

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МКОУ «Красноборская СОШ»
от 23.03.2020 г. №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Красноборская
СОШ»
№ 37-од от 23.03.2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2019 года



Тосненский район
Ленинградской области
Г.п. Красный Бор

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр
	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка организации учебного процесса	11
3	Оценка системы управления образовательной организации	18
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	35
5	Оценка востребованности выпускников	62
6	Оценка качества кадрового обеспечения	63
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения	79
8	Оценка материально-технической базы	81
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	85
10	Общие выводы по итогам самообследования	89

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2018-2019 учебного года, составленных работниками МКОУ «Красноборская СОШ» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем, завхозом);
- результатов анкетирования педагогов МКОУ «Красноборская СОШ»;
- анкетирование обучающихся МКОУ «Красноборской СОШ»;
- результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»;
- результатов Государственной итоговой аттестации;
- результатов независимой оценки качества образования;
- данных мониторингов качества образования различного уровня.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя образовательная школа»

1.2. Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Красный Бор, пр. Советский, д. 47.

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 1974 год

1.3. Адрес сайта: <http://krbor.tsn.47edu.ru/>

1.4. Телефон: 8(813)6162282.

1.5. Адрес электронной почты: shkola.krbor@yandex.ru

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.47edu.ru/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Исмаилова Юлия Викторовна.

1.8. Лицензия на образовательную деятельность: № 087-17 от 21.07.2017, серия 47ЛО1 №0002237, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.05.2011 №858-р.

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.07.2017 №1853-р.

1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Выходные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации

	муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.06.2016 № 223/1
Изменения в Устав	Утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 29.03.2017 №163
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 47 № 002968849 от 03.01.2001 г. ИНН/КПП 4716013791/471601001
Свидетельство о государственной регистрации	зарегистрировано и внесено в реестр под №29/00203 04.11.1997 Серия ЛО-001 №48203
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г.	Дата внесения записи 18.11.2002 серия 47 № 000872408 ОГРН 1024701896560
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано ФНС России по Тосненскому району Ленинградской области 30.01.2012 ОГРН 1024701896560 ГРН 2124716001420
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащемся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы	05.09.2017 ГРН 2174704267967 (ОГРН 1024701896560)
Свидетельство о государственной аккредитации	№093-16 от 17.05.2016 (действует до 16.05.2028) Серия 47А01 №0000735
Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным образованием учреждением имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	От 01.12.2004
Акт приема-передачи имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	От 01.12.2004

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – вариант 5.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – вариант 6.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для глухих обучающихся.

Другие программы:

- Программа развития МКОУ «Красноборская СОШ» на 2017-2021 гг.;
- Программа внеурочной деятельности МКОУ «Красноборская СОШ» на 2018-2019 учебный год
- Программа педагогического просвещения родителей «Взаимодействие» МКОУ «Красноборская СОШ» на 2019-2023 гг.

3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Красноборская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждого уровня образования, рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.

В 2019 году часть локальных актов обновлена в соответствии с действующими в РФ нормативно-правовыми документами.

Локальные акты:

Наименование документа	№ и дата приказа об утверждении
Положение о бракеражной комиссии МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Красноборская СОШ»	№201-од от 30.12.2016
Положение о внутришкольном контроле МКОУ «Красноборская СОШ»	№85 от 02.09.2013
Положение о единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд МКОУ «Красноборская СОШ»	№29/1-од от 02.02.2017
Положение о защите персональных данных работников МКОУ «Красноборская СОШ»	№218-од от 27.12.2018
Положение о защите персональных данных обучающихся	№218-од от 27.12.2018
Положение о классном руководителе	№218-од от 27.12.2018
Положение о комиссии по контролю организации питания обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о комиссии по рассмотрению заявлений для предоставления бесплатного питания обучающимся МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о комиссии по составлению актов обследования условий	№219-од от 27.12.2018

жизни несовершеннолетнего для предоставления бесплатного питания МКОУ «Красноборская СОШ»	
Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 5-11 классов МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости	№106-од от 28.08.2018
Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 1-4 классов МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости	№216-од от 26.12.2019
Положение о личных делах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№218-од от 27.12.2018
Положение о методическом совете МКОУ «Красноборская СОШ»	№108-од от 28.08.2018
Положение о награждении обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» похвальными листами «За отличные успехи в учении». Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»	№92-од от 27.08.2018
Положение о наставничестве в МКОУ «Красноборская СОШ»	№105-од от 28.08.2018
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	№218-од от 27.12.2017
Положение о паспортизации учебных кабинетов	№132-од от 30.08.2019
Положение о педагогическом совете МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	№216-од от 27.12.2018
Положение о порядке предоставления и организации питания на бесплатной основе обучающимся МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о порядке обеспечения и выдачи молока обучающимся 1-4 классов МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о порядке организации питания обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№219-од от 27.12.2018
Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений МКОУ «Красноборская СОШ»	№191-од от 30.11.2018
Положение о правилах поведения обучающихся в школе	№265-од от 27.12.2017
Положение о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости	№93-од от 27.08.2018
Положение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Красноборская СОШ»	№206/1-од от 30.10.2017
Положение о публичном отчете образовательного учреждения	№216-од от 27.12.2018
Положение о работе с одаренными детьми	№101 от 03.09.2012
Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	№123-од от 01.06.2017
Положение о родительских собраниях МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о Службе Школьной Медиации МКОУ «Красноборская СОШ»	№264-од от 27.12.2017
Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Красноборская СОШ»	№220-од от 27.12.2018
Положение о трудовой бригаде	№47-од от 13.02.2017
Положение о школьной библиотеке МКОУ «Красноборская СОШ»	№146 от 21.01.2016

Положение о школьном методическом объединении учителей МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о школьном музее МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о школьном сайте	№216-од от 27.12.2018
Положение о языке (языках) обучения в образовательном учреждении, осуществляющим образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам	№153 от 28.08.2017
Положение об антикоррупционной политике МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МКОУ «Красноборская СОШ»	№45/1 от 30.06.2015
Положение об образовательном пространстве периода перехода от начального общего к основному общему образованию в МКОУ «Красноборская СОШ»	№109-од от 30.08.2019
Положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ «Красноборская СОШ»	№201 от 30.12.2016
Положение об оплате и стимулировании труда работников «Красноборская СОШ»	№15-од от 13.01.2017
Положение об организации дежурства в «Красноборская СОШ»	№221-од от 27.12.2018
Положение об организации и ведении гражданской обороны в МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ», нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов	№41-од от 28.03.2018
Положение об организации обучения в первом классе МКОУ «Красноборская СОШ»	№200-од от 30.12.2016
Положение об организации пропускного режима в МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	№218-од от 27.12.2017
Положение об учебном кабинете	№265-од от 27.12.2017
Положение об Управляющем совете МКОУ «Красноборская СОШ»	№217-од от 27.12.2018
Положение расследования и учета несчастных случаев с обучающимися МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «Красноборская СОШ»	№2 от 09.01.2017
Правила пользования библиотекой МКОУ «Красноборская СОШ»	№33 от 20.04.2016
Правила приема граждан на обучение в МКОУ «Красноборская СОШ»	№3-од от 10.01.2017

4. Динамика контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году

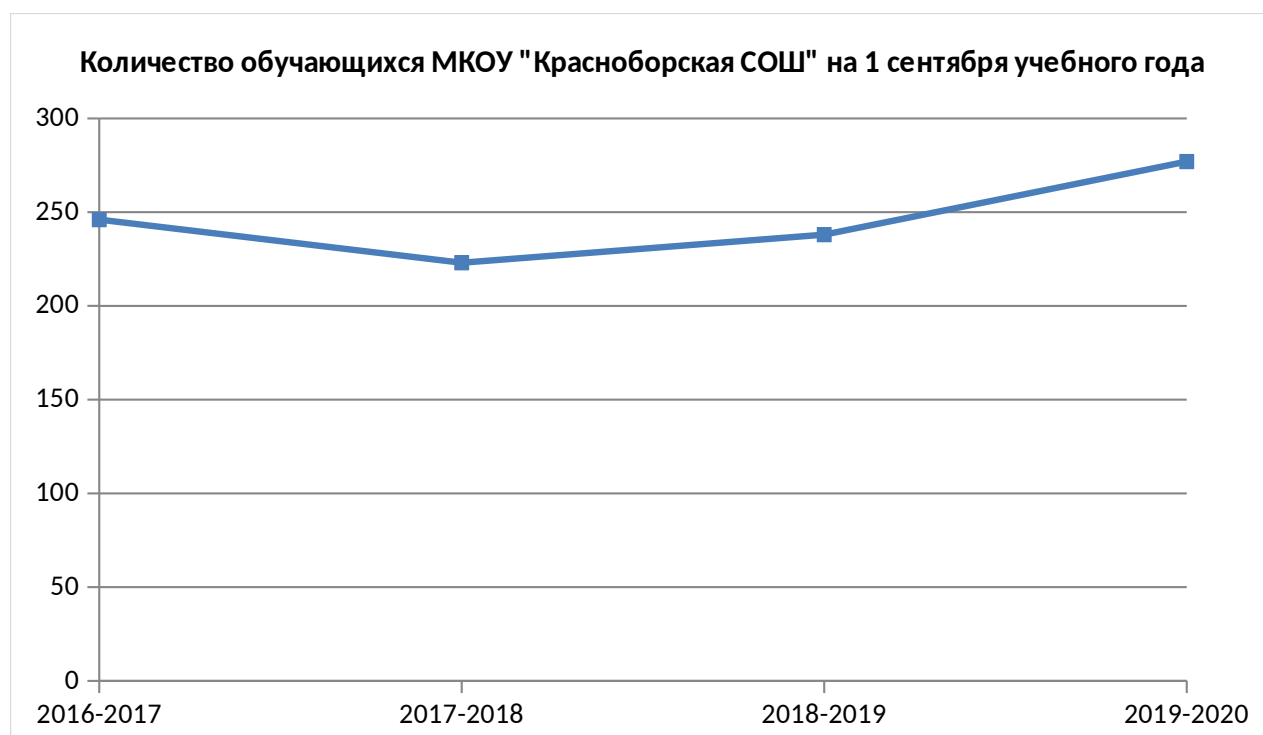
Класс	01.09.2018	01.11.2018	01.12.2018	29.12.2018	28.02.2019	24.05.2019	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года
1а	19	18	18	18	17	17	2	0
1б	18	19	19	19	20	20	0	2
2	26	27	27	27	26	26	1	1
3	25	25	25	26	26	26	1	2
4	23	24	24	24	25	24	1	2
1-4	111	113	113	114	114	113	5	7
5	25	26	26	27	27	27	0	2

6	23	24	24	25	25	25	0	2
7	23	23	22	22	21	22	2	1
8	26	26	27	27	27	26	2	2
9	16	16	16	16	16	16	0	0
5-9	113	115	115	117	116	116	4	7
10	10	10	10	10	10	10	0	0
11	4	3	3	3	2	2	3	1
11	14	13	13	13	12	12	3	1
Итого	238	241	241	244	242	241	12	15

В течение 2018-2019 учебного года количество обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» увеличилось на 3 человека.

5. Динамика контингента обучающихся за последние 4 года

Классы	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019
1	31	27	19	16
			18	20
2	32	27	26	19
				22
3	31	21	25	25
4	25	27	23	28
1-4	119	102	111	130
5	21	23	25	27
6	25	18	23	29
7	16	22	23	24
8	25	16	26	25
9	21	27	16	25
5-9	108	106	113	130
10	12	4	10	6
11	7	11	4	11
10-11	19	15	14	17
Итого	246	223	238	277



6. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 29.12.2019 года

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования глухих обучающихся
1а	17	17	0	0	0	0	0
1б	19	15	1	0	2	1	0
2а	21	18	1	2	0	0	0
2б	22	20	1	1	0	0	0
3	27	22	1	4	0	0	0
4	29	22	6	1	0	0	0
1-4	135	114	10	8	2	1	0
5	28	22	4	2	0	0	0
6	28	24	4	0	0	0	0
7	23	20	2	1	0	0	0
8	25	16	5	4	0	0	0
9	21	18	1	2	0	0	0
5-9	125	100	16	9	0	0	0
10	9	9	0	0	0	0	0
11	7	6	0	0	0	0	1
10-11	16	15	0	0	0	0	1
Итого по школе	276	229	26	17	2	1	1

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с НОДА	да
4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ТНР	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
6	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП СОО для глухих обучающихся	да
7	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
8	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
9	наличие календарного учебного графика	да
10	наличие учебного плана для организации обучения по ООП	да
11	наличие учебного плана для организации обучения по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
12	наличие методических материалов	да
13	наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
14	наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
15	наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
16	наличие расписания коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Школы	
17	наличие расписания курсов внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
18	наличие документов для организации индивидуального обучения на дому: <ul style="list-style-type: none">• приказы об организации индивидуального обучения на дому;• календарный учебный график для индивидуального обучения каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение;• индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение;• индивидуальное расписание занятий для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение.	да да да да

2. Режим работы образовательной организации

2.1. Сменность занятий.

Все классы МКОУ «Красноборская СОШ» обучаются в первую смену.

2.2. Учебные периоды 2018-2019 учебного

Начало учебного года - 01.09.2018 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: 24 мая 2019 года.

2.3. Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания учебных периодов	Продолжительность учебных периодов
1 триместр	1-11	01.09 2018 – 30.11.2018	12 учебных недель 2 учебных дня (62 учебных дня)
2 триместр	1	01.12.2018 – 08.02.2019 18.02.2019 – 28.02.2019	10 учебных недель 3 учебных дня (53 учебных дня)
	2-11	01.12.2019 – 28.02.2019	11 учебных недель 3 учебных дня (58 учебных дней)
3 триместр	1-11	01.03.2019 – 24.05.2019	9 учебных недель 5 учебных дней (50 учебных дней)
Учебный год	1	01.09 2018 – 24.05.2019	33 учебных недели (165 учебных дней)
	2-11		34 учебных недели (170 учебных дней)

2.4. Продолжительность уроков:

1 класс	сентябрь – октябрь	3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока по 35 мин
	января – май	4 урока по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры
2 -11 классы ООП	сентябрь - май	45 минут
2 -11 классы АООП	сентябрь - май	40 минут

Начало занятий – 8:45

3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
1. Наличие структурных элементов ООП:	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ	
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема основной образовательной программы.	Да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	Да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых	Да

результатов освоения основной образовательной программы.	
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	Да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	Да
Содержательный раздел программы воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся)	Да
Содержательный раздел содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	Да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	Да
Организационный раздел содержит учебный план	Да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	Да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	Да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.	Да
3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	Да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	Да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ (БУП -2004) и обязательной части (ФГОС)	Да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	Да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.	Да
Соответствует требованиям СанПиН	Да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам	Да

(годам) обучения	
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	Да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	Да
4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования.	Да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	Да

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Количество обучающихся, для которых организовано в 2018-2019 учебном году индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся
3	1
4	1
6	3
7	1
8	1
9	1
Всего	8

4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	Да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	Да
Приказ МКОУ «Красноборская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	Да
Индивидуальный календарный учебный график	Да
Индивидуальный учебный план	Да
Индивидуальное расписание занятий	Да

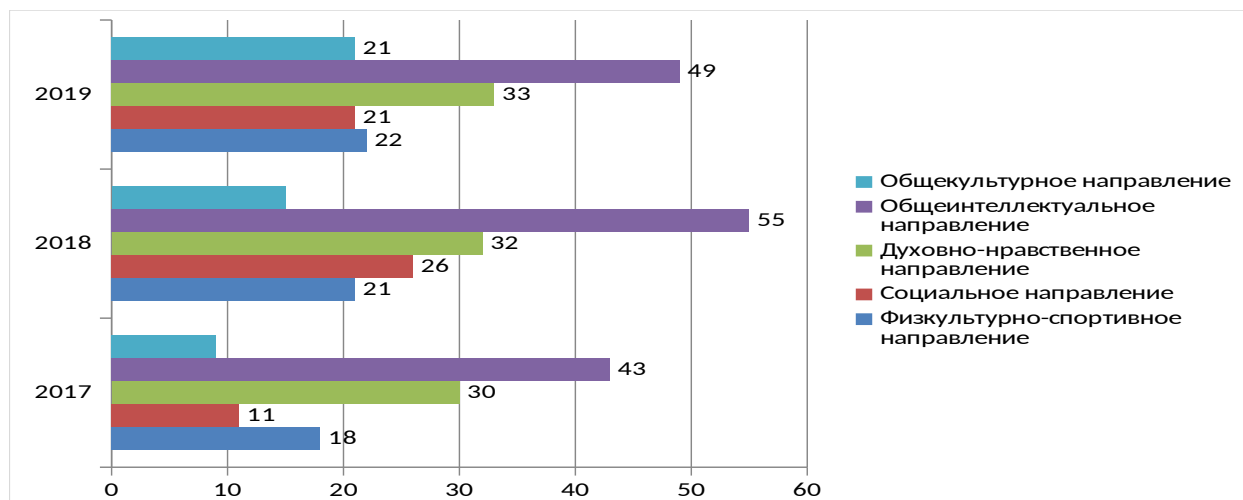
Индивидуальные календарный учебный график, учебный план, расписание согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Всего в МКОУ «Красноборская СОШ» на 01.09.2018г. обучалось 238 детей. Из них

- посещают внеурочные занятия, кружки, организованные в школе – 218 человек (каждый ребенок учтен 1 раз). Все кружки для детей бесплатны.
- посещают кружки дополнительного образования вне школы – 76 детей.

Сравнение активности участия во внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2017-2019 годах (процент учащихся, посещающие курсы внеурочной деятельности на 01 сентября каждого года)



При проведении анкетирования родителей в 2018-2019 учебном году 68,2% участников анкетирования ответили, что удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе, в то время как в 2017-2018 году эта цифра составляла – 54,6% (увеличение на 13,6%). Частично удовлетворены в 2018-2019 учебном году были - 20,1% родителей, в 2017-2018 учебном году – 26,4 % (снижение на 6,3%). Количество тех, кто остался не удовлетворен качеством организации внеурочной деятельности сократилось в 2018-2019 учебном году на 3,3% по сравнению с 2017-2018 учебным годом и составило 2,8%. Однако, в связи с отсутствием профессиональных кадров в технической области, запустить, например, курс внеурочной деятельности по робототехнике не удалось.

В то же время удалось привлечь профессионального педагога по танцам и организовать занятия по курсу «Танцевальная студия» на более высоком уровне. Увеличилось количество детей, занимающихся футболом, баскетболом, спортивной аэробикой.



В социальном направлении наблюдается спад активности обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в связи с тем, что из двух отрядов волонтеров в 2018-2019 году продолжил свою работу только один – «Юные волонтеры».

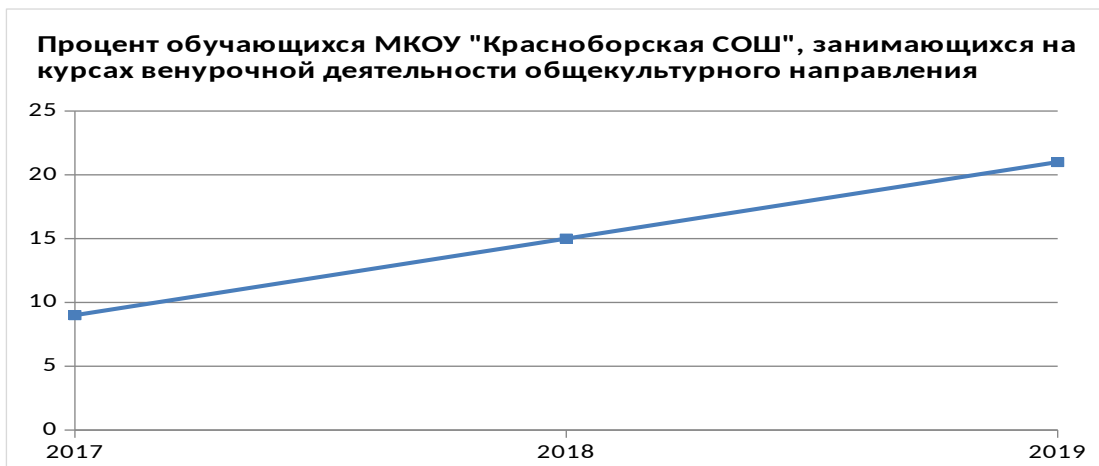


Количество обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности детей духовно-нравственного направления на протяжении трёх лет подряд увеличивается. Обучающиеся активно посещают занятия по курсам «Театр и мы», «Клуб почемучек», «Наш класс-дружная семья» и т.д.

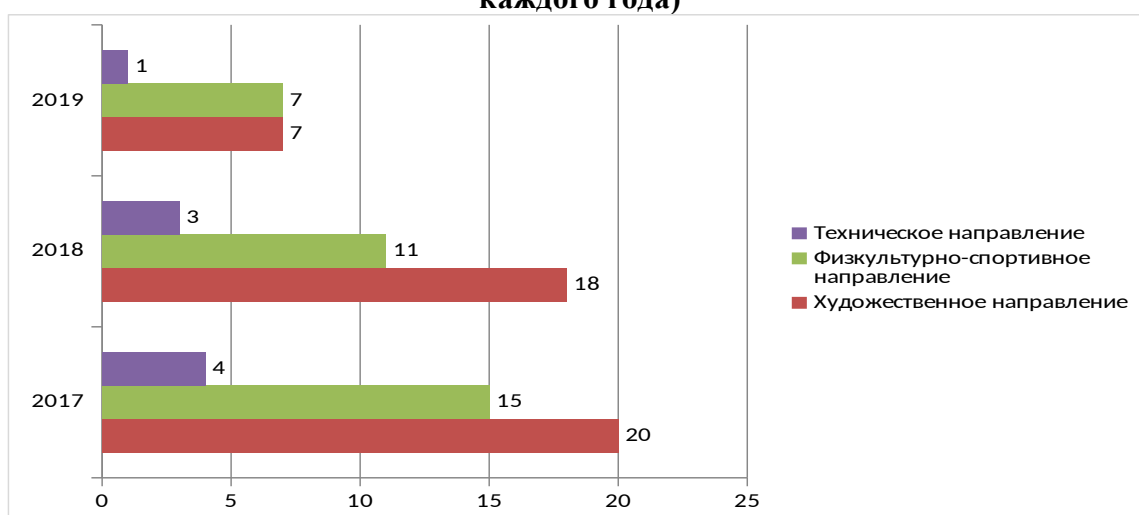


В общеинтеллектуальном направлении произошел незначительный отток детей в пользу общекультурного направления. Дети стали чаще выезжать на экскурсии, посещать музеи, выставки как в рамках курсов «Мой мир», так и курса «Класс – дружная семья».





Сравнение количества обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ», посещающих кружки, секции вне школы по направлениям дополнительного образования в 2017-2019 годах (процент учащихся, посещающие кружки и секции вне школы на 01 сентября каждого года)



В течение последних трёх лет (с 2017 по 2019 год) наблюдается снижение количества обучающихся, посещающих кружки, секции вне школы.

Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки художественной направленности, которые они посещают в учреждениях дополнительного образования, сотрудничающими с МКОУ «Красноборская СОШ» и расположенными на базе школы. А вот количество детей, занимающихся в кружках, секциях технической направленности из года в год снижается. В большей степени, это связано с территориальной удаленностью таких учреждений от пг. Красный Бор.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

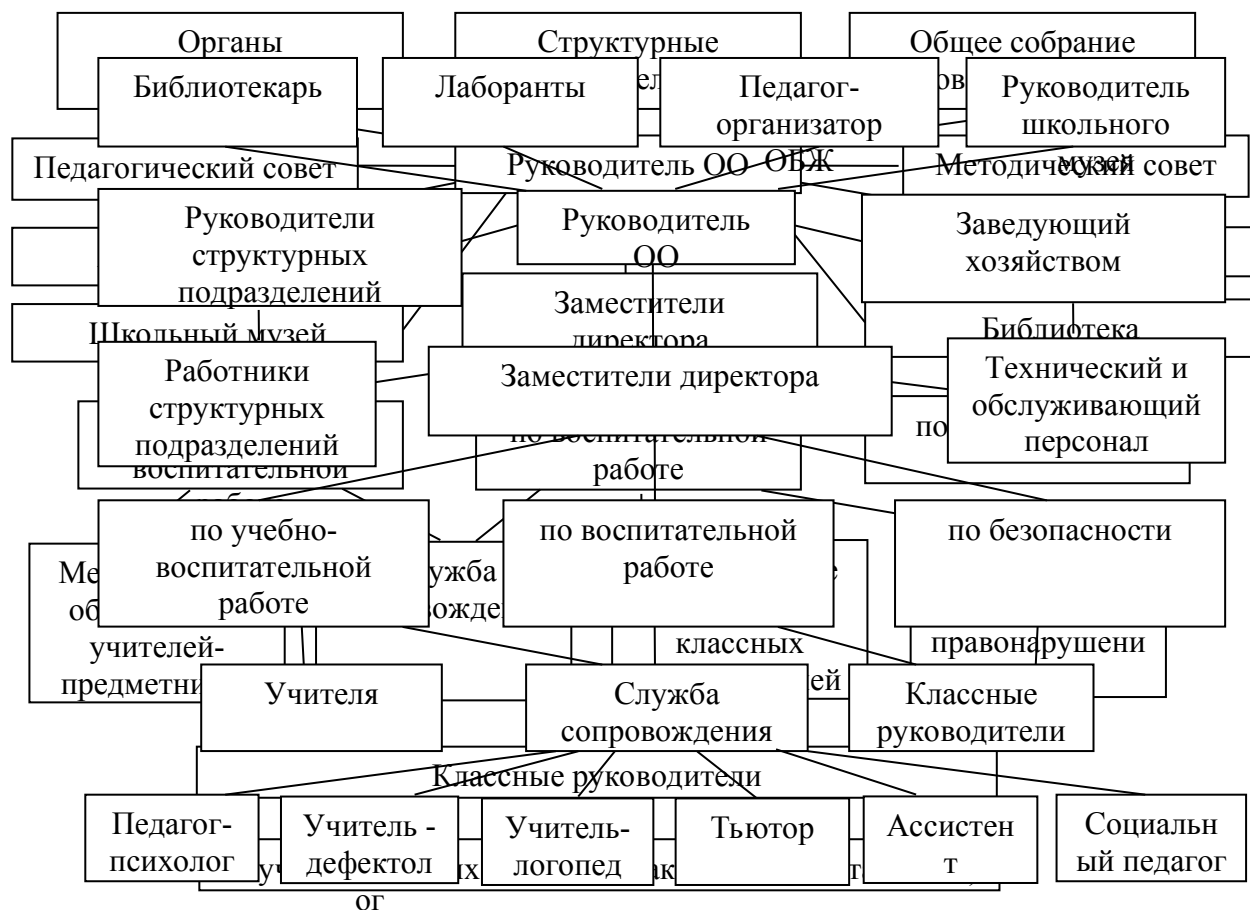
Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Красноборская СОШ» действуют структурные подразделения. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.

Структура органов управления МКОУ «Красноборская СОШ»

Структура управления персоналом МКОУ «Красноборская СОШ»



В 2019 году в штатное расписание школы введены новые штатные единицы для организации обучения обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями районной ПМПК:

- педагог-психолог;
- ассистент,
- тьютор.

Технический и обслуживающий персонал:

- уборщик служебных помещений
- сторож
- рабочий по комплексному обслуживанию здания
- дворник
- гардеробщик.

