

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Комитет образования администрации муниципального образования  
Тосненский район  
МКОУ «Красноборская СОШ»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании школьного  
методического объединения.  
Руководитель ШМО  
Спельман И.П.  
Протокол №1  
от "31" августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
Пасынок В.Е.  
Приказ №193-од  
от "31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**6-9 классы**

пгт Красный Бор 2022

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООО.

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
2. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
3. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
4. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
5. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
6. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
7. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
8. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
9. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
10. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
11. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
12. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
13. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
14. понимание значения коммуникации в межличностном общении;
15. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
16. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание**

### **6 класс**

#### **Тема 1. Человек в социальном измерении**

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из

основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

## **Тема 2. Человек среди людей**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

## **Тема 3. Нравственные основы жизни**

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

## **Тема 4. Конституция Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Что значит быть гражданином России. Права и свободы, обязанности человека и гражданина. Основы Конституционного строя. Духовные и культурные ценности народов России.

## **7 класс**

### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Международноправовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение.

Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка.

Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура.

Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».**

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

**Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».**

### **Тема 3. Человек и природа**

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

## **8 класс**

### **Тема 1. Личность и общество**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Тема 4. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике.

Потребление. Инфляция. Финансовые операции. Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды операций, осуществляемые банками. Польза и риски банковских карт. Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### **9 класс**

#### **Тема 1. Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### **Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений.

Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

## Тематическое планирование

### 6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Как работать с учебником. Рубрики учебника	1
2.	Человек – личность	1
3.	Человек – личность. Практикум	1
4.	Человек познает мир	1
5.	Человек познает мир. Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя	1
6.	Человек и его деятельность	1
7.	Человек и его деятельность. Практикум. Учимся правильно организовывать свою деятельности	1
8.	Потребности человека	1
9.	Потребности человека. Пирамида потребностей А.Маслоу и ее применение в жизни	1
10.	На пути к жизненному успеху	1
11.	На пути к жизненному успеху. Практикум	1
12.	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»	1
13.	Межличностные отношения	1
14.	Межличностные отношения. Практикум. Учимся взаимодействовать с окружающими	1
15.	Человек в группе	1
16.	Человек в группе. Практикум. Учимся совместно всей группой делать полезные дела	1
17.	Общение	1
18.	Общение. Практикум. Учимся общаться	1
19.	Конфликты в межличностных отношениях	1
20.	Конфликты в межличностных отношениях. Практикум. Учимся вести себя в ситуации конфликта	1
21.	Контрольная работа по теме: «Человек среди людей»	1
22.	Человек славен добрыми делами	1
23.	Человек славен добрыми делами. Практикум. Учимся делать добро	1
24.	Будь смелым	1
25.	Будь смелым. Практикум. Учимся побеждать страх	1
26.	Человек и человечность	1
27.	Человек и человечность. Практикум. Нравственная активность личности	1
28.	Контрольная работа по теме: «Нравственные	1

	основы жизни»	
29.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	1
30.	Что значит быть гражданином России	1
31.	Права и свободы, обязанности человека и гражданина	1
32.	Основы Конституционного строя	1
33.	Духовные и культурные ценности народов России	1
34.	Контрольная работа по теме: «Конституция Российской Федерации»	1

### 7класс

	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Как работать с учебником. Рубрики учебника	1
2.	Что значит жить по правилам	1
3.	Учимся общаться в Интернете	1
4.	Права и обязанности граждан	1
5.	Учимся пользоваться своими правами	1
6.	Почему важно соблюдать законы	1
7.	Учимся читать и уважать закон	1
8.	Защита Отечества	1
9.	Учимся быть мужественными	1
10.	Для чего нужна дисциплина	1
11.	Учимся быть дисциплинированными	1
12.	Виновен - отвечай	1
13.	Учимся уважать закон	1
14.	Кто стоит на страже закона	1
15.	Учимся защищать свои права	1
16.	Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1
17.	Экономика и ее основные участники	1
18.	Учимся принимать рациональное решение	1
19.	Мастерство работника	1
20.	Учимся секретам профессионального успеха	1
21.	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
22.	Учимся прогнозировать успешность своего дела	1
23.	Виды и формы бизнеса	1
24.	Учимся создавать свой бизнес	1
25.	Обмен, торговля, реклама	1
26.	Учимся быть думающим покупателем	1
27.	Деньги, их функции	1
28.	Экономика семьи	1
29.	Доходы и расходы семьи	1

30.	Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях»	1
31.	Воздействие человека на природу	1
32.	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
33.	Закон на страже природы	1
34.	Контрольная работа на тему: «Человек и природа»	1

