

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 21.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора МКОУ
«Красноборская СОШ»
от 21.08. 2020 г. №81-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (универсальный профиль)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год
10-11 классы

Вид образовательной программы: основная
общеобразовательная программа среднего общего образования.

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Красноборская СОШ» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Красноборская СОШ» и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план основного общего образования составлен и реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с внесёнными изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734);
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Уставом МКОУ «Красноборская СОШ».

При составлении учебного плана учитывались материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Среднее общее образование направлено становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения основного общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 и заканчивается 21.05.2021 года для 11 класса и 28.05.2021 года для 10 класса.

Учебный год делится на полугодия:

1 полугодие – с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2020 года;

2 полугодие – с 1 января 2021 года по 21 (28) мая 2021 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком в 2020-2021 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность каникул: 30 календарных дней для 11 класса и 31 календарный день для 10 класса.

Начало учебных занятий – 8.10.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перерывы между уроками составляют 5-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Системно-деятельностный подход обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды

организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Красноборская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки - 34 часа в неделю. Количество часов на уровне СОО составляет 2312, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур;– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;– сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Иностранные языки	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном

		<p>мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; – достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
3	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; – сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; – сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; – сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; – сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; – принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
4	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; – понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; – сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; – формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; – сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; – владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность основ целостной научной картины мира; – формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую,

		социальную и этическую сферы деятельности человека; – создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; – сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; – сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; – знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; – владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; – умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Все учебные предметы, кроме математики, изучаются на базовом уровне и ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне и ориентирован преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
среднего общего образования (универсальный профиль)
для 10 – 11 классов на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	За 2 года
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1. Русский язык (Б)	2	2	4
	2. Литература (Б)	3	3	6
Иностранный язык	3. Иностранный язык (английский) (Б)	3	3	6
Математика и информатика	4. Математика (У)	6	6	12
Общественно-научные предметы	5. История (Б)	2	2	4
Естественнонаучные предметы	6. Астрономия (Б)		1	1
Физическая культура и Основы безопасности	7. Физическая культура (Б)	3	3	6
	8. Основы безопасности	1	1	2

жизнедеятельности	жизнедеятельности (Б)			
	19. Индивидуальный проект	1	1	2
Итого в обязательной части		21	22	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	9. Информатика (Б)	2	2	4
Общественные науки	10. Обществознание (Б)	2	2	4
Естественные науки	11. Физика (Б)	4	4	8
Курсы по выбору	13. Основы трудового законодательства	1		1
	14. Экспериментальная физика	1	1	2
	15. Обучение сочинениям разных жанров	1	1	2
	17. Основы алгебры логики	1	1	2
	18. Избранные главы обществознания	1	1	2
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		13	12	25
Итого по учебному плану		34	34	68

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования (универсальный профиль)
для 10 – 11 классов на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	За 2 года
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1. Русский язык (Б)	68	68	136
	2. Литература (Б)	102	102	204
Иностранный язык	3. Иностранный язык (английский) (Б)	102	102	204
Математика и информатика	4. Математика (У)	204	204	408
Общественно-научные предметы	5. История (Б)	68	68	136
Естественнонаучные предметы	6. Астрономия (Б)		34	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	7. Физическая культура (Б)	102	102	204
	8. Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	34	34	68
	19. Индивидуальный проект	34	34	68
Итого в обязательной части		714	748	1462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	9. Информатика (Б)	68	68	136
Общественные науки	10. Обществознание (Б)	68	68	136
Естественные науки	11. Физика (Б)	136	136	272
Курсы по выбору	13. Основы трудового законодательства	34		34

	14. Экспериментальная физика	34	34	68
	15. Обучение сочинениям разных жанров	34	34	68
	17. Основы алгебры логики	34	34	68
	18. Избранные главы обществознания	34	34	68
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		442	408	850
Итого по учебному плану		1156	1156	2312

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
среднего общего образования (универсальный профиль)
на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	За 2 года
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1. Русский язык (Б)	2	2	4
	2. Литература (Б)	3	3	6
Иностранный язык	3. Иностранный язык (английский) (Б)	3	3	6
Математика и информатика	4. Математика (У)	6	6	12
Общественно-научные предметы	5. История (Б)	2	2	4
Естественнонаучные предметы	6. Астрономия (Б)		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	7. Физическая культура (Б)	3	3	6
	8. Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1	2
	19. Индивидуальный проект	1	1	2
Итого в обязательной части		21	22	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	9. Информатика (Б)	2	2	4
Общественные науки	10. Обществознание (Б)	2	2	4
Естественные науки	11. Физика (Б)	4	4	8
	12. Биология (Б)	1	1	2
Курсы по выбору	13. Основы трудового законодательства	1		1
	15. Обучение сочинениям разных жанров	1	1	2
	16. Проблемы современной экономики	2	2	4
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		13	12	25
Итого по учебному плану		34	34	68