Органы самоуправления МКОУ «Красноборская СОШ»

Названия органов самоуправления	Состав органов самоуправления
Общешкольный родительский комитет	- По три родителя (законного представителя) обучающихся от каждого класса
Управляющий совет	- избранные представители работников школы, - избранные представители родителей (законных представителей) обучающихся, - избранные обучающиеся школы; - официально назначенный представитель Учредителя, - директор школы с правом решающего голоса. Также в состав Управляющего совета могут быть кооптированы представители общественности по

	представлению членов Управляющего совета.
Актив школы	Избранные представители от 2-11 классов - староста, - заместитель старосты, - ответственный за учебную работу, - ответственные за досуговую деятельность, - ответственные за художественно-оформительскую деятельность, - ответственные за спорт, - ответственные за дежурство, - шефский сектор

Структурные подразделения МКОУ «Красноборская СОШ»:

Названия структурных подразделений	Состав структурных подразделений
Психолого-педагогический консилиум	<u>Постоянные члены консилиума:</u> - педагог-психолог, - социальный педагог, - классный руководитель, - заместитель директора по УВР, - заместитель директора по ВР. <u>Временные члены консилиума:</u> - учителя-предметники, - родители (законные представители) обучающихся
Служба медиации	<u>Постоянные члены СШМ:</u> - педагог-психолог – куратор СШМ; - заместитель директора школы по воспитательной работе; - социальный педагог. <u>Временные члены СШМ:</u> - учителя - представитель школьного родительского комитета; - представители ученического актива
Совет по профилактике правонарушений	- социальный педагог, - педагог-психолог, - педагоги школы, - заместитель директора по УВР, - заместитель директора по ВР, - представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов

Методические объединения МКОУ «Красноборская СОШ»:

Названия школьных методических объединений	Состав школьных методических объединений
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	- Учителя русского языка и литературы - Учителя английского языка - Учителя истории - Учитель обществознания
ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	- Учителя математики - Учитель информатики - Учителя физики - Учитель химии

	- Учитель географии - Учитель биологии
ШМО учителей начальной школы	- Учителя начальной школы
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ	- Учителя физической культуры - Учитель физической культуры (шахматы) - Учитель ОБЖ - Учитель ИЗО - Учитель технологии - Учитель музыки
ШМО классных руководителей	- Классные руководители 1-11 классов

Коллегиальные органы МКОУ «Красноборска СОШ»:

Названия коллегиальных органов	Состав коллегиальных органов
Методический совет	- директор школы (как правило, председатель методического совета), - руководители школьных методических объединений, - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - заместитель директора по воспитательной работе, - кураторы направлений.
Педагогический совет	- директор Школы (как правило, председатель педсовета), - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - заместитель директора по воспитательной работе, - заместитель директора по безопасности, - педагогические работники, - работники службы сопровождения, - библиотекарь.
Общее собрание трудового коллектива	- все сотрудники школы

На основании анализа результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МКОУ «Красноборская СОШ» на 2019-2020 учебный год запланированы семинары-практикумы, круглые столы по вопросам, которые вызывают у педагогов наибольшие трудности и по которым педагоги считают, что им необходимо углубить свои профессиональные знания. Так, например, в ноябре 2019 года проведен педагогический совет на тему «Методология использования современных технологий в образовательном процессе».

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в два месяца)
Публичный отчет перед общественностью	Да

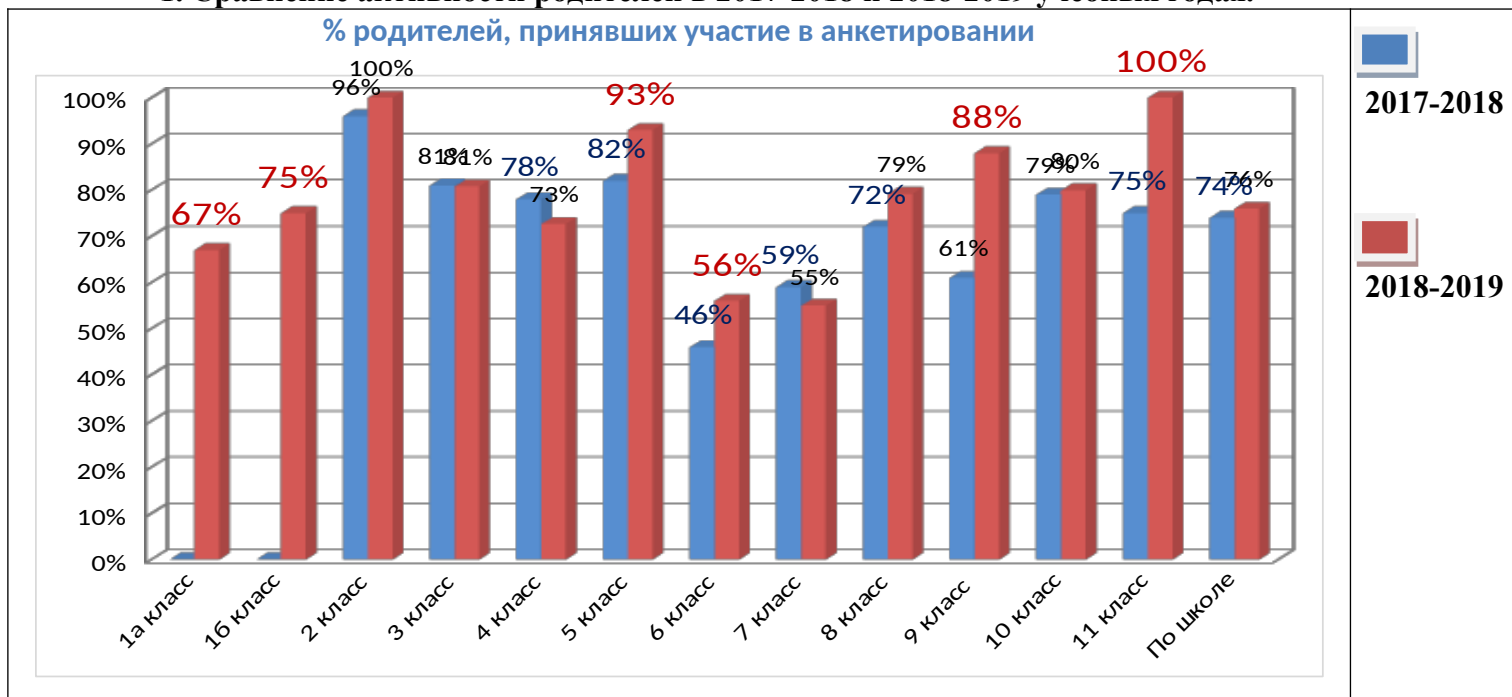
При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы.

В мае 2019 года в МКОУ «Красноборская СОШ» было проведено анкетирование родителей всех классов с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных

представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг в школе и дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса, условий получения образования в школе (материально-технических, учебно-методических, безопасности и др.), повышения качества образования.

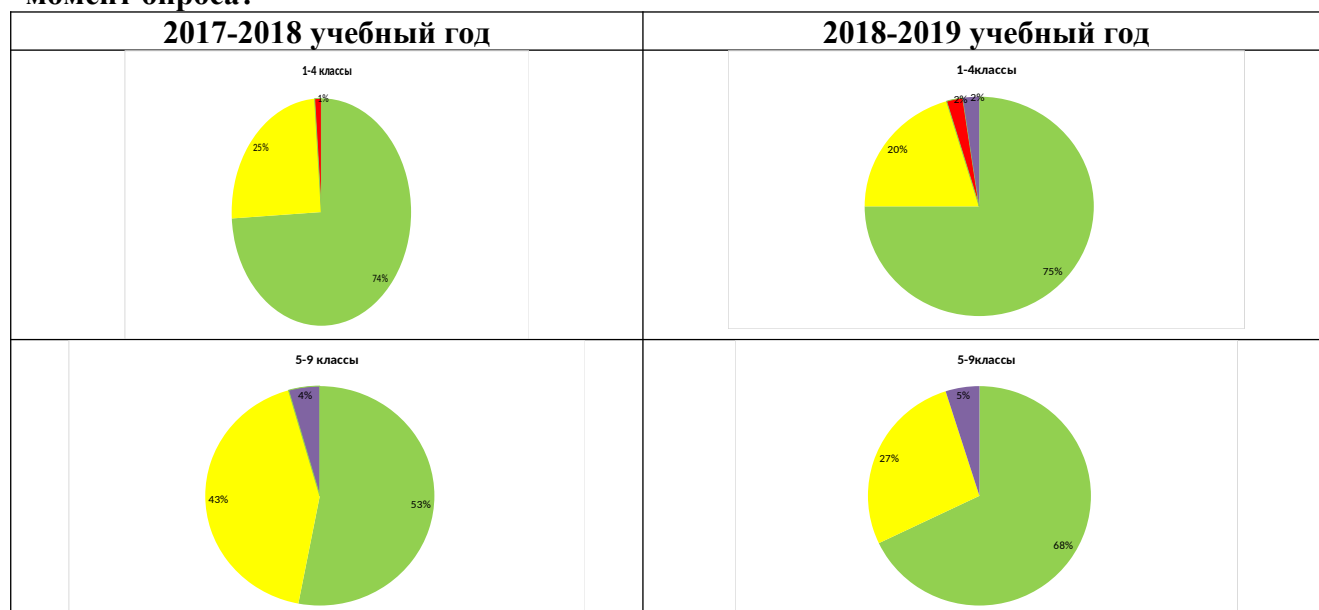
**Результаты анкетирования родителей обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе»
2018/2019 учебный год**

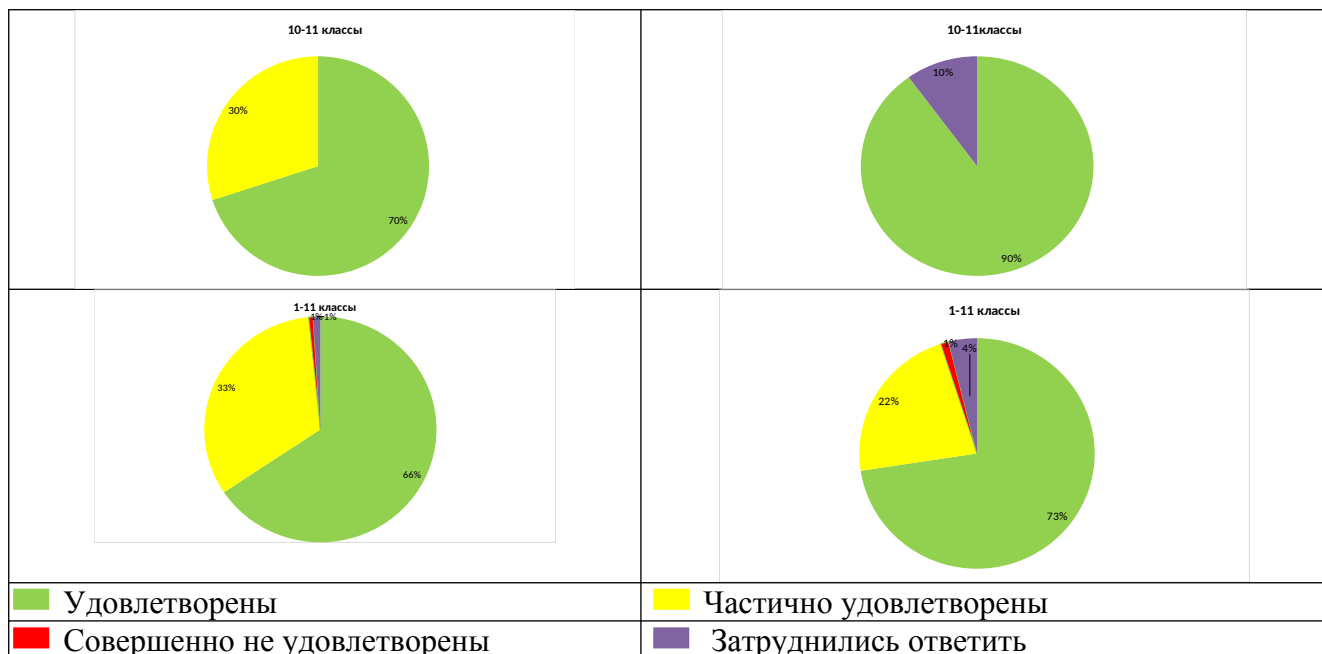
1. Сравнение активности родителей в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах.



На диаграмме сравнивается % участия родителей класса в 2018-2019 учебном году с их же показателями в прошлом учебном году (например, 2 класс в 2018-2019 учебном году и 1 класс в 2017-2018 учебном году). Класс подписан для 2018-2019 учебного года.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?





3. Суждения, которые в наибольшей степени характеризуют качество образовательной подготовки в школе.

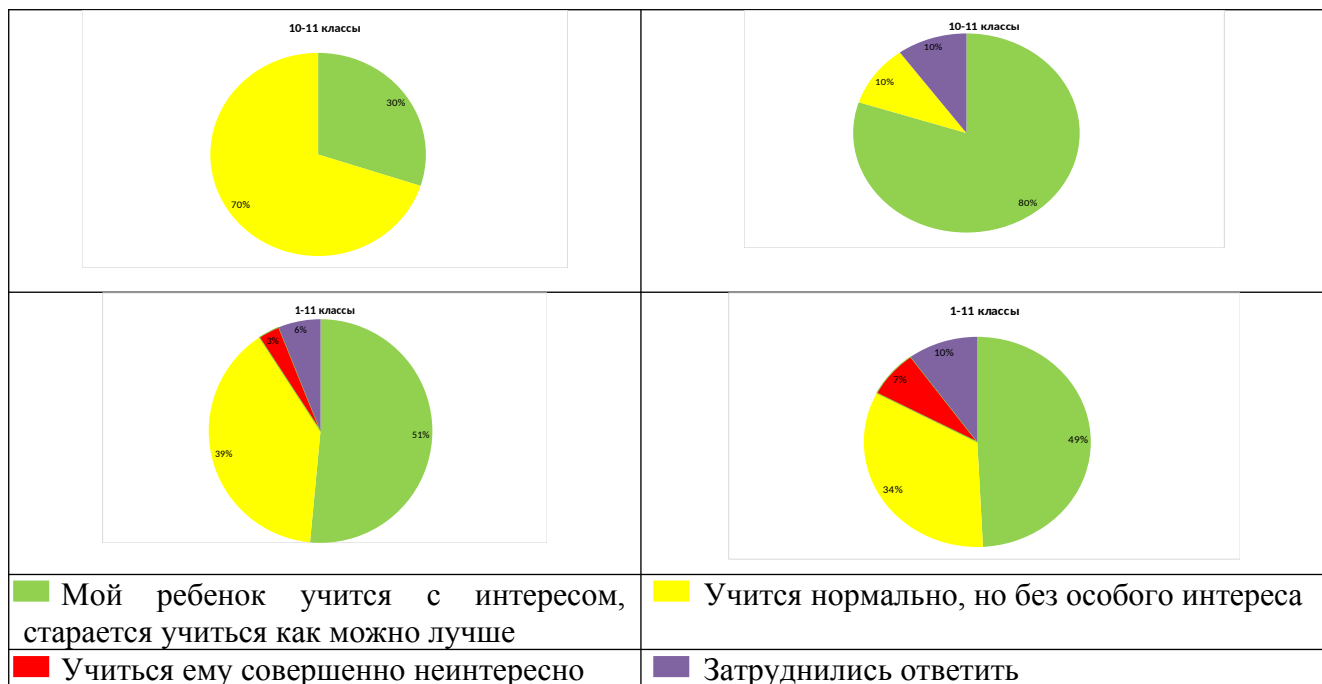


4. Насколько Вы удовлетворены качеством условий получения образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
<p>1-4 классы</p>		<p>1-4 классы</p>	
<p>5-9 классы</p>		<p>5-9 классы</p>	
<p>10-11 классы</p>		<p>10-11 классы</p>	
<p>1-11 классы</p>		<p>1-11 классы</p>	
<p>Удовлетворены</p>		<p>Частично удовлетворены</p>	
<p>Совершенно не удовлетворены</p>		<p>Затруднились ответить</p>	

5. Насколько интересно Вашему ребенку учиться в школе?

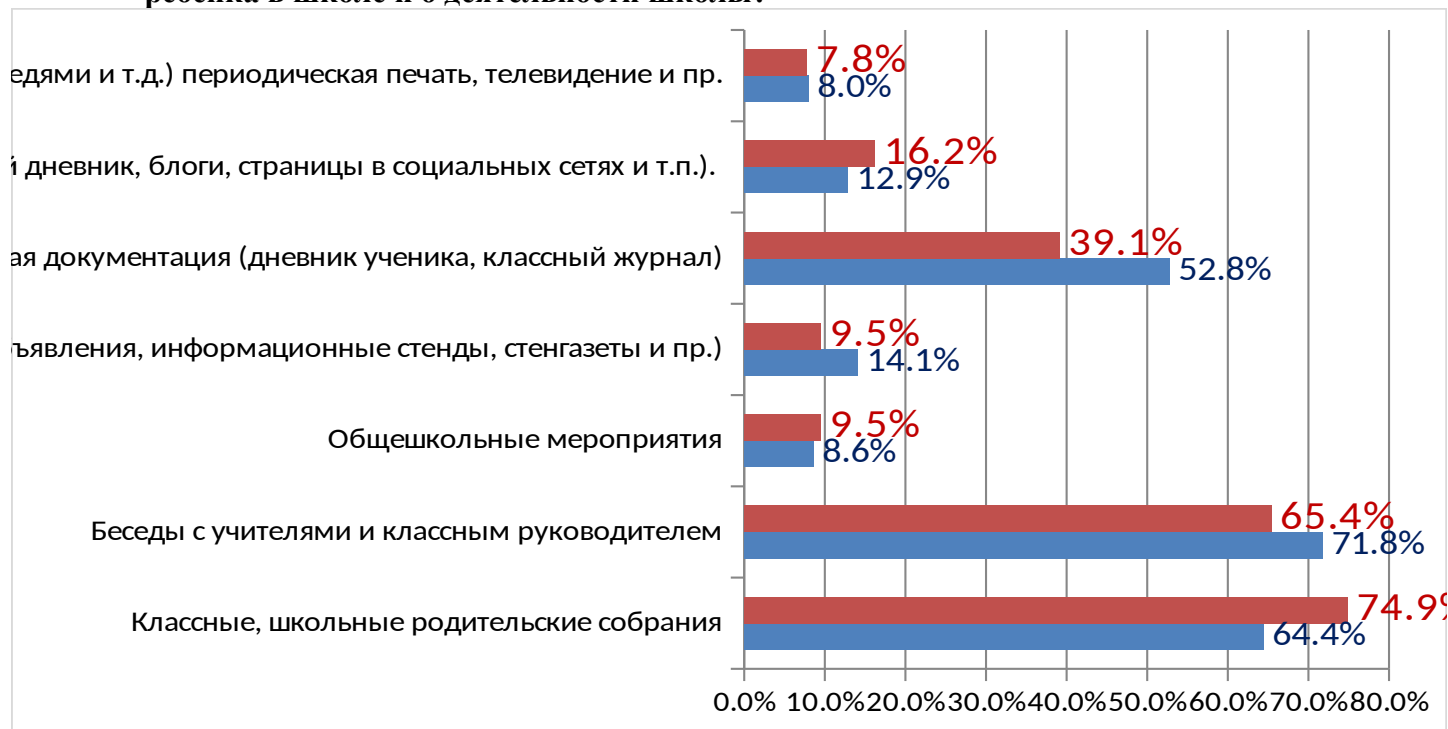
2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
<p>1-4 классы</p>		<p>1-4 классы</p>	
<p>5-9 классы</p>		<p>5-9 классы</p>	



6. Условия получения образования в школе, которые нуждаются в совершенствовании.



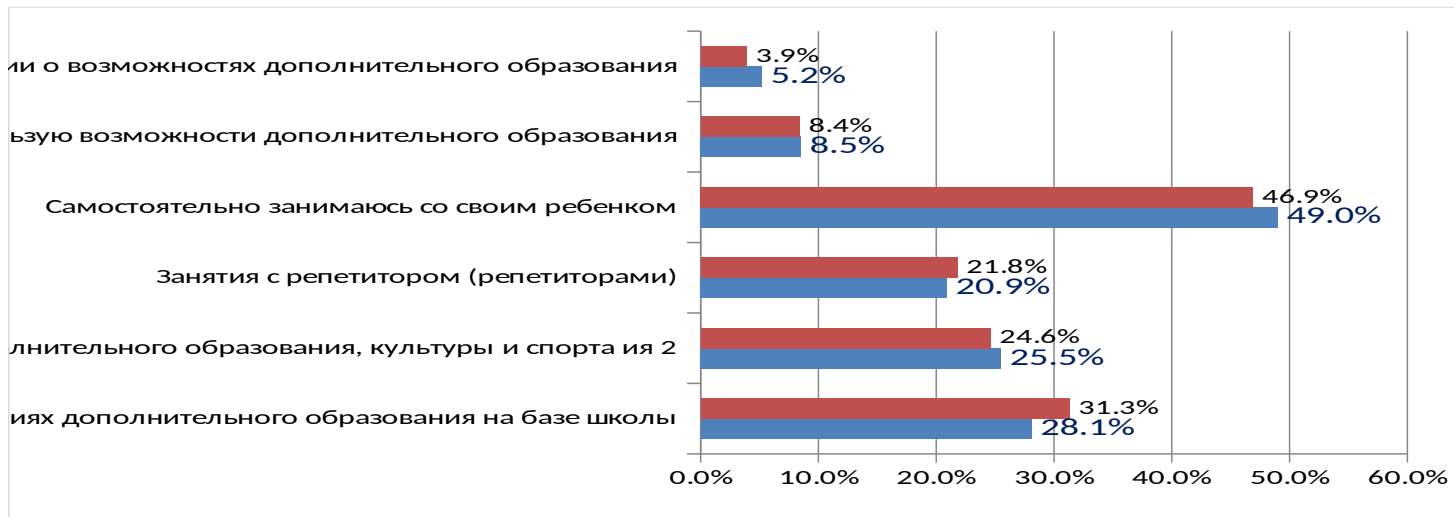
7. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию об успехах Вашего ребенка в школе и о деятельности школы?



8. В каких мероприятиях, организуемых школой, Вы чаще всего принимаете участие?



9. Какие возможности дополнительного образования для своего ребенка Вы используете с целью повышения качества его образования?



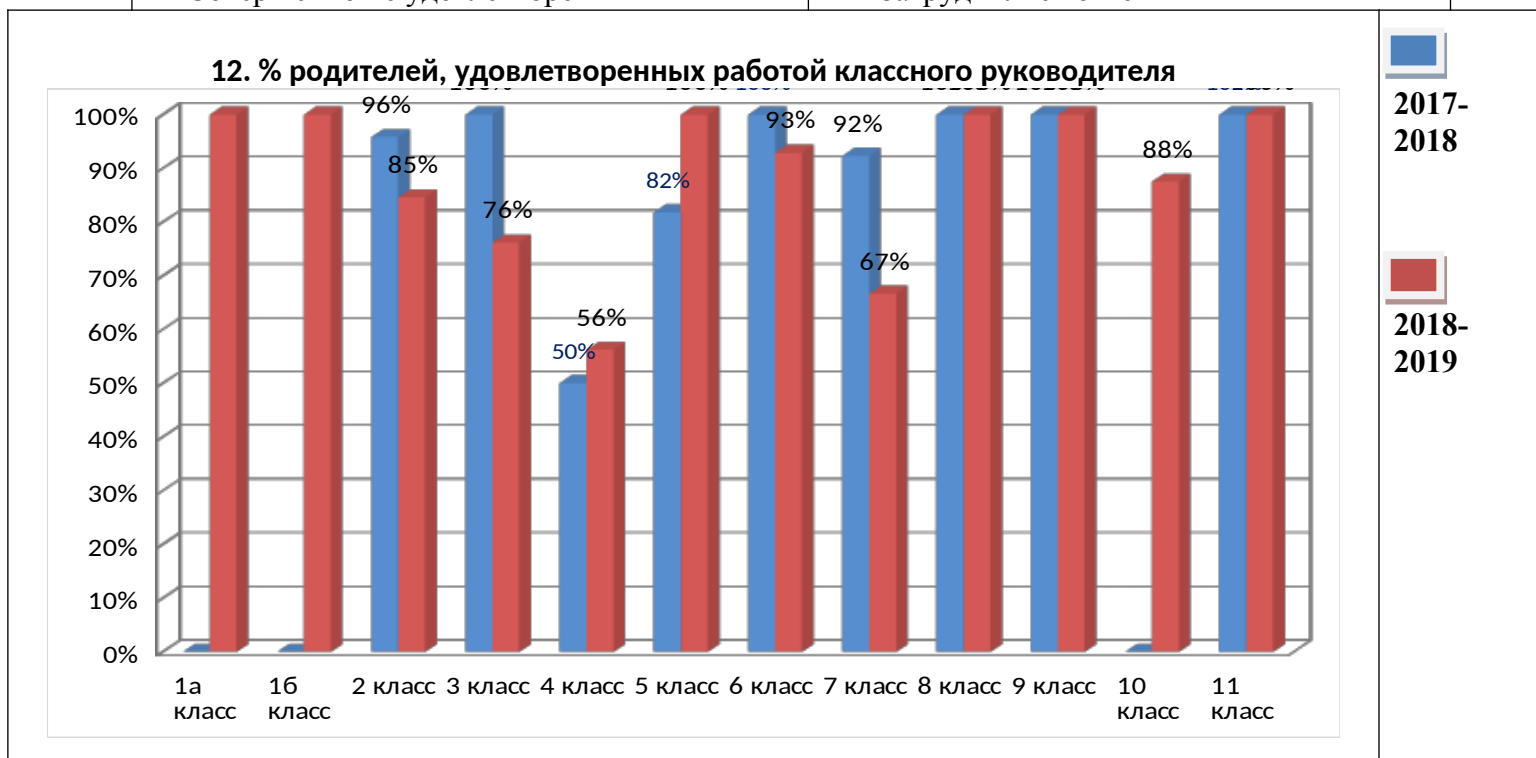
10. Насколько Вы удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе (дополнительное образование, кружки, секции и т.д.)?	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
11. Насколько Вы удовлетворены качеством воспитательной работы в школе на момент опроса?	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год

