

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
МКОУ «Красноборская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
Заместитель директора школы по ВР
Никитина С.Ю.

Протокол № 1

от "26" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Пасынок В.Е.

Приказ №215-од

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»

(ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

3 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 68

гп Красный Бор
2022

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

Формирование культуры поведения в информационной среде.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Понимание терминов гражданско-патриотического воспитания, экологических терминов, реализация проектно-исследовательской деятельности, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, приобретение социальных

знаний, планирование действий по решению учебной задачи для получения результата.

Формирование представлений о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов, нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.

2. Содержание курса с указанием форм и видов внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Основные темы информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности данного курса внеурочной деятельности связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, которые изучаются также на уроках.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- ❖ Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

- ❖ Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- ❖ Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- ❖ принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- ❖ принцип *mini-max* – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- ❖ принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- ❖ принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- ❖ принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Виды деятельности обучающихся:

Групповая, парная, индивидуальная, познавательная (просмотр презентаций, видеоряда, работа с текстом, образовательный квиз и др), проблемно-ценностное общение (беседа, анализ проблемных ситуаций, групповое обсуждение), творческая (конкурсы стихов, флешмобы, творческие мастерские)

Проектная деятельность: оформление тематических плакатов, стенгазет, поздравительных открыток, приуроченных к памятным датам.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Образовательный квиз
3. Групповое обсуждение
4. Творческая мастерская
5. Эвристическая беседа
6. Виртуальная экскурсия

7. Творческие флешмобы

8. Творческие конкурсы

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Веселые ребята» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов
1	Наша страна Россия. Орлята России.	42
2	Акции по безопасности дорожного движения	7
3	Экологическое воспитание	10
4	Конкурсное движение	9
	всего	68

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

<https://рдш.рф/competition/2686>

<http://эколята.рф/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования -

<http://window.edu.ru/>

Видеоуроки https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/

Современный учительский портал

https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414

<https://easyen.ru/load/metodika/video/5>

Конспект.ру <https://koncpekt.ru/nachalnye-klassy/klassnyj-chas/> -

Образовательный портал для начальной школы.

Я - ученик <https://ja-uchenik.ru/> - Портал для учащихся начальной школы

Детские путешествия

<https://kidsjourney.ru/dostoprimechatelnosti/sanktpeterburg-dlya-detey-muzei-dvortsyi-soboryi-parki.html> -Развивающие занятия для детей 1-4 классов.