

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ, КАК РЕБЁНКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К УРОКУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В первое время помощь ребенку с Вашей стороны в подготовке к уроку должна быть максимальной, так как это совершенно новый и “загадочный” для него учебный предмет. Первые шаги в изучении английского языка должны быть эмоциональными и яркими, что позволит выработать у Вашего ребенка положительную мотивацию к изучению языка. Искренне интересуйтесь тем, что ребенок узнал на уроке, слушайте его и сопереживайте успех. Когда у ребенка выработается предложенный ниже алгоритм действий, можно постепенно снизить до минимума Вашу помощь.

1. Откройте учебник и спросите ребенка, что он узнал на уроке. Пусть он расскажет, что запомнил и усвоил.
2. Запустите компьютерную программу, выберите тот урок, который проходили в школе, выполните предложенные упражнения.
3. Эти упражнения являются компьютерной игровой версией упражнений учебника. И если Ваш ребенок что-то не смог воспроизвести по-английски по упражнениям учебника, у него есть возможность еще раз это услышать, **отработать и запомнить**. Выполнять упражнение нужно столько раз, пока ребенок не запомнит изучаемый материал и не научится его воспроизводить в речи. Следите за тем, чтобы ребенок в компьютерной программе не выбирал урок, который еще не был пройден в школе. Так как новый материал без помощи и разъяснений учителя ребенок может неправильно запомнить, и в дальнейшем возникнут проблемы. Лучше хорошо отработайте изученное и помните: хоть это и игра, функция у нее учебная.
4. В рабочей тетради в конце каждого урока есть задания, которые Ваш ребенок должен выполнить письменно. Объясните ребенку, если он не понял, как выполнять задание, но не делайте за него. Пользы от этого не будет никому. Проверьте, что написал ребенок и выскажите свое мнение («мне нравится, как ты написал», «надеюсь на 5» и т.д.). Не забывайте повторять изученные буквы и звуки.
5. Пусть довольный ребенок положит в портфель учебник и рабочую тетрадь, а вы пожелайте ему успехов на уроке.

Если ребёнку трудно заниматься английским языком, обязательно посоветуйтесь со своим учителем английского языка. Именно учитель может подсказать вам, как лучше учить новые слова, выполнять домашние задания, объяснит грамматические тонкости. Хороший специалист может сделать очень многое для того, чтобы решить ваши проблемы. Как с ребёнком учить слова? Вот несколько советов. Карточки – просто и эффективно. Купите блок разноцветных одинаковых листочков (или нарежьте небольшие карточки из старых

неиспользованных тетрадок). С одной стороны пишете английское слово (можно с транскрипцией), на другой стороне – перевод, а лучше рисунок. Карточки делайте вместе с детьми. Хранить карточки можно в специальных конвертах, конверты лучше подписывать по темам, например, «Цвета», «Цифры», «Эмоции (прилагательные)», «Животные» и так далее. Берите с собой эти конверты в транспорт, в очереди и играйте с ребёнком в карточки всегда, когда у вас образуется свободное время, которое бесполезно тратится. Вы даже не представляете себе, какой словарный запас можно приобрести за один год поездок в автобусе, например, в музыкальную школу! Ещё один способ учить слова – это подписывать вещи в комнате ребёнка, т.е. наклеивать стикеры, которые не оставляют следов и довольно долго держатся на поверхностях. Подписать можно стол и лампу, стену и кровать, мяч и пианино – идея понятна. Как научить ребёнка правильно произносить слова? Прежде всего, нужно обязательно отметить, что постановка правильного произношения – это долгий процесс, который требует большого количества упражнений на развитие у ребёнка слуха, умения различать звуки своего и родного языка, умения эти звуки правильно произносить. Если вы сами не знаете английского, то лучшим способом помочь ребёнку освоить английское произношение – это слушать вместе с ним и пытаться повторять слова за обучающими дисками с песнями и рифмовками, которые были начитаны носителями языка, т.е. людьми из Великобритании, Америки, Австралии. Если же вы английский знаете, то в принципе нужно с ребёнком делать то же самое – слушать аудио, пытаться повторять. Также родители, которые знают язык достаточно хорошо, могут играть с детьми в весёлую игру на произношение. Игра состоит в том, чтобы брать предложение или стишок на русском и заменять в нём один «русский» звук на «английский». Очень важно не отбить у детей желание заниматься английским языком, принцип «не навреди!» верен и по отношению к педагогике. Запаситесь терпением, подберите интересный учебный материал с учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка – и, глядишь, через несколько лет ваш малыш завоюет первое место на городской олимпиаде!

