

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ Красноборский ЦО»
(Дошкольное отделение)
(протокол от 23.03.2023 г. № 03)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»
В.Е. Пасынок
Приказ № 72-од от 30.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 28
г.п. Красный Бор «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

за 2022 год

г.п. Красный Бор

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №28 гп Красный Бор «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» (МКДОУ №28 гп Красный Бор)
Руководитель	Светлана Александровна Синькова
Адрес организации	187015, Ленинградская область, Тосненский район, гп Красный Бор, ул. Комсомольская д.2а
Телефон, факс	8(81361)62-503
Адрес электронной почты	sweta.sinkova@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 187000, Ленинградская область, Тосненский район, г.Тосно, пр.Ленина, д.32.
Дата создания	23.02.1981г.
Лицензия	№410 – 16от 23.09.2016г. Серия 47Л01 №0001565

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №28 гп Красный Бор (Далее- детский сад) расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1103.3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 350 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 и 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 и с 7.00 до 19.00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) осуществляет руководство Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, настоящим Уставом, локальными нормативными актами; 2) определяет стратегию развития Учреждения, принимает решения о планировании работы Учреждения, и об участии в различных программах и проектах; 3) обеспечивает: – подбор и прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей; – создание условий для дополнительного профессионального образования и непрерывного повышения квалификации работников Учреждения; – безопасность жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса – функционирование системы внутренней оценки качества образования; – разработку, принятие, утверждение и контроль за реализацией программ развития, образовательных программ Учреждения, календарных учебных

	графиков, локальных нормативных актов по организации образовательного процесса и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; – результативность и эффективность распоряжения и использования бюджетных средств; – формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть; – установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; законодательством Российской Федерации;
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	– принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; – разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; – формирование и представление на утверждение заведующего персонального состава аттестационной комиссии Учреждения; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; – рассмотрение адресованных Педагогическому

	совету заявлений родителей (или полномочных представителей) воспитанников, работников Учреждения и других лиц, касающихся деятельности Учреждения; – организация и проведение семинаров, конференций; – другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ №28 г.п. Красный Бор организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе ООПДО лежит: Примерная основная общеобразовательная программа, реализуемая в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика-Синтез 2014г.. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы авторские парциальные программы: программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Добро пожаловать в экологию» О.Воронкевич, «Что было до» О.В. Дыбиной.

Детский сад посещали 152 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа – 26 ребенка;
- II младшая группа – 31 ребенок;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 31 детей;
- подготовительная к школе группа – 33 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МКДОУ №28 г.п. Красный Бор разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	79	53,7%	17	11,5%	152	90,4%
Качество освоения образовательных областей	61	40,8%	83	55,7%	8	5,4%	152	96,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В мае 2022 года педагоги МКДОУ №28 г.п. Красный Бор проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

группа	кол-во детей	уровень готовности			
		высокий	средний	низкий	оч. низкий
«Золотой ключик»	36	16 (44,4%)	18 (50%)	2 (5,5%)	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Низкий уровень развития выявлен у детей часто и длительно болеющих, не имеющих возможности участвовать в образовательном процессе из-за длительных перерывов очень низкий уровень у одного ребенка, родителям рекомендовано пройти психолого-медико-педагогическую комиссию.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, к своей родине. Уважительное отношение к Российской символике: флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира (Письмо Минпросвещения

России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	93%
Неполная с матерью	10	5.4%
Неполная с отцом	1	0.7%
Оформлено опекунов	1	0.7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	34.7%
Два ребенка	67	45.5%
Три ребенка и более	33	19.7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в Детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Для лучшей адаптации ребенка были созданы необходимые условия с индивидуальным подходом.

Дополнительное образование

В 2022 году в МКДОУ №28 г.п. Красный Бор работали кружки по художественно-эстетическому развитию "Акварелька" (Хлюстова О.Е.) и по экологическому воспитанию «Первые шаги в экологию» (Шмелева С.Е.).

В дополнительном образовании было задействовано 34 процента воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ №28 г.п. Красный Бор утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 01.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Высокий процент детей успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. В течение года воспитанники МКДОУ №28 г.п. Красный Бор успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью 2022 года проводилось анкетирование родителей. Сделав анализ ответов родителей на вопросы анкеты, мы выявили, что положительные ответы составили 94% от общего числа опрошенных, что говорит о достаточно высокой оценке родителями наших воспитанников качества образования и степени доверия к детскому саду.

Для грамотного планирования деятельности дошкольного учреждения очень важно учитывать мнение родительской общественности и ее оценку нашей работы. На заседаниях Управляющего совета ДОУ представители коллектива и родительской общественности активно обсуждают проблемы, имеющиеся в учреждении, принимают совместные решения по их урегулированию и ведут дальнейшую целенаправленную работу.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МКДОУ №28 г.п. Красный Бор насчитывает на первое полугодие – 10, на второе - 9 специалистов.

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Курсы профессиональной подготовки прошли 3 педагога.

