

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
МКОУ «Красноборская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
Заместитель директора школы по ВР
Никитина С.Ю.

Протокол № 1

от "26" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Пасынок В.Е.

Приказ № 215-од

от "31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«КЛУБ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РЕСУРС»

(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

5-8 классы

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

гп Красный Бор
2022

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы:

- осознание себя и своих характерологических особенностей;
- принятие себя и формирование уважительного отношения к себе, как к личности;
- формирование уважительного отношения к сверстникам и взрослым;
- повышение эмоционального интеллекта у обучающихся;
- повышение навыков саморегуляции у обучающихся;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

В сфере познавательных универсальных учебных действий

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа включает следующие разделы:

1. Самопознание «Я-личность»
2. Формирование мотивации «Хочу. Могу. Делаю»
3. Развитие навыков саморегуляции «Управление эмоциями»
4. Развитие коммуникативных навыков «Что ты думаешь об этом?»

Основными формами организации кружка являются: игра, посредством, которой ученикам легче воспринимать информацию, а так же беседа, с помощью которой ученики будут учиться взаимодействовать между собой, высказывать свое мнение. Во время практических занятий работа не должна носить скучный, однообразный характер.

В процессе проведения занятия важную роль играет удачный выбор формы организации учебной деятельности в рамках кружковой деятельности:

- кружок должен быть эмоциональным, вызывать интерес к учению и воспитывать потребность в знаниях;
- темп и ритм факультатива должны быть оптимальными, действия учителя и учащихся – завершенными;
- необходим полный контакт во взаимодействии учителя и учащихся, на факультативе должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;
- доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческого труда;
- по возможности следует менять виды деятельности учащихся, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;
- особе место на кружке занимают игры, которые снимают усталость и напряжение, дают возможность детям сменить форму деятельности;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1.	Самопознание «Я-личность»	5
2.	Формирование мотивации «Хочу. Могу. Делаю»	9
3.	Развитие навыков саморегуляции «Управление эмоциями»	10
4.	Развитие коммуникативных навыков «Что ты думаешь об этом?»	10
ИТОГО:		34

4. Информационно-методическое обеспечение

- Психолого-педагогические тренинги для школьников <https://multiurok.ru/>
- Мультфильм «Просто о важном» «Не смешно» <https://youtu.be/gr9ay0hrEjQ>
- сервис онлайн-анкетирования <https://ads.adfox.ru/>
- Видеоролик на тему: «Эмоции» <https://an.yandex.ru/count/>