■ Удовлетворены

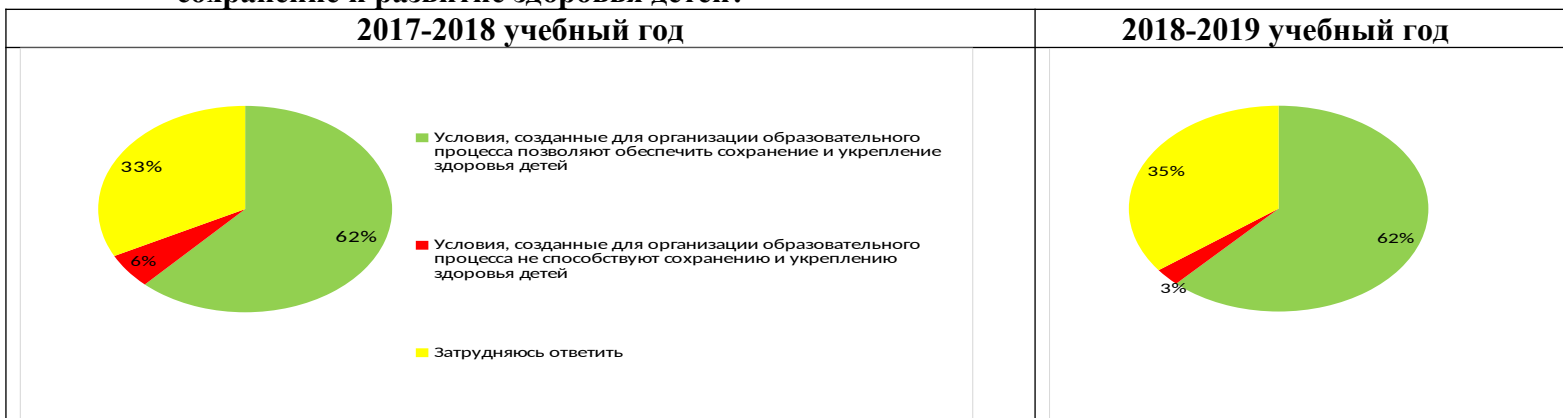
■ Частично удовлетворены

■ Совершенно не удовлетворены

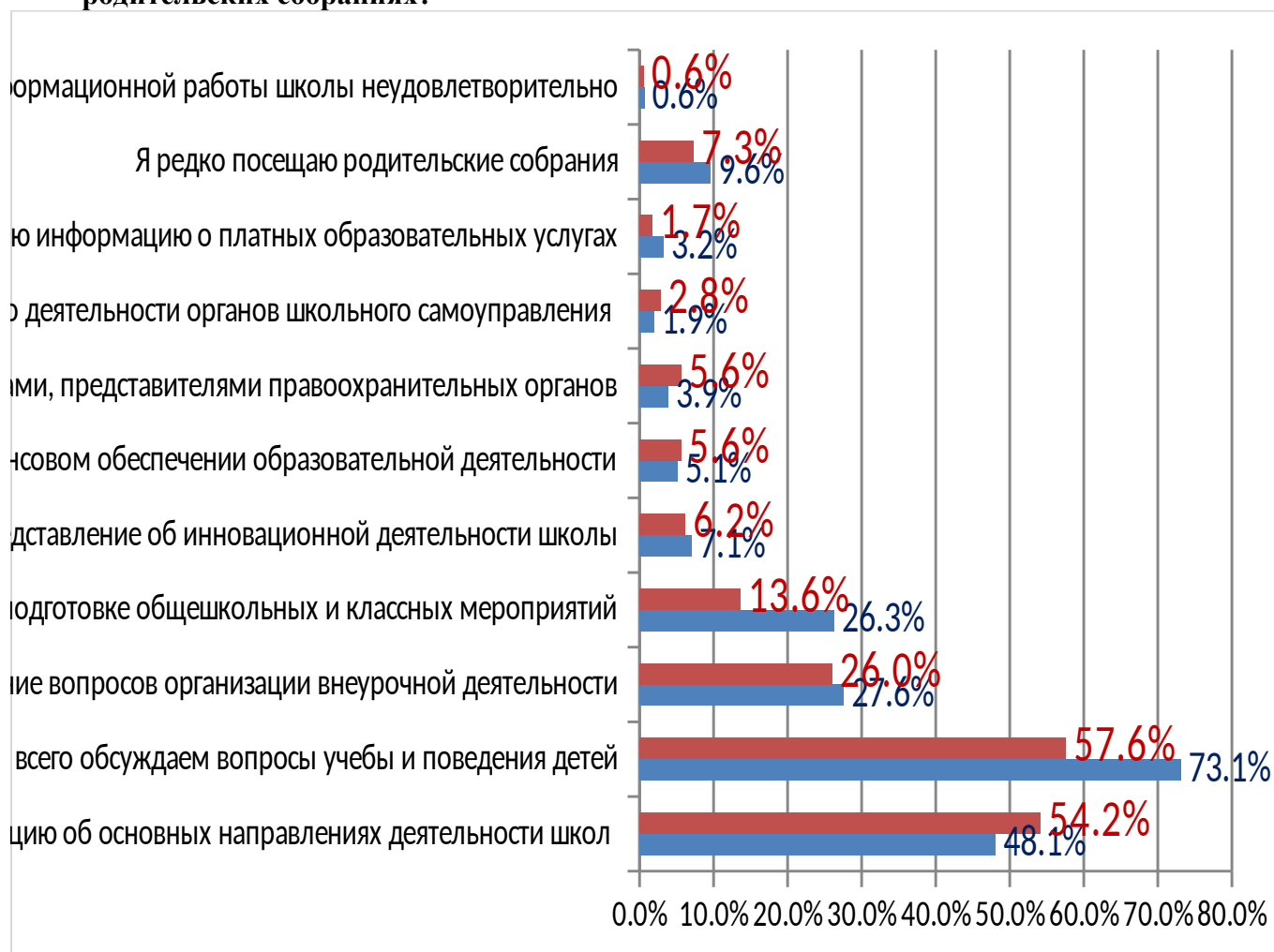
■ Затруднились ответить



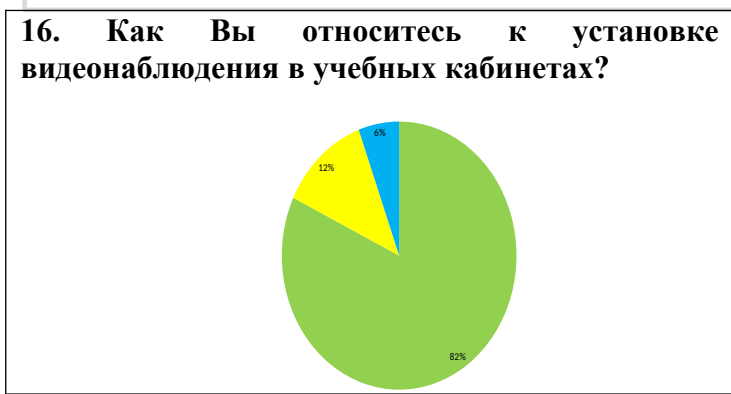
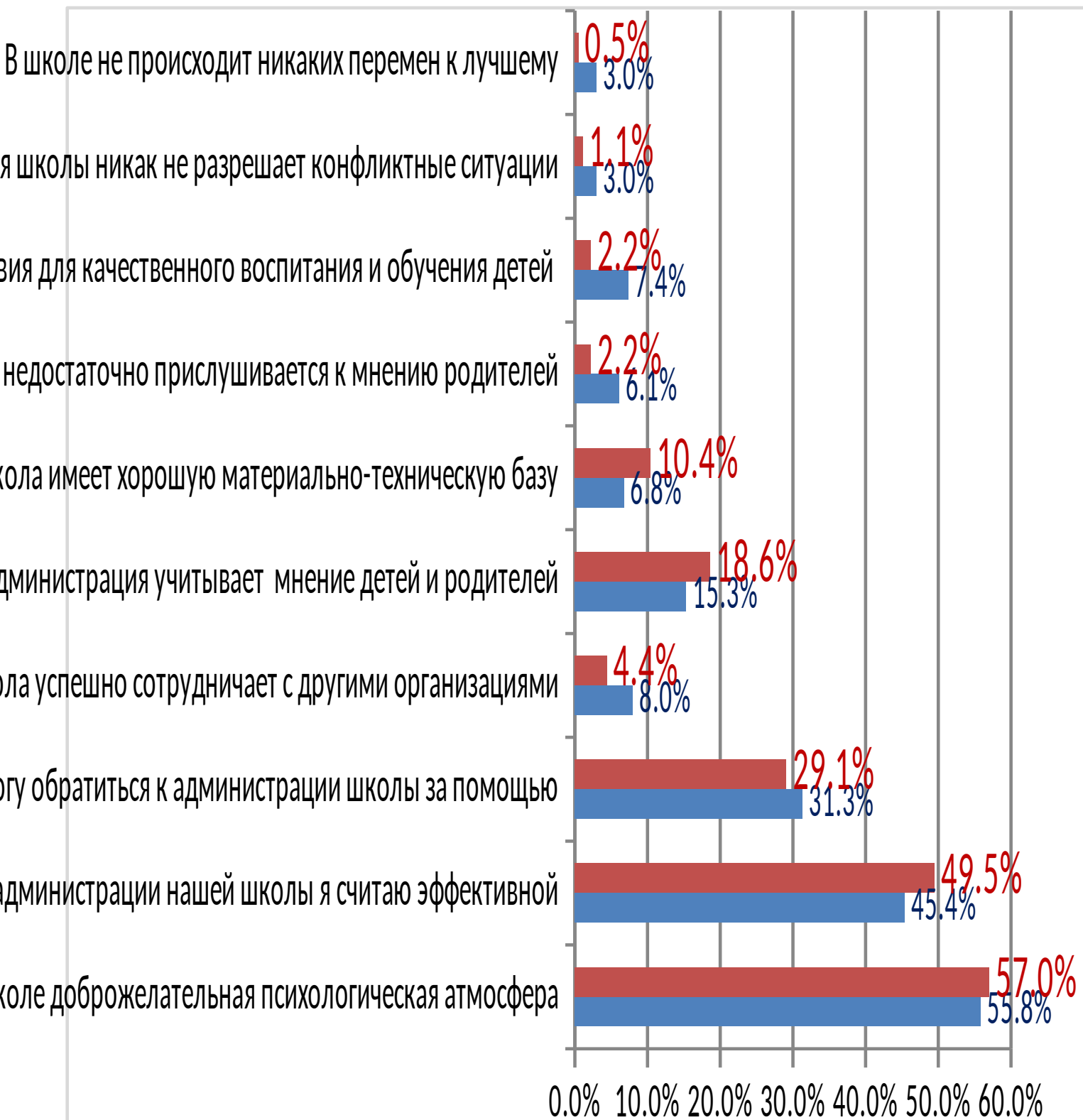
13. Насколько образовательный процесс в школе, на Ваш взгляд, ориентирован на сохранение и развитие здоровья детей?

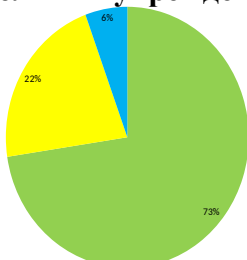


14. Какую информацию Вы чаще всего получаете на общешкольных и классных родительских собраниях?



15. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации школы?



<p>18. Согласны ли Вы на ограничение использования мобильных телефонов в образовательном учреждении?</p> 	<p>19. Как Вы относитесь к введению единых элементов школьной формы, отличных от других образовательных учреждений?</p> 
<p>■ Положительно</p> <p>■ Ничего не отметили</p>	<p>■ Отрицательно</p>

Выводы:

1. Активность родителей обучающихся в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась незначительно – с 74% до 76%. Незначительное увеличение процента родителей, принявших участие в анкетировании, связано с тем, что процент опрошенных родителей первоклассников в 2018-2019 учебном году оказался меньше, чем родителей первоклассников, опрошенных в 2017-2018 учебном году. В 4 и 7 классах процент родителей, участвовавших в анкетировании, по сравнению с прошлым годом снизился, в 3 классе - остался таким же, а во 2, 5, 6, 8 и 9 классах – повысился.

Во 2 и 11 классах приняли участие в анкетировании 100% родителей обучающихся.

Наибольшее увеличение активности произошло в 9 классе – с 61% до 88%.

Самая маленькая активность участия в анкетировании родителей в 6 и 7 классах – 56% и 55% соответственно. В прошлом учебном году в этих же классах (5 и 6 соответственно) так же была самая низкая активность участия родителей в анкетировании.

2. Удовлетворенность родителей качеством образования повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом, как на каждом уровне образования, так и в целом по школе:

- в начальной школе – с 74,1% до 75%;
- в основной школе – с 53% до 67,9%;
- в средней школе – с 70% до 90%;
- в целом по школе – с 65% до 72,6%.

Лишь 2 человека со всей школы (1 человек из 1а класса и 1 человек из 2 класса) отметили «Совершенно не удовлетворен».

3. Крайне мало родителей отмечают, что в школе дают возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью – 14%, хотя это процент по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно повысился (был 9,2%).

Позиции, которые характеризуют качество образовательной деятельности с положительной стороны, по сравнению с прошлым учебным годом повысились, а с отрицательной стороны – снизились. Лишь 6,7% родителей считают, что школа недостаточно решает современные задачи образования и воспитания (в прошлом году было 10,4%), а позицию «В нашей школе работают над развитием ребенка, учат мыслить и применять полученные знания для решения практических задач» отметили большинство родителей – 64,2%, что на 12,7% больше, чем в прошлом году (было 51,4%).

4. Удовлетворенность родителей качеством условий получения образования повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом как на каждом уровне образования, так и в целом по школе:

- в начальной школе – с 63,5% до 77,3%;
- в основной школе – с 51,5% до 54,3%;
- в средней школе – с 20% до 70%;
- в целом по школе – с 55,8% до 66,5%.

4 человека со всей школы (по одному человеку из 2, 4, 5 и 6 классов) отметили «Совершенно не удовлетворен».

5. Интерес к учебе у обучающихся школы, по мнению родителей, в целом по школе снизился на 2,3% (с 51,5% до 49,2% - процент родителей, которые отметили, что детям учиться интересно и они стараются учиться как можно лучше). При этом в начальной и средней школах интерес к обучению повысился:

- в начальной школе – с 56,5% до 60,2%;
- в средней школе – с 30% до 80%.

В основной школе процент родителей, которые отметили, что детям учиться интересно и они стараются учиться как можно лучше, уменьшился с 48,5 до 33,3%, а тех, кто отметил, что учиться их детям совершенно не интересно стало больше – с 5,9% до 9,9% (по 1 человеку в 8 и 9 классах, 2 человека в 6 классе и 4 человека в 5 классе). И в начальной школе процент родителей, которые отметили, что детям учиться совершенно не интересно, увеличился – с 3,1% до 7,3% (1 человек во 2 классе и 4 человека в 4 классе).

Наблюдается тенденция снижения интереса к учебе по мере взросления обучающихся – с 1 по 9 класс.

В средней школе ни один родитель не отметил, что детям учиться совершенно не интересно.

6. Как и в прошлом учебном году, в 2018-2019 учебном году больше всего родителей отмечают, что требует совершенствования организация питания (увеличилось с 27,6% до 28,5%), медицинское обслуживание (уменьшилось с 38% до 34,1%) и оборудование специализированных кабинетов (уменьшилось с 28,8% до 26,8%).

Трудно объяснить, почему есть родители, отмечающие, что необходимо совершенствование обеспечения учебной литературы (уменьшилось с 19 до 15,1%, хотя ВСЕ обучающиеся обеспечены учебниками), спортивного оборудования (уменьшилось с 9,2% до 6,1%, хотя сделаны новые стадион и спортивный зал, закуплено новое спортивное оборудование) и работа школьной библиотеки (уменьшилось с 3,1 до 2,8%).

Почти в 2 раза (с 25,8% до 14%) уменьшилось количество родителей, которые считают, что необходимо совершенствовать индивидуализацию образования. На момент проведения опроса нет ни одного заявления от законных представителей обучающихся о необходимости организации индивидуализации образования, поэтому странно, что родители отмечают эту позицию. На родительских собраниях во всех классах необходимо объяснить родителям, при каких условиях создаются индивидуальные учебные планы, расписание и т.д., позволяющие обеспечить индивидуализацию образования. Для ВСЕХ обучающихся, которым рекомендовано индивидуальное обучение на дому, обучение по адаптированным программам, и родители которых написали соответствующие заявления, необходимые условия созданы и организован соответствующий образовательный процесс.

7. В качестве источника информации подавляющее большинство родителей по-прежнему используют родительские собрания (увеличилось с 64,4% до 74,9%).

Крайне мало родителей получают информацию со школьного сайта и из электронного дневника, хотя и произошло небольшое увеличение процента такой категории родителей по сравнению с прошлым учебным годом – с 12,9% до 16,2%.

Интерес к школьной документации у родителей снизился – **уменьшился** процент родителей, извлекающей информацию из школьного дневника и классного журнала **на 13,7%** (с 52,8% до 39,1%). Возможно, эти 13,7% родителей стали предпочитать в качестве источника информации родительские собрания и информационные источники – прирост процента родителей по каждой позиции в отдельности как раз составляет 10,5% и 3,3% соответственно, что **в совокупности составляет 13,8%**.

8. Участие родителей в классных родительских собраниях повысилось с 75,5% до 81,6%.

В общешкольных мероприятиях по-прежнему принимает участия меньшая часть родителей, еще и процент участия понизился по сравнению с прошлым учебным годом с 16,6% до 15,1%.

9. Примерно треть родителей отметила, что дополнительное образование их дети получают на базе школы, по сравнению с прошлым учебным годом процент участия незначительно повысился с 28,1% до 31,3%.

С репетитором обучающиеся стали больше заниматься, хотя процент занимающихся с репетитором увеличился незначительно - с 20,9% до 21,8%.

Информация о дополнительном образовании стала более открытая для родителей и обучающихся – процент родителей, отметивших, что нет достаточной информации о дополнительном образовании, снизился с 5,2% до 3,9%.

10. Удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности повысилась с 54,6% до 68,2%, а процент родителей, отметивших «Совершенно не удовлетворен» снизился с 6,1% до 2,8% (1 человек в 4 классе, по 2 человека из 5 и 6 классов).

11. Удовлетворены качеством воспитательной работы 74,3% родителей, в прошлом году был 71,2%. Уменьшилось количество родителей, которые отметили, что совершенно не удовлетворены качеством воспитательной работы с 3 человек (1,8%) до 1 человека из 3 класса (0,6%).

12. 100% родителей удовлетворены работой классного руководителя в 1а, 1б, 5, 8, 9 и 11 классах.

Наименьшая удовлетворенность работой классного руководителя отмечается в 4 классе, хотя и увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом с 50% до 56%.

Рост удовлетворенности работой классного руководителя произошел в 5 классе с 82% до 100% (классный руководитель поменялся).

Наибольшее ухудшение взаимоотношений классного руководителя и обучающихся произошло в 7 классе – удовлетворенность работой классного руководителя снизилась с 92% до 67%.

Незначительное снижение удовлетворенности работой классного руководителя произошло во 2 классе (с 96% до 85%), в 3 классе (со 100% до 76%) и в 6 классе (со 100% до 93%).

13. Как и в прошлом учебном году, 62% родителей считают, что условия, созданные для организации образовательного процесса, позволяют обеспечить сохранение и укрепления здоровья детей. Процент родителей, считающих, что условия, созданные для организации образовательного процесса, не способствуют сохранению и укреплению здоровья детей снизился с 5,5% до 2,8% (в 2018-2019 учебном году этот вариант ответа отметили по одному человеку из 1б, 4, 5, 7 и 8 классов).

14. Половина родителей на собраниях получают исчерпывающую информацию об основных направлениях деятельности школы (процент увеличился с 48,1% до 54,2%). Лишь 1 родитель, как и в прошлом году, отметил, что качество информационной работы неудовлетворительно.

Не ясно, о каких платных услугах родители узнают на родительских собраниях (отметили 1,7%, 3 человека), если в школе платные услуги не оказываются.

15. По-прежнему классным руководителям необходимо проводить разъяснительную работу с родителями по сбору средств: школа на 100% процентов обеспечивает обучающихся учебной литературой; покупка рабочих тетрадей, сбор средств на классные мероприятия – это решение классных родительских собраний, а не классных руководителей. Не имеет права ни классные руководители, ни учителя, ни администрация школы обращаться с такими просьбами к родителям.

16. Подавляющее большинство родителей положительно относятся к

- установке видеонаблюдения в учебных кабинетах (82,1%);
- установке турникетов при входе в школу для организации пропускного режима (82,7%);
- ограничению использования мобильных телефонов в образовательной организации (80,4%);
- введению элементов школьной формы, отличных от других образовательных организаций (72,6%),

17. Оценка деятельности администрации в целом положительная и по сравнению с прошлым учебным годом незначительно повысилась:

- процент родителей, считающих, что в школе доброжелательная психологическая атмосфера повысился с 55,8% до 57%;
- процент родителей, которые считают деятельность администрации школы эффективной, повысилась с 45,4% до 49,2%.

Процент родителей, отметивших неэффективность деятельности администрации школы, составил менее 3% и уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом:

- «В школе не происходит перемен к лучшему» - с 3% до 0,6% (1 человек из 9 класса);
- «Администрация школы никак не решает конфликтные ситуации» - с 3% до 1,1% (по 1 человеку во 2 и 5 классах);
- «Управление школой недостаточно эффективно, так как отсутствуют необходимые условия» - с 7,4% до 1,7% (2 человека в 3 классе и 1 человек в 9 классе);
- «Администрация школы недостаточно прислушивается к мнению родителей» - с 6,1% до 2,2%.

3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

4. Движение кадров

Категория сотрудников	Уволены	Приняты на работу
Административный персонал	0	0
Педагогический персонал	5	8
Учебно-вспомогательный персонал	0	0
Обслуживающий персонал	5	5
Всего	10	13

Причины увольнения

Переезд в другой населённый пункт	Переход в другое ОУ	По состоянию здоровья	В связи с выходом на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	В связи с поступлением в ОУ (очная форма обучения)	В связи с приемом на работу основного работника	Другие причины
1	2	2	1	1	1	1	1

В 2019 году принят на работу учитель-дефектолог, ассистент, тьютор в связи с введением в штатное расписание новых штатных единиц. Кадровый состав школы укомплектован почти полностью - согласно штатному расписанию школы имеется вакансия педагога-психолога.

5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за

исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно-научного цикла, ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

Должность	Всего посещено		
	уроков	мероприятий	занятий внеурочной деятельности
Директор	15	Представители администрации присутствуют на всех школьных мероприятиях	5
Заместители директора по УВР	26		8
Заместители директора по ВР	14		26

В 2019 году в МКОУ «Красноборская СОШ» проводились следующие проверки:

№ пп	Название организации	Дата проведения проверки	Вопросы проверки	Результаты проверки
1.	Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Киришском районе Ленинградской области	08.07.2019	Плановая документальная проверка «О достоверности представленных индивидуальных сведений о специальном стаже работников, пользующихся правом на досрочное пенсионное обеспечение в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей»	Нарушения не выявлены
2.	Главное управление МЧС России по Тосненскому району Ленинградской области	01.08.2019-28.08.2019	Соблюдение требований пожарной безопасности	Нарушения не выявлены
3.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области»	16.10.2019	Измерения параметров микроклимата; Измерения уровня освещенности; Исследования воздуха закрытых помещений	Нарушения не выявлены

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2	4	11	1	1
3	3	8	0	0
4	1	4	2	1
2-4	8 (13,11%)	23 (37,7%)	5 (8,2%)	2 (3,28%)
5	2	7	0	1
6	0	9	0	2
7	0	0	1	0
8	0	4 (2 чел. с одной «4»)	0	4
9	0	3	0	0
5-9	2 (2,1%)	23 (24,47%)	1 (1,06%)	7 (7,45%)
10	0	2	0	6
11	0	0	0	0
10-11	0 (0%)	2 (16,67%)	0 (0%)	6 (50%)
Всего	10 (5,99%)	48 (28,74%)	6 (3,59%)	15 (8,98%)

Начальная школа:

Классы	2	3	4	Средние показатели
Успеваемость	95,4%	100%	95%	96,7%
Качество	72,7%	52,4%	27,8%	50,82%
СБ по классу	4,39	4,28	3,73	4,16

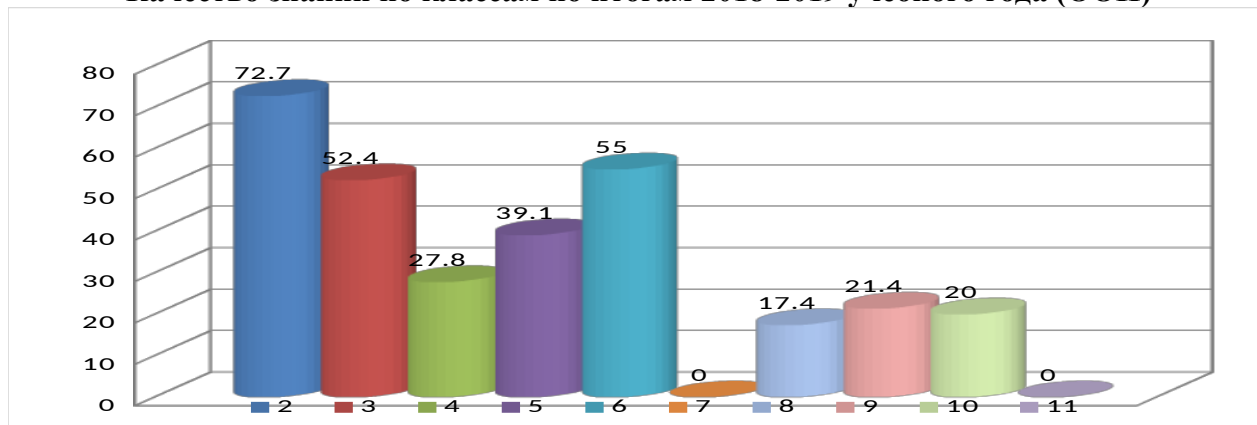
Основная школа:

Классы	5	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость	95,7%	90%	100%	82,6%	100%	92,55%
Качество	39,1%	55%	0%	17,39%	21,43%	26,59%
СБ по классу	4,02	3,96	3,55	3,49	3,43	3.70

Средняя школа:

Классы	10	11	Средние показатели
Успеваемость	40%	100%	50%
Качество	20%	0%	16,67%
СБ по классу	3,25	3,80	3,33

Качество знаний по классам по итогам 2018-2019 учебного года (ООП)





Качество знаний для обучающихся по ООП во 2-4 классах составило **50,82%** (больше, чем в прошлом учебном году на 4,12%), в 5-9 классах – **26,59%** (больше, чем в прошлом учебном году на 1,3%), в 10-11 классах – **16,67%** (меньше, чем в прошлом учебном году на 21,79%), **целом по 2- 11 классам – 34,73%** (на 0,33% больше, чем в прошлом учебном году).

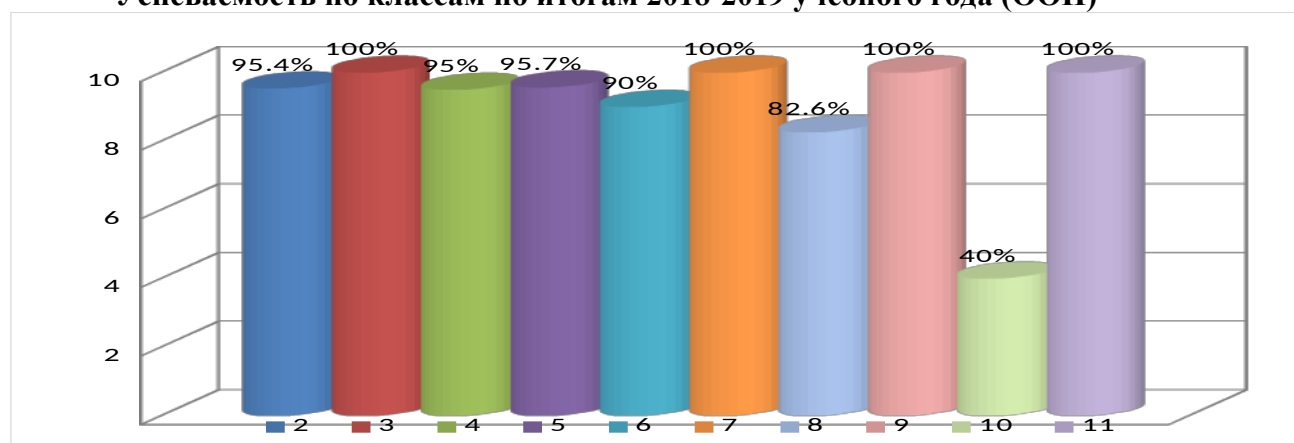
Качество знаний по сравнению с предыдущими учебными годами снижается в 3 (с 78,9% во 2 классе до 52,4% в 3 классе), в 5 классе (52% в 3 классе, 45,5% в 4 классе, 39,1% в 5 классе), в 7 классе (22,2% в 5 классе, 5,9% в 6 классе, 0% в 7 классе) и в 8 классе (30,4% в 6 классе, 18,2% в 7 классе и 17,4% в 8 классе).

В 4 классе качество знаний сначала снизилось (с 48% во 2 классе до 15,8% в 3 классе), а в 2018-2019 учебном году повысилось до 27,8%.

В 6 классе качество знаний за последние 3 учебных года меняется незначительно (54,2% в 4 классе, 58,8%, в 5 классе и 55% в 6 классе).

В 9 классе качество знаний незначительно повышалось: 13,3% в 7 классе, 20% в 8 классе и 21,4% в 9 классе.

Успеваемость по классам по итогам 2018-2019 учебного года (ООП)



Успеваемость во 2-4 классах, обучающихся по ООП, составила **96,7%** (2 «неуспевающих»). По сравнению с 2017-2018 учебным годом успеваемость повысилась (была 95,08%, на одного неуспевающего стало меньше).

Успеваемость в 5-9 классах, обучающихся по ООП, составила **92,55%** (7 «неуспевающих»), по сравнению с 2017-2018 учебным годом успеваемость повысилась (была 86,21%, на 5 неуспевающих стало меньше).

Успеваемость в 10-11 классах, обучающихся по ООП, составила 50% (6 «неуспевающих»). По сравнению с 2017-2018 учебным годом успеваемость значительно понизилась (была 92,3%, на 5 неуспевающих стало больше).

В целом по 2-11 классам, обучающимся по ООП, успеваемость составила 91,02% (15 обучающихся получили «2» или «н/а» по учебным предметам), что незначительно меньше, чем в прошлом 2017-2018 учебном году (была 91,25%).