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования (универсальный профиль)
на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	За 2 года
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1. Русский язык (Б)	68	68	136
	2. Литература (Б)	102	102	204
Иностранный язык	3. Иностранный язык (английский) (Б)	102	102	204
Математика и информатика	4. Математика (У)	204	204	408
Общественно-научные предметы	5. История (Б)	68	68	136
Естественнонаучные предметы	6. Астрономия (Б)		34	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	7. Физическая культура (Б)	102	102	204
	8. Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	34	34	68
	19. Индивидуальный проект	34	34	68
Итого в обязательной части		714	748	1462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	9. Информатика (Б)	68	68	136
Общественные науки	10. Обществознание (Б)	68	68	136
Естественные науки	11. Физика (Б)	136	136	272
	12. Биология (Б)	34	34	68
Курсы по выбору	13. Основы трудового законодательства	34		34
	15. Обучение сочинениям разных жанров	34	34	68
	16. Проблемы современной экономики	68	68	136
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		442	408	850
Итого по учебному плану		1156	1156	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
среднего общего образования (универсальный профиль)
для 10 – 11 классов на 2020-2021 учебный год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	За 2 года
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	2	2	4

	Литература (Б)	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (Б)	3	3	6
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	12
Общественно-научные предметы	История (Б)	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Астрономия (Б)		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3	3	6
	ОБЖ (Б)	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого в обязательной части		21	22	43
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Информатика (Б)	2	2	4
Общественные науки	Обществознание (Б)	2	2	4
Естественные науки	Физика (Б)	4	4	8
	Биология (Б)		1	1
Курсы по выбору	Основы трудового законодательства	1		1
	Экспериментальная физика	1		1
	Обучение сочинениям разных жанров	1	1	2
	Избранные главы обществознания	1		1
	Основы алгебры логики	1		1
	Проблемы современной экономики		2	2
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		13	12	25
Итого по учебному плану		34	34	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования (универсальный профиль)
для 10 – 11 классов на 2020-2021 учебный год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	За 2 года
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	68	68	136
	Литература (Б)	102	102	204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (Б)	102	102	204
Математика и информатика	Математика (У)	204	204	408
Общественно-научные предметы	История (Б)	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Астрономия (Б)		34	34
Физическая культура и	Физическая культура (Б)	102	102	204

Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ (Б)	34	34	68
	Индивидуальный проект	34	34	68
Итого в обязательной части		714	748	1462
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Информатика (Б)	68	68	136
Общественные науки	Обществознание (Б)	68	68	136
Естественные науки	Физика (Б)	136	136	272
	Биология (Б)		34	34
Курсы по выбору	Основы трудового законодательства	34		34
	Экспериментальная физика	34		34
	Обучение сочинениям разных жанров	34	34	68
	Избранные главы обществознания	34		34
	Основы алгебры логики	34		34
	Проблемы современной экономики		68	68
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		442	408	850
Итого по учебному плану		1156	1156	2312

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Минобрнауки России 17.05.2012г. №413», на основании письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-2018 учебного года на уровне среднего общего образования учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю в 11 классе). Так как объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов в год, поэтому часть учебного материала изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физика».

Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной, изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение способствует формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного

применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы, курсы, предложенные МКОУ «Красноборская СОШ» после проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся). Все учебные предметы, выбранные обучающимися и их родителями, изучаются на базовом уровне.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

И в 10, и в 11 классах в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены учебные предметы «Информатика», «Обществознание», «Физика», так как обучающиеся планируют сдавать ЕГЭ по этим предметам, как в 2021 году (выпускники 2020-2021 учебного года), так и в 2022 году (выпускники 2021-2022 учебного года).

Изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне в старшей школе направлено на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Опыт познавательной деятельности развивается с помощью познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Обучающиеся получают навыки работы с адаптированными источниками социальной информации. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Учебный предмет «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и

культурной среде. Школьник приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Содержание учебного предмета на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, литературы и др.

