

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. директора МКОУ  
«Красноборская СОШ»  
от 26.08. 2019 г. №95-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ «Красноборская СОШ» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования составлен и реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с внесенными изменениями приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31.12.2015 №1576);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015);
- Уставом МКОУ «Красноборская СОШ».

При составлении учебного плана учитывались материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет, в том числе инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Особенностью содержания современного начального общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу начального общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП НОО:

- формирование у обучающихся общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программой начального общего образования.

В 2019 – 2020 учебном году в начальной школе реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования через образовательную линию УМК «Школа России».

Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2019 и заканчивается 28.05.2020.

Учебный год делится на trimestры:

1 триместр – с 1 сентября 2019 года по 30 ноября 2019 года;

2 триместр – с 1 декабря 2019 года по 29 февраля 2020 года;

3 триместр – с 1 марта 2020 года по 28 мая 2020 года;

В соответствии с Календарным учебным графиком в 2019-2020 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели во всех классах.

Продолжительность каникул: 31 календарный день. В феврале для учащихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Начало учебных занятий – 9.00.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе с сентября по декабрь – 35 минут, с января по май – 40 минут;
- во 2-4 классах – 45 минут.

Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.. В первом классе домашнее задание не задается.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации) в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки:

- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательной деятельности используются различные виды деятельности обучающихся по каждому предмету, позволяющие выявлять и развивать способности обучающихся через организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной деятельности, проведение практических и лабораторных занятий. Обучающимся предоставляется возможность для эффективной самостоятельной работы.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации (он же является родным языком), как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного наследия России, о языке как основе самосознания. Обогащение активного и словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Формирование первоначальных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции

		<p>человека.</p> <p>Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков набора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.</p> <p>Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>
3	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
7	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
8	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
9	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление</p>

**На основании писем Министерства образования РФ от 25.09.2000 №2021/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» и от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период», в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями в 2015 году) для первого класса организован ступенчатый режим:**

В сентябре-октябре (в таблице учебного плана столбик с учебными часами отмечен  $I_1$ ) – 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми по курсам «Музыка вокруг нас», «Живая природа и рисунок», «Творческая мастерская» и «Физическая культура» (в таблице эти занятия отмечены «\*»).

В ноябре-декабре (в таблице учебного плана столбик с учебными часами отмечен  $I_2$ ) – 4 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, физкультурными занятиями, развивающими играми по курсу «Физическая культура» (в таблице эти занятия отмечены «\*»).

В январе-мае (в таблице учебного плана столбик с учебными часами отмечен  $I_3$ ) – 4 урока по 40 минут каждый 4 дня в неделю и 1 день в неделю 5 уроков по 40 минут каждый за счет урока физкультуры.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**начального общего образования для 1 - 4 классов на 2019-2023 года**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю по классам					
		I <sub>1</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>3</sub>	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	3	3	2	2	3
	Литературное чтение	3	2	2	2	2	1
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	1	1
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	3	3	3	3	3
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики: -основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	1
<b>Искусство</b>	Музыка	-	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	-	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2*	1+1*	2	2	2	2
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>15 +2*</b>	<b>16 +1*</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	-	1	1	2	2	1
	Литературное чтение	-	1	1	1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	-	1	1	1	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка вокруг нас	1*	-	-	-	-	-
	Живая природа и рисунок	1*	-	-	-	-	-
<b>Технология</b>	Творческая мастерская	1*	-	-	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (шахматы)	1*	1	1	1	1	1
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>4*</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>15 +6*</b>	<b>20 +1*</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		23	23	23	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**  
**начального общего образования**  
**для 1 - 4 классов на 2019-2023 года (ФГОС НОО)**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов за год по классам						Всего
		I <sub>1</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>3</sub>	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	32	24	51	68	68	102	<b>345</b>
	Литературное чтение	24	16	34	68	68	34	<b>244</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	8	8	17	34	34	34	<b>135</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	8	8	17	34	34	34	<b>135</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	32	24	51	102	102	102	<b>413</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	16	16	34	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: -основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	-	8	17	34	34	34	<b>127</b>
	Изобразительное искусство	-	8	17	34	34	34	<b>127</b>
Технология	Технология	-	8	17	34	34	34	<b>127</b>
Физическая культура	Физическая культура	16*	16 (8+8*)	34	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>561 (537+24*)</b>			<b>612</b>	<b>612</b>	<b>646</b>	<b>2431</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	8	17	68	68	34	<b>195</b>
	Литературное чтение	-	8	17	34	34	34	<b>127</b>
Математика и информатика	Математика	-	8	17	34	34	34	<b>127</b>
Искусство	Музыка вокруг нас	8*	-	-	-	-	-	<b>8</b>
	Живая природа и рисунок	8*	-	-	-	-	-	<b>8</b>
Технология	Творческая мастерская	8*	-	-	-	-	-	<b>8</b>
Физическая культура	Физическая культура (шахматы)	8*	8	17	34	34	34	<b>135</b>
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>132 (100+32*)</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>608</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>693 (637+56*)</b>			<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**начального общего образования для 1 - 4 классов на 2019-2020 учебный год**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю по классам					
		I <sub>1</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>3</sub>	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	3	3	4
	Литературное чтение	3	2	2	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: -основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	-	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	1
Технология	Технология	-	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2*	1+1*	2	2	2	2
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>15 +2*</b>	<b>16 +1*</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	1	2	2	1
	Литературное чтение	-	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка вокруг нас	1*	-	-	-	-	-
	Живая природа и рисунок	1*	-	-	-	-	-
Технология	Творческая мастерская	1*	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура (шахматы)	1*	1	1	1	1	1
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>4*</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>15 +6*</b>	<b>20 +1*</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		23	23	23	

