

Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла за 2019-2020 учебный год

Тема, над которой работало МО в 2019-2020 учебном году:

"Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ»

Цель работы МО:

реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

В связи с целями были поставлены задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - формирование ключевых компетентностей обучающихся;
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
 - продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
 - продолжить накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели естественно - научного цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
 - Участием в вебинарах.
 - Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.
5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ.

В ШМО учителей естественно-научного цикла 6 человек

На заседаниях МО почти каждый учитель отчитывался о работе, уделяя особое внимание теме по самообразованию, над которой работал в течение учебного года:

Методические темы учителей ШМО естественно-научного цикла

	ФИО	методическая тема
1.	Бельченко И.Ю.	Создание дидактических материалов средствами ИКТ
2.	Ермаченкова Н.В.	Использование ИКТ на уроках химии
4.	Кудаярова Т.А.	Использование ИКТ на уроках математики
5.	Медовник Ю.Ю.	Методика подготовки учащихся к сдаче ОГЭ через систему тестовых заданий
6.	Пасынок Е.В.	Использование ИКТ на уроках на уроках физики для формирования образовательной среды в условиях ФГОС
7.	Фалюта А.А.	Использование ИКТ на уроках биологии

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА.
2019-2020 учебный год.**

Заседание №1

Тема

«Организация учебного – методического процесса на 2019-2020 учебный год».

Дата	Содержание	Формы работы	Ответственный
А	1. Анализ работы за 2019-2020 уч. год.	Выступление и обсуждение	Рук. МО
В	2. Утверждение плана МО на 2019-2020 уч. год.	Обсуждение	Члены МО
Г	3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2018-2019 учебный год и задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году. Анализ результатов ВПР.	Ознакомление	Рук. МО
У	4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественно-научного цикла на 2019 – 2020 учебный год.	Выступление	Члены МО
С	5. Выбор темы самообразования учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Ознакомление	Члены МО
Т	6. Обсуждение и утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад и мероприятий декады предметов естественно – научного цикла.	Обсуждение	Члены МО

Заседание №2: круглый стол

Тема: «Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся»

Дата	Содержание	Формы работы	Ответственный
Н	1. Анализ работы за 1 триместр (успеваемость, выполнение программ).	Заслушать	Бельченко И.Ю.
О	2. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно – научного цикла.	Обсуждение	Учителя МО
Я	3. " Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС".	Выступление и обсуждение	Ермаченкова Н.В.
Б	4. Обмен опытом по реализации ФГОС в 5-8 классах	Обсуждение	Учителя МО
Р	5.Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ГИА, ЕГЭ	Обсуждение	Бельченко И.Ю.
Б	6. Обсуждение открытых уроков.	Заслушать	Учителя МО

Заседание №3: семинар-практикум

Тема: «Современный урок»

Дата	Содержание	Формы работы	Ответственный
Я	1. Итоги обученности учащихся в I полугодии.	Заслушать	Бельченко И.Ю.
Н	2.Готовимся к уроку в условиях ФГОС.	Обсуждение	Руководитель МО
В А	3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и во внеурочное время.	Обсуждение	Фалюта А.А.
Р Б	4. Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективы работы).	Обсуждение	Учителя МО

Заседание №4: мастер-класс

Тема: «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов»

Дата	Содержание	Формы работы	Ответственный
М	1.Развитие познавательного интереса у учащихся	Обсуждение	Кудаярова Т.А.
А	2. Подготовка и работа над проектами для участия в научно-практической конференции.	Обсуждение	Учителя МО

Р	3. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам тренировочных работ.	Заслушать Обсуждение	Медовник Ю.Ю.
Т	4. Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам. Итоги пробных экзаменов.	Познакомиться	Ермаченко ва Н.В.
	5. Знакомство с новинками методической литературы и нормативными документами	Познакомиться	Чугунова О.Э.
	6. Утверждение УМК предметов ЕНЦ	Обсуждение	Члены МО

Заседание №5: творческий отчет

Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 учебный год»

Дата	Содержание	Формы работы	Ответственный
М	1. Анализ итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.	Обсуждение	Рук. МО, учителя МО
А	2. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей ЕНЦ. Творческие отчеты учителей по самообразованию.	Познакомиться	Рук. МО, ЗД УВР
Й	3. Анализ работы ШМО за 2019-2020 уч. год. Задачи на новый учебный год.	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя МО
	4. Обсуждение и составление плана МО на 2020-2021 уч. год.	Обсуждение	Руководитель МО

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой «Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
7. Информационная деятельность.
8. Аналитическая деятельность.

Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование;
- актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов естественно-математического цикла.
- внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся;
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

Учителя ШМО естественно-научного цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

посещают педсоветы и принимают участие в их работе;

оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;

выезжают в другие школы района для участия в семинарах.

Все учителя ШМО прошли курсы повышения квалификации по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».