Курс физики на базовом уровне структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики. Ознакомление школьников с методами научного познания происходит при изучении всех разделов курса физики. Курс физики раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Особенностью предмета «физика» является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни. Изучение учебного предмета в 10-11 классах опирается на преемственность по отношению к основной школе - постоянно привлекаются полученные ранее знания, устанавливаются новые связи в изучаемом материале. Главное отличие курса физики старших классов от курса физики основной школы состоит в том, что в основной школе изучались физические явления, а в 10—11-м классах изучаются основы физических теорий и важнейшие их применения. Во всех учебных темах обращается внимание на взаимосвязь теории и практики.

Обучающиеся 11 класса продолжают изучение учебного предмета «Биология», которое было начато в 2019-2020 учебном году – по одному часу в неделю и в 10, и в 11 классах. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Основными задачами курса «Обучение сочинениям разных жанров» являются:

- ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" старшеклассников за предыдущие годы;
- расширение и углубление изучения отдельных разделов базового курса, не входящие в обязательную программу;
- подготовка к написанию сочинения, получение «зачета» по которому является одним из обязательных условий получения допуска к ГИА.

В соответствии с поручением губернатора Ленинградской области А.Ю.Дрозденко от 19 апреля 2017 года о включении в образовательные программы образовательных учреждений Ленинградской области факультативного курса по изучению основ трудового законодательства, на основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-4130/17-0-0 от 08.06.2017 в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 10 классе введен учебный курс «Основы трудового законодательства».

Изучение основ трудового законодательства является одним из элементов изучения Права и направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Обучающиеся 11 класса продолжают изучение учебного курса «Проблемы современной экономики», которое было начато в 2019-2020 учебном году – по 2 часа в неделю и в 10, и в 11 классах. Курс введён в учебный план для оказания помощи обучающимся в подготовке к ЕГЭ по обществознанию. Основными задачами курса «Проблемы современной экономики» являются;

- формирование представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- сформировать умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В 2020-2021 учебном году в 10 классе обучающиеся начинают изучение курсов «Экспериментальная физика» (1 час в неделю), «Основы алгебры логики» (1 час в неделю) и «Избранные главы обществознания» (1 час в неделю). На следующий учебный год обучающиеся продолжают изучение вышеперечисленных курсов в 11 классе.

Изучение курса «Экспериментальная физика» направлено на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Курс рассчитан на учащихся 10 - 11 классов, изучающих физику на базовом уровне, и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики. В курсе «Экспериментальная физика» выделены основные разделы школьного курса физики, в процессе изучения которых учащимися проводятся наблюдения за физическими явлениями и процессами, измерения физических величин, при выполнении экспериментов устанавливаются закономерности, взаимосвязи между физическими величинами.

Курс «Основы алгебра логики» направлен на изучение различных подходов к решению логических задач, развитие у учащихся логического мышления, умения оперировать понятиями и символикой математической логики. Курс введён для оказания помощи обучающимся в подготовке к ЕГЭ по информатике.

Курс «Избранные главы обществознания» обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Содержание курса «Избранные главы обществознания» конкретизирует содержание учебного предмета «Обществознание». Курс введён для оказания помощи обучающимся в подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

В соответствии с общеобразовательной программой среднего общего образования формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется средствами различных учебных предметов.

Учебный план предполагает проведение значительной части уроков с активным использованием учителями и учениками персональных компьютеров, разнообразных цифровых инструментов, цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий. Освоение ИКТ-инструментов проходит при изучении предмета «Информатика», а также во внеурочной деятельности, в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- учебных пособий выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ».

Учебные предметы, курсы по выбору	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Литература	Сочинение	
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
Информатика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа
История	Контрольная работа	

Учебные предметы, курсы по выбору	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
География	-	Тест
Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Астрономия	-	Контрольная работа
Биология	-	Контрольная работа
ОБЖ	Тест	
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест	
Индивидуальный проект	Защита проекта	
Основы трудового законодательства	Тест	-
Экспериментальная физика	Контрольная работа	-
Обучение сочинениям разных жанров	Сочинение	
Избранные главы обществознания	Тест	-
Основы алгебры логики	Контрольная работа	-
Проблемы современной экономики	-	Тест

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов принимают сами обучающиеся в зависимости от планируемого ими дальнейшего образовательного маршрута, приказом директора школы утверждается график их проведения.

Промежуточная аттестация проводится с учетом итоговых контрольных работ и выставлением оценки за учебный год по учебным предметам и учебным курсам, входящим в учебный план школы (среднее арифметическое итоговых оценок за полугодия).

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. График проведения ГИА в текущем учебном году устанавливается приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса (по учебному предмету «география»).