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**для 1 - 4 классов на 2019-2020 учебный год (ФГОС НОО)**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов за год по классам						Всего
		I <sub>1</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>3</sub>	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	32	24	51	102	102	136	<b>447</b>
	Литературное чтение	24	16	34	102	102	68	<b>346</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	8	8	17	-	-	-	<b>33</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	8	8	17	-	-	-	<b>33</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	32	24	51	102	102	102	<b>413</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	16	16	34	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: -основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	-	8	17	34	34	34	<b>127</b>
	Изобразительное искусство	-	8	17	34	34	34	<b>127</b>
Технология	Технология	-	8	17	34	34	34	<b>127</b>
Физическая культура	Физическая культура	16*	16 (8+8*)	34	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>561 (537+24*)</b>			<b>612</b>	<b>612</b>	<b>646</b>	<b>2431</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	8	17	68	68	34	<b>195</b>
	Литературное чтение	-	8	17	34	34	34	<b>127</b>
Математика и информатика	Математика	-	8	17	34	34	34	<b>127</b>
Искусство	Музыка вокруг нас	8*	-	-	-	-	-	<b>8</b>
	Живая природа и рисунок	8*	-	-	-	-	-	<b>8</b>
Технология	Творческая мастерская	8*	-	-	-	-	-	<b>8</b>
Физическая культура	Физическая культура (шахматы)	8*	8	17	34	34	34	<b>135</b>
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>132 (100+32*)</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>608</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>693 (637+56*)</b>			<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классах представлена учебными предметами «русский язык» и «литературное чтение». Изучение предмета **«русский язык»** направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета **«литературное чтение»** направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В первом полугодии 1 класса предмет «русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «литературное чтение» - «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «русский язык» и «литературное чтение» начинается во втором полугодии.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Начиная с 2019-2020 учебного года обучающиеся 1-4 классов будут изучать эти предметы по часу в неделю.

Изучение предмета **«Родной язык (русский)»** направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) умение различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);
- 2) интонирование различных по эмоциональной окрашенности предложений;
- 3) различие звуков и букв, различие гласных и согласных, звонких и глухих, твердых и мягких звуков;
- 4) использование при письме всех способов буквенного обозначения мягких и твердых согласных;

- 5) распознавание и умение называть все буквы русского алфавита, использование знаний алфавита для упорядочивания слов;
- 6) произведение слогударного и звукобуквенного анализа слов;
- 7) применение на письме изученных правил;
- 8) правильное написание словарных слов;
- 9) грамотное и каллиграфически правильное списывание и написание под диктовку текстов объемом в 15-20 слов;
- 10) выполнение основных гигиенических требований при письме;
- 11) соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правильного устного общения.