Памятка родителям

Что делать, если ребёнок не хочет заниматься английским?

Изучение английского языка в младшем школьном возрасте не только стимулирует развитие общих речевых способностей ребёнка, но и закладывает фундамент для успешного и не скованного никакими барьерами общения на иностранном языке в будущем. Многие родители ошибочно

считают, что серьезное изучение английского языка начнется в средней школе, а в начальной школе занятия английским языком – это дополнительные нагрузки. Но познание для ребенка – это настолько естественное занятие, что он практически не устает от него. Важно только соблюсти одно условие: детям должно быть интересно.

В результате занятий английским языком развиваются фонематический слух, память, воображение, мышление на английском языке, языковая догадка, любознательность, общительность.

Если позволяют средства, предоставьте ребенку удовольствие самому познать мир и организуйте ему практику в естественной языковой среде. Пусть он увидит, что такое другая страна и другой язык. При живом общении с иностранцами происходит обновление лексикона и разговорных фраз, тем самым у детей абсолютно снимается языковой барьер.

Если ребенок отказывается изучать английский язык, прежде всего, необходимо доброжелательно поговорить с ним и выяснить, чем именно вызвано его нежелание. Основных причин две: заниматься английским ребёнку неинтересно и заниматься английским ему трудно.

Если у ребёнка нет интереса к английскому языку, постарайтесь заинтересовать его с помощью обучающих мультфильмов, компьютерных программ, специальных детских сайтов об изучении английского языка.

Если ребёнку трудно заниматься английским языком, обязательно посоветуйтесь со своим учителем английского языка. Именно учитель может подсказать вам, как лучше учить новые слова, выполнять домашние задания, объяснит грамматические тонкости. Помните, что только при условии сотрудничества трех составляющих: ребенок – учитель – родитель, можно достигнуть хороших результатов в изучении иностранного языка.

Уважаемые родители!

- интересуйтесь тем, что нового узнал ребёнок на уроке английского языка – это необходимо для поддержания интереса к изучению языка;
- помогайте детям готовиться к уроку: подбирать картинки, игрушки, фотографии, рисовать на заданную тему;
- обращайте внимание на особенности усвоения ребёнком нового языка;
- обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребёнка;
- контролируйте ребёнка и помогайте ему при выполнении письменных и устных домашних заданий (но не выполняйте за ребёнка!);
- следите за состоянием тетрадей и словарей;
- в случае вынужденных пропусков занятий обращайтесь к учителю и пытайтесь помочь ребёнку наверстать пропущенный материал;

- заведите дополнительную тетрадь, где ребёнок сможет прописывать буквы и новые слова для того, чтобы научиться их правильно писать;
- на ночь повторяйте слова, выражения, фразы, стихи, правила по английскому языку, так как, по мнению психологов, иностранный язык лучше усваивается перед сном;
- приобретайте настольные игры, компьютерные диски с английским языком;
- разработайте систему поощрений со стороны родителей.

СЕКРЕТЫ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ:

Секреты успеха на уроке

Успех на уроке обеспечивает не только качественная самостоятельная подготовка к нему, но и эффективная работа во время урока. Анализ ответов твоих одноклассников поможет не только лучше усвоить материал, но и усовершенствовать твои собственные ответы по форме и содержанию.

- Подготовить все необходимое для урока до звонка.
- Не отвлекаться, сосредоточиться на задании.
- Не выкрикивать с места, поднимать руку.
- Не жевать на уроке.
- Не болтать с соседом по парте.
- Не списывать.
- Подготавливать свой ответ.
- Соблюдать правила этикета.
- Сидеть ровно.
- Выключать мобильные телефоны.
- «Перерабатывать» информацию.

Как готовить домашнее задание по английскому языку?

Домашнее задание — это индивидуальная форма учебной деятельности школьника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя, но по его поручению.

При выполнении домашнего задания у многих возникают традиционные проблемы.

Ученики:

- не знают или забывают, что задано на дом;
- не знают, как приступить к выполнению домашнего задания;
- тратят много времени на его выполнение;
- делают работу не полностью, допускают много ошибок.

