

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Госненский район
МКОУ «Красноборская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
Заместитель директора школы по ВР
Никитина С.Ю.

Протокол № 1

от "26" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Пасынок В.Е.

Приказ № 215-од

от "31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

8 класс

Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34

гп Красный Бор
2022

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Развивать творческие способности детей;
- Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственного поведения, так и поведения окружающих людей;
- знание основных норм этикета и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;

- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа включает следующие разделы:

Раздел 1. «Давайте знакомиться» предусмотрен для установления дружеской атмосферы в группе, а так же для укрепления и создания новых дружеских связей.

Раздел 2. Основы эффективного общения «Что хорошо, а что плохо?». Данный раздел предусмотрен для того, чтобы научить детей строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, а так же обогатить представление детей об этических нормах и правилах поведения.

Раздел 3. Основы конфликтологии «Конфликты. Плюсы и минусы». Этот раздел предназначен для того, чтобы познакомить детей с основами конфликтологии и способами решения конфликтных ситуаций.

В процессе проведения занятий важную роль играет удачный выбор формы организации учебной деятельности в рамках кружковой деятельности. В курсе «Психология общения» задействованы следующие формы организации занятия:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты,

- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии,
- конкурсы,
- беседы,
- проектная деятельность,
- экскурсии,
- просмотр видеофрагментов,
- групповые и индивидуальные занятия.

Методы:

- проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
- упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
- поведенческий тренинг,
- лекции с обратной связью,
- психологические игры,
- решение коммуникативных речевых задач,
- работа в парах,
- метод интервью,
- проблемное обучение.

Программа «Психология общения» рассчитана на обучающихся 8 класса по 1 часу в неделю, программа реализуется за 34 часа в год.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1.	«Давайте знакомиться»	5
2.	Основы эффективного общения «Что хорошо, а что плохо?»	18
3.	Основы конфликтологии «Конфликты. Плюсы и минусы»	11
ИТОГО:		34

4. Информационно-методическое обеспечение

Цифровые образовательные ресурсы:

- видеоролик для занятия «Вежливый отказ» <https://youtu.be/YW7UkdvpndA>
- сервис онлайн-анкетирования <https://ads.adfox.ru/>
- «Основы конфликтологии» <https://an.yandex.ru/count/>