

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора МКОУ
«Красноборская СОШ»
от 26.08. 2019 г. №96-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МКОУ «Красноборская СОШ» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования составлен и реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734);
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Уставом МКОУ «Красноборская СОШ».

При составлении учебного плана учитывались материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет, в том числе инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Основное общее образование направлено на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а так же становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Особенностью содержания современного основного общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу основного общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программой основного общего образования.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2019 и заканчивается 22.05.2020 года для 9 класса и 28.05.2020 года для 5-8 классов.

Учебный год делится на trimestры:

1 триместр – с 1 сентября 2019 года по 30 ноября 2019 года;

2 триместр – с 1 декабря 2019 года по 29 февраля 2020 года;

3 триместр – с 1 марта 2020 года по 22 (28) мая 2020 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком в 2019-2020 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели во всех классах.

Продолжительность каникул: 31 календарный день для 5-8 классов и 30 календарных дней для 9 класса.

Начало учебных занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классе – 2,5 ч. и в 9 классе – 3,5 ч.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации) в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки:

- 5 класс – 29 часов в неделю;
- 6 класс – 30 часов в неделю;
- 7 класс – 32 часа в неделю;
- 8-9 классы – 33 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При изучении учебных предметов обучающиеся усваивают приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; – осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; – формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; – получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к культурному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; – осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; – формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение,

		<p>аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> – осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; – владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; – осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; – приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
6	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной научной картины мира; – понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; – овладение научным подходом к решению различных задач; – овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; – овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; – овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; – осознание значимости концепции устойчивого развития; – формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; – знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; – понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; – формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
8	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> – осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; – развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; – развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; – формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	<ul style="list-style-type: none"> – развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; – активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; – совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; – формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; – формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; – формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; – понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; – овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; – понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; – развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; – установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
основного общего образования
для 5 - 9 классов на 2019-2024 учебный год (ФГОС ООО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VI I	VII I	I X	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	1	1	8
	Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4				8
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2					2
	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	4
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	23	23	22	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	1	1	9
	Литература	1				1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1	1	3
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика		1				1

Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология				1	1	2
	Естествознание	1	1				2
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Черчение					1	1	2
Твоя профессиональная карьера					1		1
Путь в профессию						1	1
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		8	9	9	10	11	47
Всего по учебному плану		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
основного общего образования
для 5 - 9 классов на 2019-2024 учебный год (ФГОС ООО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	68	34	34	272
	Литература	34	34	34	34	34	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	170
	Родная литература (русская)	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	136	136				272
	Алгебра			68	68	68	204
	Геометрия			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68					68
	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			34	34	68	136
	Химия				34	34	68
	Биология	34	34	34	34	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34					34
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	34	34	34	34		136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		714	714	782	782	748	3740
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	68	34	34	306
	Литература	34				34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34	34	34	102
	Геометрия			34	34	34	102
	Информатика		34				34
Естественно-научные	Физика			34	34	34	102

предметы	Химия				34	34	68
	Биология				34	34	68
	Естествознание	34	34				68
Технология	Технология	34	34	34			102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34			34
	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Черчение					34	34	68
Твоя профессиональная карьера					34		34
Путь в профессию						34	34
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		272	306	306	340	374	1598
Всего по учебному плану		986	1020	1088	1122	1122	5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
основного общего образования
для 5 - 9 классов на 2019-2020 учебный год (ФГОС ООО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VI I	VII I	I X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		2	3	3	2	2	12
	Литература		1	2	1	1	2	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1					1
	Родная литература (русская)		1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика		4	4				8
	Алгебра				2	2	2	6
	Геометрия				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		2					2
	История России. Всеобщая история			2	2	2	2	8
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					1	1	2
	Биология		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			21	21	23	23	22	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык		2	3	2	1	1	9
	Литература		1		1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика		1	1				2
	Алгебра				1	1	1	3
	Геометрия				1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика						1	1