Успеваемость по сравнению с предыдущими учебным годом в 3 и 9 классах не изменилась (100%).

В 4 классе успеваемость по сравнению со 2 и 3 классами в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах соответственно повысилась с 84% до 95% (1 человек имеет «н/а» по всем предметам, так как не посещает школу и находится в розыске).

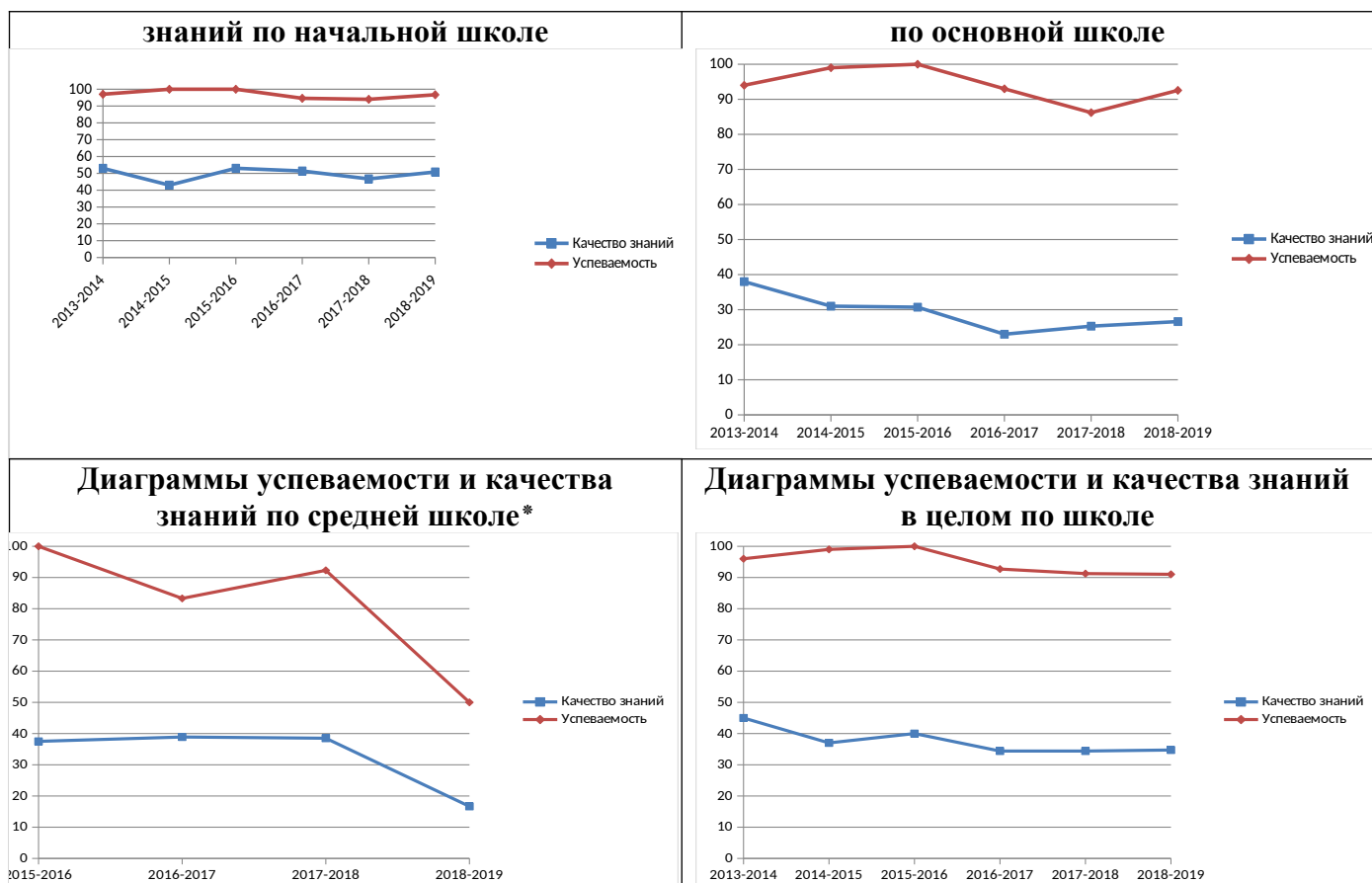
В 5 классе успеваемость по сравнению с 3 и 4 классами в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах соответственно понизилась со 100% до 96%.

В 6 классе успеваемость снижается: 100% в 4 классе, 94% в 5 классе и 90% в 6 классе.

В 7 классе успеваемость сначала снизилась со 100% в 5 классе до 82% в 6 классе, а в 7 классе повысилась до 100%. Аналогичная ситуация в 8 классе: с 91% в 6 классе успеваемость понизилась до 81% в 7 классе, а в 8 классе незначительно повысилась до 84%.

2. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 6 лет (ООП)

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлено на второй год
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ПО школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2013/2014	97%	94%	-	96%	53%	38%	-	45%	-
2014/2015	100%	99%	-	99%	43%	31%	-	37%	1
									Переведены условно
2015/2016	100%	100%	100%	100%	53,01%	30,7%	37,5%	40%	0
2016/2017	94,59%	93%	83,3%	92,7%	51,4%	23%	38,9%	34,4%	14
2017/2018	95,08%	86,21%	92,3%	91,25%	46,7%	25,29%	38,5%	34,4%	16
2018/2019	96,7%	92,55%	50%	91,02	50,82%	26,59%	16,67%	34,73%	15
Диаграммы успеваемости и качества					Диаграммы успеваемости и качества знаний				



* До 2015-2016 учебного года в школе не было 10-11 классов.

3. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с задержкой психического развития

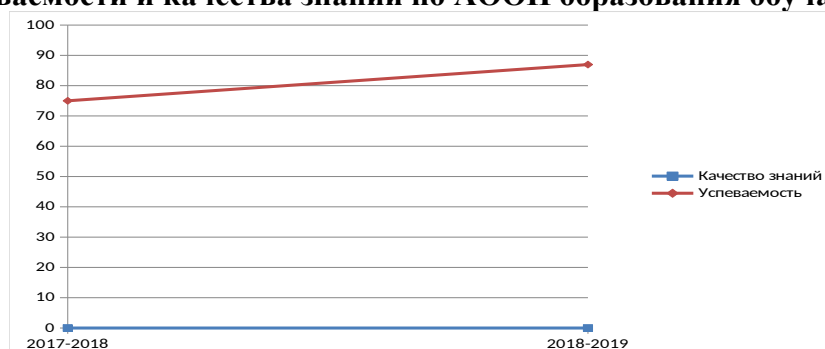
Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2	-	-	-	0
3	-	-	-	0
4	-	-	-	0
2-4	0	0	0	0
5	-	-	-	0
6	-	-	1	2
7	-	-	-	0
8	-	-	-	1
9	-	-	-	0
5-9	0 (0%)	0 (0%)	1 (7,14%)	3 (21,43%)
Всего во 2-11 классах	0 (0%)	0 (0%)	1 (4,35%)	3 (13,04%)

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость, %	100	100	100	100	50	100	0	100	86,96%
Качество, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

СБ по классу	3,67	3,61	3,53	3,63	3,27	3,22	2,06	3,2	3,34
---------------------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-------------

Качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с ЗПР по сравнению с 2017-2018 учебным годом не изменилось (0%), а успеваемость повысилась с 75% до 86,96%. В учебные года, предшествующие 2017-2018, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития не проводилось.

Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с ЗПР

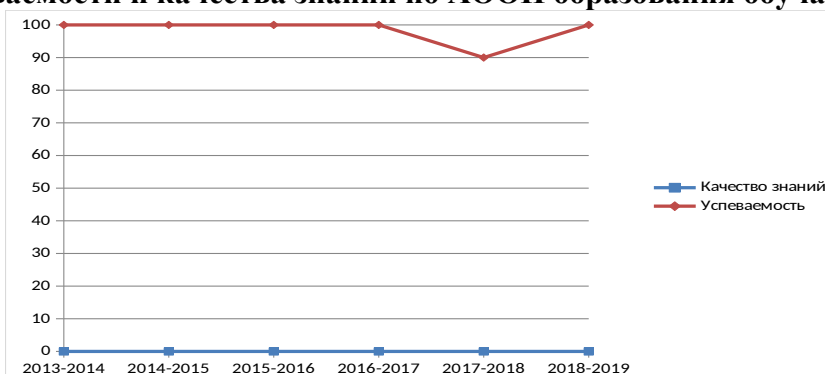


4. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2	-	-	-	0
3	-	-	-	0
4	-	-	-	0
6	-	-	-	0
7	-	-	Лебедева С. (математика)	0
8	-	-	-	0
9	-	-	-	0
2-9	0	0	1 чел. (7,1%)	0

Классы	2	3	4	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100%
Качество, %	0	0	0	0	0	0	0	0%
СБ по классу	3,73	3,56	3,21	3,11	3,7	3,5	3,22	3,54

Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с УО



Качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с УО по сравнению с 2017-2018 учебным годом не изменилось (0%), а успеваемость повысилась с 90% до 100%. В

предыдущие учебные года качество знаний так же, как и в 2018-2019 учебном году, составляло 0%, а успеваемость – 100%.

Общее количество «отличников» всем видам программ во 2-11 классах в 2018-2019 учебном году составило 10 человек (5,99%), что на 4 человека больше, чем в прошлом учебном году: 4 человека во 2 классе, 3 человека в 3 классе, в 4 классе – 1 человек и в 5 классе 2 человека).

Общее количество «хорошистов» - 48 человек, что составило 23,53% от общего количества обучающихся 2-11 классов. По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», уменьшилось (было 49 человек, 25,3%).

Среди «хорошистов» есть обучающийся 8 класса, имеющий одну «4» по русскому языку.

Количество обучающихся 2-11 классов, закончивших 2018-2019 учебный год, с одной «3», составило 8 человек: 6 человек, обучающихся по ООП, 1 человек, обучающийся по АООП образования обучающихся с ЗПР, и 1 человек, обучающийся по АООП образования обучающихся с УО. В 2017-2018 учебном году таких обучающихся было 6 человек (2,74%).

В целом по школе по всем видам программ (ООП, АООП ЗПР и АООП УО) качество знаний составило 28,4% (во 2-4 классах 38,86%, в 5-9 классах 21,9% и в 10-11 классах 16,67%) По сравнению с 2017-2018 учебным годом качество знаний в целом по школе повысилось на 2,7% (было 25,07%).

В целом по школе по всем видам программ (ООП, АООП ЗПР и АООП УО) успеваемость составила 92,5% (18 «неуспевающих», из них во 2-4 классах - 2 человека, в 5-9 классах - 10 человек и в 10-11 классах - 6 человек). По сравнению с 2017-2018 учебным годом успеваемость в целом по школе повысилась на 2,1% (была 90,4%).

В течение 2018-2019 учебного года на всех уровнях образования по итогам триместров неуспевающих было больше, чем по итогам учебного года.

5. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2018-2019 учебном году

4 класс

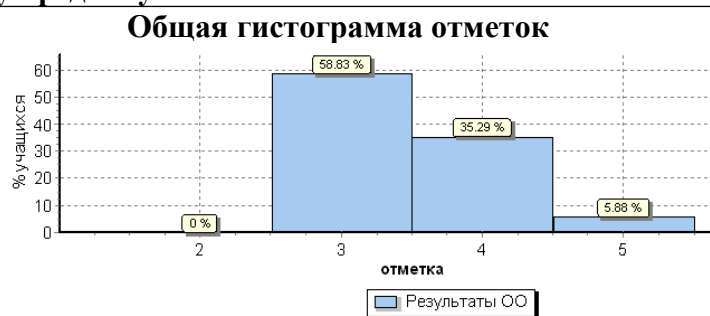
Всего обучающихся 4 класса: 24 человека.

Обучаются по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития: 4 человека.

Обучаются по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью: 2 человека.

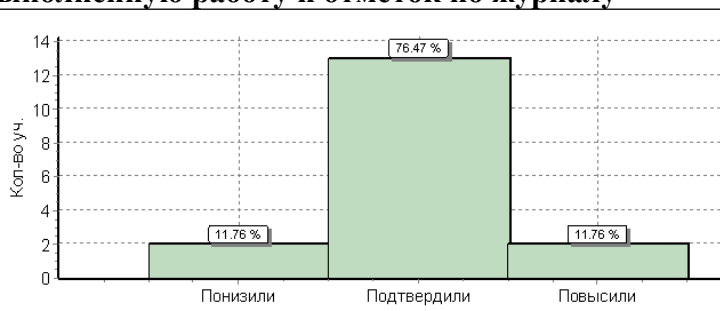
Статистика по отметкам по учебному предмету «Математика» в 4 классе

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Ленинградская обл.	14808	1	18.1	46.9	34
Госненский район	955	0.94	17.7	49.1	32.3
МКОУ "Красноборская СОШ"	17	0	58.8	35.3	5.9



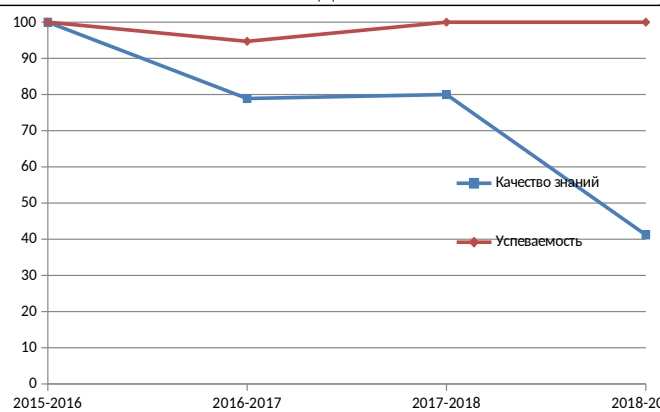
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	2	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	13	76
Повысили (Отм.>Отм.по)	2	12
Всего:	17	100



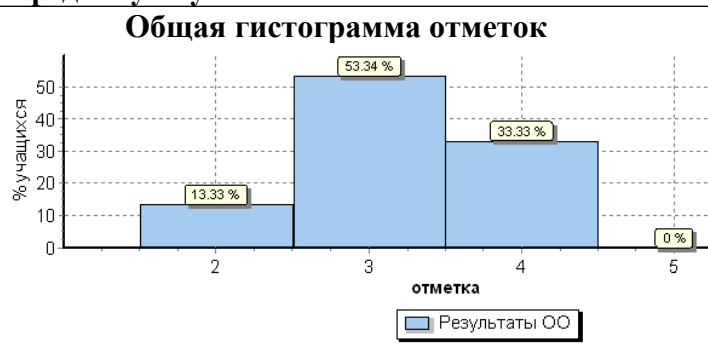
Сравнительный анализ успеваемости качества обучения в 4 классе по учебному предмету «Математика» по итогам ВПР за 4 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2015-2016	100	100
2016-2017	78,9	94,7
2017-2018	80	100
2018-2019	41,2	100



Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе

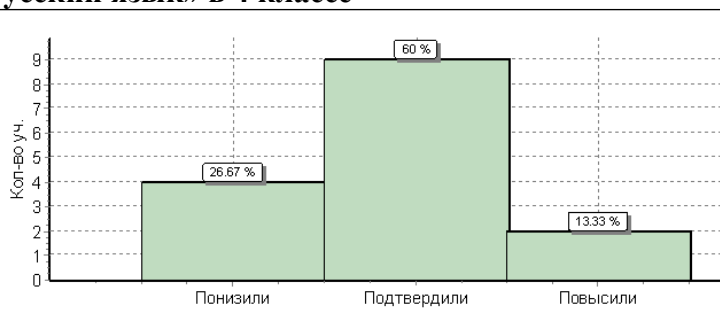
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Ленинградская обл.	14546	2.5	26.5	53.5	17.5
Тосненский район	944	2.1	29.8	51.2	16.9
МКОУ "Красноборская СОШ"	15	13.3	53.3	33.3	0



*«2» получили 2 человека.

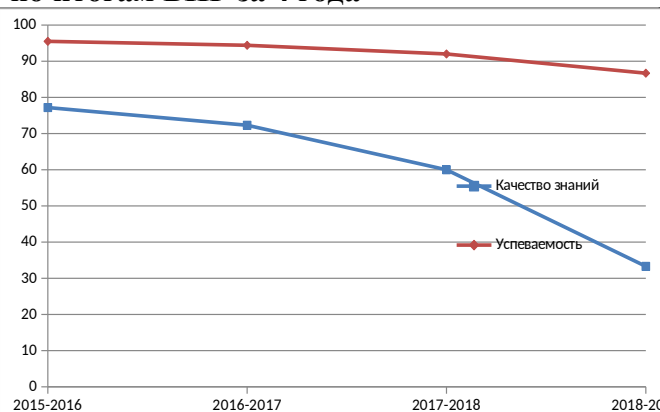
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	4	27
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	60
Повысили (Отм.>Отм.по	2	13
Всего*:	15	100



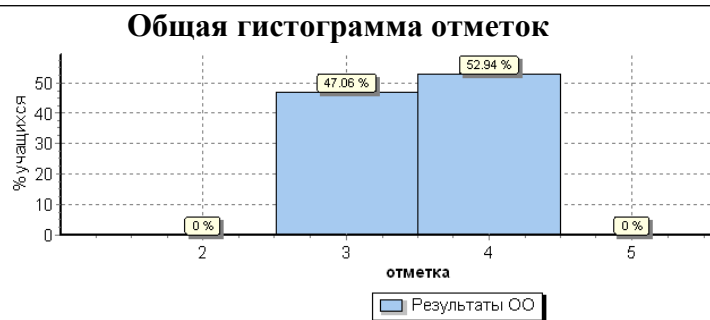
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 4 классе по учебному предмету «Русский язык» по итогам ВПР за 4 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2015-2016	77,2	95,5
2016-2017	72,3	94,4
2017-2018	60	92
2018-2019	33,3	86,7



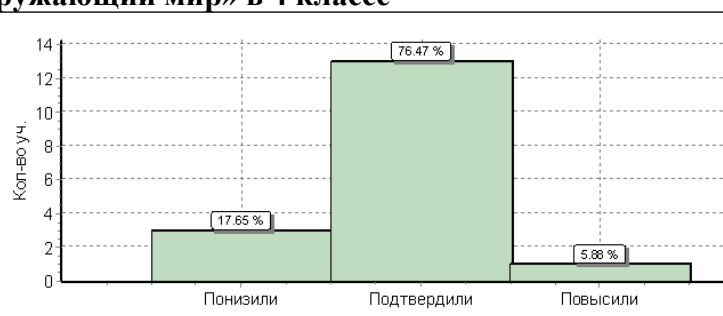
Статистика по отметкам по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Ленинградская обл.	14770	0.2	16.5	60.8	22.6
Тосненский район	958	0.21	17.6	60.1	22
МКОУ "Красноборская СОШ"	17	0	47.1	52.9	0



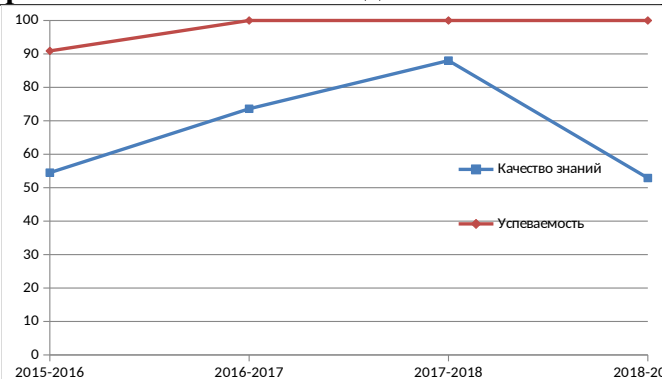
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	3	18
Подтвердили (Отм.=Отм.по)	13	76
Повысили (Отм.>Отм.по)	1	6
Всего:	17	100



Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 4 классе по учебному предмету «Окружающий мир» по итогам ВПР за 4 года

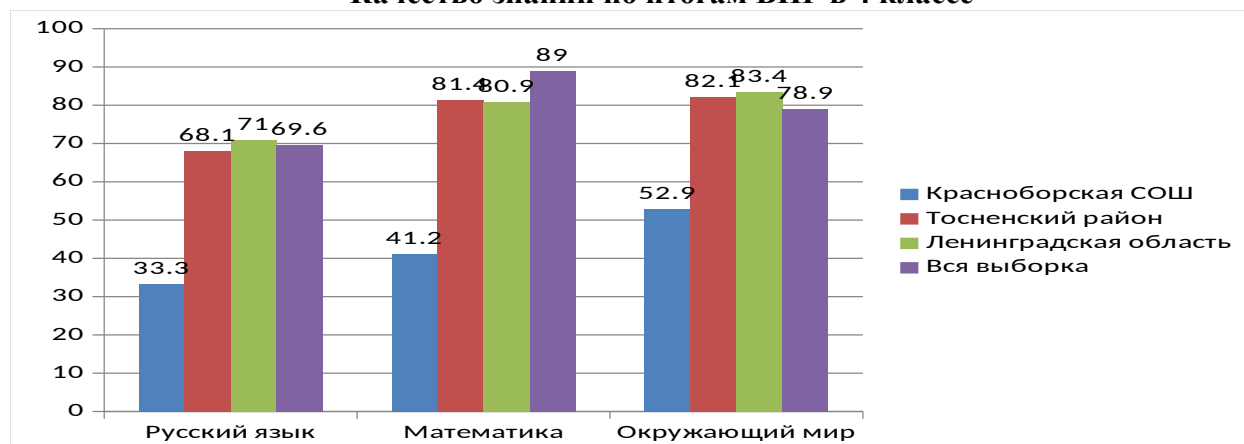
Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2015-2016	54,5	90,9
2016-2017	73,6	100
2017-2018	88	100
2018-2019	52,9	100



Выводы по итогам анализа результатов ВПР в 4 классе в апреле 2019 года

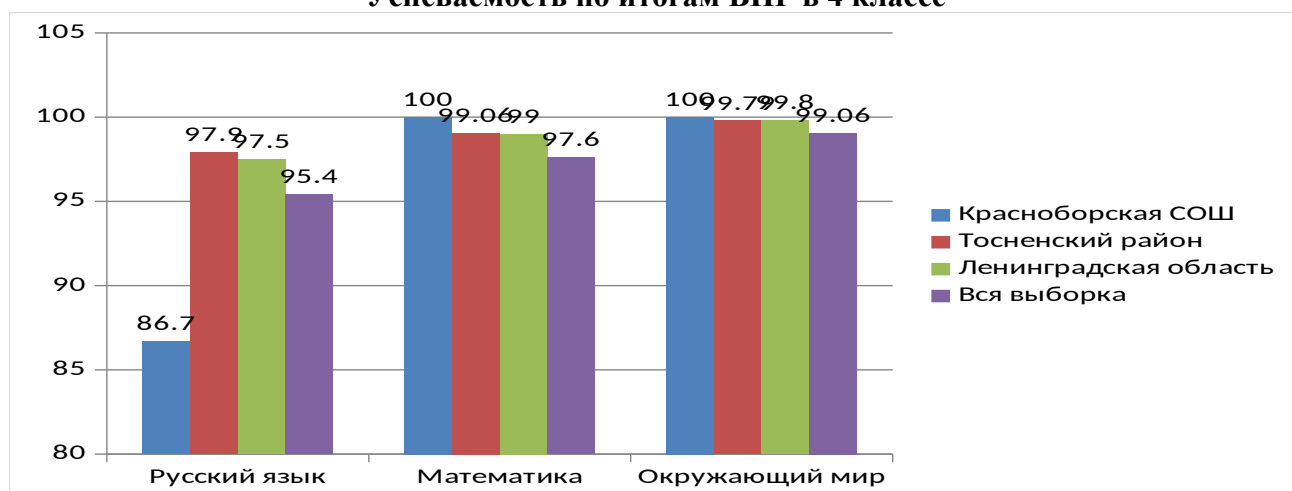
1. Обучающиеся 4 класса показали низкие результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. **Качество знаний** по всем учебным предметам оказалось ниже, чем средние показатели по Тосненскому району, Ленинградской области и России.

Качество знаний по итогам ВПР в 4 классе



Успеваемость по итогам ВПР в 4 классе высокая: по математике и окружающему миру ни один обучающийся не получил «2»

Успеваемость по итогам ВПР в 4 классе



2. Результаты ВПР в 4 классе в 2018-2019 учебном году оказались ниже, чем в предшествующие 3 года.

Учебный год	Качество знаний по результатам ВПР		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2015-2016	100%	77,2%	54,5%
2016-2017	72,3%	78,9%	73,6%
2017-2018	60%	80%	88%
2018-2019	33,3%	41,2%	52,9%

Однако следует отметить, что интеллектуальный потенциал обучающихся 4 класса в 2018-2019 учебном году был гораздо ниже, чем в 4 классах в предыдущие учебные года.

3. Процент обучающихся 4 класса, у которых триместровые оценки совпали с оценками за ВПР, в 2018-2019 учебном году оказался высокий. По сравнению с прошлым учебным годом по математике и окружающему миру этот показатель гораздо выше, что указывает на объективность оценок, поставленных учителем.

Учебный год	% обучающихся 4 класса, у которых триместровые оценки совпали с оценками за ВПР		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2017-2018	72%	36%	60%
2018-2019	60%	76,5%	76,5%

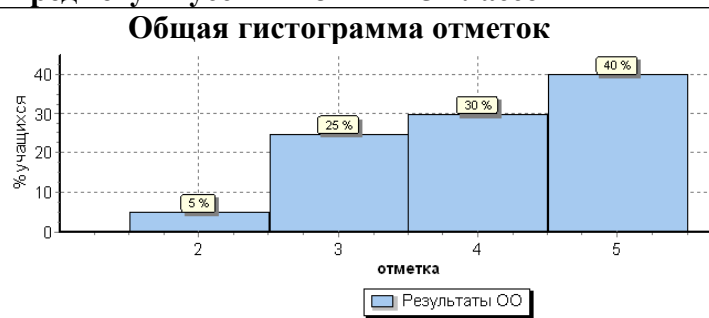
5 класс

Всего обучающихся 5 класса: 27 человек.

Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 4 человека.

Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе

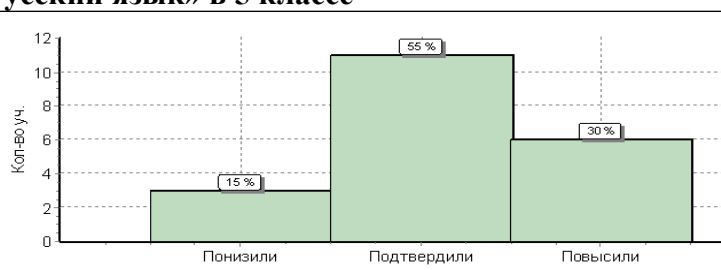
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Ленинградская обл.	13542	9.3	36.5	39.8	14.4
Тосненский район	890	7.2	39.6	38.9	14.4
МКОУ "Красноборская СОШ"	20	5*	25	30	40



*«2» получил 1 человек.