У этих проблем есть и свои ПРИЧИНЫ:

- ученик просто не записал домашнее задание в дневник;
- по характеру он — ребенок медлительный, несобранный, не умеет самостоятельно подготовиться к работе;
- учитель плохо разъяснил суть, порядок и способы выполнения задания;
- ученик невнимательно слушал объяснение учителя о том, как лучше выполнить задание;
- задание оказалось сложным для школьника;
- у ребенка нет навыков самоконтроля.

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?

В помощь ученикам мной были разработаны следующие памятки по подготовке домашнего задания по английскому языку.

Как подготовить домашнее задание по английскому языку

РОДИТЕЛЯМ: домашнее задание ЕСТЬ ВСЕГДА по английскому языку!!!

Памятка 1 общая.

- Раздели домашнее задание на несколько «порций» и распредели их по дням; единоразовое выполнение домашнего задания неэффективно
- Изучи сначала устный материал (прочитай текст, выпиши новые слова в словарь - не забудь их выучить), а затем, проанализировав все предложенные речевые образцы и лексические единицы, приступай к выполнению письменного упражнения
- Определи, для развития каких навыков было составлено данное упражнение и обрати наибольшее внимание именно на этот вид деятельности (чтение, говорение, письмо).
- Активно используй в процессе подготовки домашнего задания средства обучения, в частности, не забывай обращаться за разъяснениями к словарю и грамматическому справочнику, а лучше заглянуть в рабочую тетрадь, где наверняка есть запись, сделанная под диктовку учителя.
- Не заучивай учебный материал механически, а пытайся осмыслить,

почему в данном упражнении имеет место та или иная лексическая единица или грамматическая структура.

Памятка 2

При подготовке устного сообщения:

Ø Определи, что хочешь и можешь сказать по теме на иностранном языке. Соотнеси замысел высказывания со своими возможностями, с тем, какими языковыми средствами располагаешь.

Ø Вспомни нужные речевые образцы, слова, сочетания слов для передачи замысла сообщения

Ø Обратись к тексту, упражнениям, в которых эта или близкая к ней тема отражена, чтобы использовать материал для сообщения.

Ø Отбери нужные речевые образцы, проведи в них необходимую лексическую замену или расширение

Ø Составь план сообщения, запиши его.

Ø Устно проговори своё сообщение в соответствии с планом.

Памятка 3

При работе с текстом:

Ø Прочти текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов.

Ø Обратись к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

Ø Проработай новый лексический материал (см. памятку 4).

Ø Прочти текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов и стараясь запомнить информацию.

Ø Выпиши из текста новые для тебя формы.

Ø Составь список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал канву содержания.

При чтении текста ШКОЛЬНИК должен:- понять, о чём говорится в тексте на основе знакомых языковых явлений и большого контекста;- максимально использовать контекстуальную и языковую догадку;- определять исходную форму незнакомых слов с помощью различных трансформационных операций;- обращаться к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

Памятка 4.

При работе с новым лексическим материалом(новыми словами):

ØУточни перевод каждого слова, обратившись к англо-русскому словарю (есть в конце каждого учебника)

ØПрочитай внимательно все слова и объедини их в группы по типу ударного слога.

ØРаздели слова на подгруппы по ударной гласной.

ØУстанови и постарайся запомнить различия между словами одной подгруппы.

ØПрочитай ещё раз, постарайся запомнить графический образ слова, т.е. его буквенный состав.

ØНапиши слово по памяти.

ØПроверь правильность написания: сравни написанное с тем, что написано в учебнике.

ØПроследи, как данное слово употреблено в предложении.

ØПопытайся составить несколько предложений с новыми словами.

Памятка 5.

При работе с грамматическим материалом:

ØВыпиши из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру.

ØВнимательно изучи способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное.

ØПроконтролируй с помощью словаря правильность произношения тобой данной структуры.

Ø Просмотри материал текущего урока по учебнику, найди предложения, в которых используется данная грамматическая структура.

Ø Проговори эти предложения, попробуй трансформировать их по интонации.

Ø Придумай несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру

Памятка 6.

При аудировании текста:

Ø Внимательно прослушай текст, не останавливая диск. Постарайся понять содержание произносимого текста.

Ø Прослушай текст ещё раз, своевременно останавливая диск, чтобы понять текст более полно.

Ø Останавливая воспроизведение диска, пытайся повторить за диктором произносимые им слова и предложения.

Ø Повтори трудное для слово или предложение несколько раз, стараясь как можно точнее воспроизвести произношение и интонацию диктора.

Ø Запомни слова, которые оказались для тебя трудными с тем, чтобы выяснить у преподавателя их точное произношение, значение и случаи употребления.

