февраля 2020 года;

3 триместр – с 1 марта 2020 года по 29 мая 2020 года для 5, 7 и 8 классов и по 22.05.2020 года для 9 класса.

В соответствии с Календарным учебным графиком в 2019-2020 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели во всех классах.

Продолжительность каникул: 30 календарных дней для 9 класса и 31 календарный день для 5, 7 и 8 классов.

Начало учебных занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Перерывы между уроками составляют 10-25 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 класса – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 5 классе – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч и в 9 классе – 3,5 ч.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации) в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки: 5 класс – 29 часов в неделю; 7 класс – 32 часа в неделю; 8 и 9 классы – 33 часа в неделю.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. Между учебной деятельностью и дополнительными занятиями организуется 45-минутный перерыв.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2024 учебные года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>1. Общеобразовательные курсы</i>							
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
Математика	Математика	6	6	5	5	4	26
Природа	Природоведение	2					2
	Биология		2	2	2	2	8
	География		2	2	2	2	8
Обществознание	История Отечества			2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка и пение	1	1	1	1		4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<i>2. Трудовая подготовка</i>							
Трудовое обучение		6	7	9	10	12	44
Всего по учебному плану		28	30	32	33	33	156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
<i>Коррекционная подготовка</i>							
Социально-бытовая ориентировка		1	2	2	2	2	9
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1	1			3

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2024 учебные года

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>1. Общеобразовательные курсы</i>							
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	136	136	102	102	102	578
	Письмо и развитие речи	170	136	136	136	136	714
Математика	Математика	204	204	170	170	136	884
Природа	Природоведение	68					68
	Биология		68	68	68	68	272
	География		68	68	68	68	272
Обществознание	История Отечества			68	68	68	204
	Обществознание				34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка и пение	34	34	34	34		136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<i>2. Трудовая подготовка</i>							
Трудовое обучение		204	238	306	340	408	1496
Всего по учебному плану		952	1020	1088	1122	1122	5304
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Коррекционная подготовка</i>							
Социально-бытовая ориентировка		34	68	68	68	68	306
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		34	34	34			102

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 5, 7-9 классов
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Всего
		V	VII	VIII	IX	
1. Общеобразовательные курсы						
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	3	3	3	13
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	17
Математика	Математика	6	5	5	4	20
Природа	Природоведение	2				2
	Биология		2	2	2	6
	География		2	2	2	6
Обществознание	История Отечества		2	2	2	6
	Обществознание			1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка и пение	1	1	1		3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
2. Трудовая подготовка						
Трудовое обучение		6	9	10	12	37
Всего по учебному плану		28	32	33	33	127
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	32	33	33	128
Коррекционная подготовка						
Социально-бытовая ориентировка		1	2	2	2	7
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1			2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для 5, 7-9 классов
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Всего
		V	VII	VIII	IX	
Общеобразовательные курсы						
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	136	102	102	102	442
	Письмо и развитие речи	170	136	136	136	578
Математика	Математика	204	170	170	136	680
Природа	Природоведение	68				68
	Биология		68	68	68	204
	География		68	68	68	204
Обществознание	История Отечества		68	68	68	204
	Обществознание			34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34			68
	Музыка и пение	34	34	34		102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
2. Трудовая подготовка						
Трудовое обучение		204	306	340	408	1258
Всего по учебному плану		952	1088	1122	1122	4284
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1088	1122	1122	4318
Коррекционная подготовка						
Социально-бытовая ориентировка		34	68	68	68	238
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		34	34			68

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №889 от 30 августа 2010 года вводится третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматриваются как обязательная форма организации образовательного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся с целью деления их в зависимости от состояния здоровья на 3 группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с внесенными изменениями)).

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ».

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Чтение и развитие речи	Контрольная работа
Письмо и развитие речи	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Тест
Биология	Тест
География	Тест
История Отечества	Тест
Обществознание	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка и пение	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов
Трудовое обучение	Творческая работа

Итоговые оценки выставляются по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (кроме коррекционной подготовки) по итогам триместра и года.

Оценка качества освоения конкретным обучающимся содержания учебных программ за год определяется как среднее арифметическое значение триместровых отметок и в соответствии с правилами математического округления. Результат оценивания выставляется в виде пятибалльной отметки (итоговая годовая отметка) в соответствующую графу классного журнала.

Согласно Федеральному закону РФ "Об образовании в РФ", обучение детей с нарушением интеллекта не носит цензового характера, стандарты на проведение итоговых проверочных работ и экзаменов не разрабатывались. Вместе с тем, в пояснительных записках к программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по всем предметам заложены основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса, изложены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний: первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.