

**Анализ работы ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла,
физической культуры и ОБЖ за 2019/2020 учебный год.**

ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ в 2019/2020 учебный год работало над методической темой: «Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания предметов; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности учащихся.

Задачи над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

- научно-методическое обеспечение перехода на ФГОС СОО;
- использование в педагогической практике эффективной системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей;
- создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика;
- развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий;
- активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы, учащихся - в творческие конкурсы, предметные олимпиады разного уровня;
- продолжение работы по выявлению «одарённых» учащихся и развитию их творческого потенциала;
- продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей через повышения квалификации;
- повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной деятельности;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;

- повышение качества знаний учащихся через реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов и современных педагогических технологий.

Деятельность ШМО осуществлялась по основным направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность.

1. Изучение нормативных документов и методической документации по вопросам образовательного процесса;
2. Изучение новой методической литературы;
3. Анализ и планирование методической деятельности ШМО;
4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
5. Самоанализ педагогической деятельности.

2. Организационно-методическая деятельность.

1. Заседания ШМО;
2. Отбор содержания и составление учебных программ;
3. Утверждение индивидуальных программ по предметам;
4. Организация и проведение открытых уроков и мероприятий внеурочной деятельности по предметам;
5. Организация и подготовка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
6. Участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различных форм и уровней;
7. Организация исследовательской и проектной деятельности;
8. Участие муниципальных, региональных семинарах и вебинарах;
9. Повышение квалификации педагогов на курсах, прохождении аттестации педагогов;
10. Методическое сопровождение преподавания по ФГОС;
11. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
12. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
13. Совершенствование форм работы и организация системной работы с одаренными детьми;
14. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

В ШМО предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ – 7 человек:

Роо С.Р. – учитель музыки, ОДНКНР, ОРКСЭ.

Таран Е.Ю. – учитель технологии,

Мякеля С.Н. – учитель изобразительного искусства и технологии,

Никитина С.Ю. – учитель шахмат,

Дудинский Ю.А. – учитель физической культуры,

Зыков А.А. – учитель технологии, ОБЖ.

Шленчак С.Г. – учитель физической культуры.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ОРКСЭ, ОДНКНР, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы с детьми ОВЗ, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Большинство поставленных задач были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

Все педагоги работали над повышением уровня самообразования по методическим темам:

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Тема по самообразованию
1	Таран Елена Юрьевна	Учитель технологии	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности учащихся.
2	Роо Светлана Рудольфовна	Учитель музыки, ОДНКНР, ОРКСЭ	Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.
3	Мякеля Татьяна Николаевна	Учитель изобразительного искусства, технологии	Современные технологии обучения в преподавании изобразительного искусства.
4	Дудинский Юрий Анатольевич	Учитель физической культуры	Использование новых информационных технологий в процессе преподавания физической культуры.
5	Никитина Светлана Юрьевна	Учитель физической культуры	Шахматы как средство развития логического мышления детей школьного возраста.
6	Шленчак Светлана Григорьевна	Учитель физической культуры	Современный урок физической культуры как основа здоровьесбережения школьника.
7	Зыков Александр Александрович	Учитель ОБЖ, физической культуры	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающегося.

В рамках работы по самообразованию педагоги повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и участвовали в вебинарах.

№	Ф.И.О.	КПК, вебинары, семинары
---	--------	-------------------------

1	Роо С.Р.	Вебинар -	
2.	Таран Е.Ю.	КПК – «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» 108 час	08.05 – 03.06. 2020
3	Шленчак С.Г.	КПК ??	

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию:

1. Таран Е.Ю. учитель технологии, 1 квалификационная категория;
2. Зыков А.А. учитель ОБЖ и технологии, 1 квалификационная категория.

В 2020-2021 учебном году планируют пройти аттестацию:

1. Роо С.Р. учитель музыки.
2. Шленчак С.Г. учитель физической культуры
3. Дудинский Ю.А. учитель физической культуры

В 2018-2019 у.г. было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО. Все педагоги принимали участие в работе ШМО, обменивались опытом реализации учебных программ и применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

Заседания школьного методического объединения

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы	Выступающие
Август Заседание №1	Планирование работы ШМО на 2019-2020 уч.г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 уч.г. 3. Выбор, корректировка и утверждение методических тем самообразования учителей . 4. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2019-2020у.г. 5. Изучение нормативных документов по организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>
Сентябрь Заседание №2	Организация и проведение предметных олимпиад , творческих конкурсов и спортивных мероприятий в 2019-2020 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учащихся к участию во ВОШ (школьный и муниципальный этапы) 2. Организация учащихся к участию в олимпиадах (очных, заочных, дистанционных) и творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. 3. Подготовка обучающихся к 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>

		проектно-исследовательской деятельности.	
ноябрь Заседание №3	Системно-деятельностный подход на уроках предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.	<p>1. Системно-деятельностный подход к обучению школьников в рамках ФГОС</p> <p>2. Особенности структуры урока в соответствии ФГОС.</p> <p>3. Формирование универсальных учебных действий на уроках.</p> <p>4. Электронный журнал как информационно-педагогические возможности в развитии информационной среды. Анализ успеваемости.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>
Март Заседание №4	Утверждение УМК «Школа России» на 2020-2021 учебный год.	<p>1. Обсуждение и уточнение списка учебников и учебных пособий УМК «Школа России» на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Знакомство с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.</p> <p>3. Обсуждение и уточнение списка учебников и учебных пособий для обучения по адаптированным общеобразовательным программам для учащихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p>

<p>Июнь Заседание №5</p>	<p>Итоги работы ШМО за 2019-2020 учебный год.</p>	<p>1. Результаты деятельности педагогов ШМО по совершенствованию образовательного процесса, презентация опыта, находок, представление материала, наработанного по темам сомообразования.</p> <p>2. Отчет педагогов предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ по итоговой аттестации.</p> <p>3. Отчет о внеурочной деятельности.</p>	<p>Учителя ШМО Руководитель ШМО</p>
----------------------------------	---	--	---

В 2019-2020 у. г. педагоги ШМО приняли участие в анкетировании «Диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МКОУ «Красноборская СОШ».