Ø Составь список ключевых слов или предложений так, чтобы он отражал основную канву повествования.

Ø Прослушай текст ещё раз, постарайся запомнить информацию.

Ø С помощью составленного тобой списка постарайся пересказать текст.

Памятка родителям Как оптимизировать выполнения домашних заданий

- Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
- Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.

- Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается;
- Не пытайтесь выполнять задания за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы;
- Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий; Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома;
- Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения при подготовке домашних заданий.

1. Работа с текстом:

1. Чтение и перевод (вспомнить правила чтения; прочитать текст вслух не менее 2-х раз; выписать все незнакомые слова и найти их значение в словаре; проговорить перевод текста вслух).
2. Ответы на вопросы по прочитанному тексту (внимательно прочитать текст еще раз; прочитать предлагаемые вопросы к тексту; по ключевым словам найти соответствующие предложения в тексте; ответить на вопросы, помня о том, что чаще всего часть ответа уже содержится в вопросе; если нужно, записать ответы в тетрадь).
3. Пересказ текста (прочитать текст; разделить на логические части; составить план пересказа; по каждому пункту плана выписать ключевые слова; написать предложения с ключевыми словами; заучить предложения; проговорить пересказ вслух с опорой и без на ключевые слова).

2. Работа с поэтическими произведениями и песнями.

1. Выразительное чтение (прочитать; перевести; расставить логические ударения; прочитать вслух не менее 5 раз).
2. Заучивание наизусть (прочитать; перевести; расставить логические ударения; прочитать вслух не менее 5 раз, выучить).
3. Художественный перевод (прочитать; сделать подстрочный перевод; найти рифму, стараясь сохранить стиль автора, красиво оформить работу).

3. Работа с грамматическими упражнениями (прочитать и выучить правило; проанализировать примеры; выполнить упражнения письменно с опорой на учебник).

4. Работа с лексикой.

1. Устный зачет по лексике (внимательно прочитать слова, опираясь на правила чтения; соотнести значение иностранного и русского слова; проговорить вслух несколько раз; проговорить слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; попросить взрослых проверить запоминание слов).

1. Словарный диктант (внимательно прочитать слова; написать каждое слово по 2 строчки в черновике; написать слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; самостоятельно проверить правильность написания; слова, в которых были допущены ошибки, написать ещё раз, обращая внимание на орфограммы; написать слова под диктовку; проверить).
2. Лексические упражнения (повторить лексику по теме; внимательно прочитать предложения с пропущенными словами; перевести их; вставить пропущенные слова, при необходимости опираясь на текст; переписать в тетрадь).

2. Сочинение, письмо, открытка

внимательно прочитать тему сочинения, составить план; выписать необходимую лексику, опираясь на словарь; составить предложения в соответствии с планом, употребляя необходимые вводные фразы и коннекторы; оформить в соответствии со структурой написания сочинения, письма, открытки.

Какой чудной чужой язык! Глядишь, и ты к нему привык!

Методические рекомендации родителям младших школьников, изучающих английский язык

Знание английского языка в наше время открывает двери в лучшие вузы страны, даёт возможность более свободно себя чувствовать в зарубежных путешествиях, позволяет специалистам претендовать на более высокий уровень зарплаты. Для детей самой лучшей мотивацией при изучении английского языка будет удовольствие от занятий. Кроме того, ребёнок или подросток, который знает английский язык, может получить большую отдачу

от любимых компьютерных игр, понять инструкцию к современной технике, найти практически любую информацию в интернете.

Многие родители очень хотят помочь своим детям в изучении английского языка, но часто не знают как. Данная статья – это попытка ответить на вопросы, которые чаще других волнуют родителей.

Когда стоит начинать изучение английского языка?

Большинство преподавателей английского языка считают, что начинать изучение языка следует с начальной школы – с первого, второго, третьего классов. Дело в том, что в этом возрасте ребята уже способны воспринимать достаточно большой объём новых знаний. Кроме того, дети этого возраста более восприимчивы к языкам, легко и с удовольствием копируют взрослых, не боятся сделать ошибку.

Что делать, если ребёнок не хочет заниматься английским?

Прежде всего, нужно доброжелательно поговорить с ребёнком и выяснить, чем именно вызвано его нежелание. Основных причин две: 1) заниматься английским ребёнку неинтересно и 2) заниматься английским ему трудно.

