

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании школьного  
методического объединения  
протокол №1 от 20.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ «Красноборская СОШ»  
№82-од от 24.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ «ИЗБРАННЫЕ ГЛАВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

8 класс

Вид образовательной программы: основная общеобразовательная программа основного общего образования

Количество часов:34

УМК Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание.  
Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова с учётом кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2020 году ОГЭ по обществознанию.

## 1. Планируемые результаты освоения курса

*Метапредметные результаты* включают освоение учащимися умений, направленных на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества; формирование у обучающихся научного типа мышления; ориентацию учащихся на общекультурные образцы и нормы взаимодействия с окружающим миром; освоение универсальных учебных действий как основы активной учебнопознавательной деятельности. Содержание курса с учётом возрастных особенностей и возможностей учащихся позволяет формировать:

- метапредметные и межпредметные понятия (например, «система», «развитие», «классификация», «закономерность», «анализ», «личность», «общество», «государство», «экономика», «равенство», «социальная справедливость» и пр.);
- умения работы с социальной информацией (смысловое чтение, преобразование и интерпретация информации / текста на основе её анализа, систематизации и оценки);
- умения представлять информацию в форме развёрнутого монологического высказывания (устного или письменного — мини-сочинение, исследование и пр.); в сжатой словесной форме (в виде простого или сложного плана), в наглядно-символической форме (таблица, графическая схема, гистограмма и диаграмма);
- опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса реализуются в таких познавательных универсальных учебных действиях, как:

- определение понятий (в описательной форме и через подведение видового понятия к родовому);
- сравнение с выделением общих признаков и различий;
- классификация по предложенным критериям и на основе самостоятельно выбранных оснований;
- изложение полученной информации в контексте решаемой задачи;
- объяснение явления, процесса, связей и отношений с заданной точки зрения;
- установление причинно-следственных связей с указанием причин и возможных последствий;
- логическое рассуждение (от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям);
- формулирование вывода (на основе сопоставления разных точек зрения, с подтверждением его собственной аргументацией);
- использование, преобразование и создание схем и таблиц для систематизации информации и решения познавательных задач;
- перевод сложной по составу (многоаспектной) информации из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое и наоборот;
- использование информационных ресурсов (текстовых и внетекстовых, включая интернет-ресурсы) для поиска и отбора информации (под руководством учителя, по его указанию или самостоятельного).

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов,

единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

*Предметные результаты:*

- освоение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; о характерных чертах и признаках основных сфер жизни общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- сформированность умения раскрывать смысл ключевых понятий, базовых для школьного обществознания; сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- сформированность умения описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций;
- сформированность умения приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в разных сферах;
- сформированность умения классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям;
- сформированность умения сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции; выявлять их общие черты и различия;
- сформированность умения устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- овладение приёмами поиска социальной информации по заданной теме в различных её адаптированных источниках (материалы СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики); умение составлять на их основе план, таблицу, схему; соотносить содержание нескольких источников социальной информации;
- овладение приёмами перевода социальной информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу / диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст / диаграмму), умение выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- сформированность умения анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников (материалов СМИ, учебного текста, фото- и видеоизображений, диаграмм, графиков), умения соотносить её с собственными знаниями; делать выводы;
- сформированность умения использовать ключевые понятия и теоретические положения базовых социально-гуманитарных наук для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта;
- сформированность умения определять и объяснять, аргументировать с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания своё отношение к социальным явлениям, процессам;
- сформированность умения решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни;

- приобретение опыта использования полученных знаний в практической (включая проектную) деятельности, а также в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- приобретение опыта самостоятельного составления простейших документов (заявление, доверенность, бюджет семьи, резюме);
- сформированность умения оценивать поведение людей с точки зрения моральных, правовых и иных видов социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости антиобщественного поведения;
- овладение приёмами взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

## **2. Содержание рабочей программы «Отдельные главы обществознания»**

### **Раздел 1. Что такое право**

#### **Тема 1. Право**

Право и его принципы. Правовая норма. Понятия и виды социальных норм. Отличие норм права от иных социальных норм.