Учителя ШМО принимали активное участие в педсоветах школы. С докладами выступали Бельченко И.Ю., Кудаярова Т.А.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Ермаченкова Н.В., Пасынок Е.В. В 2020-2021 учебном году планируют пройти аттестацию Кудаярова Т.А., Фалюта А.А.

Показатели	Показатели МО 2019-2020 уч. год		Сравнение с 2018-2019 у. годом
	Кол- во	% от общего количества педагогичес- ких работников	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	3	50%	1 (17%)
высшая категория	1	17%	17%
первая категория	2	33%	0
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	2	33%	4 (67%)
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	1	17%	2 (33%)

Все учителя ШМО приняли участие в комплексной диагностике профессиональных затруднений педагога, существенных затруднений не выявлено.

Большое внимание в 2019-2020 учебном году было уделено работе с детьми с ОВЗ. Была разработана система оценивания планируемых результатов по предметам естественно-научного цикла адаптированной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ.

В течение учебного года учителями ШМО проводились различные мероприятия:

- предметные олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии;

- математический конкурс-игра «Кенгуру»;

- всероссийский экологический урок «Моря России».

Каждый учитель принял участие в работе ШМО.

По предметам естественно-научного цикла ребята показали невысокие результаты.

Актуальными являются в дальнейшем при подготовке ребят к олимпиадам вопросы совершенствования контрольно – измерительных материалов по олимпиадам различного уровня - обеспечение полноты охвата содержания школьной программы и использование дополнительного материала не только по предмету, но и в рамках интеграции с другими науками. Совершенствование интеллектуальных умений школьников. Развитие логического мышления.

Учителями ведётся внеурочная деятельность по предметам:

Учитель	Название внеурочной деятельности	Класс
Бельченко И.Ю.	Избранные главы математики	6, 9
Ермаченкова Н.В.	Решение и анализ теоретических заданий по географии	9
	Мир химии	9
	Практика подготовки к ЕГЭ по химии	11
Кудаярова Т.А.	В мире математике	8
	За страницами учебника информатики	9, 11
	Наш класс – дружная семья	5
Медовник Ю.Ю.	Учись решать задачи по физике	9
Пасынок Е.В.	Решение задач при подготовке к ЕГЭ	11
Фалюта А.А.	Школьный двор	6
	ДЮП	7
	Наш класс – дружная семья	7
	Подготовка к ЕГЭ	11

МО способствует обобщению и распространению передового опыта, предупреждению ошибок в работе учителей, методически грамотному преподаванию учебных курсов и активизации творческого потенциала учащихся.

Выводы.

Выполнение поставленных задач

1. Задача по повышению квалификации педагогов по проблемам формирования ключевых компетентностей обучающихся:

№	Проблема	Результат
1.	проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций	+
2.	отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС	+
3.	продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы	+
4.	продолжить накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС	+
5.	совершенствовать формы работы с одаренными учащимися	частично
6.	осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся	+

2. Задача 2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня

№	Задача	Результат
1.	Выступления на методических советах	+
2.	Выступления на педагогических советах	+
3.	Работы по теме самообразования	+
4.	Открытыми уроками для учителей-предметников	-
5.	Проведением недели естественно - научного цикла	-
6.	Обучением на курсах повышения квалификации	+
7.	Участием в конкурсах педагогического мастерства	-
8.	Участием в вебинарах	+
9.	Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения	+

3. Задача 3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Задача выполнена.

4. Задача 4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Задача выполнена

5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ.

Задача выполнена.

Для дальнейшего эффективного взаимодействия, необходимо наметить новые ориентиры в деятельности методического объединения учителей естественно-научного цикла и обратить внимание на решение следующих проблем:

- Усиление аналитической деятельности МО.
 - Определение оптимальных путей повышения квалификации учителей с учетом современных тенденций в педагогике, индивидуальных потребностей учителя и ученика.
 - Определение приоритетных направлений деятельности по предупреждению неуспеваемости
 - Преимственность среднего звена и начального
 - Осуществление обмена опытом и создание условий для продуктивного профессионального общения между учителями МО ЕНЦ и учителями других МО.
- Учебные программы 2019-2020 учебного года учителями МО были выполнены полностью.

Существование вышеперечисленных проблем выдвигает приоритетные задачи на следующий год:

Задачи МО на 2020 - 2021 учебный год.

- Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;
- Обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся
- Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении математике и предметов естественно цикла, обеспечивающих качественное образование;

- Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества;
- усилить работу по приобщению учителей к поисковой, исследовательской деятельности
- Способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
- Создавать условия для развития творческих способностей детей.

Приоритетные направления деятельности членов МО в 2020-2021 учебном году:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:
 - регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;
 - систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;
 - каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий)
 - принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
- повышение профессиональной компетенции педагогов
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.
- работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом:

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся

- Внедрение методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
- Систематический контроль качества усвоения материала.
- Использование на уроке лично-ориентированных технологий.
- Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся по приобретению знаний.
- Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.