Если у ребёнка нет интереса к английскому языку, постарайтесь заинтересовать его с помощью обучающих мультфильмов, компьютерных программ, специальных детских сайтов об изучении английского языка.

Если ребёнку трудно заниматься английским языком, обязательно посоветуйтесь со своим учителем английского языка. Именно учитель может подсказать вам, как лучше учить новые слова, выполнять домашние задания, объяснит грамматические тонкости. Хороший специалист может сделать очень многое для того, чтобы решить ваши проблемы.

Как с ребёнком учить слова?

Вот несколько советов.

Карточки – просто и эффективно. Купите блок разноцветных одинаковых листочков (или нарежьте небольшие карточки из старых неиспользованных тетрадок). С одной стороны пишете английское слово (можно с транскрипцией), на другой стороне – перевод, а лучше рисунок. Карточки делайте вместе с детьми. Хранить карточки можно в специальных конвертах, конверты лучше подписывать по темам, например, «Цвета», «Цифры», «Эмоции (прилагательные)», «Животные» и так далее. Берите с собой эти конверты в транспорт, в очереди и играйте с ребёнком в карточки всегда, когда у вас образуется свободное время, которое бесполезно тратится. Вы

даже не представляете себе, какой словарный запас можно приобрести за один год поездок в автобусе, например, в музыкальную школу!

Ещё один способ учить слова – это подписывать вещи в комнате ребёнка, т.е. наклеивать стикеры, которые не оставляют следов и довольно долго держатся на поверхностях. Подписать можно стол и лампу, стену и кровать, мяч и пианино – идея понятна.

Как научить ребёнка правильно произносить слова?

Прежде всего, нужно обязательно отметить, что постановка правильного произношения – это долгий процесс, который требует большого количества упражнений на развитие у ребёнка слуха, умения различать звуки своего и родного языка, умения эти звуки правильно произносить. Если вы сами не знаете английского, то лучшим способом помочь ребёнку освоить английское произношение – это слушать вместе с ним и пытаться повторять слова за обучающими дисками с песнями и рифмовками, которые были начитаны носителями языка, т.е. людьми из Великобритании, Америки, Австралии.

Если же вы английский знаете, то в принципе нужно с ребёнком делать то же самое – слушать аудио, пытаться повторять. Также родители, которые знают язык достаточно хорошо, могут играть с детьми в весёлую игру на произношение. Игра состоит в том, чтобы брать предложение или стишок на русском и заменять в нём один «русский» звук на «английский».

Очень важно не отбить у детей желание заниматься английским языком, принцип «не навреди!» верен и по отношению к педагогике. Запаситесь терпением, подберите интересный учебный материал с учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка – и, глядишь, через несколько лет ваш малыш завоюет первое место на городской олимпиаде!

Уважаемые родители!

Вот несколько советов, которые помогут сделать обучение Вашего ребёнка английскому языку успешным:

- интересуйтесь тем, что нового узнал ребёнок на уроке английского языка – это необходимо для поддержания интереса к изучению языка;

- помогайте детям готовиться к уроку: подбирать картинки, игрушки, фотографии, рисовать на заданную тему;
- обращайтесь внимание на особенности усвоения ребёнком нового языка;
- обращайтесь внимание на особенности памяти и мышления ребёнка;
- контролируйте ребёнка и помогайте ему при выполнении письменных и устных домашних заданий (но не выполняйте за ребёнка!);
- следите за состоянием тетрадей и словарей;
- в случае вынужденных пропусков занятий обращайтесь к учителю и пытайтесь помочь ребёнку наверстать упущенное;
- помогайте ребёнку делать карточки с новыми словами, развешивая их в комнате в разных местах (для лучшего запоминания);
- заведите дополнительную тетрадь, где ребёнок сможет прописывать буквы и новые слова для того, чтобы научиться их правильно писать;
- на ночь повторяйте слова, выражения, фразы, стихи, правила по английскому языку, так как, по мнению психологов, иностранный язык лучше усваивается перед сном;
- вместе с ребёнком читайте дома детские книги на английском языке (3-4 класс);

- приобретайте настольные игры, компьютерные диски с английским языком;
- разработайте систему поощрений со стороны родителей.