#### **Тема 2. Система права**

Норма права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Отрасль права: предмет правового регулирования метод правового регулирования, диспозитивный метод, императивный метод. Основные отрасли права их характеристика.

#### **Тема 3. Нормативно-правовой акт. Система законодательства**

Система законодательства. Нормативно-правовые акты: законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов: действие во времени; действие в пространстве; действие по кругу лиц.

#### **Тема 4. Как найти нужный закон**

Реквизиты нормативных правовых актов. Действующая редакция. Опубликование закона.

#### **Тема 5. Что такое правоотношение**

Правоотношение. Признаки правоотношения. Виды правоотношений. Состав правоотношения: субъекты правоотношения, объекты правоотношения, содержание правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правоотношения. Отличие правоотношения от остальных общественных отношений. Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц. Дееспособность несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц. Юридические факты: события, действия. Особенности правового положения несовершеннолетних как субъектов права.

#### **Тема 6. Правонарушение**

Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений: преступления и проступки. Отличия преступлений от проступков. Гражданский проступок. Административный проступок. Дисциплинарный проступок.

#### **Тема 7. Юридическая ответственность**

Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, обоснованность, неотвратимость, состязательность процесса, своевременность, индивидуальная ответственность, справедливость, презумпция невиновности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.

### **Раздел 2. Государство**

## **Тема 8. Государство: понятие и основные признаки**

Понятие государства и его основные признаки. Дополнительные признаки государства. Форма государства. Форма правления, характеристика. Форма государственного устройства, характеристика. Политико-правовой (государственный) режим, характеристика.

## **Тема 9. Демократическое государство**

Демократия. Принципы демократии. Демократическое государство. Правовое государство. Принципы правового государства: верховенство права, верховенство закона, приоритет прав и свобод человека, приоритет международного права, признание народа единственным источником власти, равенство всех перед судом и законом, разделение властей, взаимная ответственность личности и государства.

## **Тема 10. Правовое государство и гражданское общество**

Условия появления и существования правового государства. Гражданское общество и его основные черты. Этапы формирования гражданского общества. Элементы гражданского общества. /Связь между правовым государством и гражданским обществом.

## **Раздел 3. Право и человек**

### **Тема 11. Общая характеристика прав и свобод человека**

Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод человека. Правовой статус личности. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека. Конституционные обязанности человека и гражданина.

### **Тема 12. Личные права человека**

Понятие личных прав. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь. Тайна переписки, телефонных переговоров и сообщений. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения и места жительства. Свобода совести. Свобода мысли.

### **Тема 13. Экономические, политические, социальные и культурные права**

Понятие политических прав: право на объединение; свобода печати и информации; право участвовать в управлении делами государства; право избирать и быть избранным, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе, право участвовать в отправлении правосудия; право на обращение; права на мирные публичные мероприятия; Особенности отличия политических прав от иных групп прав. Понятие экономических, социальных, культурных прав, их характеристика.

### **Тема 14. Права несовершеннолетних**

Основные права ребенка. Основные положения Конвенции о правах ребенка. Права ребенка, закрепленные в Семейном кодексе Российской Федерации. Защита прав ребенка.

## **Раздел 4. Право и государство**

### **Тема 15. Конституция Российской Федерации – основной закон государства**

Конституция – основной закон государства. Необходимость принятия Конституции. Необходимость принятия новой Конституции. Главы Конституции РФ, их характеристика. Основы конституционного строя. Права и свободы личности. Федеративное устройство Российской Федерации. Система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в России. Верховенство Конституции РФ. Прямое и непосредственное действие Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ.

### **Тема 16. Как принимаются законы**

Принятие законов. Право законодательной инициативы. Подготовка законопроектов к рассмотрению на заседании Государственной Думы. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой. Рассмотрение закона Советом Федерации. Подписание и обнародование Президентом РФ. Отлагательное вето Президента РФ. Федеральные конституционные законы. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

### **Тема 17. Международные нормы и принципы в правовой системе России**

Особенности международного права. Субъекты международного права. Особенности международного права, отличающие его от национального права. Международные договоры. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Совет Европы. Европейский Суд по правам человека.

