

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Госненский район
МКОУ «Красноборская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
Заместитель директора школы по ВР
Никитина С.Ю.

Протокол № 1

от "26" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Пасынок В.Е.

Приказ №215-од

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Биологические лабиринты»

(общеинтеллектуальное направление)

6 КЛАСС

Срок реализации: 1 года

Количество часов: 34

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметные:

Учащиеся должны знать:

- внешнее строение органов цветковых растений;
- основные процессы жизнедеятельности растений;
- виды размножения растений и их значение;
- основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.
- экологические группы растений Забайкалья, примеры растений-индикаторов и первоцветов в Забайкалье;

Учащиеся должны уметь:

- делать морфологическую характеристику растений; выявлять признаки семейства по внешнему строению растений; различать и описывать органы цветковых растений, изучать органы растений в ходе лабораторных работ
- характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений, объяснять их значение;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

1. умеют анализировать и сравнивать изучаемые объекты, определяют существенные признаки объекта, используя гербарный материал;
2. осуществляют описание изучаемого объекта;
3. умеют анализировать результаты наблюдений и делать выводы, под руководством учителя оформляют отчёт, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов;
4. умеют составлять конспект по тексту параграфа.

Регулятивные УУД

1. самостоятельно ставят и формулируют для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивают мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяют способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректируют свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Коммуникативные УУД

1. осваивают социальные нормы, правила поведения социальной жизни в группах;

2. формируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебно-исследовательской деятельности;
3. организуют учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работают индивидуально и в группе.

Личностные результаты

1. испытывают чувство гордости за российскую биологическую науку, любви к природе и родному краю;
2. знают и соблюдают правила поведения в природе; понимают необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде
3. понимают важность ответственного отношения к обучению, к саморазвитию и самообразованию;

2. Содержание курса с указанием форм и видов внеурочной деятельности

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (10 ч)

Виды корней и типы корневых систем. Внешнее строение листьев и их классификация. Строение стебля, многообразие стеблей. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Раздел 2. Жизнь растений (12 ч)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Раздел 3. Классификация растений (3 ч)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учётом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

Раздел 4. Приспособления растений (4 ч)

Экологические группы растений по отношению к свету и воде. Понятие индикатора почв, примеры растений-индикаторов в Ленобласти. Примеры растений, с помощью которых можно определить влажность воздуха, предсказать изменение погоды. Приспособления к раннему цветению у растений Ленобласти.

Раздел 5. Природные сообщества (5 ч)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Форма организации и виды занятий:

Групповые занятия. Лекции, беседы. Практические работы.

Тематическое планирование по курсу

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Строение и многообразие покрытосеменных растений	10
2.	Жизнь растений	12
3.	Классификация растений	3
4.	Приспособления растений	4
5.	Природные сообщества	5
	<i>Итого:</i>	<i>34</i>

Интернет-ресурсы

- [http://panagushina.ucoz.ru/index/kinoposobie quot ehkologija rastenij quot/0](http://panagushina.ucoz.ru/index/kinoposobie_quot_ekologija_rastenij_quot/0)
- <https://helpiks.org/7-17624.html>
- <https://nauka.club/biologiya/pokrytosemennyje-rastenia.html>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Жизнь_растений
- <http://plantlife.ru/rasteniya/index.shtml>
- <http://bio.niv.ru/doc/encyclopedia/life-of-plants/index.htm>
- <https://poisk-ru.ru/s41065t17.html>
- <http://wikibotanika.ru/uhod/pochva/rasteniya-indikatory-pochv.html>
- https://www.studmed.ru/view/baturickaya-nv-fenchuk-td-udivitelnye-opyty-s-rastenyami-kniga-dlya-uchaschihsya_297e66b7b1c.html