Рекомендации учащимся для подготовки к устной речи на иностранном языке

1. Смотрите англоязычные фильмы с субтитрами. Многие DVD - диски имеют несколько звуковых дорожек и субтитров. Экспериментируйте с различными комбинациями "английский язык + русские субтитры", "русский язык + английские субтитры", "английский язык + английские субтитры". Просматривайте фильмы или эпизоды из них несколько раз. С каждым просмотром количество понятого материала будет увеличиваться.
2. Даже фоновое прослушивание, в то время как вы заняты чем-то другим, поможет вам привыкнуть к естественному ритму и звучанию английской речи.
3. Проговаривайте или продумывайте на английском языке ваши каждодневные занятия. Выполняя работу по дому, составляйте предложения, описывающие то, что вы в данный момент делаете. Это поможет вам привыкнуть думать на английском языке, а не переводить с английского на русский "про себя", и покажет, насколько богат ваш словарь окружающих предметов.
4. Лучшая импровизация – подготовленная импровизация. Продумайте как можно больше лексических ситуаций, возможные вопросы к вам и ответы на них. Заучивайте наизусть как можно больше готовых фраз, текстов тем, комбинируйте их. Так вы сделаете свой ответ оригинальным и не растеряетесь в экстренной ситуации.
5. Выучите список речевых формул, которые послужат связками между фразами («in fact», «to my mind», «for example», «at the same time» и т.п.).
6. Заучивайте как можно больше слов из одной категории (например, животные, транспорт и т. д.). Это увеличит общий словарный запас и поможет легче запоминать новые слова, формируя в мозгу связи со старыми словами.
7. Запишите и прослушайте свой голос.
8. Общайтесь на on-line чатах.
9. www.homeenglish.ru
www.english-topics.ru

10. Это самый простой способ общаться с людьми, если у вас нет возможности говорить с носителями языка. Думать и отвечать нужно быстро, используемый язык простой и неформальный, как обычная речь.

Проговаривайте свои ответы вслух как можно чаще.

Выступайте перед родными, даже если вас не понимают.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ МОНОЛОГИЧЕСКОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме. Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в [учебных пособиях](#). Чем больше топики на стандартные темы («Моя семья», «Работа», «Путешествия») вы выучите, тем больше вероятность, что при получении нестандартной темы вы наберете по несколько готовых фраз из каждой темы и продемонстрируете приличный ответ. К примеру, кроме учебных пособий с устными темами, вы можете найти информацию на сайте /topics/ и умело ее редактируя, вы составите свою тему, избежав кальки и выражений типа "London is a capital of Great Britain...". Выучите список слов-связок типа «in fact», «to my mind», «for example», «at the same time», чтобы избегать пауз, когда будете собираться с мыслями. Накопите определенный запас коммуникационных единиц, которые впоследствии будете использовать в речи.

Когда вы зайдете в кабинет, где принимают экзамен, то забудьте про свой родной язык. Подойдя к преподавателю, скажите: "Good morning! May I take a ticket?" Ни в коем случае не говорите: "Hello!", и уж тем более "Hi!", - это считается дружеским стилем разговора. Далее, когда вы вытянули билет, говорите: "Number of my ticket is..." или просто "Ticket number..." Потом, когда запишут номер билета, спросите: "May I start preparation?" Вам положительно ответят, после чего вы садитесь за парту и начинаете готовиться. А как? Например, вы не знаете выпавшей темы, что же делать? Это уже следующий пункт.

Если у вас возникает вопрос, то ни в коем случае не вскакивайте с места! Лучше поднимите руку и скажите: "May I ask you a question?", на что вам ответят, что "you may", а потом задавайте свой вопрос, только по-английски. Все эти английские фразы подбивают учителей в комиссии лучше думать о вас, что потом может сильно повлиять на оценку.

Подготовка завершена. Вы поднимаете руку и говорите: "I'm ready!", после чего вас позовут за зачетный стол. У вас с собой только бумажка, на которой вы только что написали все что знали. Но вот полезный совет: когда будете рассказывать учителям свою тему, старайтесь поменьше смотреть в свою рукопись. Только если вы что-то забыли напрочь, и не можете вспомнить в течение 5 секунд, то можно и подглядеть. Именно для этого предназначается подготовка. Кстати, обычно дают от 30 до 45 минут на все про все, так что расслаживаться некогда.