### **Тема 18. Организация государственной власти**

Принцип разделения власти. Государственный аппарат и его роль в современном обществе. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации: Совет Федерации, Государственная Дума. Правительство РФ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Тема 19. Органы местного самоуправления**

Местное самоуправление. Основные принципы организации и деятельности местного самоуправления. Вопросы местного значения. Органы местного самоуправления. Права граждан РФ на осуществление местного самоуправления.

### **Тема 20. Судебная система Российской Федерации**

Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Кто может стать судьей?

### **Тема 21. Правоохранительные органы**

Правоохранительные органы и их признаки. Структура правоохранительных органов. Органы прокуратуры; органы внутренних дел; федеральной службы безопасности; органы государственной охраны; органы государственной налоговой службы; таможенные органы; органы борьбы с незаконным оборотом наркотиков; органы предварительного расследования; органы юстиции.

### **Тема 22. Общая характеристика правоохранительных органов**

Судебные приставы. Кто может стать судебным приставом? Прокуратура Российской Федерации и ее функции. Кто может стать прокурором или следователем прокуратуры? Органы внутренних дел. Кто может служить в милиции? Нотариат и его функции. Кто может стать нотариусом. Адвокатура и ее функции. Кто может стать адвокатом?

## **Раздел 5. Человек и государство**

### **Тема 23. Гражданство Российской Федерации**

Понятие гражданства. Принципы гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве РФ. Основания для отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ. Выбор гражданства. Документы, удостоверяющие гражданство РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства РФ.

### **Тема 24. Право избирать и быть избранным**

Принципы выборов. Принцип свободы выборов. Принцип всеобщего избирательного права. Принцип равного избирательного права. Принцип прямого избирательного права. Тайна голосования. Процедура проведения выборов. Составление и уточнение списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов в Государственную Думу. Предвыборная агитация. Голосование и подсчет голосов. Итоги голосования.

### **Тема 25. Общественные объединения**

Общественные объединения. Формы общественных объединений. Виды общественных объединений. Членство в политических партиях. Право выдвижения кандидатов.

### **Тема 26. Конституционные обязанности человека и гражданина**

Соблюдение законов. Уважение прав и свобод других людей. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях. Обязанность беречь памятники истории и культуры. Обязанность сохранять природу. Обязанность платить налоги. Защита Отечества.

### **Тема 27. Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика**

Налог, налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Права налоговых органов. Налоговая ответственность.

**Тема 28. Военная обязанность**

Военная обязанность. Военный учет. Комиссия по постановке на учет. Призыв на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Тема 29. Практикум**

1. Проект «Государство»
2. Проект «Общественное объединение»

**Тема 30. Практикум**

Проект «Правила взаимодействия учителей и учеников»

**Тема 31. Практикум**

Деловая игра «Проведите выборы».

**Тема 32. Знакомимся с образцами документов**

Конституция РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, Семейный кодекс, Уголовный кодекс. Федеральный закон РФ. Постановление правительства РФ.

**Тема 33. Знакомимся с образцами документов**

Паспорт гражданина РФ. Устав школы. Устав общественных объединений. Военный билет. Договор.

**Тема 34. Итоговое повторение**

**3. Тематическое планирование**

п/п	Тема	Количество часов
1	Что такое право	7
2	Государство	3
3	Право и человек	4
4	Право и государство	8
5	Человек и государство	11
6.	Итоговое повторение	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**Поурочное планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Что такое право</b>			
1	Право	1	Излагать различные подходы к пониманию права. Выявлять достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов. Характеризовать особенности естественного права. Перечислять естественные права человека. Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права.