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном (русский) языке**» направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) умение воспринимать на слух художественное произведение;
- 2) объяснение смысла названия произведения;
- 3) пересказ прочитанного;
- 4) умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- 5) высказывание своего отношения к героям произведения;
- 6) умение сочинять рассказы по рисункам;
- 7) выразительное чтение, в том числе и по ролям;
- 8) умение учить и выразительно рассказывать стихотворения;
- 9) деление текста на части и умение их озаглавливать.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «**иностранный язык (английский язык)**».

Изучение предмета «иностранный язык (английский язык)» направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Английский язык изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю по УМК Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский в фокусе». При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

**Предметная область «Математика и информатика»** в 1-4 классах представлена предметом «**Математика**».

Изучение предмета «математика» направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать

геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельный изучается на второй ступени получения образования (основное общее образование) с 6 класса. Однако обучающиеся начальной школы получают опыт работы на компьютере, получают первичные знания об ИКТ при подготовке учебных проектов по учебным предметам и в рамках внеурочной деятельности. Раздел «Практика работы на компьютере» включен в учебный предмет «Технология».

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** в 1-4 классах представлена предметом **«Окружающий мир»**. Курс «Окружающий мир» носит интегрированный характер и призван сформировать у учащихся понятия «Человек, природа, общество», а также учитывает особенности усвоения младшими школьниками знаний по безопасности жизнедеятельности как части знаний об окружающем мире и включает эти знания в содержание программы и учебников.

Изучение предмета «окружающий мир» направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

С целью выполнения поручения Президента РФ от 02.08.2009г. №Пр-2009, в соответствии с ФГОС НОО в учебный план 4-х классов включен учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4 классе изучается модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный предмет направлен на формирование таких понятий, как культура, мораль гражданина, трудовая мораль, нравственность, высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали, этикет и другие; формирование любви и уважения к Отечеству.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

**Предметная область «Искусство»** в 1-4 классах представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**Предметная область «Технология»** представлена предметом **«Технология»**, на изучение которого отводится по 1 часу в неделю из обязательной части учебного плана.

Изучение предмета **«Технология»** направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих предметных результатов:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.10 г. № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введен третий час физической культуры.

В соответствии с письмом Комитета общего и профессионального обучения Ленинградской области от 08.06.2017 № 19-413417-0-0 в урочную деятельность по предмету «Физическая культура» включен модуль «Шахматы». Это обусловлено тем, что шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов, входящих в обязательную часть, в объеме, необходимом для прохождения программы, и на внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в 1 – 4 классах в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

В соответствии с ООП НОО формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется средствами различных учебных предметов и через внеурочную деятельность.

Учебный план предполагает проведение значительной части уроков и внеурочной деятельности с активным использованием учителями и учениками персональных компьютеров, разнообразных цифровых инструментов, цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий. Освоение отдельных ИКТ-инструментов проходит при изучении предмета «Технология» в 3-4 классах, а также во внеурочной деятельности на всей ступени обучения в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с внесенными изменениями)).

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классы) проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ».

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Диагностическая работа*	Диктант с грамматическим заданием		Контрольная работа в формате ВПР**
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык (русский)	Диагностическая работа*	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык (английский язык)	-	Тест		
Математика	Диагностическая работа*	Контрольная работа		Контрольная работа в формате ВПР**
Окружающий мир	-	Тест		Контрольная работа в формате ВПР**
Музыка	-	Тест		
Изобразительное искусство	-	Творческая работа		
Технология		Творческая работа		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест			
Физическая культура (шахматы)	Соревнования по шахматам			

\*В первом классе осуществляется безотметочное обучение, поэтому проводятся диагностические контрольные работы, по результатам которых делается вывод о том, усвоена или не усвоена программа учебного предмета за первый класс.

\*\*График проведения ВПР (всероссийских проверочных работ) утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учетом результатов промежуточной аттестации и текущих оценок выставляется оценка за триместр (среднее арифметическое текущих оценок). Годовые оценки выставляются по учебным предметам и учебным курсам, входящим в учебный план школы, как среднее арифметическое итоговых оценок за триместры. Оценки не ставятся по курсам «Физическая культура. Шахматы» и «ОРКСЭ».