#### 8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Человек как биологическое и социальное существо	1
2.	Индивид, индивидуальность, личность	1
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
4.	Развитие общества	1
5.	Глобальные проблемы современности	1
6.	Контрольная работа по теме: «Личность и общество»	1
7.	Сфера духовной жизни	1
8.	Мораль	1
9.	Долг и совесть	1
10.	Моральный выбор – это ответственность	1
11.	Система образования в Российской Федерации	1
12.	Наука в современном обществе	1
13.	Религия как одна из форм культуры	1
14.	Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры»	1
15.	Экономика и ее роль в жизни общества	1
16.	Главные вопросы экономики	1
17.	Собственность	1
18.	Рыночная экономика	1
19.	Производство – основа экономики	1
20.	Предпринимательская деятельность	1
21.	Роль государства в экономике	1
22.	Распределение доходов	1
23.	Потребление	1
24.	Инфляция и семейная экономика	1
25.	Финансовые операции. Банк Коммерческий банк. Центральный банк. Виды операций, осуществляемые банками	1
26.	Польза и риски банковских карт. Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта	1
27.	Безработица, ее причины и последствия	1
28.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
29.	Контрольная работа по теме: «Экономика»	1

30.	Социальная структура общества	1
31.	Социальные статусы и роли	1
32.	Нации и межнациональные отношения	1
33.	Отклоняющее поведение	1
34	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1

### 9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Политика и власть	1
2.	Государство	1
3.	Политические режимы	1
4.	Правовое государство	1
5.	Гражданское общество	1
6.	Участие граждан в политической жизни	1
7.	Политические партии и движения	1
8.	Контрольная работа по теме: «Политика»	1
9.	Право, его роль в жизни общества и государства	1
10.	Система законодательства	1
11.	Правонарушение: признаки, виды	1
12.	Юридическая ответственность	1
13.	Контрольная работа по теме «Право»	1
14.	Правоохранительные органы	1
15.	Конституция Российской Федерации – основной закон страны	1
16.	Основы конституционного строя	1
17.	Права и свободы человека и гражданина	1
18.	Юридические гарантии и система защиты прав	1
19.	Понятия и виды субъектов	1
20.	Гражданские правоотношения	1
21.	Понятие и виды договоров	1
22.	Защита прав потребителя	1
23.	Контрольная работа по теме: «Гражданские правоотношения»	1
24.	Трудовые правоотношения	1
25.	Особенности труда несовершеннолетних	1
26.	Семейные правоотношения	1
27.	Условия и порядок заключения брака	1
28.	Правоотношения родителей и детей	1
29.	Административные правоотношения	1
30.	Виды административных наказаний	1
31.	Уголовно-правовые отношения	1
32.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
33.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1

## **Цифровые ресурсы для всех классов:**

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> Законодательство России

<http://www.russia-today.ru> Права и дети в Интернете «Российская Федерация сегодня» журнал

<http://soc.rusolymp.ru> Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания

В.П.Данилова

<http://danur-w.narod.ru> Обществознание в интернете (словари, справочники)

<http://www.labex.ru> Лаборатория законодательства. Тексты всех статей кодексов Российской Федерации.

<http://originweb.info> Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html> Изучение прав человека в школе

<http://www.detirossii.ru> Информационный web-сайт «Дети России»

<http://www.hrighs.ru> Институт прав человека

<http://www.strategy-spb.ru> Судебная защита прав человека и гражданина

<http://www.pgpalata.ru/reshr> Российский бюллетень по правам человека

<http://www.publicverdict.org> Молодёжное правозащитное движение

<http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция Российской Федерации»

## **Интернет-ресурсы. Обществознание. Право**

Российское образование - <http://www.edu.ru/>

**Портал содержит каталог образовательных web - ресурсов по многим учебным дисциплинам, тексты законодательных и нормативных документов по образованию, федеральные программы и стандарты развития образования, информацию о конкурсах на получения грантов, сведения об образовательных учреждениях всех видов, глоссарий образовательных терминов.**

Российский Общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>

**Качественный и полный каталог образовательных ресурсов.**

**Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена - <http://www.ege.edu.ru/>**

**Нормативная база, варианты тестов, методика оценки и результаты тестирования. Наука и образование - <http://edu.rin.ru/>**

**Портал содержит большой объем полезной информации для учащихся и преподавателей.**

Zavuch.info -<http://zavuch.info/>

**Информационный портал для работников системы образования. Содержит нормативные**

**документы, рабочие программы, дидактические материалы, разработки уроков.**

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>

**Единая Коллекция создается в ходе проекта "Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации. Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.**

Компьютер на уроках истории, обществознания и права - <http://lesson-history.narod.ru/>

**Этот сайт предназначен для учителей истории, обществознания и права, которые стремятся использовать ПК на своих уроках.**

Первое сентября - <http://www.1september.ru/ru/>

**Социально – гуманитарное и политологическое образование**

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

**Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область**

"Обществознание"[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28009/mto076.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf)

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28009/mto076.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf)

Обществознание в Интернете (коллекция ссылок) - <http://danur-w.narod.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации- <http://pravo.gov.ru/>

Президент России — гражданам школьного возраста- <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт- <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация- <http://www.gks.ru>

Московская школа прав человека- <http://www.mshr-ngo.ru>

Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru>

Организация Объединенных Наций- <http://www.un.org/russian/>

Права человека в России- <http://www.hro.org>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России- <http://www.ifap.ru>

Социальные и экономические права в России- <http://www.seprava.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам

<http://socionet.ru>

СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ

<http://www.smi.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

<http://ombudsman.gov.ru>