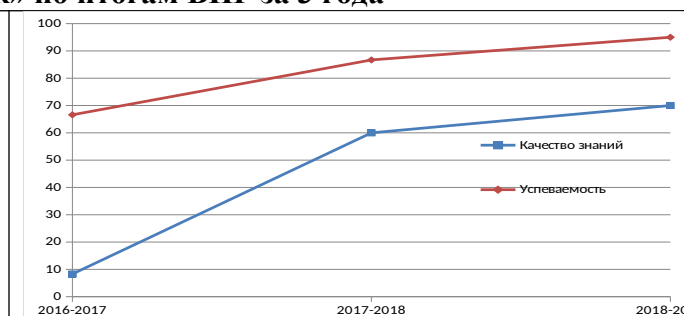
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	3	15
Подтвердили(Отм.=Отм.по	11	55
Повысили (Отм.>Отм.по	6	30
Всего*:	20	100



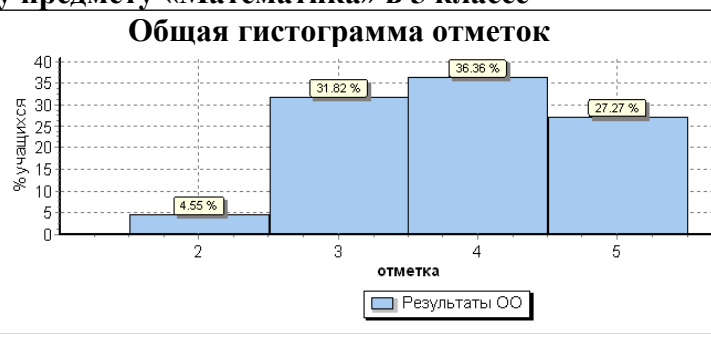
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5 классе по учебному предмету «Русский язык» по итогам ВПР за 3 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2016-2017	8,3	66,6
2017-2018	60	86,7
2018-2019	70	95



Статистика по отметкам по учебному предмету «Математика» в 5 классе

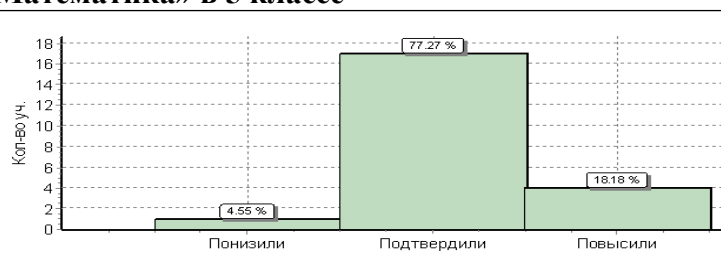
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Ленинградская обл.	13648	7.8	35.2	37.8	19.3
Госненский район	895	5	33.6	40.4	20.9
МКОУ "Красноборская СОШ"	22	4.5*	31.8	36.4	27.3



*«2» получил 1 человек.

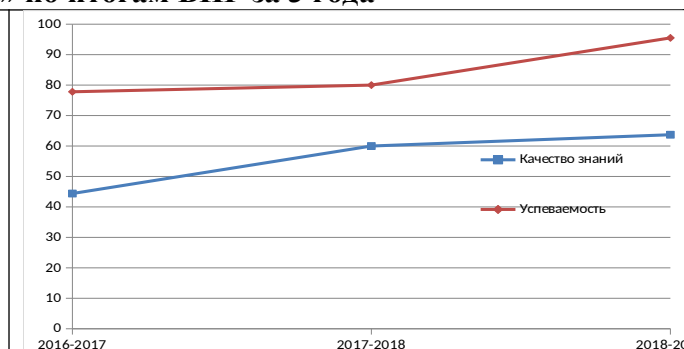
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Математика» в 5 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по	17	77
Повысили (Отм.>Отм.по	4	18
Всего:	22	100



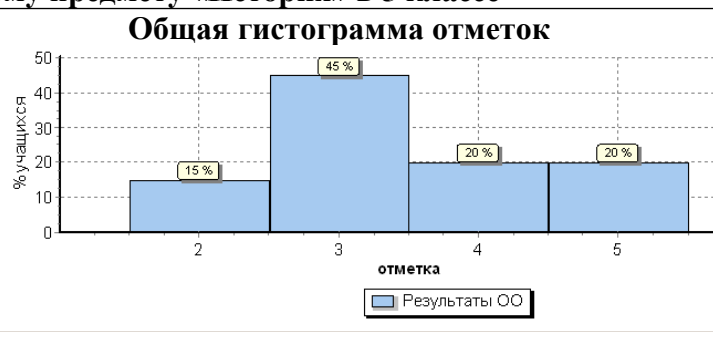
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5 классе по учебному предмету «Математика» по итогам ВПР за 3 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2016-2017	44,4	77,8
2017-2018	60	80
2018-2019	63,7	95,5



Статистика по отметкам по учебному предмету «История» в 5 классе

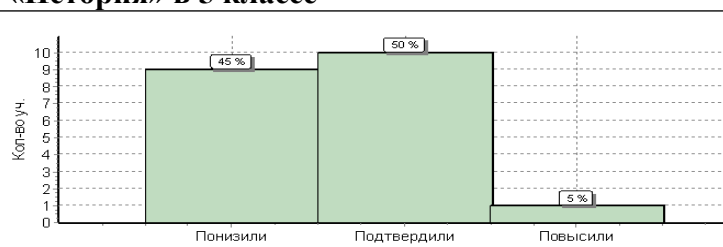
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Ленинградская обл.	13868	5.2	39.7	40.3	14.9
Госненский район	904	3.7	42	40.5	13.8
МКОУ "Красноборская СОШ"	20	15	45	20	20



*«2» получил 3 человека.

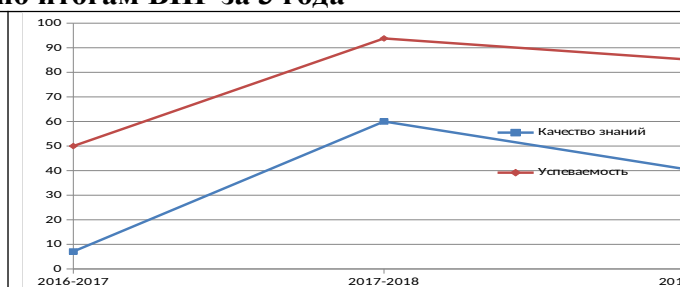
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «История» в 5 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	9	45
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	10	50
Повысили (Отм.>Отм.по)	1	5
Всего*:	20	100



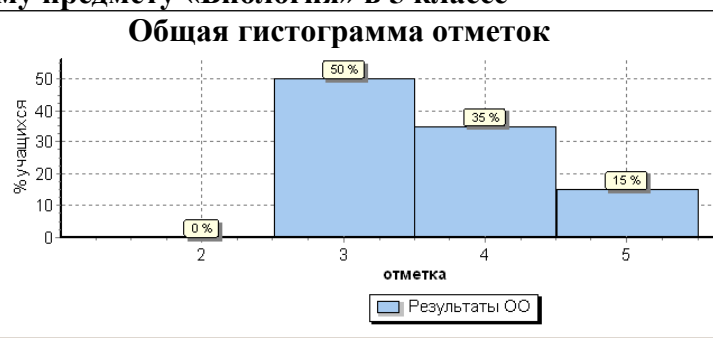
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5 классе по учебному предмету «История» по итогам ВПР за 3 года

Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2016-2017	7,1	50
2017-2018	56,2	93,8
2018-2019	40	85



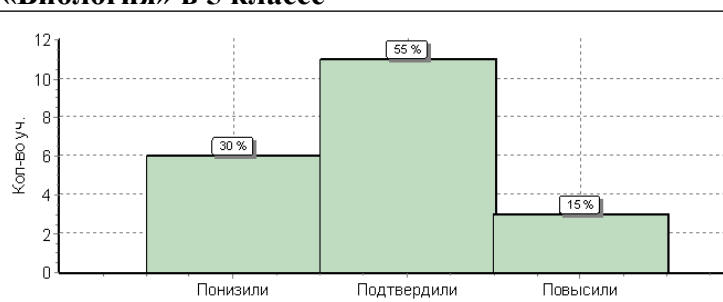
Статистика по отметкам по учебному предмету «Биология» в 5 классе

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Ленинградская обл.	13938	0.97	32.4	52.3	14.3
Госненский район	923	0.43	31.6	50.8	17.1
МКОУ "Красноборская СОШ"	20	0	50	35	15



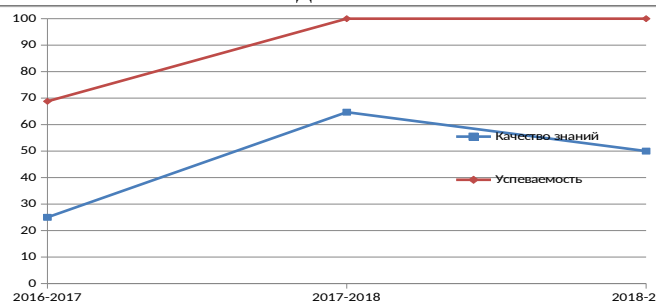
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Биология» в 5 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	6	30
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	11	55
Повысили (Отм.>Отм.по)	3	15
Всего*:	20	100



Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 5 классе по учебному предмету «Биология» по итогам ВПР за 3 года

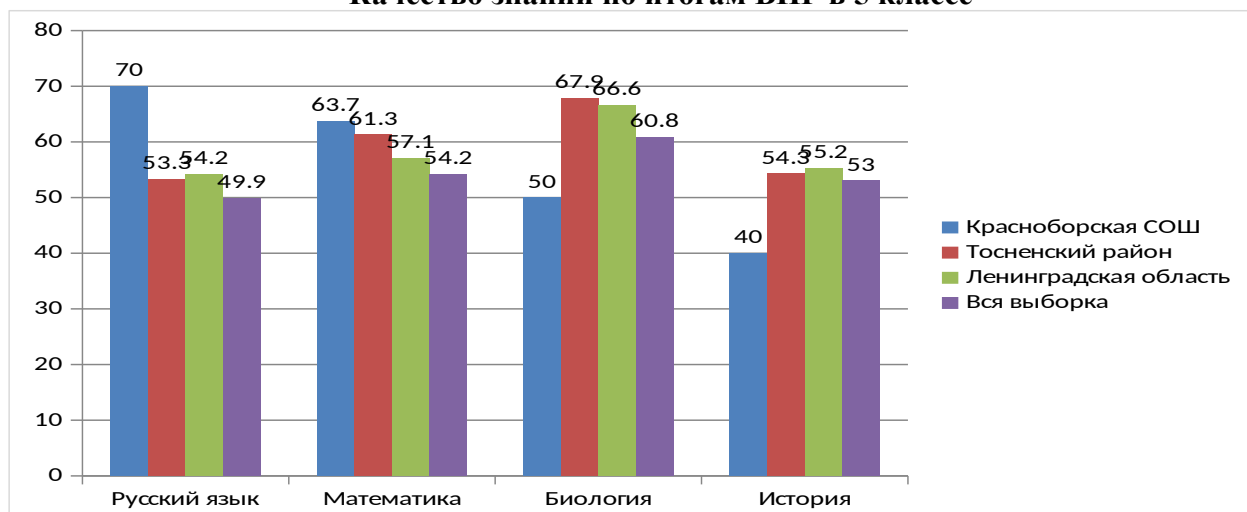
Учебный год	Качество обучения, %	Успеваемость, %
2016-2017	25	68,8
2017-2018	64,7	100
2018-2019	50	100



Выводы по итогам анализа результатов ВПР в 5 классе в апреле 2019 года

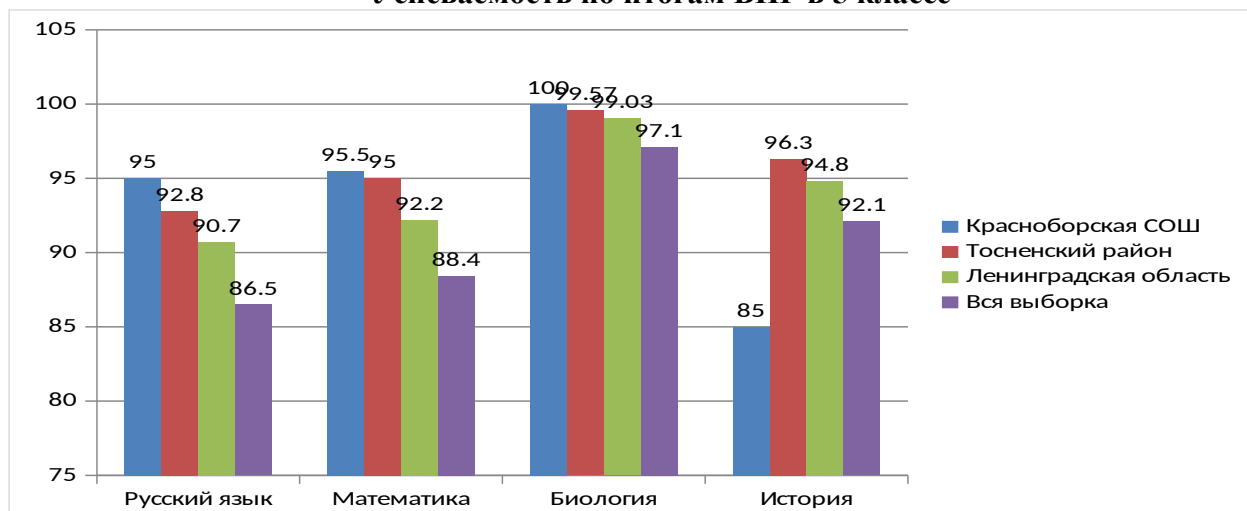
1. Обучающиеся 5 класса показали высокие результаты ВПР по русскому языку, математике и низкие результаты по биологии и истории. **Качество знаний** по русскому языку и математике оказалось выше, чем средние показатели по Тосненскому району, Ленинградской области и России.

Качество знаний по итогам ВПР в 5 классе



Успеваемость по итогам ВПР в 5 классе высокая: по биологии ни один обучающийся не получил «2», по русскому языку и математике по 1 обучающемуся получили «2».

Успеваемость по итогам ВПР в 5 классе

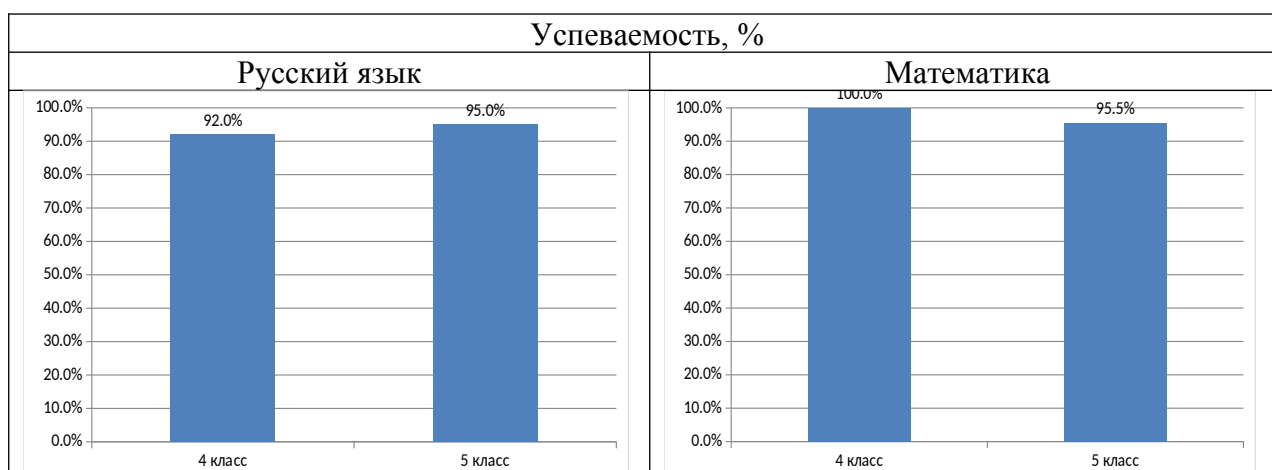
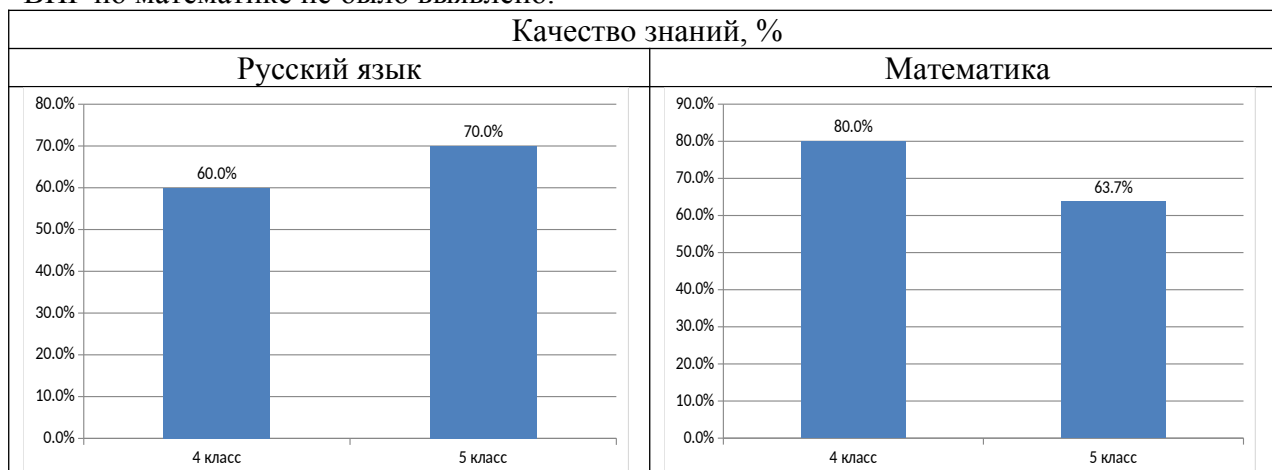


2. Результаты ВПР в 5 классе в 2018-2019 учебные года оказались выше по русскому языку и математике, чем в 5 классе в 2017-2018 учебном году (интеллектуальный потенциал обучающихся двух 5 классов примерно одинаковый).

Учебный год	Качество знаний по результатам ВПР			
	Русский язык	Математика	Биология	История
2017-2018	60%	60%	64,7%	56,2%
2018-2019	70%	63,7%	50%	40%

Учителям биологии и истории необходимо оказать методическую помощь по повышению качества знаний обучающихся.

3. Качество знаний по русскому языку в 5 классе повысился у тех же обучающихся по сравнению с 4 классом, а по математике – снизился. Снижения процента качества знаний по математике связано с тем, что в ВПР в 5 классе 3 «слабых» ученика участвовали, а в 4 классе – нет. При анализе результатов каждого обучающегося в отдельности снижения результатов ВПР по математике не было выявлено.



4. Процент обучающихся 5 класса, у которых триместровые оценки совпали с оценками за ВПР, в 2018-2019 учебном году оказался высокий по математике, по остальным предметам этот показатель ниже - около 50%. По истории учителем были завышены триместровые оценки – 45% обучающихся понизили на ВПР свой результат. По сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, истории и биологии процент соответствия триместровых оценок и оценок за ВПР оказался ниже.

Учебный год	% обучающихся 5 класса, у которых триместровые оценки совпали с оценками за ВПР			
	Русский язык	Математика	Биология	История
2017-2018	73,3%	73,3%	76,5%	62,5%
2018-2019	55%	77,3%	55%	50%

Учителям русского языка, биологии и истории необходимо в 2019-2020 учебном году пересмотреть критерии оценивания обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации.

6 класс

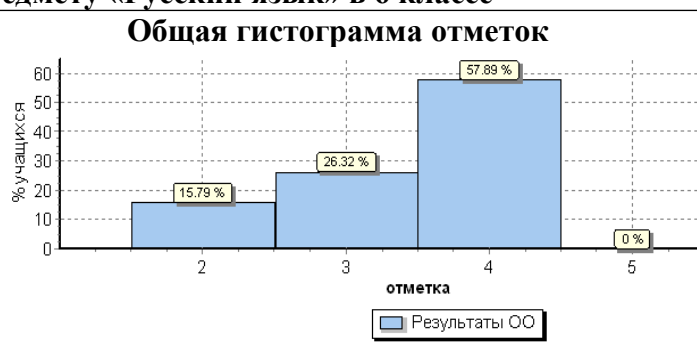
Всего обучающихся 6 класса: 22 человека.

Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 2 человека.

Обучаются по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью: 1 человек.

Статистика по отметкам по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

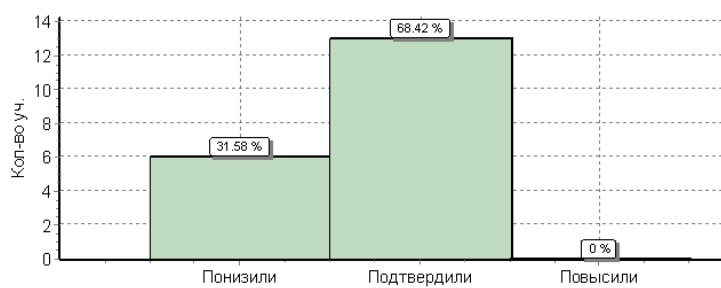
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Ленинградская обл.	12647	13.4	43.5	35	8.1
Госненский район	825	9.7	46.2	35.4	8.7
МКОУ "Красноборская СОШ"	19	15.8*	26.3	57.9	0



*«2» получили 3 человека.

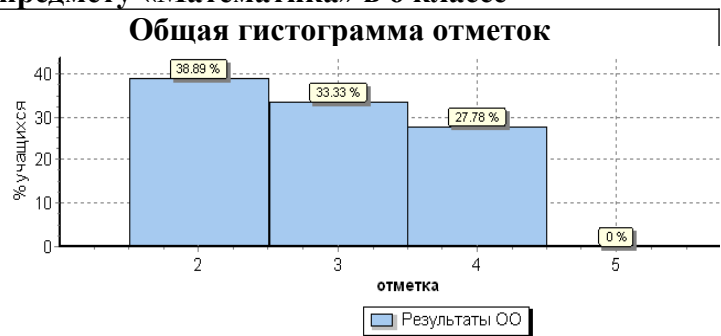
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	6	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по	13	68
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего:	19	100



Статистика по отметкам по учебному предмету «Математика» в 6 классе

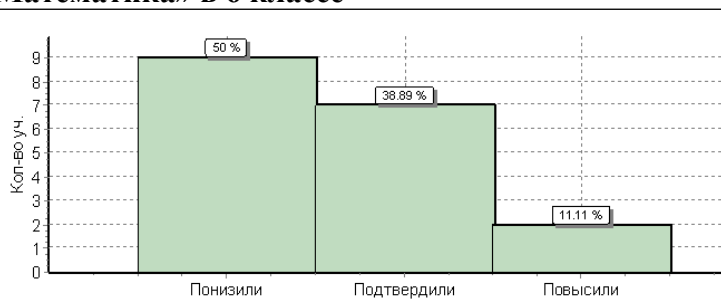
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Ленинградская обл.	12697	8.5	43.7	40.4	7.5
Госненский район	825	7.5	45.2	40.4	6.9
МКОУ "Красноборская СОШ"	18	38.9*	33.3	27.8	0



*«2» получили 7 человек.

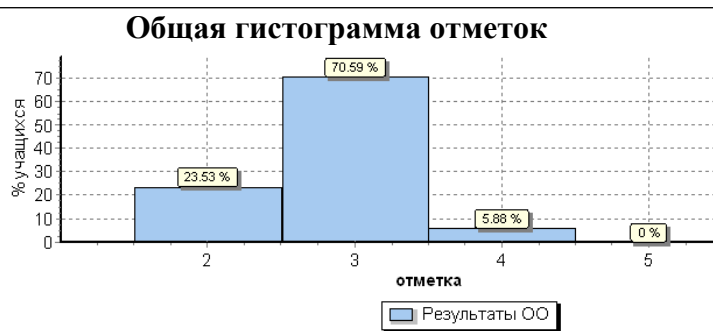
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Математика» в 6 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	9	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по	7	39
Повысили (Отм.>Отм.по	2	11
Всего:	18	100



Статистика по отметкам по учебному предмету «Биология» в 6 классе

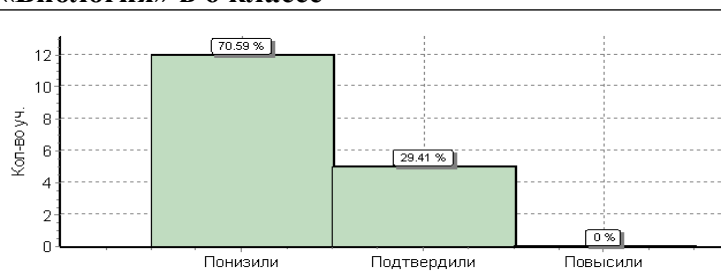
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Ленинградская обл.	12983	3.8	37.4	47.9	10.9
Тосненский район	848	2.4	34.7	51.7	11.3
МКОУ "Красноборская СОШ"	17	23.5*	70.6	5.9	0



*«2» получил 4 человека.

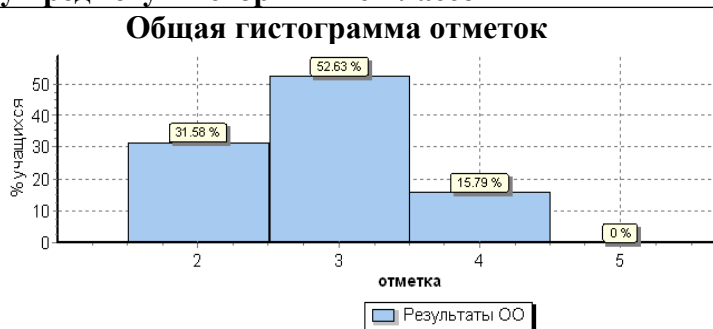
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Биология» в 6 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	12	71
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	5	29
Повысили (Отм.>Отм.по)	0	0
Всего*:	17	100



Статистика по отметкам по учебному предмету «История» в 6 классе

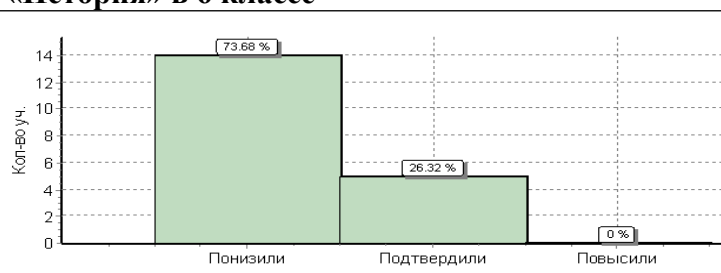
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Ленинградская обл.	12928	4.1	38	42.6	15.3
Тосненский район	869	2	37.7	44.8	15.5
МКОУ "Красноборская СОШ"	19	31.6*	52.6	15.8	0



*«2» получили 7 человек.

