

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования
Тосненский район
МКОУ «Красноборская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы

Заместитель директора школы по ВР
Никитина С.Ю.

Протокол №1

от «26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Пасынок В.Е.

Приказ № 215-од

от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

3 класс

Срок реализации: 2022-2023

Количество часов: 34

гп Красный Бор
2022г

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами модуля «Ментальная арифметика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Предметными результатами являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь:

- делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);
- заполнять магические квадраты размером 3×3 ;
- находить число перестановок не более чем из трёх элементов;
- находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2);
- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- научиться считать на абакусе и ментально цепочку примеров на сложение и вычитание в пределах 100;
- выполнять умножение в пределах таблиц умножения.

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости счета на воображаемых счетах, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, формы и виды деятельности

1. Конструкция абакуса. Набор чисел.

ТЕОРИЯ: Ознакомление с методикой ментальная арифметика. История ее возникновения и распространения по миру. Виды абакуса и его конструкция (большой абакус, маленький абакус). Понятия «братья» и «друзья». Основные правила набора чисел и работы руками («правило большого и указательного пальца»). Использование бусинок для счета от 1 до 9 Порядок набора двузначных чисел от 10 до 99 на абакусе.

2. Операции «простое сложение», «простое вычитание». Операции «простое сложение и простое вычитание» на ментальной карте. Повторение порядка набора двузначных и трехзначных чисел на абакусе. Операция «Простое сложение» на абакусе. Порядок выполнения операции «простое сложение» для двузначных и трехзначных цифр. Ментальная карта и принцип работы с ней. Повторение сложения одно и двузначных чисел на

ментальной карте и с помощью программы «Абакус». Операция «Простое вычитание» с двузначными и трехзначными числами на абакусе, с помощью ментальной карты и программы «Абакус». Операции «простое сложение и простое вычитание» двузначных чисел на ментальном уровне.

Виды деятельности: познавательная, игровая. Формы: кружок, игра

Тематическое планирование (1 час в неделю)

1 модуль. Вводный курс. (6 ч.)

№	Тема занятия	Всего часов, 2 часа в неделю
1-2.	Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция.	2
3-4.	Правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использование большого и указательного пальцев	2
5-6.	Простое сложение и вычитание на ментальной карте	2

2 модуль. Простое сложение и вычитание в пределах 10-99 (20 ч.)

№	Тема занятия	Всего часов, 2 часа в неделю
7-8.	Знакомство с двузначными числами «10-50»	2
9-10.	Знакомство с десятками «60-90»	2
11-12.	Простое сложение двузначных чисел	2
13-14.	Простое вычитание двузначных чисел	2
15-16.	Простое сложение и вычитание двузначных чисел	2
17-18.	Простое сложение и вычитание двузначных чисел	2
19-20.	Простое сложение и вычитание двузначных чисел на ментальной карте	2
21-22.	Простое сложение и вычитание двузначных чисел	2

23-24.	Простое сложение и вычитание двузначных чисел	2
25.	Закрепление.	1
26.	Контрольная работа №1	1

3 модуль. Простое сложение и вычитание в пределах 100-999 (8 ч.)

№	Тема занятия	Всего часов, 2 часа в неделю
27-28.	Знакомство с трехзначными числами «100-500»	2
29-30.	Знакомство с сотнями «600-900»	2
31	Простое сложение трехзначных чисел	1
32.	Простое вычитание трехзначных чисел	1
33	Простое сложение и вычитание трёхзначных чисел	1
34	Контрольная работа №2	1

Электронные ресурсы

1. www.abakus-center.ru
2. www.advancecenter.kz
3. ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика
4. Онлайн платформа Компании «АmaKids»