2	Система права	1	Раскрывать смысл понятий «право», «система права», «отрасль права», «институт права». Различать понятия «право» и «закон». Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять признаки, объединяющие различные социальные регуляторы и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм. Классифицировать нормы и отрасли права.
3	Нормативно-правовой акт. Система законодательства	1	Объяснять понятия «право», «правовая норма», «источники права», «нормативный правовой акт», «нормативный договор», «подзаконный акт», «юридическая сила», «отрасль законодательства». Сопоставлять понятия «право» и «законодательство». Характеризовать особенности системы российского законодательства на основе схемы. Систематизировать информацию в форме опорного концепта. Характеризовать федеральные конституционные законы и федеральные законы
4	Как найти нужный закон	1	
5	Что такое правоотношение	1	Раскрывать смысл понятий «правоотношение», «субъект права», «правонарушение», «юридическая ответственность». Показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.
6	Правонарушение	1	Перечислять и конкретизировать фактами социальной жизни признаки правонарушения. Выявлять специфику преступления. Называть признаки юридической ответственности и её основные виды. Описывать судебную систему РФ.
7	Юридическая ответственность. Контрольная работа	1	Определять понятия «юридическая ответственность», «презумпция невиновности». Раскрывать признаки юридической ответственности. Перечислять и конкретизировать примерами принципы юридической ответственности. Сопоставлять юридическую и моральную ответственность. Систематизировать информацию о функциях юридической ответственности в форме плана. Объяснять значение презумпции невиновности. Извлекать информацию, представленную в тексте, и анализировать её.
<b>Раздел 2. Государство</b>			
8	Государство: понятие и основные признаки	1	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: групповая работа – исследование версий происхождения государства и составление кластеров по теме Репродуктивный уровень: История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве Продуктивный уровень Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения



9	Демократическое государство	1	<p>Раскрывать понятия «демократия», «выборы», «референдум». Объяснять понятия «политическая конкуренция», «разделение властей».</p> <p>Раскрывать признаки демократии и иллюстрировать их примерами.</p> <p>Характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни (выборы, референдум).</p> <p>Оценивать значение гражданской активности и патриотической позиции граждан в укреплении государства.</p>
10	Правовое государство и гражданское общество	1	<p>Репродуктивный уровень: Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва Продуктивный уровень Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p> <p>Репродуктивный уровень: Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление Продуктивный уровень Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,</p>
<b>Раздел 3. Право и человек</b>			
11	Общая характеристика прав и свобод человека	1	<p>Объяснять понятия «права человека (гражданина)», «свободы человека (гражданина)», «обязанность человека (гражданина)», «правовой статус человека (гражданина)».</p> <p>Прослеживать этапы становления прав и свобод.</p> <p>Оценивать значение патриотизма граждан и гражданской активности в жизни общества и государства.</p> <p>Сопоставлять сущность права и свободы.</p> <p>Проводить классификацию прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Характеризовать виды прав и свобод. Называть права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации и иллюстрировать их примерами.</p>
12	Личные права человека	1	<p>Объяснять смысл понятия «права человека».</p> <p>Классифицировать права и свободы гражданина РФ (приводить примеры различных групп прав).</p>
13	Экономические, политические, социальные и культурные права	1	<p>Характеризовать экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры; обосновывать разделение прав человека на права первого и второго поколений.</p>
14	Права несовершеннолетних. Контрольная работа	1	<p>Раскрывать понятие «правовой статус несовершеннолетних».</p> <p>Объяснять, почему несовершеннолетние наделены особым правовым статусом.</p> <p>Сопоставлять правоспособность, дееспособность, права и</p>