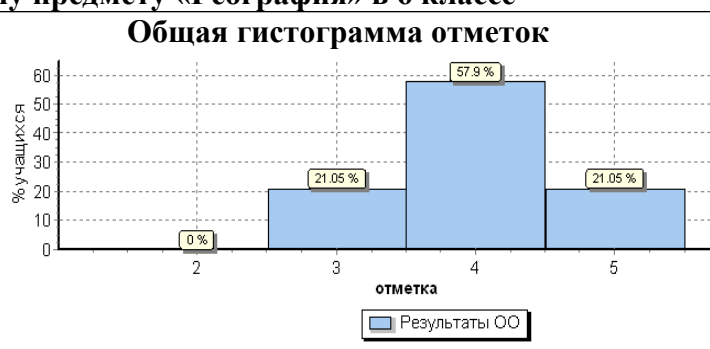
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «История» в 6 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по)	14	74
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	5	26
Повысили (Отм.>Отм.по)	0	0
Всего*:	19	100



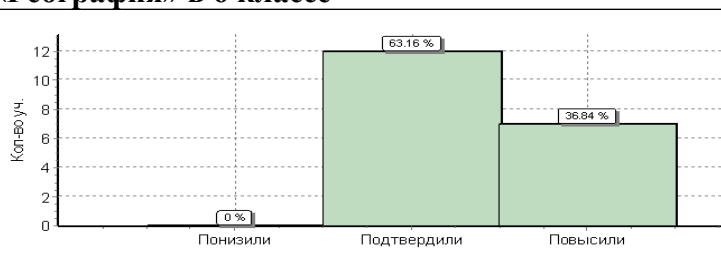
Статистика по отметкам по учебному предмету «География» в 6 классе

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Ленинградская обл.	13077	1.3	37.6	50.1	11
Тосненский район	865	0.35	36.3	47.6	15.7
МКОУ "Красноборская СОШ"	19	0	21.1	57.9	21.1



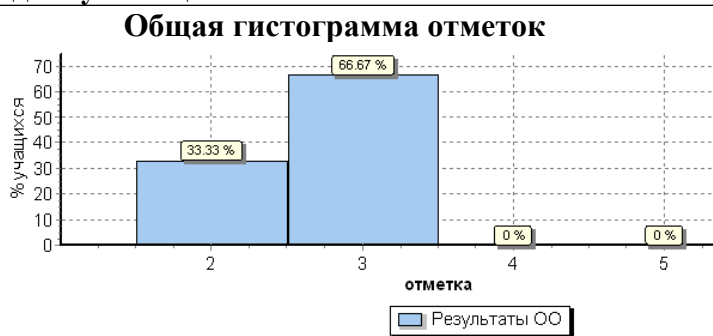
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «География» в 6 классе

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	12	63
Повысили (Отм.>Отм.по	7	37
Всего*:	19	100



Статистика по отметкам по учебному предмету «Обществознание» в 6 классе

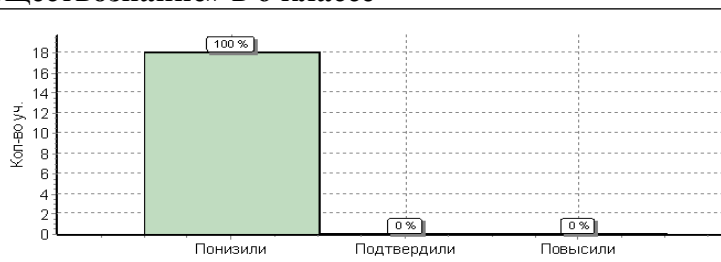
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Ленинградская обл.	12841	3.2	35.2	44.7	16.9
Тосненский район	848	1.7	34.8	45	18.5
МКОУ "Красноборская СОШ"	18	33.3*	66.7	0	0



*«2» получили 6 человек.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебному предмету «Обществознание» в 6 классе

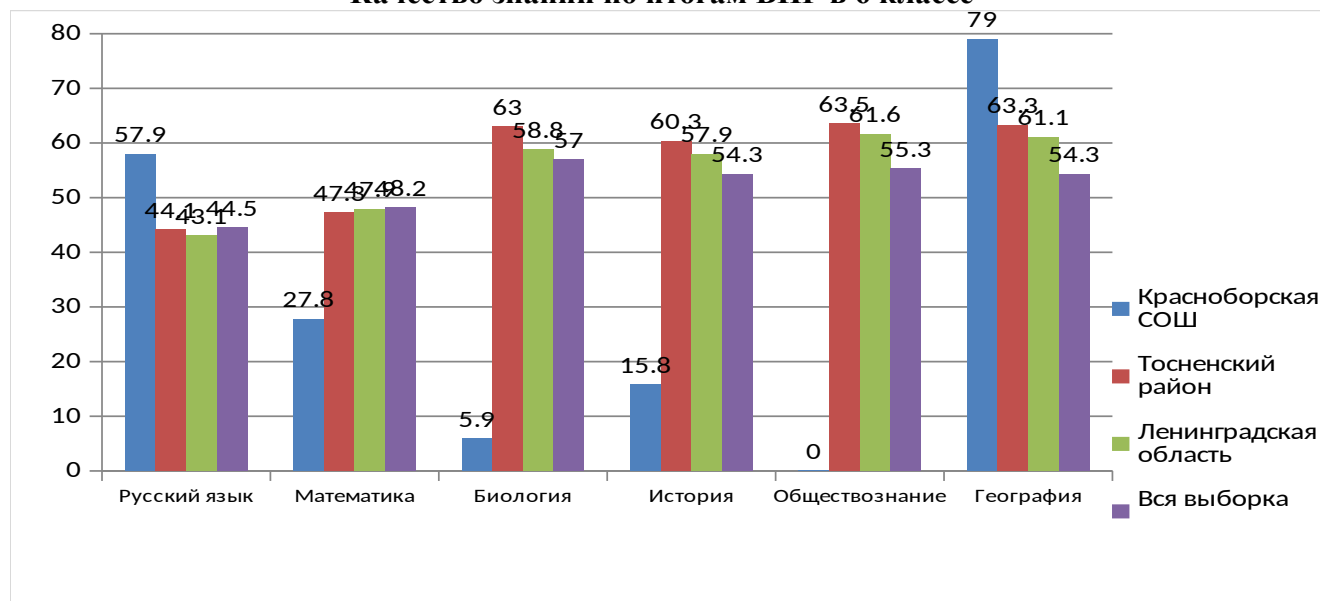
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	18	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего:	18	100



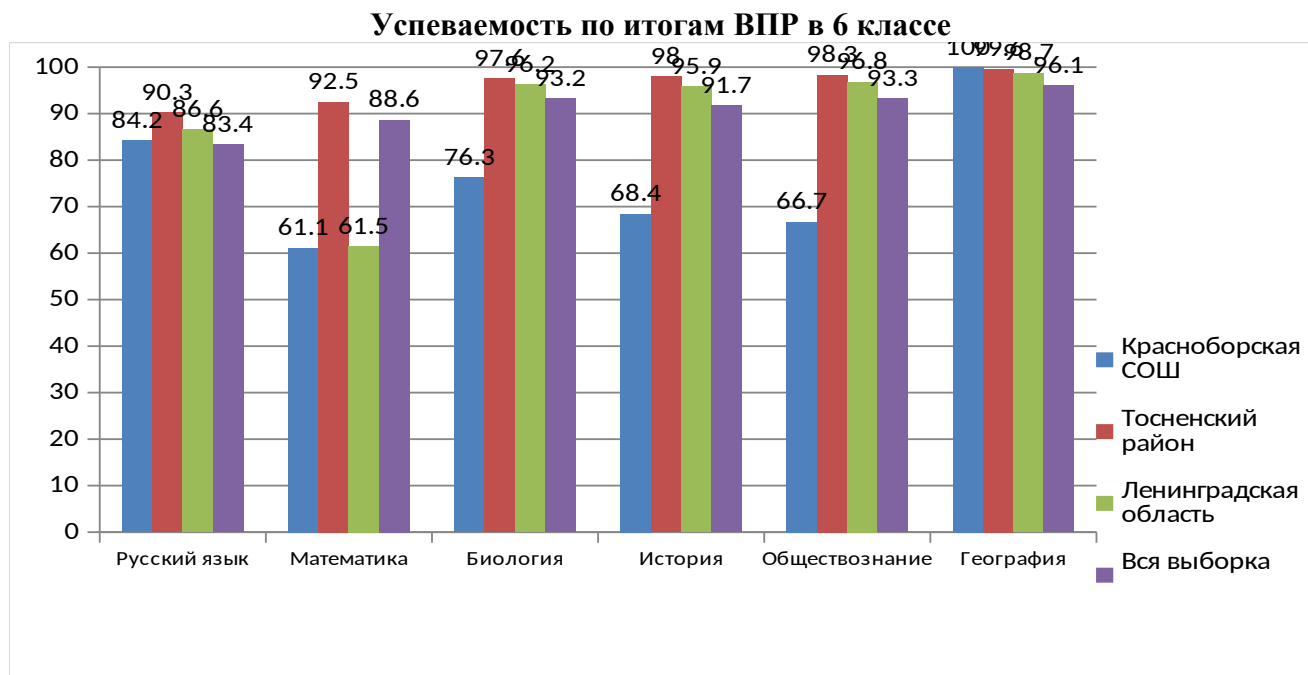
Выводы по итогам анализа результатов ВПР в 6 классе в апреле 2019 года

1. Обучающиеся 6 класса показали высокие результаты ВПР по географии, низкие результаты – по математике, истории, по биологии и обществознанию. **Качество знаний** по русскому языку и географии оказалось выше, чем средние показатели по Тосненскому району, Ленинградской области и России.

Качество знаний по итогам ВПР в 6 классе

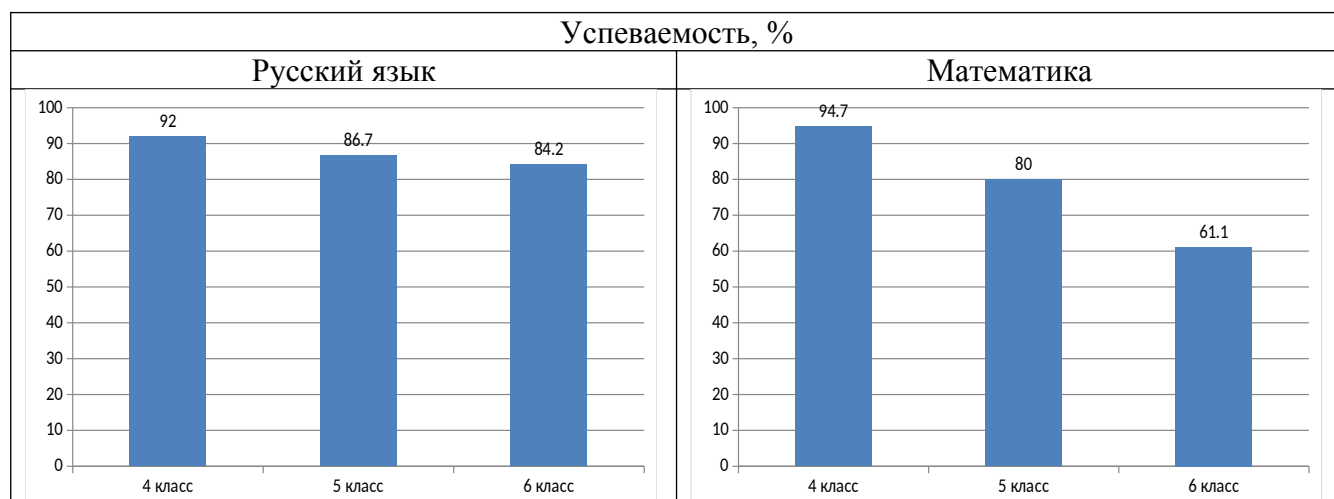
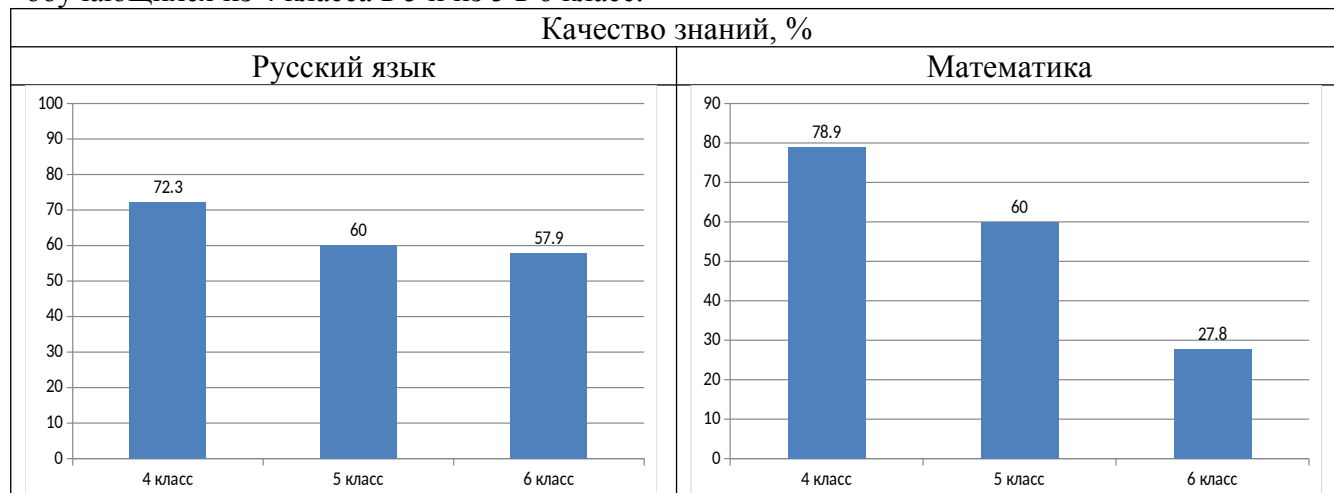


Успеваемость по итогам ВПР в 5 классе высокая: по биологии ни один обучающийся не получил «2», по русскому языку и математике по 1 обучающемуся получили «2».



Учителям биологии, истории, математики и обществознания необходимо оказать методическую помощь по повышению качества знаний обучающихся.

2. Наблюдается тенденция к снижению качества знаний по русскому языку при переходе обучающихся из 4 класса в 5 и из 5 в 6 класс.



Можно выделить несколько причин снижения качества знаний у обучающихся 6 класса:

- подростковый возраст обучающихся и в целом снижение у них интереса к учебе;
- негативное отношение родителей 6 класса к ВПР, которое передается и их детям (ни в одном классе школы такого отношения у родителей не наблюдается; родители 6 класса постоянно искажают информацию о процессах, происходящих в школе, что уже не единожды было документально подтверждено; проведенное в мае 2019 года анонимное анкетирование родителей других классов школы показало, что родители положительно оценивают работу педагогов и администрации школы).

Следует в 2019-2020 учебном году подключить педагога-психолога к работе с классом по снижению негативного отношения к обучению и повышению мотивации у обучающихся к улучшению результатов их образовательной деятельности.

4. Процент обучающихся 6 класса, у которых триместровые оценки совпали с оценками за ВПР, в 2018-2019 учебном году низкий по всем учебным предметам, кроме русского языка и географии. В основном наблюдается тенденция к завышению годовых оценок: по математике 50% обучающихся получили за ВПР оценки ниже, чем триместровые, по истории – 73,7%, по биологии – 70,6%, по обществознанию – 100%. По географии наблюдается наоборот тенденция к занижению триместровых оценок – 36,8% обучающихся 6 класса повысили свой результат (оценки за ВПР выше, чем триместровые).

Учебный год	% обучающихся 6 класса, у которых годовые оценки совпали с оценками за ВПР					
	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
2018-2019	68,4%	38,9%	29,4	26,3%	63,2%	0%

Учителям обществознания, математики, биологии и истории необходимо в 2019-2020 учебном году пересмотреть критерии оценивания обучающихся при проведении текущей и промежуточной аттестации.

По результатам анализа результатов ВПР в 2019 году на педагогическом совете в августе 2019 года были сформулированы следующие методические рекомендации:

1. На заседаниях ШМО провести анализ результатов ВПР, выявить «сильные» и «слабые» места в освоении программ по учебным предметам, в реализации ФГОС.
2. Провести совместное заседание ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей, работающих в основной школе, для выявления общих проблем обучения математике и русскому языку, формированию метапредметных результатов обучения, обеспечения преемственности обучения «начальная школа – основная школа»
3. Включить в планы работы ШМО на 2019-2020 год мероприятия, направленные на повышение качества образования.
4. На уроках в течение учебного года систематически проводить повторение изученного материала, обращая больше внимания на темы, которые вызывают трудности у большинства обучающихся.
5. На уроках работать с индивидуальными упражнениями для отдельных учащихся, давать дифференцированные задания для домашней работы.
6. Включать в уроки работу с таблицами, диаграммами, графиками, иллюстративным материалом.
7. Постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые корректировки.
8. Использовать практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков у обучающихся и для диагностики их результатов.
9. Пересмотреть содержание, формы и походы в организации и проведении текущего контроля, промежуточной аттестации с учетом критериев оценивания ВПР. Организация

контроля усвоения учебного материала должна найти отражение в календарно-тематическом планировании.

10. Вести целенаправленную разъяснительную работу с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение заданий. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный ответ на вопрос.

11. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

12. Организовать обмен опытом через взаимное посещение учителями уроков и дальнейшее их обсуждение на ШМО; через проведение открытых уроков учителями, показавшими наилучшие результаты ВПР в 2018-2019 учебном году.

13. Организовать работу по наставничеству: работа с учителями, показавшими низкие результаты ВПР.

14. Организовать внутришкольный контроль по темам: «Организация и проведение ВПР», «Состояние качества преподавания в 4,5,6,7,8,11 классах» (посещение уроков, контроль индивидуальной работы с обучающимися).

6.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Всего выпускников: 16 человек.

Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 1 человек.

Допущены к ГИА: 15 человек.

Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью: 1 человек.

Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ОГЭ в 2019 году

Допущено к ГИА в формате ОГЭ			Получили аттестат об основном общем образовании			Получили аттестат особого образца (с отличием)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
16	15	14	15	15	14	1	1	0

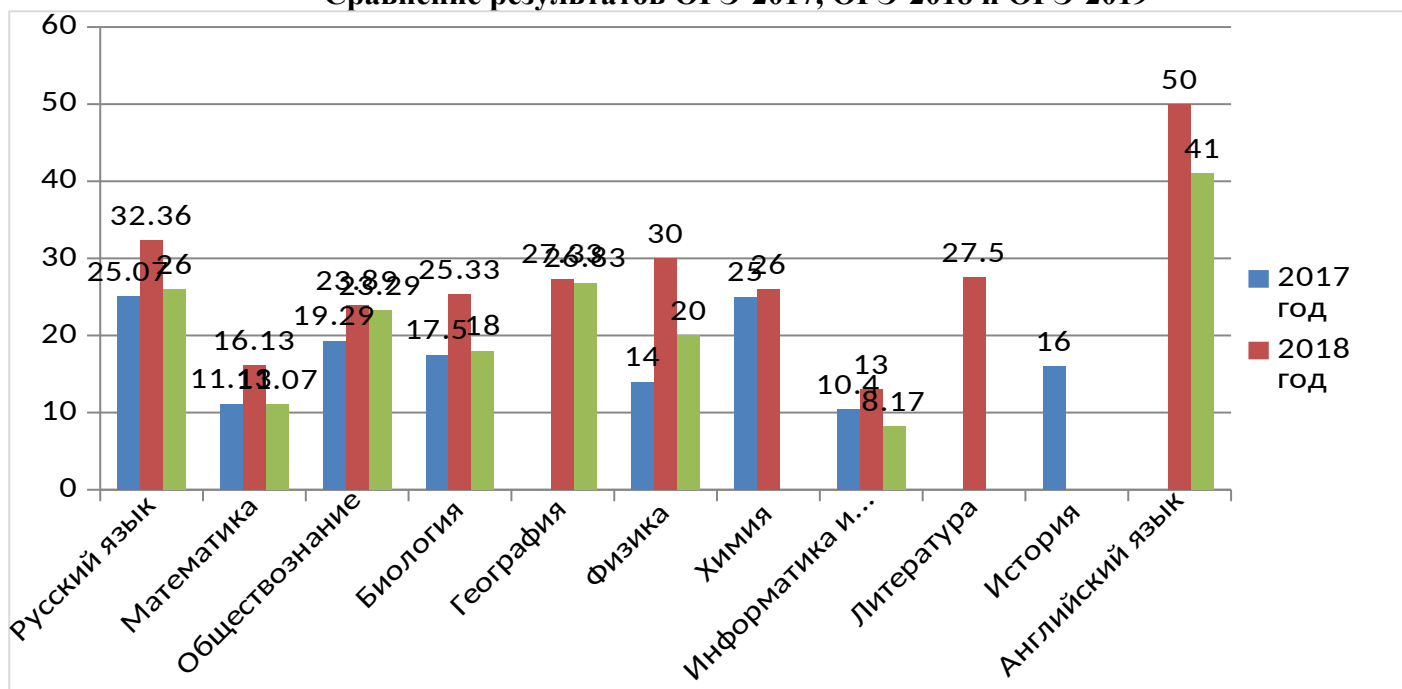
Наименование предмета	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ	Кол-во учащихся, получивших на ОГЭ				% учащихся, получивших на ОГЭ				Средний тестовый балл (школа)	Средний тестовый балл (район)	Кол-во учащихся, получивших на ОГЭ баллы выше районных
		2	3	4	5	2	3	4	5			
Русский язык	14	0	5	6	3	0	36	43	21	26	30,49	4 (28,6%)
Математика	14	0	11	3	0	0	79	21	0	11,07	14,14	3 (21,4%)
Обществознание	7	0	5	2	0	0	71	29	0	23,29	23,5	2 (28,6%)
Биология	6	0	5	1	0	0	83	17	0	18	24,18	1 (16,7%)
География	6	0	0	3	3	0	0	50	50	26,83	20,58	6 (100%)
Физика	1	0	0	1	0	0	0	100	0	20	22,01	0
Информатика и ИКТ	6	0	5	1	0	0	83	17	0	8,17	14,07	0
Английский язык	2		1	1	0	0	50	50	0	41	57,70	0

В 2019 году были факты пересдачи ОГЭ в дополнительные сроки. Все обучающиеся, не сдавшие экзамены с первого раза, получили удовлетворительные оценки при пересдаче. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники 9 класса в 2019 году показали на ОГЭ низкие результаты (ниже, чем в Тосненском районе) почти по всем учебным предметам, кроме географии. Из 27 школ-

участниц ОГЭ Тосненского района в 2019 году МКОУ «Красноборская СОШ» заняла по географии 2 место.

Сравнение результатов ОГЭ-2017, ОГЭ-2018 и ОГЭ-2019



Результаты ОГЭ в 2018 году оказались хуже, чем в 2018 году. Химию, литературу и историю в 2019 году выпускники 9 класса не давали.

Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам

2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 7 оценок	Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 0 оценок	Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 0 оценок
Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0 оценок	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 2 оценки	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 1 оценка
<p>■ экзаменационные оценки выше годовых</p> <p>■ экзаменационные оценки соответствуют годовым</p> <p>■ экзаменационные оценки ниже годовых</p>		

Ситуация с объективностью выставления оценок в течение 2017-2019 гг. улучшается.

Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ГВЭ в 2019 году

Допущено к ГИА в формате ГВЭ			Получили аттестат об основном общем образовании			Получили аттестат с отличием		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019

2	2	1	2	2	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Всего выпускников: 2 человека.

Все выпускники 11 класса допущены к ГИА.

Сведения об участии выпускников 11 класса в ГИА в формате ЕГЭ в 2018 году

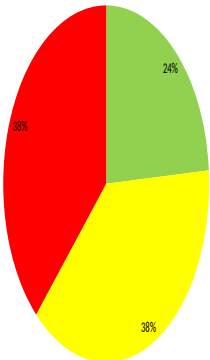
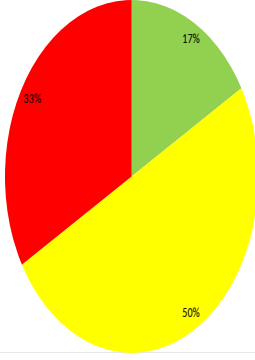
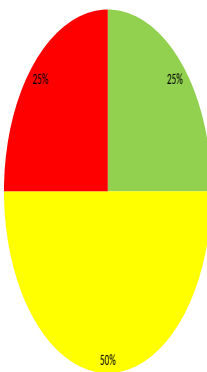
Допущено к ГИА в формате ЕГЭ			Получили аттестат о среднем общем образовании			Получили аттестат особого образца (с отличием)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
7	9	2	7	8	2	0	2	0

Наименование предмета	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Средний балл (школа)	Средняя оценка (школа)	Средний тестовый балл (район)	Средняя оценка (район)	Кол-во уч-ся, получивших на ОГЭ баллы выше районных
Русский язык	2	59,5		71,5		0 (0%)
Математика базового уровня	1	20	5	15,65	4,23	1 (100%)
Математика профильного уровня	1	39		59		0 (0%)
Обществознание	2	53,5		56,94		1 (50%)
История	1	48		55,5		0 (0%)
Информатика	1	14		65,46		0 (0%)

По информатике один обучающийся не набрал необходимого количества баллов и порог не преодолел.

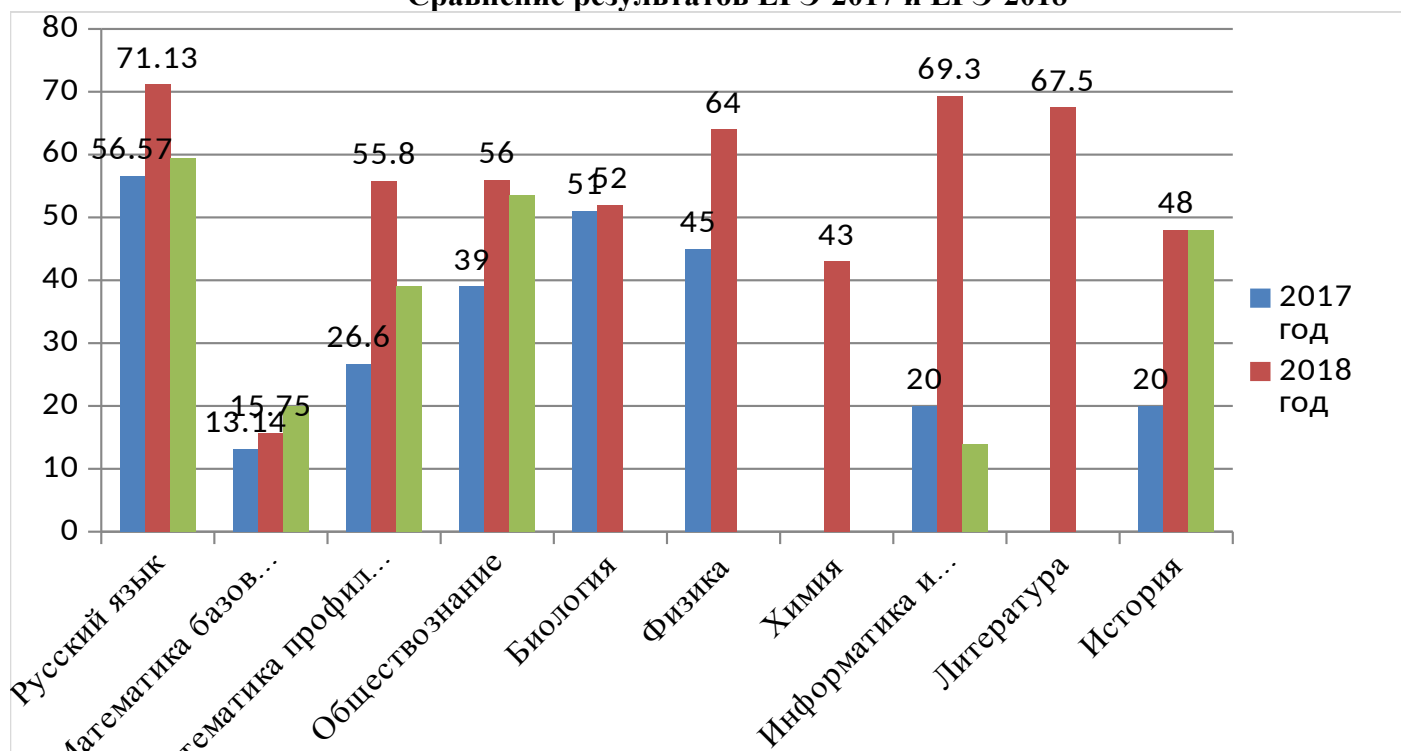
Из 14 школ-участниц ЕГЭ МКОУ «Красноборская СОШ» заняла 1 место по математике базового уровня, по всем остальным учебным предметам средние баллы ниже, чем по Госненскому району и Ленинградской области.

Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам

2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
		
Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 3 оценки	Экзаменационная оценка на 3 балла ниже годовой – 1 оценка	Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 1 оценка
Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0	Экзаменационная оценка на 2, 3 балла выше годовой – 0	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 1 оценка

оценок	
■ экзаменационные оценки выше годовых	
■ экзаменационные оценки соответствуют годовым	
■ экзаменационные оценки ниже годовых	

Сравнение результатов ЕГЭ-2017 и ЕГЭ-2018



По математике базового уровня максимальный балл – 20, по всем остальным предметам – 100.

Результаты ЕГЭ в 2019 году оказались хуже, чем в 2018 году, но лучше, чем в 2017 году.

8. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по основным общеобразовательным программам и получивших положительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации в 2019 год

ООП	Число об-ся, допущенных к ГИА	Число об-ся, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
ООП ООО	14	14	100%
АООП об-ся с ЗПР	1	1	100%;
ООП СОО	2	1	50%

9. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2018-2019 уч. году

Название конкурса	Уровень	Класс	Статус (результаты)	Количество обучающихся
Районная краеведческая олимпиада	Муниципальный	5	I место	1
Краеведческая викторина «Героическое прошлое»	Муниципальный	5	III место	1

Ленинградской земли»		5	I место	1
Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов и отдельных исполнителей Тосненского района «Театральная осень-2018»	Муниципальный	4	II место	1
V районный интеллектуальный брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы»	Муниципальный	8, 10 (команда Команда «Т-34»)	Участие	1
Фестиваль «Молодые дарования»; номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	1, 8	I место	3
		3, 8	III место	2
		5,6,7	Участие	3
Конкурс «Молодёжная волна-2018»	Муниципальный	8, 9, 10	Участие	1 команда
Конкурс краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества»	Муниципальный	5	I место	1
		8	I место	1
Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Тосненского района Ленинградской области	Муниципальный	5	I место	1
		8	II место	1
Межшкольная конференция по защите проектов на английском языке	Муниципальный	6	III место	1
Фестиваль-конкурс театральной постановки (сказки) среди школьников 5-х классов ОУ Тосненского района	Муниципальный	5	Участие	1 команда
I районный межнациональный фестиваль «Под небом Тосненским единым»	Муниципальный	6, 8, 9	Участие	1 команда
Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли» (индивидуальный конкурс)	Муниципальный	5	I место	1
			III место	1
«Молодая хозяйка – 2019»	Муниципальный	8	Участие	1
Всероссийский конкурс «Отечество»	Региональный	8	II место	1
12-ый международный фестиваль детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Международный	8,9	Участие	2
Городской творческий фестиваль «Парус мечты» для детей с ОВЗ	Региональный	8, 9	I место	2
Конкурс детского	Муниципальный	8	I место	1

творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Региональный	8	Участие	1
Спорт				
54-я спартакиада школьников Ленинградской области: баскетбол (девушки)	Муниципальный	6, 7, 8	III место	1 команда
54-я спартакиада школьников Ленинградской области: баскетбол (юноши)	Муниципальный	8, 9	III место	1 команда
54-я спартакиада школьников Ленинградской области: мини-футбол	Муниципальный	5, 6, 7	II место	1 команда
Детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»: командное первенство по результатам многоборья	Муниципальный	4	I место	1
	Региональный	5	II место на станции «Знатоки основ оказания первой помощи»	1
Детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»: личное первенство по результатам многоборья	Муниципальный	4	I место	2
		4	III место	2
15 юношеские игры: футбол	Муниципальный	6, 7, 9, 10	I место	1 команда
15 юношеские игры: баскетбол (юноши)	Муниципальный	7, 8, 9	Участие	1 команда
15 юношеские игры: волейбол (юноши)	Муниципальный	8, 9	Участие	1 команда
54-я спартакиада школьников Ленинградской области: лёгкая атлетика	Муниципальный	6, 7, 8, 9	Участие	1 команда
Соревнования по ОФП в рамках 54-й спартакиады школьников	Муниципальный	6, 7, 8, 9	Участие	1 команда
Спортивно-экологические соревнования «Спортивная уборка мусора»	Муниципальный	5, 8, 9, 10	I место	1 команда
Лига школьного спорта: флорбол	Муниципальный	4, 5, 6	Участие	1 команда

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2018-2019 учебном году

Название олимпиады	Уровень	Класс	Статус (результаты)	Количество обучающихся
ВОШ по биологии	Муниципальный	7. 8. 9, 10, 11	Участник	9
ВОШ по математике	Муниципальный	5	Призер	1
		5, 6, 8	Участник	6

ВОШ по экологии	Муниципальный	7	Победитель	1
		7, 8, 9, 10, 11	Участник	11
ВОШ по обществознанию	Муниципальный	8, 10, 11	Участник	7
ВОШ по литературе	Муниципальный	9, 10	Участник	3
ВОШ по английскому языку	Муниципальный	8, 10	Участник	3
ВОШ по химии	Муниципальный	8	Участник	3
ВОШ по русскому языку	Муниципальный	9, 10, 11	Участник	5

Участие в дистанционных олимпиадах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2018-2019 учебном году

Название олимпиады	Уровень	Класс	Статус (результаты)	Количество обучающихся
Дистанционная олимпиада по английскому языку на сайте Учи.ру	Международный	5, 7, 11	Победитель	6
		2, 5, 6, 7, 10	Призер	17
Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	Международный	2	Победитель	2
		5, 11	Призер	2
		3, 6	Участник	13
Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	Международный	2	I место	1
		2	III место	1
Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике	Международный	2	II место	1
Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Международный	2	I место	1
		2	II место	1
Дистанционная олимпиада по шахматам «Глобус»	Международный	3	Победитель	2
		1, 2, 3	Призер	3
		1, 2, 3, 4	Участник	16
Дистанционная олимпиада по ПДД	Международный	1, 2	Участник	8
Дистанционная олимпиада школьников по английскому языку «Рождественские традиции» (Англиус)	Международный	3	III место	3
		3, 8	Участник	4
Дистанционный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Международный	1	I место	1
			II место	2
Дистанционный конкурс «Лисенок» (математика)	Международный	1	II место	2
			III место	1
Дистанционный конкурс «Лисенок» (окружающий мир)	Международный	1	I место	1
			II место	2
Дистанционный конкурс «Умный мамонтенок» (окружающий мир)	Международный	1	I место	1
			II место	2
			III место	1
			Участник	2
Дистанционный конкурс «Умный мамонтенок»	Международный	1	I место	2
			II место	2

(русский язык) Дистанционный конкурс «Умный мамонтенок» (математика)	Международный	1	Участник	1
			I место	1
			II место	2
Дистанционный конкурс «Ступенька» (русский язык)	Всероссийский	1	II место	2
Дистанционный конкурс «Ступенька» (математика)	Всероссийский	1	II место	1
			III место	1
			Участник	1
Дистанционный конкурс «Ступенька» (окружающий мир)	Всероссийский	1	II место	1
			III место	2
Дистанционный конкурс «Ступенька» (литературное чтение)	Всероссийский	1	II место	2
Дистанционный конкурс «Ступенька» (английский язык)	Всероссийский	1	II место	1

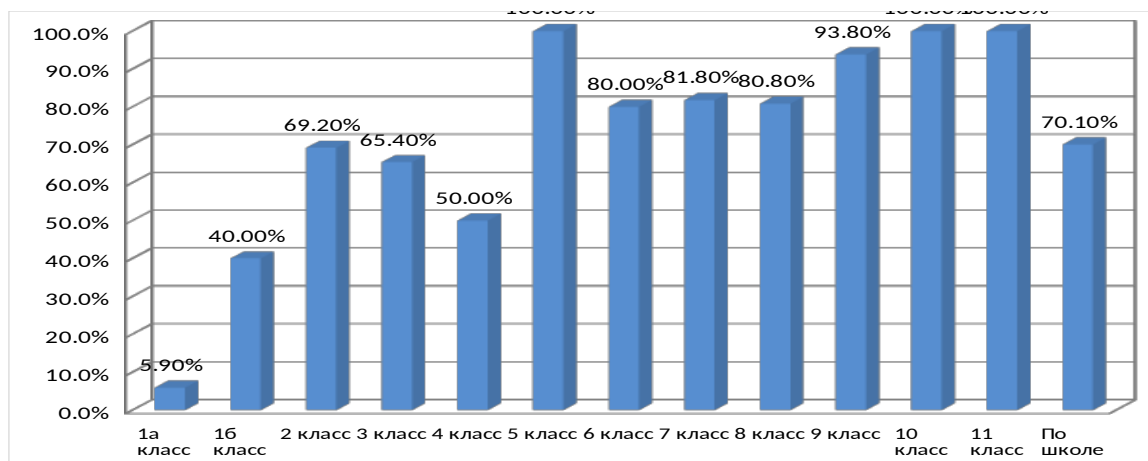
Участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок-2018»:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во об-ся	27	25	24	26	24	23	26	16	10	3	184
Кол-во участников	13	12	10	16	7	4	6	10	2	1	81
Высокий уровень	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2

По сравнению с 2017-2018 учебном годом активность участия обучающихся в конкурсе-игре «Русский медвежонок» в 2018-2019 учебном году снизилась на 1,2%: с 45,2% до 44%. Количество обучающихся, показавших высокий уровень результатов конкурса уменьшилось с 4 до 2 человек.

Активность участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебном году

Класс в 2018-2019 уч.г.	1а	1б	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во об-ся	17	20	26	26	24	27	25	22	26	16	10	2	241
Кол-во участников	1	8	18	17	12	27	20	18	21	15	10	2	169
% участников в 2018-2019 уч.г.	5,9	40	69,2	65,4	50	100	80	81,8	80,8	93,8	100	100	70,1%
Класс в 2017-2018 уч.г.			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
% участников в 2017-2018 уч.г.			42,3	69,2	87	96,3	45,5	50	84	78,9	61,9	100	66,4%



В 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом активность участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся 2, 5, 6, 7 и 9 классов повысилась, в целом по школе активность увеличилась на 3,7%: с 66,4% до 70,1%. Самая высокая активность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебном году была в 5, 10 и 11 классах – 100%. Обучающиеся этих же классов и в прошлом учебном году самыми активными (в 4 классе – 96,3%, в 10 классе – 100%.

Сравнение результативности участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в конкурсах в 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах

Название конкурса	Уровень	Статус	Количество		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
Конкурсы чтецов	Муниципальный	3 место	2	0	0
Конкурсы экскурсоводов	Муниципальный	1 место	1	1	1
		2 место	0	1	1
Творческие конкурсы	Муниципальный	3 место	1	1	0
		1 место	0	0	3
		2 место	0	1	0
		3 место	0	2	0
Исторический брейн-ринг	Муниципальный	Лауреаты	0	1	0
		1 место	0	1	1
		2 место	0	1	0
Краеведческая викторина	Муниципальный	3 место	0	0	1
		1 место	0	1	2
Всероссийский конкурс «Отечество»	Региональный	2 место	0	0	1
Фестиваль «Молодые дарования»	Муниципальный	1 место	1	1	3
		2 место	2	2	1
		3 место	1	1	2
Конкурс по ИКТ	Муниципальный	Победитель	1	0	0
Конференции по защите проектов	Муниципальный	3 место	0	0	1
Конкурс исследовательских работ	Муниципальный	1 место	2	1	2
		2 место	0	1	0
Спортивные соревнования	Муниципальный	1 место	0	1	2
		2 место	1	0	1
		3 место	1	2	2
Детско-юношеские	Муниципальный	1 место	0	0	2

соревнования «Безопасное колесо»:	Региональный	2 место	0	0	2
Общее количество победителей			5	5	16
Общее количество призеров			8	14	13

В течение последних 3-х лет количество победителей и призеров конкурсов увеличивается.

Сравнение результативности участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» во всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах

Уровень	Статус	Количество		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Муниципальный	Победитель	0	2	1
	Призер	3	7	1
Региональный	Призер	0	1	0

В 2018-2019 учебном году результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников значительно снизилась по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

В 2018-2019 учебном году впервые в конкурсах участвовали обучающиеся с ОВЗ: обучающаяся 9 класса и обучающийся 1 класса стали лауреатами 1 степени регионального фестиваля «Парус мечты», обучающийся 9 класса – лауреатом муниципального этапа конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».

Активность участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2018-2019 учебном году повысилась по сравнению с предыдущими учебными годами.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

100% выпускников 9 класса и 50 % выпускников 11 класса продолжили получать образование (1 из 2-х выпускников 11 класса трудоустроен).

Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 9 класса: 16 чел.

Всего выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании: 15 чел.

Всего выпускников, получивших свидетельство об обучении (обучались по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью): 1 чел.

Поступили в 10 класс МКОУ «Красноборская СОШ»		Поступили в 10 класс другой школы		Поступили в колледж		Поступили в училище		Поступили в техникум		Поступили в лицей	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	50	0	0	5	31,25	0	0	3	18,75	0	0

Все выпускники 9 класса поступили в средние профессиональные образовательные учреждения на бюджетной основе.

Сведения о распределении выпускников 11 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 11 класса: 2 чел.

Всего выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании: 2 чел.

Поступили в колледж		Поступили в училище		Поступили в вуз		Трудоустроены	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	1	50	1	50

Из 2 выпускников 1 человек (50%) поступил в образовательные учреждения на платной основе.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Стаж работы (на 01.01.2020)		
				Общий	Руководящей работы	
					Общий	Непрерывный в ОУ
Директор	Пасынок Владимир Евгеньевич	Высшее (Мурманский гос. пед. институт), специалист в области административного управления	1. КПК «Управление образовательными организациями на основе использования информационно – коммуникационных технологий» (2015) 2. КПП «Управление образованием» (2017) 3. КПК «Охрана труда для руководителей и специалистов» (2019)	22г 4 м	5л 10 м	3г
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее (РГПУ им. А.И. Герцена), учитель физики и информатики	1. КПК «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений» (2016) 2. КПК «Контрольно-надзорная деятельность в региональной системе образования» (2019)	22г 4 м	5л 4м	3 г
Заместитель директора по воспитательной работе	Никитина Светлана Юрьевна	Высшее (Санкт-Петербургский Гос. институт сервиса и экономики), экономист	КПП «Менеджмент а образовании» (2018)	16 л 6м	12 л	2 г 4 м
Заместитель директора по безопасности	Сотникова Лилия Анатольевна	Высшее (Киевский национальный экономический университет), специальность «Правоведение», квалификация – магистр правового регулирования экономики	1. КПК в области ГО и защиты от ЧС по доп-ой профессиональной образовательной программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и Ленинградской областной подсистемы единой	2г 11 м	2г11м	2г 11 м

			государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС для категории: председатели комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности организаций. 2. КПК «Охрана труда для руководителей и специалистов» (2019)			
Заместитель директора по безопасности	Ратушный Валерий Васильевич	Высшее (Военный инженерный Краснознаменный институт им. А.Ф.Можайского)	1. КПК «Управление государственными и муниципальными закупками» (2016) 2. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	43 г 4м	4г 4м	2г 4м

2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации (переподготовки) за последние 5 лет	Категория	Стаж работы (на 01.01.2019)		
					Общий	Педагогический	
						Общий	В ОУ
Учитель физики и математики	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее (РГПУ им. А.И. Герцена), учитель физики и информатики	1. КПК «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (физика)» (2014) 2. Семинар «Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике» (2015) 3. КПК «Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)» (2015) 4. Семинар «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике» (2017) 5. КПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2017) 6. Семинар «ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/квалификационные испытания» (2018) 7. «Информационные технологии в деятельности учителя физики» (2018) 8. Семинар "Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике» (2019)	Высшая	22г 4м	22 г 4 м	3 г

Учитель английского языка	Былина Наталья Анатольевна	Высшее (Ташкентский Госпединститут иностранных языков им. Ф. Энгельса), учитель английского языка	1. КПК «Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО» (2016) 2. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2017) 3. КПК «Оказание первой помощи» (2018) 4. КПК «ГИА: технология подготовки (иностраный язык)» (2019)	Первая	27 л 2м	17 л 5 м	5 л 4 м
Учитель начальных классов	Гавриленко Татьяна Львовна	Высшее (Ярославский ордена Красного Знамени гос. педагогический институт им. К.Д.Ушинского), учитель начальных классов	1. КПК «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (2017) 2. КПК «ФГОС в начальной школе» (2018) 3. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Первая	36л 4м	34 г 4м	31г 4м
Учитель физической культуры	Дудинский Юрий Анатольевич	Высшее (Нижевартовский гос. пед. институт), учитель музыки	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2015) 2. КПК «Оказание первой помощи детям и взрослым» (2017) 3. КПК «Методика обучения самбо в образовательных учреждениях» (2018) 4. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2019)	Высшая	18 л	16л 4м	7л 4м
		Среднее (Северный колледж физической культуры и спорта), педагог по физической культуре и спорту					
Учитель химии и географии	Ермаченкова Наталья Васильевна	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель химии средней школы	1. КПК «Химия. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» (2015) 2. КПК «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» (2016) 3. КПК «Традиции и новации в преподавании химии» (2016) 4. КПП «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО» (2017) 5. КПП «География: теория и методика преподавания в ОО» (2017) 6. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2017) 7. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Соответствие занимаемой должности	33г 4м	33г 4м	33г 4м
Педагог-организатор ОБЖ	Зыков Александр Александрович	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. пед. институт	1. КПК «Оказание первой помощи» (2018) 2. КПК «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» (2018) 3. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными	Соответствие занимаемой должности	30 л 2м	15л 4м	2г 4м

		им. А.И.Герцена), преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2019)				
Учитель информати ки и математики	Игнатенко Александра Артемьевна	Высшее (Ленинградски й государственн ый университет им. А.И.Пушкина), учитель информатики и математики	1. КПП «Менеджмент в образовании» (2015) 2. ПК по доп. профессиональной программе «Школа кадрового резерва» (2015) 3. Семинар «Методика проверки заданий с развернутым ответом экз. работы ОГЭ по математике» (2015) 4. КПК «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» (2016) 5. КПК «Электронная форма учебника как элемент образовательной среды» (2016) 6. КПК «Методика преподавании математики в условиях реализации ФГОС» (2017) 7. Семинар "Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике» (2019)	Первая	9 л 10м	9 л 5 м	9л 4м
Учитель начальных классов, учитель математики	Калинина Ксения Игоревна	Высшее (Кузбасская педагогическая академия), учитель начальных классов	1. КПК «ФГОС в начальной школе» (2018) 2. КПП «Математика: теория и методика преподавания в ОО» (2018) 3. КПК «Оказание первой помощи» (2018) 4. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2018) 5. КПП «Управление образованием» (2019) 6. КПК «Охрана труда для руководителей и специалистов» (2019)	Соответ ствие занимае мой должно сти	10л 4м	3г 9м	2г 2м
Учитель английско го языка	Колесникова Татьяна Юрьевна	Высшее (Нижегородский гос. лингвистически й университет им. Д.А. Добролюбова), лингвист, преподаватель (английский язык)	1. КПК «Современные дидактико- методические технологии обучения иностранному языку» (2015) 2. КПК «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» (2016) 3. КПК «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (2019)	Соответ ствие занимае мой должно сти	11 л 10м	10 л 1 м	9л 2м
Учитель русского языка и литератур ы	Коноплев Василий Петрович	Высшее (Тульский гос. пед. институт им. Л.Н. Толстого), учитель русского языка и литературы	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (предметная область: филология) (2015) 2. Обучение по программе «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку» (2016) 3. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Соответ ствие занимае мой должно сти	42л 2м	38л 5м	32л 3м

			4. КПК «Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку» (2019)				
Учитель информатики, математики и черчения	Кудаярова Татьяна Андреевна	Высшее (Санкт-Петербургский гос. Университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)), инженер	1. КПП «Педагогическое образование: учитель информатики» (2018) 2. КПП «Педагогическое образование: учитель черчения» (2018) 3. КПП «Педагогическое образование: учитель математики» (2018) 4. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2019) 5. Семинар "Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике» (2019) 6. КПК «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	Соответствие занимаемой должности	13г 9м	4г 1м	2г 1м
Учитель-логопед	Лебедева Юлия Александровна	Высшее (ЛГУ им. А.С Пушкина), бакалавр по направлению специальное (дефектологическое) образование	1. КПК «Основы менеджмента и современные методы ведения делопроизводства в офисе организации. Пользователь ПК (Windows, Word, Excel, PowerPoint, Internet, e-mail)» (2016) 2. КПК «Содержание т организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» (2016) 3. КПК «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений» (2018) 4. «Содержание и технологии логопедической работы по устранению тяжёлого нарушения речи у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (2019) 5. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2019)	- (принята на работу в сентябре 2018 года)	7л 3м	7л 1м	1г 1м
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Матвеева Мария Николаевна	Высшее (РГПУ им. А.И.Герцена), бакалавр по направлению психолого-педагогическое образование	1. КПП «Олигофренопедагогика» (2016) 2. КПК «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» (2019)	Первая	2г 4м	2 г 4 м	11м
Учитель ИЗО и технологии	Мякеля Татьяна Николаевна	Высшее (ГОУ ВПО «Мупманский гос. пед. университет»), учитель ИЗО	1. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2019) 2. КПП «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2019)	- (принята на работу в сентябре 2019 года)	10л 11м	9л 6м	4м

Учитель физики и математики	Медовник Юлия Юрьевна	Высшее (Российский гос. пед. университет им. А.И.Герцена), учитель физики и информатики	1. КПК «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (2017) 2. КПК «Информационные технологии в деятельности учителя физики» (2018)	Соответствие занимаемой должности	9 л 8 м	4 г 2 м	4 г 2 м
Учитель физической культуры (шахматы)	Никитина Светлана Юрьевна	Высшее (Санкт-Петербургский Гос. институт сервиса и экономики), экономист	1. КПП «Педагогическое образование: педагог-организатор» (2017) 2. КПК «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты» (2019) 3. КПК «Шахматы: Методика преподавания курса в ОО в рамках ФГОС НОО» 4. КПП «Педагогическое образование: учитель географии» (2019)	Первая	16 л 6 м	2 г 4 м	2 г 4 м
Учитель начальных классов, ассистент	Панасенко Дарья Сергеевна	Среднее профессиональное (Областное бюджетное профес. образоват. учреждение «Курский пед. Колледж»), учитель начальных классов	1. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2019)	- (принята на работу в октябре 2019 года)	2 г	2 г	3 м
Учитель истории и обществознания	Пасынок Владимир Евгеньевич	Высшее (Мурманский гос.пед. институт), учитель истории	1. КПК «Обновление содержания образования в условиях внедрения ФГОС» (2014) 2. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2019) 3. КПК «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС» (2019) 4. КПК «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты» (2019)	Первая	22 г 4 м	18 л 4 м	4 г 1 м
Учитель физики	Пасынок Елена Владимировна	Высшее (Мурманский гос.пед. институт), учитель физики, информатики и ВТ	1. КПК «Проектирование современного урока физики в соответствии с требованиями ФГОС» (2019) 2. КПП «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2019) 3. КПК «ЕГЭ по физике: методика решения задач» (2019)	- (принята на работу в сентябре 2018 года)	21 л 2 м	3 г 4 м	1 г 4 м
Учитель начальных классов, педагог-психолог	Подрез Ксения Сергеевна	Высшее (РГПУ им. А.И.Герцена), учитель начальных классов	1. КПП «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (2018) 2. КПК «ФГОС в начальной школе» (2018) 3. КПК «Оказание первой помощи»	Соответствие занимаемой должности	7 л 3 м	3 г 4 м	23, +236+г 4 м

			(2018) 4. КПК «Психолог в сфере образования» (2018) 5. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2019)				
Учитель внеурочной деятельности	Разживина Любовь Геннадьевна	Среднее профессиональное (ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»), педагог дополнительного образования в области хореографии		- (принята на работу в сентябре 2019 года)	2 г 4м	2г 4м	4м
Учитель музыки, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР, социальный педагог	Роо Светлана Рудольфовна	Средне профессиональное (Ленинградское педагогическое училище), учитель музыки и музыкальный воспитатель	1. КПК «Проектирование досуговых программ летних оздоровительных лагерей» (2014) 2. КПК «Интерактивные формы профориентационной работы – фактор успешного самоопределения обучающихся» (2015) 3. КПК «Обучение музыки в контексте реализации ФГОС ОО» (2015) 4. КПК «Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс): вопросы содержания и методики обучения» (2016) 5. КПК «Электронные учебники в образовательной области «Искусство» и технологии» (2017) 6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России: содержание и методика обучения в условиях реализации ФГОС ОО» (2018) 7. «Профессиональная компетентность социального педагога в ОО в рамках ФГОС» (2018) 8. КПК «Оказание первой помощи» (2018) 9. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (2019)	Соответствие занимаемой должности	33 г 4 м	29 л 10м	29 л 10м
Учитель математики	Савельев Алексей Сергеевич	Высшее (Санкт-Петербургский гос. университет), магистр по математике и математическому моделированию	1. КПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2018)	Соответствие занимаемой должности	7л 3м	4 г 4м	2г 4м
Учитель истории и обществознания	Сотникова Лилия Анатольевна	Высшее (Киевский национальный экономический университет),	1. КПП «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО»	Соответствие занимаемой должности	2г 11м	2г 11м	2г 11м

		магистр по правовому регулированию экономики	(2017) 2. КПК «Оказание первой помощи» (2018) 3. КПК «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты» (2019) 4. «Тьютор по организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде с использованием современных образовательных технологий» (2019) 5. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2019)	сти			
Учитель русского языка и литературы	Спельман Ирина Петровна	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель русского языка и литературы	1. КПК «Преподавание русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» (2014) 2. КПК «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» (2016) 3. КПК «Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс): вопросы содержания и методики обучения» (2016) 4. Семинар «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» (2017) 5. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2017) 6. Семинар-практикум «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» (2018) 7. КПК «Оказание первой помощи» (2018) 8. КПК «КПК «Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку» (2019) 9. КПК «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (2019)	Высшая	36л 5м	36л 5м	36л 1м
Учитель технологии	Таран Елена Юрьевна	Высшее (Атырауский педагогический институт), учитель начальных классов	1. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2015) 2. КПК «Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметам образовательной области «Искусство» и технологии (ФГОС ОО)» (2016) 3. КПК «Электронные учебники в образовательной области «Искусство» и технологии» (2017) 4. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2019)	Соответствие занимаемой должности	33г 4м	33г 4м	25г 4м

Педагог дополнительного образования	Таранцева Алена Алексеевна	Среднее профессиональное (СПб Гос бюджетное профессиональное учреждение «Пед. Колледж №8»), воспитатель детей дошкольного возраста	1. ПП по направлению специальное (дефектологическое) образование (2019)	- (принята на работу в августе 2019 года)	2 г	4 м	4 м
Учитель биологии	Фалюта Александр Андреевич	Высшее (Приднестровский гос. Университет им. Т.Г.Шевченко), биолог, преподаватель биологии и химии	1. КПК «ГИА по химии: вопросы содержания и методики подготовки учащихся» (2017) 2. КПК «Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников Лен. области в летнее время года» (2017) 3. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС (предметные области: естественно-научные предметы, естественные науки)» (2018) 4. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» (2018) 5. КПК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО» (2018) 6. КПК «География: теория и методика преподавания в ОО» (2018) 7. КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (2019)	- (принята на работу в ноябре 2019 года)	11л 3м	5 л	2 м
Тьютор, учитель биологии	Фалюта Диана Петровна	Высшее (Приднестровский гос. университет им. Т.Г.Шевченко), бакалавр землеустройства	1. КПП «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация учитель биологии» (2018) 2. КПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2018) 3. КПП «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (2019)	- (принята на работу в апреле 2019 года)	13 л 6м	1 г 2 м	8 м
Учитель начальных классов	Фомина Светлана Валерьевна	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель начальных классов	1. "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях" (2017) 2. КПК «ФГОС в начальной школе» (2018) 3. КПК «Оказание первой помощи» (2018)	Первая	38л 4м	38л 4м	38л 4м
Учитель начальной	Черных Наталья	Среднее профессиональное	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях	Первая	23г 1м	23г 1м	17л

х классов	Владимировна	ное (Тулунское педагогическое училище), учитель нач. классов с правом преподавания рус. языка и лит-ры в основной школе	внедрения ФГОС» (2015) 2. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2017) 3. КПК «Оказание первой помощи» (2018)				
		Высшее (Иркутский гос. пед. университет), учитель русского языка и литературы					
Учитель истории	Шленчак Светлана Григорьевна	Высшее (Сыктывкарский государственный университет), историк, преподаватель истории	1. КПК «ФГОС СОО. Вопросы обучения истории и обществознания в старшей школе» (2018) 2. КПП «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в ОО в условиях реализации ФГОС ООО» (2018) 3. КПК «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты» (2019) 4. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2019)	- (принят а на работу в сентябр е 2018 года)	12л 4м	2г 4 м	1 г 4 м

3. Общие сведения о работниках ОУ

Показатели	Показатели ОУ на 01.01.2020		Сравнение с 01.01.2019	Сравнение с 01.01.2018
	Кол-во	% от общего количества педагогических работников		
Общее количество работников ОУ	47		42	35
Библиотекарь	1		1	1
Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1		1	1
Социальный педагог (внутреннее совмещение)	1		1	1
Учитель-дефектолог	1			
Учитель-логопед (внешнее совмещение)	1		1	Добавилась штатная единица
Ассистент	1			
Тьютор	1			
Всего педагогических работников	32		29 чел	24 чел
Педагогических работников без учителей,	31	96,9%	28 чел	23 чел

находящихся в декретном отпуске			(96,6%)	(95,8%)
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	1	3,1%	1 чел (3,4%)	1 чел (4,2%)
Учителя, являющиеся внешними совместителями	3	9,4%	2 чел (6,9%)	2 чел (8,3%)
Учителя с высшим образованием	28	87,5%	27 чел (93,1%)	23 чел (95,8%)
Учителя с высшим педагогическим образованием	23 чел	71,9%	22 чел (75,9%)	20 чел (83,3%)
Учителя с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	5 чел	15,6%	5 чел (17,2%)	3 чел (12,5%)
Учителя со средним образованием	4	12,5%	2 (6,9%)	1 чел (4,2%)
Учителя со средним педагогическим образованием	4	12,5%	1 чел (3,45%)	1 чел (4,2%)
Учителя со средним (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	0	0%	1 чел (3,45%)	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	31	96,9%	29 (100%)	21 чел (87,5%)
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (находится в декретном отпуске)	0	0%	0	1 чел (4,2%)
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	1	3,1%	0	2 чел (8,3%)
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	31	96,9%	29 (100%)	21 чел (87,5% от всех учителей; 100% от учителей, прошедших курсовую подготовку)
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	11	34,4%	10 чел (34,5%)	10 чел (41,67%)
высшая категория	3	9,4%	2 чел (6,9%)	3 чел (12,5%)
первая категория	8	25%	8 чел (27,6%)	7 чел (29,17%)
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	12	37,5%	7 чел (24,1%)	7 чел (29,17%)
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	9	28,1%	12 чел (41,4%)	7 чел (29,17%)
Кандидат наук	1	3,1%	1 чел (3,4%)	0

Количество работников (в том числе и педагогических работников) МКОУ «Красноборская СОШ» в течение последних 3-х лет увеличивается.

