

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Комитет образования администрации муниципального образования  
Тосненский район  
МКОУ «Красноборская СОШ»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета школы  
Заместитель директора школы по ВР  
Никитина С.Ю.

Протокол № 1

от "26" августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Пасынок В.Е.

Приказ №215-од

от "31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

3 класс

Срок реализации: 1 года

Количество часов: 34

гп Красный Бор

2022

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы *внеурочной* деятельности**

### ***Личностные результаты:***

В результате реализации данной программы учащиеся должны иметь общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка

### ***Метапредметные результаты:***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника,
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (коммуникативные),
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников (познавательные),
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника (регулятивные).

### ***Предметные результаты:***

По мере реализации данной программы учащиеся будут знать:

- алфавит, буквы, буквосочетания, звуки изучаемого языка
- правила чтения: гласных букв в открытом и закрытом типе слога, буквосочетаний
- особенности интонации основных типов предложений
- название страны изучаемого языка, ее столицы
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие)
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника

- кратко рассказывать о семье, о друге, о себе
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем
- списывать текст на английском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей.
- Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - устного общения с носителями языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения с носителями английского языка как средства отношения к представителям других стран
  - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
  - ознакомления с детским зарубежным фольклора, более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

## Содержание

1. Самопредставление учащихся. Семья и я. Состав семьи, возраст, занятия, досуг, профессии. Цифры. Игры. Спорт. Распорядок дня.  
 Учащиеся должны знать: лексика по теме, счет 1-12, образование притяжательного падежа существительных, множественное число существительных

Учащиеся должны уметь:

- ✓ рассказать и расспросить о составе семьи, возрасте, занятиях, досуге, профессиях членов семьи,
- ✓ рассказать о любимых видах спорта
- ✓ рассказать о любимых играх
- ✓ рассказать о своем распорядке дня
- ✓ назвать время по часам
- ✓ составить распорядок дня
- ✓

2: Еда (каждодневные покупки продуктов питания)

Продукты питания, каждодневная жизнь семьи, еда и продукты,

Учащиеся должны знать: лексика по теме «Продукты питания», правильные и неправильные глаголы, Past Indefinite Tense: положительная, отрицательная и вопросительные формы, сравнивать Present Indefinite-Past Indefinite, Глагол to Be в Past Indefinite Tense, существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ рассказать о событиях вчерашнего дня
- ✓ рассказать о рационе питания в своей семье
- ✓ составлять диалог по теме «За столом»
- ✓ рассказать о своих любимых и нелюбимых блюдах
- ✓

### 3. Праздники

Поздравление с днем рождения. Российские и общеевропейские праздники в школе.

Учащиеся должны знать: лексика по теме «День рождения», Структура There is(was)| There are(were),

Учащиеся должны уметь:

- ✓ назвать номер телефона
- ✓ подписать открытку-приглашение на вечеринку
- ✓ составить диалог-разговор по телефону
- ✓ составить рассказ о своем дне рождения подписать поздравительную открытку.
- ✓ Рассказать о праздниках Рождество, Новый год

### 4: Любимое домашнее животное

Внешность. Животные в нашем доме.

Учащиеся должны знать: лексика по теме «Внешность», «Досуг», «Части тела», числительные 1-200, образование порядковых числительных, модальный глагол Must, степени сравнения прилагательных

Учащиеся должны уметь:

- ✓ обменяться информацией о любимых домашних животных
- ✓ описать внешность животного по картинке(фотографии)
- ✓ написать сочинение-описание животного
- ✓ описать уход за животными и отношение членов семьи к нему

### 5: Погода и одежда.

Выбор одежды для прогулки. Одежда. Разговор о погоде. Времена года. Месяцы. Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью.

Учащиеся должны знать: лексика по теме «Одежда», «Времена года», «Календарь», степени сравнения прилагательных, Future Indefinite Tense, местоимения Some|Any, неопределенные местоимения -thing, -body

Учащиеся должны уметь:

- ✓ вести разговор о погоде
- ✓ прослушать прогноз погоды и выбрать одежду для прогулки
- ✓ описать одежду
- ✓ составить диалог «В магазине одежды»

## Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения,

проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными медиа средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

### **Режим проведения занятий**

**Количество часов:** Программа рассчитана на учащихся 3 класса: 1 час в неделю (34 занятия в учебном году).

**Место проведения занятий:** рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

## Тематическое планирование

Содержание	Учебные темы
<p><b>Приветствие, прощание</b> (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).</p> <p><b>Всего: 1 час</b></p>	<p><i>Добро пожаловать!</i></p>
<p><b>Школьная жизнь.</b>                      Названия предметов школьного обихода, школьных предметов. Страноведческий материал о школьной жизни в Великобритании и Америке.</p> <p><b>Всего: 4 часа</b></p>	<p><i>Снова в школу! Школьные предметы.                      Школы за границей.                      Школьная форма</i></p>
<p><b>Я и моя семья.</b>                      Члены семьи, их имена. Характеристики членов семьи. Профессии. Семейные отношения в других странах.</p> <p><b>Всего: 4 часа</b></p>	<p><i>Мое семейное дерево! Счастливая семья!                      Работа и профессии.                      Семьи здесь и там.</i></p>
<p><b>Мой день.</b>                      День за днем (распорядок дня).</p> <p><b>Всего: 4 часа</b></p>	<p><i>Все, что я люблю!                      Моя любимая еда!                      Что ты любишь делать в свободное время?                      Еще один прекрасный день!</i></p>
<p><b>Семейные праздники.</b>                      Рождество и Новый год. День рождения. Подарки.</p> <p><b>Всего: 3 часа</b></p>	<p><i>Особенные дни!                      Время вечеринки «Веселого Рождества!»                      Шоу талантов.</i></p>
<p><b>Мир моих увлечений.</b>                      Любимые занятия. Выходные дни и каникулы. Играем вместе. Спорт и спортивные игры.</p> <p><b>Всего: 8 часов</b></p>	<p><i>Веселимся вместе – занимаемся спортом!                      Давайте поиграем!                      Какие у тебя любимые мультфильмы?                      Выходные дни!                      Веселье с музыкой!                      В магазине игрушек!                      Моя новая одежда!                      Лето приближается!</i></p>
<p><b>Любимое животное.</b>                      Домашние и дикие животные. Питомцы: размер, окрас, имя, что умеет делать.</p> <p><b>Всего: 5 часов</b></p>	<p><i>Пушистые друзья!                      Дикие и домашние животные.                      Что могут делать домашние питомцы?                      Пойдем в зоопарк!                      Самое изумительное животное!</i></p>
<p><b>Мир вокруг меня.</b>                      Мой дом. Предметы мебели и интерьера. Цвета и их сочетания.</p> <p><b>Всего: 5 часов</b></p>	<p><i>Дом, милый дом!                      В доме!                      Обязанности по дому.                      Какой дизайн дома тебе нравится больше всего?                      Дома в будущем</i></p>
<b>Итого: 34</b>	

### Ссылки на электронные ресурсы

Проект «Начальная школа»	<a href="http://www.nachalka.info">http://www.nachalka.info</a>
Английский для малышей	<a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a>
Наши детки, английский для малышей	<a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a>
Обучающая система «MAGIC ENGLISH»	<a href="http://me.yanval.ru/">http://me.yanval.ru/</a>
Английский язык детям	<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>