			обязанности несовершеннолетнего и взрослого гражданина.
<b>Раздел 4. Право и государство</b>			
<b>15</b>	Конституция Российской Федерации – основной закон государства	<b>1</b>	<p>Раскрывать понятия «конституция», «основы конституционного строя».</p> <p>Характеризовать Конституцию РФ как нормативный правовой акт высшей юридической силы.</p> <p>Структура Конституции РФ.</p> <p>Раскрывать основы конституционного строя России.</p> <p>Анализировать Преамбулу и содержание 1 главы Конституции РФ.</p>
<b>16</b>	Как принимаются законы	<b>1</b>	<p>Раскрывать понятия «источник права», «законодательная инициатива». Называть и характеризовать источники российского права. Иллюстрировать примерами различные источники права. Выявлять преимущества нормативного акта перед другими источниками. Различать юридическую силу различных видов нормативных актов, выстраивать иерархию. Называть предметы ведения РФ, субъектов РФ и их совместного ведения. Описывать законотворческий процесс, его стадии, особенности принятия конституционных законов. Перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции.</p>
<b>17</b>	Международные нормы и принципы в правовой системе России	<b>1</b>	<p>Объяснять понятия «международное право», «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребёнка». Используя информацию, представленную в схематической форме, характеризовать систему международного права. Раскрывать значение наднационального уровня защиты прав человека.</p> <p>Анализировать фрагменты Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка.</p>
<b>18</b>	Организация государственной власти	<b>1</b>	<p>Рассказывать о формировании высших государственных органов России.</p> <p>Сравнивать мажоритарную и пропорциональную системы избрания депутатов законодательного органа.</p> <p>Соотносить информацию, представленную в различных формах (схема, таблица, текст).</p> <p>Составлять сложный план «Высшие органы государственной власти в России».</p>
<b>19</b>	Органы местного самоуправления	<b>1</b>	<p>Объяснять структуру и систему органов местного самоуправления, сферу их деятельности; характеризовать способы, которыми граждане осуществляют местное самоуправление; понимать, что является муниципальной собственностью</p>
<b>20</b>	Судебная система Российской Федерации	<b>1</b>	<p>Объяснять или раскрывать на примерах понятия «правоохранительные органы», «правосудие», «юрисдикция», «судебная система», «судопроизводство».</p>
<b>21</b>	Правоохранительные органы	<b>1</b>	<p>Называть основные правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>Различать цели и сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.</p> <p>Приводить примеры деятельности правоохранительных</p>

			органов. Характеризовать структуру судебной системы Российской Федерации.
22	Контрольная работа	1	
<b>Раздел 5. Человек и государство</b>			
23	Гражданство Российской Федерации	1	Раскрывать смысл понятия «гражданство». Называть основы приобретения гражданства в РФ. Различать понятия «права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные права гражданина РФ. Характеризовать воинскую обязанность, возможности альтернативной службы, права и обязанности налогоплательщика. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями, иллюстрировать эту связь примерами. Выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от воинской обязанности
24	Право избирать и быть избранным	1	Знать основные термины: гражданин, избиратель, избирательное право, выборы, избирательная кампания, кандидаты, референдум, избирательное объединение и т.д. Познакомить учащихся с избирательным законодательством, закрепить навыки работы с документами. Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей, объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов .
25	Общественные объединения	1	Раскрывать понятия «политическая партия», «общественное объединение», «экстремизм». Определять статус политической партии в соответствии с Конституцией РФ. Называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах. Различать политическую партию и иные общественные объединения. Приводить примеры деятельности политической партии в современном обществе. Оценивать значение гражданской активности и патриотической позиции граждан в укреплении государства.
26	Конституционные обязанности человека и гражданина	1	Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей, гражданственности. Уметь работать со СМИ
27	Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика	1	Характеризовать правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой статус налоговых представителей. Правовой статус банков по налоговому законодательству. Правовой статус иных обязанных лиц. Виды субъектов налоговых правоотношений. Физическое

			лицо. Индивидуальный предприниматель. Организация.
<b>28</b>	Воинская обязанность. Контрольная работа	<b>1</b>	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом
<b>29</b>	Практикум	<b>1</b>	Практическая работа с нормативно-правовыми актами, документами. Анализ структуры законов, правил юридической техники. Получение навыков составления важных документов.
<b>30</b>	Практикум	<b>1</b>	Практическая работа с нормативно-правовыми актами, документами. Анализ структуры законов, правил юридической техники. Получение навыков составления важных документов.
<b>31</b>	Практикум	<b>1</b>	Практическая работа с нормативно-правовыми актами, документами. Анализ структуры законов, правил юридической техники. Получение навыков составления важных документов.
<b>32</b>	Знакомимся с образцами документов	<b>1</b>	Договора, доверенности, заявления, претензии
<b>33</b>	Знакомимся с образцами документов	<b>1</b>	Договора, доверенности, заявления, претензии
<b>34</b>	Итоговое повторение	<b>1</b>	