В 2019 году на работу были приняты 3 молодых специалиста со средним педагогическим образованием, поэтому процент учителей, имеющих высшее образование уменьшился по сравнению с 2018 годом (с 93,1% до 87,5%). Однако 2 молодых специалиста планируют получить высшее образование – 1 человек уже учится в вузе и 1 человек планирует поступить в вуз в 2020 году.



Процент учителей, которые имеют квалификационные категории, не изменился по сравнению с 2018 годом (34,4%), однако увеличилось количество учителей с высшей категорией (с 6,9% до 9,4%). В 2019 году на квалификационные категории аттестовались 4 учителя: 1 человек на высшую, 3 человека – на первую квалификационную категорию.

4. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во чел.
Административно-управленческий персонал(всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент, управление)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	+
Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший	4

квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	-

5. Распределение педагогических работников по возрастным группам

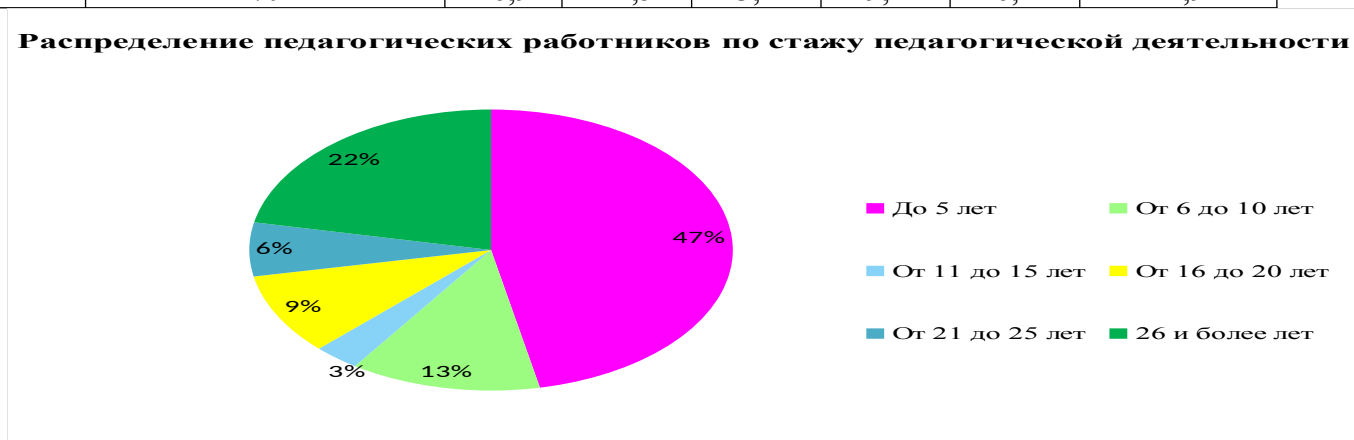
	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	0	0	1	0	0	50
Заместители	4	0	0	3	1	0	48
Педагоги, чел 2018 г.	29	3	7	7	12	0	45
Педагоги, чел 2019 г.	32	6	10	7	9	0	41,2
Педагоги, % 2018 г.	100	10,4	24,1	24,1	41,4	0	
Педагоги, % 2019 г.	100	18,75	31,25	21,88	28,12	0	

В 2019 году в МКОУ «Красноборская СОШ» были приняты на работу 3 молодых специалиста, увеличился процент учителей в возрасте до 40 лет (с 34,1% до 50%), средний возраст педагогических работников уменьшился на 4 года.



6. Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

Год		До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
2018	Количество человек	10	4	2	2	3	8
	%	34,5	13,8	6,9	6,9	10,3	27,6
2019	Количество человек	15	4	1	3	2	7
	%	46,9	12,5	3,1	9,4	6,2	21,9



По сравнению с 2018 годом в 2019 году увеличилось количество учителей, имеющих стаж педагогической деятельности с 10 до 15 человек (с 34,5% до 46,9%).

7. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Социальные педагоги	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Ассистент	1
Тьютор	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

8. Сведения о школьных методических объединениях

В МКОУ «Красноборская СОШ» работают 5 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла	Спельман Ирина Петровна	8
ШМО учителей-предметников естественно-научного цикла	Ермаченкова Наталья Васильевна	9*
ШМО учителей начальных классов	Калинина Ксения Игоревна	8
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Роо Светлана Рудольфовна	7
ШМО классных руководителей	Таран Елена Юрьевна	13

*При расчете количества учителей, входящих в ШМО, не учитывался учитель информатики и математики, находящийся в 2019 году в декретном отпуске.

9. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Коноплев Василий Петрович	Русский язык	ОГЭ
2	Спельман Ирина Петровна	Русский язык	ЕГЭ
3	Бельченко Ирина Юрьевна	Физика, математика	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

10. Сведения о педагогических работниках, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий основного общего образования и среднего общего образования

№ пп	ФИО педагогического работника	Уровень образования
------	-------------------------------	---------------------

1	Бельченко Ирина Юрьевна	Основное общее образование (ГЭК ОГЭ)
2	Пасынок Владимир Евгеньевич	Среднее общее образование (ГЭК ЕГЭ)

11. Сведения об учителях, входящих в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета
1	Роо Светлана Рудольфовна	Музыка
2	Спельман Ирина Петровна	Русский язык

12. Сведения об экспертах, привлекаемых к надзорно - контрольным мероприятиям

С 2018 года заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Бельченко И.Ю. является экспертом, привлекаемым к надзорно-контрольным мероприятиям.

13. Участие педагогов МКОУ «Красноборская СОШ» в конкурсах в 2019 году

№	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Калинина Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	Учитель года - 2019	Муниципальный	Лауреат
2	Савельев Алексей Сергеевич	Учитель математики	Конкурс среди молодых ученых на XXI международной конференции по вычислительной механике и современным прикладным программным системам	Международный	Победитель
3	Савельев Алексей Сергеевич	Учитель математики	Олимпиада им. Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Региональный	III место
4	Савельев Алексей Сергеевич	Учитель математики	Конкурс грантов Санкт-Петербурга для студентов, аспирантов, молодых учёных, молодых кандидатов наук	Региональный	Победитель
5	Чугунова Ольга Эриховна	Библиотекарь	Конкурс школьных музеев	Муниципальный	Победитель
6	Подрез Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	«Мамино сердце»	Муниципальный	Победитель в номинации «Миссис Вдохновение»
7	Никитина Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ВР	«Мамино сердце»	Муниципальный	Победитель в номинации «Миссис Оригинальнос

					ть»
8	Матвеева Мария Николаевна	Дефектолог	Красноборская спартакиада среди производственных коллективов Тосненского района	Муниципальны й	IV место
	Кудаярова Татьяна Андреевна	Учитель математики и информатик и			
	Калинина Ксения Игоревна	Учитель начальных классов			
	Никитина Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ВР			
9	Калинина Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	Дистанционный конкурс «Изумрудный город» (конкурс профессионального мастерства), номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС»	Всероссийский	I место
10	Калинина Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	Дистанционный конкурс «Изумрудный город», номинация «Мы не участники войны, но мы огнём задеты»	Всероссийский	II место
11	Калинина Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	Дистанционный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Театр, музей, искусство»	Всероссийский	II место

По сравнению с 2018 годом в 2019 году увеличилось количество учителей, которые участвовали в конкурсах.

Сравнение участия работников МКОУ «Красноборская СОШ» в конкурсах в 2017-2018 учебном году и в 2018-2019 учебном году

Уровень	Статус	Количество	
		2017-2018	2018-2019
Муниципальный	Победитель	1	3
	Призер	0	1
	Участник	0	1 (команда)
Региональный	Победитель	0	1
	Призер	1	1
Всероссийский (очные олимпиады)	Призер	1	0
Всероссийский (дистанционные олимпиады)	Победитель	0	1
	Призер	0	2
Международный	Победитель	0	1

14. Методическая работа с педагогами

В 2019 году продолжена работа по оказанию методической помощи опытными педагогами молодым специалистам и вновь принятым педагогам МКОУ «Красноборская СОШ», имеющим длительный перерыв в педагогической деятельности.

В 2019 году продолжил работу школьный методический совет МКОУ «Красноборская СОШ», который был создан в 2018 году.

В соответствии с Планами работы методического совета МКОУ «Красноборская СОШ» на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года:

- проведена диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МКОУ «Красноборская СОШ»;
- проведены обучающие семинары «Проблемы формирования у обучающихся метапредметных умений в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Подготовка и проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС» (январь 2019 года), «Особенности содержания образования в условиях реализации ФГОС» (март 2019 года), «Методология использования современных технологий в образовательном процессе» (октябрь 2019 года);
- проведены открытые уроки с применением современных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебниками обучающихся по основным общеобразовательным программа (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) на 1 сентября 2019 года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	260	260	0	Да
2.	Литература	260	260	0	Да
3.	История	138	138	0	Да
4.	Математика	260	260	0	Да
5.	Физика	84	84	0	Да
6.	Химия	62	62	0	Да
7.	Биология	138	138	0	Да
8.	География	138	138	0	Да
9.	Иностранный язык	224	224	0	Да
10.	Физкультура	260	260	0	Да
11.	Музыка	203	203	0	Да
12.	Информатика	84	84	0	Да
13.	Технология	218	218	0	Да
14.	ОБЖ	125	125	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

Обеспеченность учебниками обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) на 1 сентября 2019 года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	17	17	0	Да
2.	Чтение	17	17	0	Да
3.	История	8	8	0	Да
4.	Математика	17	17	0	Да
5.	Окружающий мир	7	7	0	Да
6.	Технология. Ручной труд	7	7		
7.	Биология	8	8	0	Да
8.	География	8	8	0	Да
9.	ИЗО	7	7		
10.	Социально-бытовая ориентировка	8	8	0	Да
11.	Технология. Сельхоз. труд	8	8	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

Информация о средствах, израсходованных в 2018 - 2019 учебном году на учебники

№ п/ п	Источники финансирования	Количество экземпляров учебников	Сумма (тыс. руб.)
1.	За счёт средств субвенций из бюджета Ленинградской области		
2.	За счёт средств муниципального бюджета	1049	284392
3.	За счёт внебюджетных источников		

Указанные в таблице средства были потрачены на закупку:

- учебников, подлежащих замене по срокам использования;
- учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в связи с тем, что появился запрос от родителей (законных представителей) обучающихся 2- 9 классов на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- учебников по предмету «Математика» 6 класс в связи с исключением учебника Виленкина из федерального перечня учебников, приобретена «Математика» 6 кл. автор Дорофеев.
- учебников «Естествознание 5-6 класс автор Гуревич в связи с включением в учебный план основного общего образования учебного предмета «Естествознание» (в часть, формируемую участниками образовательных отношений);
- учебников «Родной русский язык» для 2,3,5,6 классов с включением в учебный план начального общего образования и основного общего образования учебного предмета «Родной язык (русский)» (в обязательную часть);
- учебников по учебному курсу «Шахматы» 3-й год обучения, который введен в программу начального общего образования с 1 сентября 2017 года в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального обучения Ленинградской области от 08.06.2017 № 19-413417-0-0.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, мультимедийными проекторами, в полном объеме оборудованы интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой кабинеты первого этажа школы, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построена спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Оснащение спортивного зала:

	Наименование спортивного инвентаря	Количество
1	Велотренажер магнитный	2
2	Ворота для минифутбола	1
3	Канат для лазания	2
4	Канат для перетягивания	1
5	Козел гимнастический	1
6	Комплекс спортивный Атлет	1
7	Контейнер для хранения мячей	1
8	Мат гимнастический	15
9	Мост гимнаст. подкидной	1
10	Набор для подвижных игр	1
11	Подвесной снаряд для каната	1
12	Спортивное табло	1
13	Тренажер	1
14	Тренажерная доска накл. на швед. стенку	1
15	Мячи разные	46
16	Обруч гимнастический	12
17	Секундомер Tomeo	1

18	Скамейка гимнастическая	6
19	Счетчик для отжимания	1
20	Турник съемный на шведскую стенку	3
21	Форма: баскетбольная, футбольная,	17
22	Форма хоккейная для вратаря со шлемом	2
23	Клюшки разные	26
24	Медицинбол (разные)	4
25	Свитер хоккейный	10
26	Скакалка спортивная	30

Оснащённость образовательного процесса школы:

- 23 учебных кабинетов оснащены компьютерами;
- 23 кабинетов имеют мультимедийные установки;
- 1 компьютерный класс;
- кабинеты музыки и изобразительного искусства;
- 1 кабинет ПДД;
- спортивный зал, зал для занятий общей физической подготовкой;
- актовый зал;
- столовая;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет педагога- психолога, логопеда дефектолога;
- кабинет социального педагога;
- 2 медицинских кабинета.

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Нет
2.2.	Газета, журнал	Нет
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	Нет
2.6.	Радио	Да
2.7.	Телевидение (телеканал)	Да
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников	Да

	образовательного учреждения.	
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
10.	Наличие локальной сети	Нет

Оснащённость учебных кабинетов, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО

Кабинет	Лоска школьная	Полоса	Стол ученический	Стол ученический	Стол учительский	Стол компьютерный	Шкаф	Тумбочка	Комод	Проектор	Телевизор	Компьютер (или ноутбук)	Принтер (МФУ)	Микроскоп цифровой	Жалюзи	«Стенка» мебельная	Кресло компьютерное	Экран	Лампа бактерицидная	Глобус	Муз. центр (магнитофон)
103	1		16	29	1		3	2		1		1			3	1		1		1	
104	1		15	26	1		3	3		1		1			3	1		1		1	
105	1		28	28	1		4	2		1		1			3	1		1		1	
106	1		27	27	1		3	1		1		1			3	1		1		1	
107	1		15	30	1		3	1		1		1			3	1		1		1	
108	1	0	2	12	3		3	3				2	1		3						
109	1	0	14	34	1		5	3		1		1	1		4	1					
110	1	0	24	24	1	1		1		1		1	0		4			1			
112	1	0	7	20	1	1	1			1		1	1		4	1		1			
202	0		6	2	5		5		4	1	1	4	1		6			1			
203	1		30	30	1		3	1	3	1		1	0		3		1	1			1
205	2		18	30	2		1		10	1		1	1	7	6		3	1			
207	1		24	50	1	19	2		6	1		18	1		6		17	1			
214	2		15	30	5		11	1		1		1	1		5		1	1			
217	2		15	30	4	1	7		2	1		1	1		5		2	1		4	
301	1		12	24	3		3	1	3	1		1			3		1	1			
302	1	-	15	30	1	-	3	1	2	1		1			3			1			
303	1	-	15	30	1	-	3	1	3	1		1	1		3			1			
304	1	-	15	30	1	-	3	1	3	1		1			3			1			
305	1	-	15	36	1	-	3	1	3	1		1			3			1			
306	1	-	32	31	1	-	2	1	3	1		1			3			1			
307	1		24	28	1	-	3	1	3	1		1	1		3		1	1			
308	1		15	30	1	-	2	1	3	1		1			3			1			

В 2019 году приобретен мобильный компьютерный класс, состоящий из 15 ноутбуков.

Для проведения лабораторных работ и подготовки обучающихся школы к выполнению практических заданий ГИА в 2019 году были приобретены:

- ГИА - лаборатория по физике (15 комплектов);
- оборудование для проведения демонстрационного эксперимента по физике;
- ГИА – лаборатория по химии (1 комплект);
- микролаборатория для химического эксперимента (15 комплектов);
- наборы реактивов;
- химическая лабораторная посуда;
- набор препаратов для проведения лабораторных работ по основным курсам биологии: ботанике, зоологии, анатомии и физиологии и общей биологии (по 15 комплектов по каждому разделу);
- комплект датчиков «Физиология человека».

ИКТ-оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает применение ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественнонаучной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	23
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОО	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Красноборская СОШ».

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку, в 4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике, иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса).

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября.

Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.

Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся репетиционные экзамены, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и триместровой аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.
В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам триместров и учебного года.

Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку

Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в нестандартных ситуациях); • сформированность устойчивых интересов к данной предметной области 	5 (отлично)	зачтено
66-89	Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях); • сформированность ситуативных интересов к данной предметной области 	4 (хорошо)	зачтено
50-65	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. 	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный (низкий) уровень	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие систематической базовой подготовки • не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, • имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено • при этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня. 	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При проведении контрольных работ в формате ОГЭ и ГВЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Название учебного предмета	Отметка по пятибалльной шкале			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	Суммарный балл			
Русский язык	0 - 14	15 - 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за	34 – 39 из них не менее 6 баллов за

			грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1- ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, вставляется отметка «3»	грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1- ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, вставляется отметка «4»
Математика	0 – 7	8 – 14 из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по модулю «Геометрия»	15 – 21 из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по модулю «Геометрия»	22 – 32 из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по модулю «Геометрия»
Физика	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40
Химия	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34
Биология	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46
География	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32
Обществознание	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
История	0 – 12	13 – 23	24 – 34	35 – 44
Литература	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 33
Информатика и ИКТ	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22
Иностранные языки	0 – 28	29 – 45	46 – 58	59 – 70

В связи с тем, что в 2016-2017 учебном году было выявлено значительное расхождение результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся с результатами государственной итоговой аттестации (и ОГЭ, и ЕГЭ), в 2018 году разработано, рассмотрено на педагогическом совете (протокол №1 от 27.08.2018 г.), утверждено директором школы (приказ №106-од от 28. 08.2018 г.) и введено в действие с 1 сентября 2018 года «Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 5-11 классов МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» при осуществлении текущего контроля успеваемости», а в 2019 году разработано и введено в действие «Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 1-4 классов МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости» (протокол педагогического совета №10 от 26.12.2019 г.; приказ МКОУ «Красноборская СОШ» №216-од от 26.12.2019 г).

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2018-2019 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Красноборская СОШ» за 2019 год показало, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Структура основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организовано в соответствии с установленными требованиями.

В результате анализа успеваемости в 2019 году было выявлено, что качество знаний и успеваемость по сравнению с 2018 годом практически не изменились. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководителям школьных методических объединений проводится анализ ситуации. Организуется взаимное посещение уроков, целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами, ведется работа по совершенствованию оценивания обучающихся, в план ВШК включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ кадрового потенциала показал: кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны с приемом на работу основных работников и увольнением совместителей, введением новых штатных единиц. За последние 3 года все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профилем их работы.

Обучающиеся МКОУ «Красноборская СОШ» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Все обучающиеся МКОУ «Красноборская СОШ» (100%) обеспечены учебниками в соответствии с той общеобразовательной программой, по которой они обучаются.

В течение 2019 года администрация и педагоги школы активно работали над устранением проблем, выявленных по итогам анализа работы МКОУ «Красноборская СОШ» в 2018 году.

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2018 году	Задачи, поставленные на 2019 год	Оценка выполнения поставленных задач на 2019 год
Не разработаны такие Положения, как «Положение о работе с одаренными детьми», «Положение о переводе, отчислении обучающихся», «Положение о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников», «Положение о порядке оценивания личных достижений обучающихся (Портфолио)», «Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся начальной школы МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости» и др.	1. Продолжить работу по обновлению локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МКОУ «Красноборская СОШ».	Разработаны новые Положения: 1. Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся начальной школы МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости» 2. Положение о паспортизации учебных кабинетов 3. Положение об образовательном пространстве периода перехода от начального общего к основному

		<p>общему образованию в МКОУ «Красноборская СОШ»</p> <p>Поставленная задача выполнена частично.</p>
<p>Низкое качество образования и наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам триместров, полугодий и учебного года</p>	<p>2. Продолжить работу по выявлению обучающихся с ОВЗ (работа с родителями, работа школьной ППК, сотрудничество с районной ПМПК).</p>	<p>Задача выполнена частично: список обучающихся с ОВЗ постоянно обновляется, однако работа с обучающимися с ОВЗ является низкопродуктивной – по-прежнему качество обучения по АООП низкое.</p>
	<p>3. Проведение обучающих семинаров для педагогов школы по применению современных технологий на уроках с целью повышения качества образования.</p>	<p>Задача выполнена.</p>
	<p>4. Активизировать работу школьных методических объединений по повышению качества образования обучающихся.</p>	<p>Задача не выполнена: работа ШМО ведется на низком уровне.</p>
<p>Сохраняется проблема взаимодействия с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.</p>	<p>5. Усилить работу с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.</p>	<p>Проблема взаимодействия с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся осталась.</p>
<p>В рамках инклюзивного обучения недостаточно внимания уделяется обучающимся, которым рекомендовано обучение по АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными обучением)</p>	<p>6. С 2019 года ввести новые штатные единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя-дефектолога; - педагога-психолога; - тьютора. 	<p>Задача выполнена. Введена дополнительная штатная единица – ассистент (в школе появились обучающиеся с ОВЗ, которым в соответствии с рекомендациями ПМПК требуется ассистент).</p>
	<p>7. Открыть дополнительные классы, в которых будут обучаться только дети, которым рекомендовано обучение по АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными обучением).</p>	<p>Задача не выполнена</p>
<p>При формировании Актива школы не удалось учесть</p>	<p>8. Пересмотреть состав Актива школы с учетом интересов</p>	<p>Задача выполнена частично: состав Актива</p>

разносторонние интересы обучающихся.	обучающихся.	школы пересмотрен, интересы обучающихся учтены; однако представители не всех классов успешно справляются с поставленными на заседаниях Актива задачами.
Недостаточно сформирована материально-техническая база основной и средней школы.	9. Совершенствование материально-технической базы школы.	Задача выполнена
Низкий процент обучающихся, показывающих высокие результаты в районных и областных спортивных соревнованиях.	10. Организовать работу спортивного клуба на базе МКОУ «Красноборская СОШ». 11. Увеличение количества участников по реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.	Задача не выполнена
Отсутствие узконаправленных специалистов для организации внеурочных занятий, удовлетворяющих разносторонние интересы обучающихся школы.	12. Привлечение узконаправленных специалистов для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности (танцевально-хореографические кружки, «Робототехника» и др.).	Задача выполнена частично: только один специалист внеурочной деятельности принят на работу и ведет танцевальный кружок; кружки технической направленности по-прежнему не работают

Изменения, произошедшие в МКОУ «Красноборская СОШ» в 2017-2019 гг:

- кадровый состав укомплектован полностью;
- введены в штат учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, ассистент;
- создан психолого-педагогический консилиум;
- создана служба медиации;
- создан Управляющий совет школы;
- создан Методический совет школы;
- во внеурочное время работают группы «Фантазёры» и «Весёлые ребята»;
- разработана и введена в действие система по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА;
- МКОУ «Красноборская СОШ» вступила в профессиональное сообщество образовательных организаций в рамках ассоциации новых школ, оказывающих влияние на развитие системы образования региона (представители школы принимают участие в региональных конференциях «Школа, устремленная в будущее»);
- обучающиеся школы участвуют в международном проекте Кембриджского университета «Penfriend» (друзья по переписке);
- работает школа развивающего обучения (для будущих первоклассников);
- значительно обновлен и постоянно наполняется информацией сайт школы;
- значительно обновлена материально-техническая база всей школы;
- приобретено лабораторное оборудование по физике, химии и биологии для выполнения практических работ на уроках и курсах внеурочной деятельности, для подготовки обучающихся к выполнению практических заданий на ГИА;

- для обучающихся начальной школы учащиеся проводятся музыкальные перемены;
- для занятий по учебному предмету «Технология» классы делятся на 2 группы: девочки и мальчики.
- создан отряд волонтеров;
- обучающиеся принимают участие в акциях по ПДД;
- в начальной школе ежедневно проводится музыкальная пауза;
- в начальной школе введен курс «Шахматы», позволяющий развить у детей логическое мышление;
- введен в действие электронный портал «Дневник.ру»
- ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся школы по теме «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе в текущем учебном году».

Однако есть проблемы, требующие дальнейшего решения в 2020 году.

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2019 году	Задачи, поставленные на 2020 год
<p>Не разработаны такие Положения, как «Положение о работе с одаренными детьми», «Положение о переводе, отчислении обучающихся», «Положение о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников», «Положение о порядке оценивания личных достижений обучающихся (Портфолио)», «Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану» и др.</p>	<p>1. Продолжить работу по обновлению локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МКОУ «Красноборская СОШ».</p>
<p>Низкое качество образования и наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам триместров, полугодий и учебного года</p>	<p>2. Продолжить работу по выявлению обучающихся с ОВЗ, начиная с начальной школы (работа с родителями, работа школьной ППК, сотрудничество с районной ПМПК).</p> <p>3. Проведение круглых столов для педагогов школы с целью выявления проблем обучения детей с ОВЗ, поиска путей их решения и обмена опытом.</p>
<p>Сохраняется проблема взаимодействия с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.</p>	<p>4. Активизировать работу школьных методических объединений по внедрению современных образовательных технологий при проведении уроков и курсов внеурочной деятельности, оказанию методической помощи молодым специалистам и специалистам, имеющим большой перерыв в педагогической деятельности.</p> <p>5. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении занятий.</p> <p>6. Обновить «Положение о классном руководителе».</p> <p>7. Классным руководителям организовать участие родителей в контроле за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.</p> <p>8. Способствовать формированию</p>

	<p>нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры семейных отношений, активной жизненной позиции учащихся через включение в деятельность детских и молодежных общественных организаций, волонтерское движение.</p> <p>9. Совершенствование материально-технической базы школы.</p>
<p>В рамках инклюзивного обучения недостаточно внимания уделяется обучающимся, которым рекомендовано обучение по АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>10. Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его возможностями через организацию обучения на дому, функционирование специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания.</p>
<p>Представители не всех классов успешно справляются с поставленными на заседаниях Актива задачами.</p>	<p>11. Активизировать работу представителей всех классов в Активе школы.</p>
<p>Низкий процент обучающихся, показывающих высокие результаты в районных и областных спортивных соревнованиях.</p>	<p>12. Организовать работу спортивного клуба на базе МКОУ «Красноборская СОШ».</p> <p>13. Увеличение количества участников по реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.</p> <p>14. Совершенствовать работу по формированию у учащихся здорового образа жизни, духовно- нравственных ценностей на основе государственной идеологии, навыков самодисциплины, чувства ответственности перед собой, обществом и государством</p>
<p>Низкий процент узконаправленных специалистов для организации внеурочных занятий, удовлетворяющих разносторонние интересы обучающихся школы.</p>	<p>15. Привлечение узконаправленных специалистов для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности («Робототехника» и др.).</p>

Анализ результатов деятельности МКОУ «Красноборская СОШ» в 2019 году позволяет сделать вывод о том, что школа продолжает активно развиваться, совершенствуется, происходит формирование здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей современным запросам личности, общества и государства, направленной на развитие личности и индивидуальных способностей обучающихся.

Цель школы на 2020 год:

Создание условий для развития компетенций всех участников образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений, консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МКОУ «Красноборская СОШ».