

План работы ШМО

учителей гуманитарного цикла

на 2019 / 2020 учебный год

Методическая тема:

Индивидуализация обучения - путь развития индивидуальности ученика

Цель: сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребёнка, воспитание неповторимой, уникальной личности

Основные задачи методической работы:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории;
- организация системной подготовки к ВПР;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
- внедрение в педагогическую практику метапредметных технологий.

Методические темы учителей ШМО гуманитарного цикла

	ФИО	методическая тема
1.	Былина Н.А.	«Использование новых технологий при обучении английскому языку»
2.	Колесникова Т.Ю.	«Современные методы и формы оценивания на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»
3.	Коноплёв В.П.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы»
4.	Шленчак С.Г.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках истории»
5.	Сотникова Л.А.	«Актуальные вопросы обществознания»
6.	Спельман И.П.	«Интегрированные уроки»

Тематика заседаний ШМО на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1	<p>«Итоги работы ШМО в 2018-2019 учебном году , планирование работы на новый учебный год. Итоги ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.»</p> <p>1. Анализ результатов ГИА-2019.</p> <p>2. Анализ результатов ВПР-2019 по русскому языку, истории, обществознанию.</p> <p>3. Анализ работы ШМО за 2018-2019 уч.год.</p> <p>4. Планирование работы с одарёнными детьми в новом учебном году.</p> <p>5. Согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год учителей гуманитарно-эстетического цикла в соответствие с общеобразовательными программами.</p> <p>6. Планирование работы по самообразованию.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана работы</p>	заседание МО	27.08.2019	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла

	<p>ШМО на 2019-2020 уч.год.</p> <p>8. Проверка готовности кабинетов к новому учебному году</p> <p>«Мониторинг. Диагностика»</p> <p>1.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе ,истории, обществознанию, английскому языку.</p> <p>2.Проведение входных работ в 5-11 классах, проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ в 8-11 классах. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 8,9.10,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся</p> <p>3. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска»</p> <p>4.Составление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА</p> <p>5.Проведение муниципальных диагностических работ в 8-11 классах.</p> <p>6.Результаты диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.</p> <p>7.Планирование проектной и исследовательской деятельности школы.</p>	Заседание МО	18.09.19	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла
3.	<p>«Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания»</p> <p>1.Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе.</p> <p>2.Проведение консультаций по подготовке к</p>	Заседание МО	05.10.19	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла

	<p>ГИА (обмен опытом).</p> <p>3.Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4.Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.</p> <p>5.Участие в международной олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок».</p> <p>6.Проведение репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>7. Проведение межпредметной декады, посвященной году театра в России.</p>			
4	<p>«Организация научной работы по гуманитарным дисциплинам»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение программы за 1 полугодие 2019-2020 уч. года. 2. Анализ успеваемости обучающихся. 3. Проведение региональных КПИ в 9,11 классах. Анализ работ. 4. .Подготовка к ГИА (обмен опытом). 5.Проведение школьного этапа конкурса «Живая классика». 6. Подготовка к защите исследовательских и проектных работ 	Заседание МО	Январь-февраль	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла
5	<p>«Организация эффективной подготовки к ВПР на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение ВПР по истории, обществознанию, русскому языку, литературе в 5-11 классах. 2. Анализ ВПР. 3. Круглый стол (обмен опытом по методическим темам). 4. Участие в муниципальном этапе конкурса»Живая Классика» 5.Итоговая государственная аттестация выпускников школы – предварительные 		март - апрель	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла

	<p>результаты, анализ индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>6. Подготовка к школьной научно – практической конференции (защита проектных и исследовательских работ).</p> <p>7. Отчёт руководителей МО о работе методических объединений по повышению квалификации педагогических работников внутри методического объединения. Анализ работы по наставничеству.</p> <p>8. Подготовка к ВПР.</p>			
6.	<p>«Итоги учебного года. Перспективное планирование»</p> <p>1. Итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>2. Составление перспективного плана работы ШМО учителей на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Проведение праздника «Любители русской словесности».</p> <p>4. Разное.</p>	Итоговое заседание	май	Спельман И.П., учителя гуманитарного цикла

Ведущие направления деятельности:

- I. Информационно-аналитическая деятельность.
- II. Организационно-методическая деятельность.

1. Информационно-аналитическая деятельность.

<i>Название вида деятельности /задачи</i>	<i>Конкретные действия, мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>
Информационная поддержка сайта;(методическое сопровождение учителей, обеспечение		В течение года	Учителя ШМО	Спельман И.П.

условий для реализации личности учителя)				
---	--	--	--	--

2. Организационно-методическая деятельность

1. Подготовка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.
3. Участие в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах.