

**Аннотации к рабочим программам по учебным предметам, курсам
среднего общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

Вид программы: основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

№ пп	Учебные предметы	УМК	Место в учебном плане	Краткое описание
1	Русский язык	УМК Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин.	На изучение русского языка отводится 136 часов. В том числе: в 10 классе - 68 часов (2 ч. в неделю), в 11 классе – 68 ч.(2 ч. в неделю)	В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения. Рабочая программа предусматривает изучение русского языка на базовом уровне.
2	Литература	УМК В.П.Журавлёв	На изучение литературы отводится 204 часов. В том числе: в 10 классе - 102 часов (3 ч. в неделю), в 11классе – 102 ч.(3 ч. в неделю)	Осваивая программу, ученик накапливает солидный читательский багаж, формирует представление о литературе как виде искусства, познает ее специфические внутренние законы, знакомится с литературным процессом, учится понимать его связь с процессом историческим. Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: – воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

				<ul style="list-style-type: none"> – развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; – освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Огромную роль играет активное использование принципа вариативности. Именно обращение к этому принципу предполагает насыщение программы большим количеством произведений, а в обзорных темах – и авторов: возможность выбора при этом не может быть беспочвенной декларацией.</p>
3	Иностранный язык (английский)	Апалькова В.Г. «Английский в фокусе, 10–11» (“SPOTLIGHT”)	На изучение английского языка отводится 204 часов. В том числе: в 10 классе - 102 часов (3 ч. в неделю), в 11 классе – 102 ч.(3 ч. в неделю)	<p>При реализации программы совершенствуются приобретённые ранее знания, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, совершенствуется качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее внимание уделяется освоению современных технологий изучения иностранного языка, формированию учебно-исследовательских умений. Основные содержательные линии обусловлены составляющими коммуникативной компетенции как цели обучения. Первой содержательной линией учебного предмета</p>

				<p>«Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предметное содержание речи и обеспечивают взаимопонимание в межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, что обеспечивает единство учебного предмета «Иностранный язык».</p> <p>Рабочая программа предусматривает изучение английского языка на базовом уровне.</p>
4	Математика	<p>Алгебра 10 и 11 классы - Колягин, Ткачёва, Фёдорова, Шабунин. «Просвещение»</p> <p>Геометрия 10-11 класс Атанасян, Бутузов - Учебник «Просвещение»</p>	<p>В соответствии с учебным планом для 10-11 классов на изучение математике отводится 408 часов. В том числе: в 10 классе - 204 часа (6 ч. в неделю), в 11 классе – 204 ч.(6 ч. в неделю)</p>	<p>Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание государственного образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математике, которые определены стандартом.</p> <p>Рабочая программа направлена на изучение математики на углубленном уровне.</p> <p>В рамках универсального профиля для реализации программы используются учебники, позволяющие освоить предмет как на базовом уровне, так и на углубленном уровне.</p>
5	История	<p>Линия учебников по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово», История, Конец XIX-начало XXI века, 11 класс, Загладин Н.В., Петров Ю.А.</p>	<p>На изучение истории отводится 136 часов. В том числе: в 10 классе - 68 часов (2 ч. в неделю), в 11 классе – 68 ч.(2 ч. в неделю)</p>	<p>Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.</p>

				Рабочая программа предусматривает изучение истории на базовом уровне.
6	Астрономия	Воронцов-Вельяминов. Астрономия. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб.заведений. – М.: Дрофа,	Изучение курса рассчитано на 34 часа: 1 час в неделю в 11 класса.	Курс, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Курс направлен на формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. Рабочая программа предусматривает изучение астрономии на базовом уровне.
7	Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов»	Курс «Физическая культура» изучается в 10 и 11 классах из расчёта 3 ч в неделю: в 10 классе — 102 ч за год, в 11 классе — 102 ч за год, Весь курс рассчитана на 204 ч на два года обучения.	Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без них невозможна успешная адаптация к жизни и эффективное осуществление трудовой деятельности вне зависимости от того, какую профессию выбирает молодой человек в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных особенностей работы школы и индивидуальных способностей учеников, в отличие от вариативной части, где всё это учитывается. Предметом обучения физической культуре является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. Реализация курса направлена на: <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

				<ul style="list-style-type: none"> • Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников	На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - 11 классах предусмотрено 68 часов на 2 года обучения (по одному часу в неделю в каждом классе).	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе. Объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне.
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 10-11 классы;	На изучение информатики отводится в 10 класс 2 часа в неделю (68 часов за год), в 11 классе 2 часа в неделю (68 часов за год). Весь курс рассчитан на 136 ч на два года обучения.	Изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне в старшей школе направлено на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.
10	Обществознание	Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 10—11 классы (базовый уровень): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская — М.:	На изучение обществознания отводится в 10 класс 2 часа в неделю (68 часов за год), в 11 классе 2 часа в неделю (68 часов за год). Весь курс рассчитан на 136 ч на два года	Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов

		Просвещение	обучения.	<p>поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Опыт познавательной деятельности развивается с помощью познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Обучающиеся получают навыки работы с адаптированными источниками социальной информации..</p> <p>Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Школьник приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.</p> <p>Содержание учебного предмета на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.</p>
11	Физика	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика-10 и Физика-11, учебники для общеобразовательных учреждений, «Просвещение»	<p>На изучение физики отводится в 10 класс 4 часа в неделю (136 часов за год), в 11 классе 4 часа в неделю (136 часов за год).</p> <p>Весь курс рассчитан на 272 часа на два года обучения.</p>	<p>Курс физики на базовом уровне структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики. Ознакомление школьников с методами научного познания происходит при изучении всех разделов курса физики</p> <p>Курс физики раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Особенностью предмета «физика» является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в</p>

				<p>современной жизни.</p> <p>Изучение учебного предмета в 10-11 классах опирается на преемственность по отношению к основной школе - постоянно привлекаются полученные ранее знания, устанавливаются новые связи в изучаемом материале. В данной программе предусмотрено повторение и углубление основных идей и понятий, изучавшихся в курсе физики основной школы.</p> <p>Главное отличие курса физики старших классов от курса физики основной школы состоит в том, что в основной школе изучались физические явления, а в 10—11-м классах изучаются основы физических теорий и важнейшие их применения. Во всех учебных темах обращается внимание на взаимосвязь теории и практики.</p>
12	Биология	УМК под редакцией Пасечникова В.В.	<p>На изучение предмета «Биология» в 10 - 11 классах предусмотрено 68 часов на 2 года обучения (по одному часу в неделю в каждом классе).</p>	<p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p>
13	Основы трудового законодательства	Трудовое право России: учебник / под ред. А.М. Куренного. М., 2016.	<p>Изучение курса рассчитано на 34 часа: 1 час в неделю в 10 класса.</p>	<p>Целью изучения предмета является расширение и обогащение уже имеющихся у обучающихся знаний по основным вопросам трудового права, необходимым для ориентации в российском нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.</p> <p>Изучение основ трудового законодательства является одним из элементов изучения Права и направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и

				<p>свободы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
14	Экспериментальная физика	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика-10 и Физика-11, учебники для общеобразовательных учреждений, «Просвещение»	Курс рассчитан на 68 часов за 2 года обучения (по одному часу в неделю в 10 и 11 классах).	Программа направлена на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Курс рассчитан на учащихся 10 - 11 классов, изучающих физику на базовом уровне, и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики. В программе выделены основные разделы школьного курса физики, в процессе изучения которых учащимися проводятся наблюдения за физическими явлениями и процессами, измерения физических величин, при выполнении экспериментов устанавливаются закономерности, взаимосвязи между физическими величинами.
15	Обучение сочинениям разных жанров		На изучение курса отводится 68 часов. В том числе: в 10 классе - 34 часа (1 ч. в неделю), в 11 классе – 34ч. (1 ч. в неделю)	Цель данной программы: помочь обучающимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствовать умение оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями. Курс направлен на оказание помощи обучающимся 10 и 11

				классов в подготовке к итоговому сочинению, о также для написание сочинений в ЕГЭ по русскому языку и литературе.
16	Проблемы современной экономики		На изучение курса отводится 136 часов. В том числе: в 10 классе - 68 часов (2 ч. в неделю), в 11 классе – 68 ч.(2 ч. в неделю)	Целями освоения курса являются развитие и обогащение знаний обучающихся об особенностях и специфики современных проблем экономической науки, формирование у обучающихся знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях. Курс направлен на комплексное изучении теоретических, методических и организационных вопросов реализации современных проблем в экономике. В процессе освоения курса учащиеся 10 и 11 классов изучают новые положения в практической экономике, развитие новых сфер экономики и изменение структуры экономики, влияние политики на экономику. Курс введён для оказания помощи обучающимся в подготовке к ЕГЭ по обществознанию.
17	Основы алгебры логики	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.	На изучение курса отводится 68 часов. В том числе: в 10 классе - 34 часа (1 ч. в неделю), в 11 классе – 34ч. (1 ч. в неделю)	Курс направлен на изучение различных подходов к решению логических задач, развитие у учащихся логического мышления, умения оперировать понятиями и символикой математической логики. Курс введён для оказания помощи обучающимся в подготовке к ЕГЭ по информатике.
18	Избранные главы обществознания	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова	На изучение курса отводится 68 часов. В том числе: в 10 классе - 34 часа (1 ч. в неделю), в 11 классе – 34ч. (1 ч. в неделю)	Программа курса обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; – общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; – развитие навыков самообразования и самопроектирования; – углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; – совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Программа конкретизирует содержание учебного предмета

				«Обществознание». Курс введён для оказания помощи обучающимся в подготовке к ЕГЭ по обществознанию.
19	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.В.Половкова, А.В. Носов, М.В.Майсак. М.Просвещение	На изучение курса отводится 68 часов. В том числе: в 10 классе - 34 часа (1 ч. в неделю), в 11 классе – 34ч. (1 ч. в неделю)	Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» рассчитана на учащихся 10-11 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а, с другой стороны, проявляют определённый интерес к проектной и исследовательской деятельности. Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах. Программа направлена на развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.