Цель анкетирования: повышение качества преподавания, устранение профессиональных затруднений, удовлетворение профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МКОУ «Красноборская СОШ».

Задачи анкетирования:

1. Выявить индивидуальные пробелы в знаниях педагогов в области владения современными педагогическими технологиями и методиками обучения и оказать адресную методическую помощь педагогическим работникам в овладении современными педагогическими технологиями и методами обучения.

Результаты анкетирования показали, что наибольшие трудности педагоги испытывают в вопросах формирования метапредметных результатов, использования современных педагогических технологий, формирование личностных результатов обучения.

Лучше всего педагоги владеют такими современными педагогическими технологиями, как ИКТ, игровые технологии и здоровьесберегающие технологии – применяют на практике и могут поделиться опытом по их применению.

В рамках методической работы в школе был проведен педагогический совет «Методология использования современных технологий в образовательном процессе», на котором выступил Дудинский Ю.А. учитель физической культуры и поделился опытом применения современных технологий на своих уроках.

Каждый учитель участвовал в работе ШМО:

Зыков А.А. провел школьный этап ВОШ по ОБЖ, провел Подготовил учащихся 5 класса для участия в районном конкурсе «Безопасное колесо», где стали победителями и приняли участие в областной этап конкурса инспекторов движения «Безопасное колесо», где стали призерами, к 23 февраля подготовил и провел встречу учащихся старших классов с выпускниками школы участниками боевых действий.

Дудинский Ю.А. провел школьный этап ВОШ по физической культуре, подготовил и провел спортивные соревнования по футболу, волейболу, к 23 февраля подготовил и провел спортивный праздник «А ну-ка, мальчишки!». В течение года готовил команды для

участия в муниципальных соревнованиях по баскетболу 55-й областной Спартакиады школьников Ленинградской области, где команда заняла 2 место и принял участие во Всероссийской акции, #75слов Победы.

Шленчас С.Г. приняла участие в Муниципальных соревнованиях по мини-футболу среди обучающихся 1-4 класса, где команда заняла 3 место.

Таран Е.Ю. провела школьный этап ВОШ по технологии (девочки), 2 мастер- класса праздникам «День матери» и «День святого Валентина», приняла участие в районном конкурсе творческих работ «Под небом тосненским едины», где Тураев Дамир занял 2 место. Приняла участие в подготовке и проведении школьного мероприятия к «Широкая масленица».

Роо С.Р. провела школьный этап ВОШ «Основы православных культур» по предмету ОДНКНР в 5 классе и предмету ОРКСЭ в 4 классе. (общее количество участников 51 ученик), приняла участие в подготовке мероприятия «Широка масленица», участники «Вокальной мастерской» принимали участие в творческих концертах и поздравлениях

Никитина С.Ю. разработала задания и провела, Международную олимпиаду «Глобус» по предмету «Шахматы» в которой Нажмутдинова Кибрие и Киреева Мария стали победителями, а Серебренникова Наталья, 2 а класс, Калинин Никита, 4 класс, Серебренникова Илья, 4 класс – призерами; также был проведен школьный шахматный турнир.

Мякеля Т.Н. в течение учебного года регулярно оформляла выставки детских работ по ИЗО; подготовила учащихся для участия в творческих конкурсах.

Учителя принимают активное участие в школьных, районных, конкурсах, предметных олимпиадах. В течение года проводились различные мероприятия учителями ШМО: выставки декоративно-прикладного творчества, выставки работ учащихся по ИЗО, педагоги и учащиеся принимали активное участие в творческих мероприятиях, концертах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Также педагоги ШМО принимали участие в работе педагогических советов, выезжают в другие школы для участия в районных семинарах, принимают участие в вебинарах.

Нужно отметить, что не все запланированные мероприятия в этом году были проведены. В следующем учебном году необходимо уделить серьезное внимание подготовке и проведению «Предметной недели», т.к. это мероприятие вызывает огромный интерес учащихся, увеличивает мотивацию к изучению предметов, развивает познавательную активность.

Учителями ШМО ведется внеурочная деятельность по предмету.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из неё темы заседаний ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Задачи ШМО отражают основные проблемы, стоящие перед учителями. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами ШМО.
- Невысокая активность некоторых членов ШМО в улучшении методической работы.
- Отсутствие призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2020-2021 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Рекомендации при планировании работы на 2020-2021 у.г.

1. Шире использовать ресурсы внеурочной деятельности для реализации творческих способностей учащихся;
2. Совершенствовать методический и профессиональный уровень мастерства педагогов за счёт активного участия в методических семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, обмена педагогического опыта .
3. Продолжить работу с одаренными детьми, активно вовлекать их в различного рода конкурсы, проектно-исследовательскую деятельность.
4. Расширять возможности педагогов ШМО к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.
5. Включить в план работы ШМО большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Руководитель ШМО: Роо С.Р.