Результативность участия в конкурсном движении педагогов и воспитанников МКДОУ №28 г.п. Красный Бор в 2022г

уровень	название конкурса	результат	участник
педагоги			
Муниципальный	«Воспитатель года»	4 место	О.Е. Хлюстова
Всероссийский	«Шаг вперед»	Диплом участника	О.Е. Хлюстова
Всероссийский	«Детские сады-детям»	Сертификат участника	Н.А. Ключанова
Международный	XXIV международная практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды»	Сертификат участника	
Международный	«Мое итоговое мероприятие» «История бумаги»	1 место	И.В. Котова
Международный	Этнофестиваль «Земля Калевалы»	Сертификат участника	

Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Конспект занятия»	1 место	
Международный	XXIV международная практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды»	Сертификат участника	
Международный	XXIV международная практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды»	Сертификат участника	Н.И. Павлова
Международный	XXIV международная практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды»	Сертификат участника	А.В. Сушина
Всероссийский	«Шаг вперед»	Диплом участника	

Воспитанники ДОУ были активно включены в творческую деятельность, позволяющую им активно социализироваться и самореализоваться на разных уровнях: в ДОУ, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Уровень	Название конкурса	Результат	Участник
Всероссийский	Детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» 2022г	I место I место	Завьялов Даниил Зими́на Анастасия
Всероссийский	Творческий конкурс рисунков «Мое счастливое детство!» 2022г.	I место II место	Гробовенко София Хобатенкова Екатерина Агеев Борис Мужи́кова Ксения Бубенчиков Матвей Сержанту Никита

Районный	II районного музыкально-театрализованного конкурса "Сказочно-талантливые дети Тосненского района " 2022г.	Лауреат степени Лауреат степени	II III	Коллектив «Улыбка» Коллектив «Веснушки» Тороп Михаил
Всероссийский	Творческий конкурс по ПДД «Дорога безопасности» 2022г.	I место II место		Демченко Алина Романова София Даценко Агата
Всероссийский	Детский творческий конкурс «Сквозь года...» 2022г.	I место II место		Никитин Ждан Даценко Агата Хобатенкова Екатерина Клюханов Артем Демченко Алина Шатохина Анна Чекур Ульяна Манаенков Егор
Районный	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» 2022г	I место		Подготовительная группа
Областной	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» 2022г.	III место		Подготовительная группа
Районный	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» 2022г (возрастная категория 3-4гг)	II место		Клюханов Артем
Всероссийский	Детский творческий конкурс «День Земли»	II место		Стадницкий Иван
Международный	Олимпиада по английскому языку для дошкольников «Colours/цвета» 2022г.	I место		Горбунова Любовь
Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос» 2022г.	I место II место		Гурский Денис Касьянов Роман Миронова Ева Александров Иван Бабанин Григорий Корай Дмитрий Гробовенко София Даценко Агата Лаврентьева Кристина

			Хобатенкова Екатерина Халоян Тимур
Всероссийский	Детский творческий конкурс «В мире птиц» 2022г.	I место II место	Гандалипова Алина Гандалипова Алиса Бычковская Валерия Александров Иван Кривошеев Кирилл Сапарбаева Азалия Широких Варвара
Всероссийский	Детский конкурс рисунков, посвященный 140летию К.И.Чуковского «Мир сказок К.И.Чуковского» 2022г.	I место II место	Клюханов Артем Демченко Виктория Тороп Михаил Горбунова Любовь Шатохина Анна Даценко Агата Троценко Максим Маслак Дмитрий Сержанту Никита Лаврентьева Кристина Романоваа София Бубенщиков Матвей Захарова Кристина Пыдина Валерия Мужикова Ксения Никитин Ждан Гробовенко София
Всероссийский	«Рисуем победу-2022»	II место	Дмитриев Александр
Международный	«Твори. Участвуй. Побеждай»	III место	Векшин Марат
Всероссийский	«Для любимой мамочки»	III место	Гринко Дарина
Международный	«Животный мир»	I место	Советова Алена
Международный	«Времена года»	I место	Советова Алена

МКДОУ №28 г.п. Красный Бор укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество педагогов	Образование	Квалификационная категория
Администрация -1	Высшее - 1	Аттестация на соответствие должности
Педагоги – 9, в том числе музыкальный руководитель; старший воспитатель	Высшее – 3 Средне – специальное - 6	Высшая – 0 Первая – 6 Стаж работы менее одного года - 2

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МКДОУ №28 г.п. Красный Бор, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Приобретены необходимые наглядно-дидактические пособия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- спальни - 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- сенсорная комната -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;

В МКДОУ №28 г.п. Красный Бор имеется в наличии:

Стационарный компьютер – 2

Ноутбуки – 4

Принтер – 3

Сканер – 1

Ксерокс – 3

Проектор – 1

Экран для проектора – 2

Музыкальный центр – 1

Музыкальная колонка – 1

Интерактивные столы – 3

Интерактивные панели – 2

Песочные столы – 4

Имеется выход в интернет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году приобретено: печатная продукция, канцелярские товары, игры и игрушки для детей, театральные костюмы для детей и взрослых, уличное спортивно-игровое оборудование, мягкий инвентарь, стиральная машина.

Проведены следующие виды ремонтных работ:

- Ремонт пищеблока (потолок)
- Ремонт кладовой (замена кафельной плитки)
- Ремонт крыльца (укладка тротуарной плитки)
- Установка молниезащиты
- Замена ограждения детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками:

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием ИКТ технологий и интерактивного оборудования отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

10,5 -часового пребывания		119 (78,9%)
12 -часового пребывания		33 (21%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		152 (100%)
присмотру и уходу		152 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (70%) 0
первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (30%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	8 (80%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	360
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ №28 г.п. Красный Бор имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.