Учитель может прервать ваше повествование в любую секунду, помните об этом. Но не стоит этого пугаться, он просто вступает в диалог с вами, дабы проверить, как вы знаете язык. Это хороший повод показать, что вы не «вызубрили топик», а все-таки что-то смыслите в английском. Конечно, вы можете растеряться, не зная ответа на вопрос. Тут можно сказать: "Repeat a question, please" или, если желаете показаться более культурными: "Could you repeat a question?" Если и после этого вы не поняли вопрос, то говорите: "Sorry, but I don't understand your question". Если повезет, то учитель попробует сформулировать вопрос по-другому, и тогда вы поймете вопрос. Ну, нет - так нет. Судьба, значит. А первым вопросом в большинстве случаев служит: "And what about you?", так что стоит включать в каждый топик свое мнение, дабы на этот вопрос у вас всегда был готов ответ.

Во время экзамена

1. Пробеги глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нём содержатся.
2. Постарайся более полно понять то, о чём идёт речь в тексте (предложении), переведи его на русский язык устно.
3. Переведи значения слов и грамматические конструкции.
4. Не начинай работу не прочитав и не поняв весь текст.
5. Не допускай ошибок при списывании.
6. Внимательно прочитай вопрос до конца, чтобы правильно понять его смысл.
7. Если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его, чтобы потом к нему вернуться.
8. Начни с лёгкого!
9. Думай только о текущем задании!
10. Научись пропускать трудные или непонятные задания. Помни: всегда найдутся задания, с которыми ты обязательно справишься.
11. Оставь время для проверки своей работы, чтобы успеть пробежать её глазами и заметить явные ошибки.

Памятка для учащегося по чтению

- ◆ Не пытайся читать и понять каждое слово: запомни, что ты читаешь с определенной целью и не волнуйся, если ты не понимаешь КАКОЕ-то слово — может быть, тебе оно не понадобится для ответа на вопрос.
- ◆ Убедись, что ты точно понял задание и точно следуешь инструкции.
- ◆ Проанализируй вопрос, спрашивается ли в нем об основной идее или надо найти специальную информацию.
- ◆ Когда ты читаешь текст, обрати внимание на заголовок, выделенные печатные буквы, подчеркивания, любые графы, таблицы, цифры и т.д.
- ◆ Прочти внимательно первые и последние предложения абзацев. В них обычно сформулирована основная идея этой части (абзаца). Если в конце предложения есть вопрос, обрати на него внимание, прочти его и ты получишь представление, о чем говорится в этом тексте.
- ◆ Ряд слов поможет тебе выделить основные и второстепенные факты. Когда ты видишь такие слова, как «likewise», «in addition», «moreover», «furthermore», значит, ничего нового не

последует и можно ускорить темп чтения. Если ты встречаешь слова «on the other hand», «nevertheless», «however», «rather», «but», это значит, что далее последует новая информация, возражение по отношению к тому, что ты уже прочитал. Особенно обрати внимание на слова «to summarize», «in conclusion», «therefore», «consequently», «thus». После них подводится итог. Читай эту часть медленно, вдумчиво.

- ◆ Следи за временем! Не трать слишком много времени на один абзац. Если ты не совсем понимаешь какое-предложение, оставь его и переходи к следующему.

В процессе обучения учащиеся должны познакомиться со всеми типами текстов и по возможности с текстами самой разнообразной тематики, соответствующей их возрасту.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТУ ПО ВОСПРИЯТИЮ И ПОНИМАНИЮ РЕЧИ НА СЛУХ

Для подготовки к аудированию слушайте радио и смотрите фильмы в оригинале. Начинать лучше с чего-нибудь знакомого, чтобы не впадать в отчаяние: «не понимаю ничего — ни диалогов, ни сюжета вообще!» Постарайтесь, чтобы радио или телевизор с английскими новостями работали фоном, когда вы занимаетесь домашними делами или едете в машине. Не стоит, разве что, одновременно слушать и читать что-либо: психолингвисты доказали, что воспринимать тексты по двум каналам одновременно невозможно.

Чтобы улучшить навыки восприятия и понимания на слух, нужна практика: слушайте больше и чаще английскую речь. Далеко не у всех есть

возможность разговаривать и слушать носителей языка каждый день, тут на помощь нам приходит Интернет.

http://TOEFL/toefl_listening.htm

<http://guide/listenings/listenings.php>

<http://listening.html>

<http://tests/listening-37.html>

В первую очередь рекомендуется сайт <http://www./>. Там вы найдете множество аудиофайлов с упражнениями, которые распределены по уровням: легкий, средний и сложный.. После первого прослушивания с помощью мини-тестов, вы определите свой уровень восприятия в процентном отношении. Во время второго прослушивания вы можете посмотреть текст записи, а потом сделать упражнения на закрепление лексики. Кроме того, используйте информацию следующих сайтов:

(повседневные темы для начинающих),

(разговорный английский в диалогах, с разъяснениями и упражнениями),

(упор на американское произношение),

Как слушать?