	Химия				1	1	2
	Биология				1	1	2
	Естествознание	1	1				2
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Черчение					1	1	2
Пользователь ПК			1				1
Твоя профессиональная карьера					1		1
Путь в профессию						1	1
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		8	9	9	10	11	47
Всего по учебному плану		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 5 - 9 классов на 2019-2020 учебный год (ФГОС ООО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		68	102	102	68	68	408
	Литература		34	68	34	34	68	238
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		34					34
	Родная литература (русская)		34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика		136	136				272
	Алгебра				68	68	68	204
	Геометрия				34	34	34	102
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		68					68
	История России. Всеобщая история			68	68	68	68	272
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	68	204
	Химия					34	34	68
	Биология		34	34	34	34	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		34					34
Искусство	Музыка		34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство		34	34	34			102
Технология	Технология		34	34	34	34		136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					34	34	68
	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
Итого			714	714	782	782	748	3740
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык		68	102	68	34	34	306
	Литература		34		34	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика		34	34				68
	Алгебра				34	34	34	102
	Геометрия				34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Физика					34	34	68
	Химия					34	34	68

	Биология				34	34	68
	Естествознание	34	34				68
Технология	Технология	34	34	34			102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34			34
	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Пользователь ПК			34				34
Черчение					34	34	68
Твоя профессиональная карьера					34		34
Путь в профессию						34	34
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		272	306	306	340	374	1598
Всего по учебному плану		986	1020	1088	1122	1122	5338

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**. Эти предметы являются логическим продолжением учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** на ступени начального общего образования.

Предметная область «Родной язык и родная литература», представлены учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»**. Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** изучаются в 2019-2020 учебном году в 5 классе в конце учебного года по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом **«иностранный язык (английский)»**. Во всех классах в соответствии с программой по предмету выделено по 3 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку в 5, 6, 8 и 9 классах осуществляется деление классов на две группы, так как выполнено условие наполняемости класса 25 и более человек. В остальных классах деления на группы не осуществляется.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена предметом **«Математика»**, в 7-9 классах учебный предмет **«Математика»** реализуется через преподавание учебных предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»**, а начиная с 6 класса введен учебный предмет **«Информатика»**. Часы между алгеброй и геометрией распределяются соответственно по 3 и 2 часа в неделю. На основании письма министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. N ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестатов об основном общем образовании» в аттестат об основном общем образовании ставится оценка по учебному предмету **«Математика»** как среднее арифметическое отметок, полученных за изучение учебных курсов "алгебра", "геометрия", и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки "3").

При проведении занятий по предмету **«Информатика»** в в 5, 6, 8 и 9 классах осуществляется деление классов на две группы, так как выполнено условие наполняемости класса 25 и более человек. В 7 классе деления на группы не осуществляется.

Предметные области **«Общественно-научные предметы»** и **«Естественно-научные предметы»** являются продолжением предметной области **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

При изучении предмета **«История России. Всеобщая история»** в 5 классе изучается только всеобщая история, а в 6-9 классах - **«Всеобщая история»** и **«История России»**, при этом ведется единая аттестация обучающихся – выставляется единая отметка по предмету **«История России. Всеобщая история»**, в классных журналах записывается под одним общим названием предмета **«История России. Всеобщая история»** без разделения на отдельные страницы.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей **«Основы религиозных культур и светской этики»** и **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализована через включение учебного предмета ОДНКНР в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в количестве 34 часа за учебный год (1 час в неделю).

Учебный предмет ОДНКНР направлен на формирование таких понятий, как культура, мораль гражданина, трудовая мораль, нравственность, высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали, этикет и другие; формирование любви и уважения к Отечеству. По курсу ОДНКНР применяется безотметочное обучение.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»** и **«Естествознание»**. Учебный предмет **«Биология»**

изучается с 5 класса (по 1 часу в неделю в 5- 7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Физика» - с 7 класса (в 7-8 – по 2 часа в неделю, в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО - 3 часа в неделю), «Химия» - с 8 класса (по 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство», как и в 1-4 классах, представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** заканчивается в 7 классе, а предмета **«Музыка»** - в 8 классе, соответственно итоговые оценки за последние годы изучения по этим предметам выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**, на изучение которого отводится по 2 часу в неделю в 5-7 классах по 1 часу в 8 классе из обязательной части учебного плана. Изучение предмета **«Технология»** заканчивается в 8 классе, соответственно итоговые оценки за последний год изучения по этому предмету выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы. Изучение предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнять проектно-исследовательскую и проектную деятельность, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического процесса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами **«Физическая культура»** и **«ОБЖ»**. В соответствии с письмом Минобрауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении 3 часа физической культуры» и с целью прохождения программы по учебному предмету «Физическая культура» в часть, формируемую участниками образовательного процесса по 1 часу в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов, входящих в обязательную часть, в объеме, необходимом для прохождения программы, и на внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности).