Несколько раз, пока не начнете все понимать

Останавливать, отматывать назад и переслушивать непонятное (по частям)

Останавливать, смотреть незнакомые слова в словаре

Составлять список из незнакомых слов, переводить после просмотра

Слушать запись, записывая весь текст, все, что слышите, потом проверять себя по готовому тексту.

Повторять слова, имитируя интонацию за диктором.

Желательно слушать файлы с открытыми упражнениями и выполнять их.

После выполнения упражнений и проверки, не торопитесь переключаться на следующую аудиозапись. Выпишите все незнакомые слова, составьте с ними свои предложения, потренируйтесь повторять за дикторами, попробуйте пересказать общую идею и т. д.

После первого прослушивания надо постараться отметить общий смысл и наиболее вероятные ответы. Во время второго прослушивания рекомендуется сконцентрировать внимание на той информации, которая была пропущена в первый раз или в правильности ответов, которые вызывают сомнения.

Рекомендации по выполнению заданий раздела "Письмо"

Письмо

Задание C1 проверяет умение писать личное письмо. Вам предлагается прочитать отрывок из полученного письма и написать ответ объемом 80-100 слов, в котором необходимо ответить на три вопроса, заданных другом по переписке.

Написанное письмо оценивается по разработанным критериям оценивания выполнения задания C1 ("Личное письмо") и дополнительным схемам оценивания C1 ("Личное письмо"). *Максимальное количество баллов за выполнение задания C1 - 8.*

Рекомендации:

- При выполнении данного задания вам необходимо помнить, что письмо должно быть оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах.
- Определите, какой тип письма вы должны составить (письмо-просьба, письмо-приглашение и т.д.).
- В этом задании важно ответить на все поставленные в письме вопросы, задать вопросы.
- Учитывая все эти моменты, вы должны сделать правильный выбор лексики, употребив устойчивые выражения, уместные для каждого конкретного случая. Обратите внимание на то, что вы должны передать в письме всю информацию, которая содержится в задании.

Давайте рассмотрим **структуру** письма:

1. адрес (справа)
2. дата (как правило, справа)
3. Обращение/Greeting
4. Начало письма/Introduction
5. Основная часть письма/Main Body
6. Конец письма/Conclusion
7. Завершающая фраза письма/Ending
8. Подпись автора

Рекомендации для учеников и их родителей по подготовке к школьному экзамену по иностранному языку.

Советы родителям

1. Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребёнок получит на экзамене. Внушайте ему мысль, что количество баллов не является показателем его возможностей.
2. Не повышайте тревожность ребёнка накануне экзаменов, это отрицательно скажется на результате.
3. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.
4. Помогите детям распределить темы подготовки по дням.
5. Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребёнка.
6. Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если у ребёнка нет часов, обязательно дайте их ему на экзамен.
7. Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе.
8. Контролируйте режим подготовки к экзаменам, не допускайте перегрузок.
9. Обратите внимание на питание ребёнка. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д., стимулируют работу головного мозга.
10. Накануне экзамена обеспечьте ребёнку полноценный отдых, он должен отдохнуть и хорошо выспаться.
11. Не критикуйте ребёнка после экзамена.

Помните: главное — снизить напряжение и тревожность ребёнка и

1. обеспечить ему необходимые условия для занятий.

Советы выпускникам

Подготовка к экзамену

1. Подготовь место для занятий;
2. Составь план занятий. Для начала определи: кто ты — «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы;
3. Начни с самого трудного раздела, с того материала, который знаешь хуже всего;
4. Запоминай не просто слова, а их сочетания;
5. Повтори вводные слова, например: however, whether, on the contrary etc;
6. Изучай синонимический ряд слов;
7. Практикуй различные способы выражения своей мысли;

8. Практикуй различные способы образования новых слов, используя суффиксы, префиксы;
9. Чередуй занятия и отдых: 40 минут занятий, затем 10 минут— перерыв;
10. Выполняй как можно больше различных тестов по предмету.
11. Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов;
12. Готовясь к экзаменам, мысленно рисуй себе картину победы, успеха;
13. Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы ещё раз повторить самые трудные вопросы.

Накануне экзамена

Многие считают: для того чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать с ощущением бодрости, боевого настроения.