По запросу родителей в 5 и 6 классах введен учебный предмет **«Естествознание»**, изучение которого продолжится на следующий год в 6 классе. Этот курс является пропедевтическим перед изучением в 7 классе учебного предмета «Физика» и в 8 классе – «Химия». Программа курса «Естествознание» содержит большое количество лабораторных работ, выполнение которых способствует формированию навыков проведения научного эксперимента как способа получения новых знаний и доказательства уже существующих.

По запросу родителей обучающихся в 8 и 9 классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса включен курс **«Черчение»** (1 час в неделю). Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением

оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

С целью профориентации обучающихся, осознанным выбором своей будущей профессии в 8 классе введен учебный курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю, 34 часа – за учебный год) и в 9 классе - «Путь в профессию» (1 час в неделю, 34 часа – за учебный год). На занятиях в рамках изучения этих учебных курсов проводится тестирование обучающихся для выявления их склонностей, возможностей, проводится знакомство с профессиями и учебными заведениями, в которых эти профессии можно получить.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

В соответствии с общеобразовательной программой основного общего образования формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется средствами различных учебных предметов.

Учебный план предполагает проведение значительной части уроков и внеурочной деятельности с активным использованием учителями и учениками персональных компьютеров, разнообразных цифровых инструментов, цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий. Освоение ИКТ-инструментов проходит при изучении предмета «Информатика» в 6-9 классах, а также во внеурочной деятельности на всей ступени обучения в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием - учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с внесенными изменениями));

- учебных пособий выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классы) проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ».

Формы промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году:

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
Литература	Тест				
Родной язык (русский)	Тест	-	-	-	-
Родная литература (русская)	Тест	-	-	-	-
Математика	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
Иностранный язык	Контрольная работа				

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
(английский)					
Информатика	-	Практическая работа		Контрольная работа в формате ОГЭ	
История России. Всеобщая история	Контрольная работа в формате ВПР			Тест	
Обществознание	-	Контрольная работа в формате ВПР		Контрольная работа в формате ОГЭ	
География	Тест	Контрольная работа в формате ВПР		Контрольная работа в формате ОГЭ	
Физика	-	-	Контрольная работа в формате ОГЭ		
Химия	-	-	-	Контрольная работа в формате ОГЭ	
Биология	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
ОДН КНР	Тест	-	-	-	-
Естествознание	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Музыка	Творческий проект				-
Технология	Творческий проект			-	-
Изобразительное искусство	Творческий проект				-
ОБЖ	-	-	Тест		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест				
Черчение	-	-	-	Творческая работа	Творческая работа
Твоя профессиональная карьера	-	-	-	Тест	-

Итоговые годовые оценки ставятся с учетом итоговых контрольных работ и выставлением оценки за учебный год по учебным предметам и учебным курсам, входящим в учебный план школы (среднее арифметическое итоговых оценок за trimestры). Оценки не ставятся по курсам «ОДНКНР», «Путь в профессию», «Твоя профессиональная карьера».

При завершении освоения ООП ООО обучающихся обязательно проходят ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 №528, от 30.07.2014 №863, от 16.01.2015 №10, от 07.07.2015 №692, от 03.12.2015 №1401, от 24.03.2016 №305, от 09.01.2017 №7). График проведения ГИА в текущем учебном году устанавливается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2018 – 2019 учебном году выпускники 9 класса сдают основной государственный экзамен (ОГЭ) по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и двум предметам по выбору обучающихся. При наличии заключения ПМПК обучающиеся имеют право выбрать форму ГИА в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и сдавать экзамены только по двум предметам - математике и русскому языку.